

ZŠ a MŠ Brno



Jihomoravské náměstí 2

Minimální preventivní program školy

pro školní rok 2019/2020



Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Brno, Jihomoravské náměstí 2 je typická úplná sídlištní škola s 1. až 9. postupným ročníkem. Ve třídách jsou děti s poruchami učení a individuálně integrované děti, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (s SPU, se zdravotním postižením). V letošním školním roce působí ve škole 12 asistentů pedagoga. Zhruba 5 procent žáků ZŠ jsou žáci vietnamské národnosti.

Naše škola klade důraz na zdravý vývoj dítěte, je zapojena do sítě škol podporující zdraví. Všichni pedagogové jsou kvalifikovaní. Ve škole dlouhodobě funguje žákovský parlament. Členy žákovského parlamentu se mohou stát žáci od 4. do 9. ročníku.

Budova školy se nachází v klidném prostředí uprostřed sídliště v městské části Brno-Slatina. Základní škola je dobře dostupná i dětem z okolních vesnic (Šlapanice, Tvarožná, Velatice aj.). V blízkosti školy je několik zastávek MHD.

Kapacita školy je 540 žáků. Ve školním roce 2019/2020 navštěvuje školu 450 žáků. V budově se nachází i školní družina s kapacitou 180 dětí. Součástí příspěvkové organizace je i šestitřídní mateřská škola, která se nachází v těsné blízkosti. V prostorách základní školy je umístěna jedna třída mateřské školy a komunitní centrum.

Základní školu tvoří tři budovy, které jsou navzájem propojené. V areálu školy se také nachází malé dětské hřiště, jež využívá školní družina v odpoledních hodinách. Také je zde přírodní zahrada s bylinkovou zahrádkou, amfiteátre s podiem a odpočinkové kouty. Zahrada se využívá venkovní výuce a pobytu dětí mateřské školy a školní družiny. Ke škole patří veliký dvůr, na kterém se koná zahájení školního roku, a občas jej využívají žáci z prvního stupně během velkých přestávek. V těsné blízkosti školy se nachází multifunkční hřiště, které funguje od roku 2006. Výhodou umístění školy je blízkost chráněného území Stránská skála.

Budova školy je prosvětlená, některé třídy jsou barevně vymalovány. Disponuje několika odbornými učebnami – učebna fyziky a chemie, učebna výtvarné výchovy, učebna přírodopisu, hudební výchovy. Odborné učebny jsou prostorné a učebny se zaměřením na přírodní vědy jsou vybaveny dataprojektorem a počítačem. Jsou zde také dílny a zmodernizovaná cvičná kuchyňka. Disponujeme dvěma počítačovými učebnami. Materiální



vybavení se neustále rozšiřuje. Ve všech kmenových třídách jsou umístěny interaktivní tabule, dataprojektory a notebooky.

V rámci Sítě brněnských otevřených škol mají žáci k dispozici nejnovější deskové hry. Ve škole bylo zřízeno komunitní centrum (též vybavené interaktivní tabulí), které lze využít pro třídní chvílky, netradiční výuku nebo preventivní programy pořádané ve škole.

V době přestávek mohou žáci druhého stupně využívat stoly na stolní tenis. Pro žáky prvního stupně je zřízeno několik herních koutů a malá horolezecká stěna.

Riziková místa ve škole jsou především v prostorách šatních skříněk, kam je žákům zakázáno během vyučování chodit, čímž se snažíme zamezit případnému nebezpečí výskytu rizikových forem chování. Dalším rizikovým místem jsou dívčí a chlapecké záchody v obou budovách, dále pak šatny u tělocvičen ve třetí budově školy. A v neposlední řadě prostory pod a vedle schodišť. Kontrolu všech zmíněných rizikových míst provádí pedagogický dohled na chodbách.

Ve vnějším areálu školy se žáci opět nemohou pohybovat bez dohledu pedagoga. Na vrátnici, z které jsou vidět všechny východy z budovy, kontrolují pohyb správní zaměstnanci školy. Přítomnost pověřených osob na vrátnici je i z důvodu bezpečí. Každý, kdo přijde a odejde ze školy, se u nich musí hlásit a zapsat se do knihy návštěv.

Monitoring vztahů ve třídách provádějí v pravidelných intervalech především třídní učitelé. Rodiče i žáci jsou na začátku školního roku seznámeni s termínem třídnických hodin, které třídní učitel zařazuje do výuky minimálně 1 vyučovací hodinu za měsíc, jinak dle potřeby. Třídní učitelé každý měsíc předávají zprávu školnímu poradenskému pracovišti (ŠPP) a v případě potřeby s ŠPP konzultují své potřeby.

Současný stav

V loňském školním roce se objevilo několik rizikových forem chování, zejména vyloučení některých jedinců z kolektivu, přestupky vůči školnímu řádu, neplnění školních povinností. Vše bylo řešeno se zákonnými zástupci prostřednictvím TU ve spolupráci ŠMP a školní psycholožky.

Nevhodné způsoby chování a počáteční stádia šikanování se snažíme podchytit co nejdříve a poté provádíme následnou práci se skupinou nebo jedincem. V případě potřeby spolupracujeme s PPP nebo SVP.



V letošním školním roce se opět zaměříme na prevenci rizikového chování na internetu, užívání návykových látek již od 5. ročníku a závislostnímu chování zejména na elektronických zařízeních.

Velmi kladně hodnotíme spolupráci rodičů se školou, a sice prostřednictvím konzultačních týdnů, kdy se setkávají třídní učitel, žák a jeho rodiče. Na tomto setkání dostávají zákonní zástupci a žák slovní hodnocení prospěchu a chování z jednotlivých předmětů. Společně zhodnotí úspěchy a rezervy žáka, což má na škole již svoji tradici.

Zapojení jednotlivých pracovníků školy do procesu minimální primární prevence

Pro každého člena pedagogického sboru platí povinnost informovat příslušnou osobu, nejlépe školní metodičku prevence nebo školní psycholožku, v případě zjištění rizikového chování žáků a neprodleně udělat zápis o události. Tento zápis pak předá školní metodičce prevence nebo výchovné poradkyni.

- Ředitelka školy – odpovědnost za podporu, realizaci a vytváření programu
- Výchovná poradkyně – řešení školního neúspěchu, výukových problémů, společně s třídními učiteli a asistenty se podílí na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro žáky, dohlíží na jejich fungování, připravuje podmínky pro integraci jednotlivých žáků
- Kariérová poradkyně – poradenství při volbě povolání a dalšího vzdělávání žáků
- Školní metodička prevence – poskytuje učitelům odborné informace z oblasti prevence, metodicky jim pomáhá, seznamuje pedagogické pracovníky s minimálním preventivním programem a krizovým plánem školy, ve spolupráci s učiteli sleduje nebezpečí vzniku a projevy rizikových forem chování u žáků, navrhuje opatření k včasnému odhalení těchto rizik a řešení vzniklých situací, odkazuje na další odborníky a v neposlední řadě komunikuje s potřebnými institucemi
- Školní psycholog – pracuje s třídními kolektivy a s jednotlivci, monitoruje vztahy ve třídách metodami (SORAD, B-3, B-4 atd.), a to pravidelně v 1. čtvrtletí školního roku a dále dle potřeby. Provádí preventivní i intervenční programy, poskytuje konzultace učitelům, rodičům, komunikuje s potřebnými institucemi (např. PPP, OSPOD atd.), úzce spolupracuje s vedením školy, TU, VP, ŠMP a ŠD.
- Pedagogický sbor – učitelé začleňují preventivní témata do výuky (viz ŠVP), nejasnosti z oblasti prevence konzultují se školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou nebo ředitelkou školy



- Třídní učitelé – mapují vztahy ve třídě, vedou třídnické hodiny, ve kterých využívají nejrůznější aktivity zaměřené na budování zdravých vztahů ve třídě, účastní se preventivních programů se třídou, podílí se na léčbě vztahů ve třídě, kde se vyskytla šikana, úzce spolupracují s ostatními pedagogy, školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy, postihují žáky své třídy za porušení školního řádu
- Školní družina – vychovatelky také naplňují podstatu minimálního preventivního programu školy, sledují vztahy mezi dětmi, vytváří pro děti zdravé prostředí, vychovatelky vedou některé kroužky na škole, navrhují výchovná opatření pro žáky, kteří svým chováním porušili školní řád, spolupracují se školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, vedením školy a ostatním pedagogickým sborem, pořádají besídky
- Žáci – vědí, kam a na koho se v případě potřeby obrátit, jsou seznámeni se Školním řádem

Cíle

Minimální preventivní program školy pro školní rok 2019/2020 vychází z dlouhodobé strategie naší školy se zřetelem na cíle, které jsme si stanovili, navazuje také na školní rok 2018/2019. Jedním z cílů minimálního preventivního programu školy je spolupráce mezi žáky, pedagogy a rodiči. Právě zapojení rodičů do akcí školy a tedy i následná užší spolupráce rodičů se školou je našim střednědobým cílem. Jako dlouhodobý cíl jsme si zvolili výchovu ke zdravému životnímu stylu. Dále sem řadíme zdokonalování krizového plánu školy, vzdělávání pedagogických pracovníků a vytvoření vlastních preventivních akcí, jakožto projektových dnů. Působení školní psycholožky je zaměřeno na všeobecnou prevenci a důraz je kladen především na předcházení výskytu rizikového chování a klíčovou roli v něm hraje práce s třídními kolektivy, podpora pozitivního sociálního klimatu a rozvoj psychosociálních kompetencí. Její práce je realizována prostřednictvím sociometrického šetření ve třídách, systematickou interaktivní práci s jednotlivými třídními kolektivy na principu zážitku a prožitku a konzultacemi s žáky v oblasti prevence rizikového chování.

V školním roce 2019/2020 škola naváže svou účastí (partnerstvím) v novém projektu, který nese název Prevence školní neúspěšnosti na základních školách v městě Brně, na projekt „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách“. Cílem nového projektu bude i nadále zvyšování kvality vzdělávání na základních školách na území města



Brna a vytvoření lokální strategie rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně. Do projektu byli vybráni především žáci ohrožení školním neúspěchem. Doučovatelé budou pracovat s jednotlivými žáky z každého ročníku, a to zejména formou individuálních konzultací, doučování či asistování a pomocí přímo ve výuce.

Naším cílem je vychovat žáky schopné uplatnit se v dnešní době a také jedince, kteří budou zodpovědní za své chování.

Při realizaci primární prevence se zaměříme na eliminaci výskytu rizikových forem chování, jakými jsou záškoláctví, šikana, kyberšikana, užívání návykových látek a jejich experimentování s nimi (především kouření). Škola bude během roku spolupracovat s příslušnými institucemi (OSPOD, SVP, PPP, Policie ČR) a rodiči.

Od 4. 9. 2017 ve škole působí školní poradenské pracoviště v tomto složení:

- metodik prevence - Mgr. Iva Kreutzerová a Mgr. Erika Doleželová (rizikové chování a prevence rizikového chování)
- výchovný poradce – Mgr. Martina Marková (podpora žáků a pedagogických pracovníků při vzdělávání žáků s potřebou uplatňování podpůrných opatření), Mgr. Hana Sedláková (kariérové poradenství)
- školní psycholog - Mgr. Lucie Rovenská
- speciální pedagog - Mgr. Renata Svačinová, Mgr. Veronika Chudáčková
- logoped, speciální pedagog - Mgr. Iveta Nováková (diagnostika a terapie vad řeči, komunikačního procesu, poradenství).

Poradenský pracovník spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky, zejména TU a zajišťuje pravidelnou komunikaci se zákonnými zástupci. Vedoucí školního poradenského pracoviště je Mgr. Martina Marková, která komunikuje se školskými poradenskými zařízeními a konzultuje veškerá opatření s ředitelkou školy Mgr. Olgou Bauerovou.

Cesta k naplňování obecných cílů

Krátkodobé, střednědobé i dlouhodobé cíle budou realizovány následujícím způsobem:

- úzká spolupráce školy s rodiči a se žáky
- poradenská činnost
- monitoring vztahů ve třídách
- adaptační akce tříd, školy v přírodě, lyžařské kurzy



- pravidelné třídnické hodiny nebo třídnické chvílky
- vytváření kamarádského a zdravého prostředí mezi žáky
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- odhalování rizikových forem chování
- nabídka školních aktivit – kroužků
- poskytování informací v oblasti prevence rizikových forem chování
- výchova ke zdravému způsobu života a také uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví, k životu bez drog
- výchova k toleranci se zaměřením na život bez diskriminačního, xenofobního chování
- rozvoj sociálních kompetencí

Konkrétní cíle a jejich naplňování

I. stupeň - cíle

Na I. stupni se budeme orientovat na navozování příznivého sociálního klimatu ve třídách. U nově příchozích žáků se zaměříme na jejich adaptaci na nové školní prostředí, nové učitele a kamarády. Dále budou žáci vedeni k osvojování si zásad zdravého způsobu života. V případě zdravého způsobu života budou žáci seznámeni s riziky kouření a budou vedeni k odmítání návykových látek. Dále žáci získají informace z oblasti bezpečného chování doma, venku i na silnici. Budeme posilovat a rozvíjet kladný vztah žáků k učitelům ale i k sobě navzájem. Chceme také klást důraz na zdravý rozvoj osobnosti jako jedinečného individua.

1. ročník:

- vhodné chování ve škole, na vozovce a její blízkosti
- hygienické návyky
- zdravá strava
- rozpoznávání nesprávného způsobu chování

2. ročník

- cesta do školy – bezpečnost silničního provozu
- dopravní výchova
- bezpečné chování při sportu



- úrazy, předcházení nemocem
- zásady správné hygieny
- znalost důležitých telefonních čísel
- náš domov

3. ročník

- já a cizí osoba, osobní bezpečí
- hodnocení správného a nesprávného chování
- multikultura – národnostní menšiny
- první pomoc
- dopravní výchova
- rizika užívání návykových látek – ve spolupráci s organizací Podané ruce
- závislostní chování na elektronických zařízeních - ve spolupráci s organizací Podané ruce

4. ročník

- mravní zásady, pravidla slušného chování, já a cizí osoba
- dopravní výchova
- národnostní menšiny
- sebepoznávání
- znalost důležitých telefonních čísel
- návykové látky, kouření – ve spolupráci s organizací Podané ruce

5. ročník

- návykové látky, kouření – ve spolupráci s organizací Podané ruce
- nebezpečí televize
- pravidla bezpečného internetu
- odhalování nesprávného způsobu chování (agresivita, šikana)
- zvýšená orientace v mezilidských vztazích
- řešení konfliktních situací
- multikultura – Jsme Evropané



- výchova ke zdravému vlastenectví

I. stupeň – naplňování cílů

Na I. stupni zastávají třídní učitelé významnou roli v oblasti prevence. Budou pracovat se třídou dle svých plánů a budou reagovat na aktuální potřeby třídního kolektivu. Každý třídní učitel má možnost mapovat situaci ve třídě v třídnické hodině. Třídní učitelé se budou účastnit preventivních programů se svou třídou. V případě potřeby bude třídní učitel ihned kontaktovat školní metodičku prevence, školní psycholožku nebo výchovnou poradkyni.

Formy práce se třídou:

- komunitní kruh v třídnických hodinách
- besedy a diskuze v hodinách
- zážitkové programy, dopravní výchova (Hasík, Empík)
- projektové dny
- exkurze a návštěvy knihoven, muzeí a divadel
- práce ve školním parlamentu
- hovorové hodiny (setkání žák – rodiče – třídní učitel)
- práce na školních projektech (Recyklohraní, Smysluplná škola)

Primární prevence bude probíhat především v předmětech:

- Člověk a svět
- Tělesná výchova
- Pracovní výchova
- Vlastivěda
- Přírodověda
- Třídnické hodiny, třídnické chvílky
- a další

II. stupeň - cíle

Na II. stupni se v souladu s programem Škola podporující zdraví budeme věnovat oblasti zdravého způsobu života, přičemž ji obohatíme o téma sexuální výchovy. Žáci budou



seznámení s riziky nezdravého sexuálního života a s problematikou reprodukčního zdraví. Seznámí se s riziky užívání návykových látek a rizika nebezpečného chování na internetu. Budou seznámeni s pojmem kyberšikana. Pracujeme na rozvoji jejich sociálních kompetencí, pocitu sounáležitosti a myšlení v globálních souvislostech. Samozřejmě budeme rozvíjet pravidla slušného chování.

6. ročník

- spolupráce, pravidla třídy
- multikultura – rozdíly mezi lidmi, lidské odlišnosti
- netiketa, bezpečná práce na internetu
- rizika užívání návykových látek
- problémy lidské nesnášenlivosti
- rozmanitost kulturních projevů
- rodina, domov

7. ročník

- zdravá strava, zdravý způsob života
- rizika výživových experimentů
- drogy a závislost
- bezpečný internet, netiketa – ve spolupráci s Policií ČR
- šikana, agresivita
- netolismus, hromadné sdělovací prostředky

8. ročník

- kyberšikana, šikana – ve spolupráci s Policií ČR
- reprodukční zdraví
- pohlavně přenosné choroby
- sebehodnocení, sebepoznávání
- umět vyjádřit svůj názor
- projevy lidské nesnášenlivosti

9. ročník

- rasismus, xenofobie, antisemitismus, sekty
- terorismus, globální problémy lidstva



- znalost práva a právních vztahů
- orientace v řešení životních problémů, volba povolání
- mediální sdělení, kyberšikana

II. stupeň – naplňování cílů

Důležitou roli v naplňování konkrétních cílů primární prevence mají i na II. stupni především třídní učitelé, kteří budou úzce spolupracovat s jednotlivými vyučujícími ve svých třídách a podle potřeby se školní metodičkou prevence, školní psycholožkou a výchovnou poradkyní. Každý třídní učitel má možnost mapovat situaci ve třídě v třídnické hodině. Preventivních programů pořádaných jinou organizací než školou se budou účastnit se svou třídou.

Formy práce:

- besedy a diskuze
- prožitkové hry
- komunitní kruh, řešení problémů v kruhu v třídnických hodinách, chvilkách
- exkurze
- školní výlety a lyžařské výcviky
- práce ve školním parlamentu
- relaxační techniky
- intervenční programy
- účast na školních a mimoškolních soutěžích
- spolupráce s Ústavem sociální péče pro děti a mládež Kociánka
- práce na projektech školy (Recyklohraní)

Primární prevence bude realizována především v následujících předmětech:

- Zdravotní výchova
- Tělesná výchova
- Přírodopis
- Ekologické praktikum
- Občanská výchova



- Výpočetní technika
- Etická výchova
- a další

Kroužky na škole

1. stupeň

- Keramický kroužek
- Netradiční výtvarné techniky
- Sportovní kroužek
- Základy gymnastiky
- Taneční kroužek
- Deskové hry
- Cvičení s hudbou
- Šikovné ruce
- Hravá příroda
- Hry a počítače

2. stupeň

- Příprava na přijímačky matematika
- Příprava na přijímačky čeština

Aktivity zaměřené na cílové skupiny

1. zaměření na žáky

- adaptační akce v 6. ročnících
- lyžařský kurz v 7. ročníku
- etická výchova od 8. ročníku
- poznávací pobyt v Anglii od 8. ročníku
- plavání, dopravní výchova
- projektové dny
- preventivní programy – PPP Sládkova, SZÚ, Policie ČR, Podané ruce, ...



2. zaměření na pedagogy

- metodické semináře, školení, workshopy, zahraniční studijní pobyty
- adaptační a relaxační pobyty
- odborná literatura, letáky, kazety a DVD u ŠMP
- časopis Prevence, Třídní učitel
- vyhlášky a metodické pokyny
- prostudovat PP, Program proti šikanování, Krizový plán školy a v případě potřeby podle něj postupovat

3. zaměření na rodiče

- informace na webových stránkách, včetně seznámení se s PP
- seznámení rodičů se Školním řádem v rámci třídních schůzek
- hovorové hodiny, konzultační hodiny, třídní schůzky, dny otevřených dveří
- mohou využívat konzultačních hodin ŠPP nebo jednotlivě ŠMP, VP, ŠP, pedagogů
- výchovná opatření jsou sdělována převážně písemně
- besídky, jarmarky, akce tříd
- nabídka propagačních materiálů o návykových látkách, šikaně a kyberšikaně (školní nástěnka), třídní schůzky
- jak šikanu rozpoznat, jak postupovat, je-li dítě šikanováno, doporučení konzultací ve střediscích výchovné péče, poradnách

Evaluace programů

Jednou z metod, kterou používáme při hodnocení preventivních programů, je neformální rozhovor s učiteli i žáky. Pokud se jedná o preventivní program pořádaný nějakou organizací, přičemž ona sama si neprovedla vlastní evaluaci, necháme žáky volně napsat vlastní zhodnocení programu.

Problémové žáky sledujeme. Zajímá nás jejich způsob chování a vliv na skupinu, pokud se objeví kritický jev, adekvátně na daný stav reagujeme: monitoring vztahů ve třídě, techniky na upevňování vztahů ve třídě, vyhledáme a kontaktujeme vhodnou organizaci a požádáme ji o spolupráci, o pomoc řešit danou situaci. Třídní učitelé jsou v pravidelném kontaktu s rodiči problémových žáků, spolupracujeme s OSPODem, Policií ČR aj.



Vždy v závěru daného školního roku proběhne zhodnocení minimálního preventivního programu metodičkou prevence. Třídní učitelé zhodnotí svoji práci se třídou. Do svého hodnocení také napíší požadavky na školní metodičku prevence na příští školní rok. Třídní učitelé si vedou vlastní deník – Deník třídního učitele – kam zaznamenávají veškeré problémové situace a jejich následné řešení, každý měsíc předávají zprávu o dění ve třídě ŠPP.

Průběžnou kontrolu všech dokumentů provádí ředitelka školy.

Spolupráce s institucemi

- PPP Zachova, PPP Sládkova, PPP Kohoutova
- SVP Veslařská, SVP Help Me
- Policie ČR
- Městská policie Brno
- DDM Brno, Helceletova ul., pracoviště Fantázie
- Úřad práce
- Okresní metodik prevence
- OSPOD Brno – Slatina
- Podané ruce

Kontaktní místo ve škole a informační nástěnka

Uvnitř školy, vedle kabinetu zástupkyně (v přízemí), je umístěna informační nástěnka týkající se primární prevence pro žáky druhého stupně. Dále jsou zde vyvěšeny kontakty na jednotlivé pracovníky ŠPP. Jako schránka důvěry slouží emailová adresa, která je uvedena na webových stránkách školy. Na webu jsou také umístěny užitečné odkazy a informace pro rodiče, jež se týkají oblasti primární prevence.

Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí Školního řádu, je vyvěšen ve sborovně a na webových stránkách školy, kde jí přístupný široké veřejnosti. Minimální



preventivní program školy bude v průběhu roku kontrolován, vyhodnocován a může být také doplňován.

V Brně 10. 9. 2019

Vypracovala: Mgr. Iva Kreutzerová

školní metodička prevence

Vypracováno v souladu s:

Zákon č. 359/1999 Sb. O sociálně právní ochraně dětí, novelizace zákon č. 401/2012 Sb. O provedení některých ustanovení zákona o sociálně – právní ochraně dětí

Zákon č. 379/2005 Sb. O opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Závazný pokyn Policejního prezidenta č. 179/2000

Vyhláška č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 27/2016 Sb. – o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče.

Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

Zákon. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění

Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí

Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě

Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině

Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákon

Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích

Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky

Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii

Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě

Zákon 127/2005 Sb., o elektronických komunikacích

Zákon 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Metodický pokyn:

- MŠMT Č.j.21 149/2016 k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních
- MŠMT Č.j. 21 291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních
- MŠMT Č.j. 14 423/99 k projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- MŠMT Č.j. 10 194/2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví



- MŠMT Č.j. 25 884/2003 ke spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- MŠMT Č.j. 37 014/2005 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných
- MŠMT Č.j. 43 301/2013 platnost/12/2013/pro práci s Individuálním výchovným programem (IVYP) v rámci řešení rizikového chování žáků

Strategie:

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018, 2019 - 2027
<http://prevence-info.cz/>
http://www.msmt.cz/uploads/narodni_strategie_primarni_prevence_2019_27.pdf
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018
http://wtd.vlada.cz/urad/urad_postaveni.htm
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 - 2027
https://www.vlada.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie-a-plany/NSZ-2019-2027_po_vlade.pdf
- Strategie prevence kriminality na léta 2016 - 2020
<http://www.mvcr.cz/prevence/system/vlada/2004/index.html>

