

ZŠ a MŠ Brno



Jihomoravské náměstí 2

**Výroční zpráva
o činnosti**

**Základní školy a mateřské školy Brno, Jihomoravské náměstí 2,
příspěvkové organizace
za školní rok 2023/2024**



Zpracovali:

Mgr. Michaela Kašíková, ředitelka
Mgr. Eva Kupská, zástupkyně ředitelky
Mgr. Martin Janoška, zástupce ředitelky
Mgr. Gabriela Ducháčková, Ph.D. zástupkyně ředitelky (projekty)
Mgr. Pavla Macháčková, metodička prevence
Ing. Zdeněk Urban, metodik prevence
Mgr. Martina Marková, výchovná poradkyně
Mgr. Helena Prášková, výchovná poradkyně, vedoucí ŠPP
Naděžda Nováková, vedoucí vychovatelka ŠD
Dagmar Tomašíková, personalistka
Radmila Daňková, účetní
Mgr. Vladimíra Šíková, vedoucí MS
Mgr. Adam Večeřa, vedoucí MS
Mgr. Alena Štěpánková, vedoucí MS
Mgr. Andrea Manová, vedoucí MS

Předkládá: Mgr. Michaela Kašíková, ředitelka

Místo a datum zpracování: 31. 7. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení školskou radou:

Předseda školské rady: Evelína Vlachová

Podpis předsedy školské rady:

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy www.zsjihomoravske.cz a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu za obvyklou může obdržet její kopii.

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání: Jihomoravské nám. 1089/2, 627 00 Brno - Slatina

1.2 Charakteristika školy: Základní a mateřská škola Brno na Jihomoravském náměstí 2, dále jen škola, je kompletní sídlištní školou, která byla otevřena v roce 1985. Základní škola je fakultní školou Masarykovy univerzity v Brně. Škola má celkem 23 tříd a jednu přípravnou třídu. Nachází se v centru Jihomoravského náměstí v klidném prostředí malého sídliště ve Slatině. Ke škole patří i mateřská škola se šesti třídami. Městská část Brno - Slatina je okrajovou částí města a díky IDS je dobře dostupná. Od roku 2000 se základní a mateřská škola účastní projektu Škola podporující zdraví, jehož cílem je připravit žáky co nejlépe pro život a umožnit každému dítěti zažít svůj úspěch.

Ve své činnosti se škola zaměřuje zejména na následující oblasti:

- Výuka cizích jazyků
- Mezinárodní spolupráce a zahraniční zájezdy
- Multikulturní výchova a začlenění žáků různých národností do běžných tříd
- Spolupráce se zřizovatelem a účast na kulturních, sportovních a společenských akcích
- Různorodá nabídka vyučovacích metod a postupů
- Široká škála zájmových kroužků
- Výchovné poradenství a spolupráce s PPP
- Příprava žáků na další profesní uplatnění
- Veřejná vystoupení žáků
- Výchova k ochraně životního prostředí a recyklaci
- Péče o talentované žáky a účast v soutěžích a olympiádách
- Organizace exkurzí, škol v přírodě a výletů
- Návštěvy divadelních a filmových představení, muzeí, knihoven a galerií
- Sportovní aktivity pro žáky včetně lyžařského kurzu a sportovních dnů
- Spolupráce s rodiči v rámci sportovních dnů a dalších aktivit školy

Škola disponuje kvalifikovaným pedagogickým sborem, který je ochoten neustále se vzdělávat a aplikovat nové poznatky a zkušenosti do výuky. Dlouhodobě dobré výsledky práce pedagogického sboru se projevují jak v úspěšnosti žáků při přijímacím řízení na střední školy, tak ve vynikajících výsledcích v různých soutěžích a olympiádách.

1.3 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-Slatina se sídlem Brno, Tilhonova 450/59, 627 00 Brno-Slatina

1.4 Ředitel školy: Mgr. Michaela Kašíková

1.5 Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Eva Kupská

1.6 Kontakty: 545 321 600

e-mail: zsjihomoravske@zsjihomoravske.cz

http: www.zsjihomoravske.cz

1.7 Úplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1. stupeň	14	327	23,36	-
2. stupeň	9	204	22,66	-
Celkem	23	531	23,09	540

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 10. 2. 2022

Předseda ŠR: Evelína Vlachová

Funkční období: 10. 2. 2022 do 10. 2. 2025

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Úspěch - Otvíráme dětem svět úspěchu, verze 6	1918/2022	7. – 9.
Úspěch - Otvíráme dětem svět úspěchu, verze 7	2049/2023	1. – 6.

Jiné specializace, zaměření: škola určená pro jazykovou přípravu cizinců

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	8	237	8	240

Z činnosti ŠD:

Ve školním roce pracovali vychovatelé v osmi odděleních školní družiny.

Počet přihlášených dětí: 237

Provoz ŠD od 6:00 h do 8:00 h a následně od 11:40 h do 16:30 h.

Tematické celky a měsíční plány vycházely ze školního vzdělávacího plánu ÚSPĚCH – Otvíráme dětem svět úspěchu.

Každý vychovatel si pro své oddělení na tento školní rok vypracoval celoroční projekt:

1. Lucie Grznárová – Smysly - nesmysly
2. Naďa Havránková – Bádání a hlavy lámání
3. Sabina Kokrhelová – Počasí
4. Naděžda Nováková – Muzikanti, co děláte?
5. Marcela Uhlířová – Čas v přírodě
6. Rostislav Dvořák - Hřiště
7. Ivana Gricová – Z pohádky do pohádky
8. Jolly Jol Šumberová - Poznáváme svět

V rámci školní družiny byly pro děti také organizovány kroužky:

Pondělí	15:00 - 16:30	1.	Keramický kroužek
	15:00 - 16:30	2.	Taneční kroužek
	15:00 - 16:30	3.	Kroužek vaření
Úterý	15:00 - 16:30	4.	Sportovní kroužek
	15:00 - 16:30	5.	Lego kroužek
Středa	15:00 - 16:30	6.	Street Dance
Čtvrtek	15:00 - 16:30	7.	Keramický kroužek
	15:00 - 16:30	8.	Kroužek vaření
	15:00 - 16:30	9.	Kroužek - Poznáváme přírodu

Akce školní družiny ve školním roce 2023/2024:

ZÁŘÍ

výstava u vchodu školy (podzim) 1. 9. 2023

týden pohybu 13. 9., 20. 9. 2023

úprava školní zahrady - projekt s názvem „Divoká zahrada“

ŘÍJEN

drakiáda 11. 10. a 12. 10. 2023

týden ovoce a zeleniny 9. 10. 2023

Halloweenské rejdnění – kostýmy a hudba. Všechny herny v tělocvičně školy

školení vychovatelek na „Bakaláře“ 31. 10. 2023

LISTOPAD

přeskok přes švihadlo 1. 11. a 8. 11. 2023

bramborový týden 6. 11. 2023

miř na správnou branku – turnaj v malé kopané na ZŠ Kneslová

vánoční dílny v týdnu od 20. 11. 2023

výtvarná dílna pro dospělé – enkaustika

PROSINEC

vánoční jarmark 13. 12. 2023

výstava u vchodu školy - zima

Slatinské vánoce

zapojení do projektu Šablony

projekt „Tajemství divoké zahrady“

LEDEN

příprava na besídku (celý měsíc)

bobování

keramická dílna pro dospělé

ÚNOR

příprava na besídku
bobování
masopust, karneval
přeskok přes švihadlo – všechny herny

BŘEZEN

výstava u vchodu školy (jaro) 1. 3. 2024
pexesový král 19. 3. 2024
opičí dráha 6. 3. 2024
velikonoční výstava 25. 3. 2024
přeskok přes švihadlo naše ŠD a ZŠ Kneslova, akce proběhla na naší škole

DUBEN

plete celá družina od 15. 4. 2024
návštěva Bruna – zelená družina
den s oblíbenou knihou 22. 4. 2024
Jarní enkaustická dílna pro dospělé
obvodní olympiáda 23. 4. 2024 na ZŠ Kneslova
jarní besídka ŠD – 17. a 18. 4. 2024 – téma ŽIVLY

KVĚTEN

týden hlavolamů
ŠvP – první třídy a předškoláci
léto – výstava u vchodu školy
kurz keramiky – z projektu ŠABLONY

ČERVEN

rozloučení se školním rokem - zábavné odpoledne 19. 6. 2024
výlet na Stránskou skálu
ŠvP – třetí třídy
školení – webinář – „Rozvoj kreativity a kreativního myšlení“ 24. 6. 2024

Vychovatelé splnili naplánované akce. Vytvářeli dětem takové prostředí, ve kterém se cítily spokojeně, jistě a bezpečně. Při každodenní práci měli na zřeteli cíle stanovené vzdělávacím programem (rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání, osvojování základních společenských hodnot atd.). Ke splnění stanovených cílů vychovatelky využívaly klíčové kompetence stanovené ŠVP.

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	61	100
z toho odborně kvalifikovaných	57	93,4 %

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 8

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 5

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 13

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	7
36-50 let	2	16
51 a více	1	6
60 a více	3	4
Celkem	10	33
Rodičovská dovolená		5

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	4	1)Učitelství pro ZŠ + studium pro VP 2)Učitelství pro 1. stupeň ZŠ 3) Učitelství pro ZŠ + studium pro VP 4) Učitelství pro ZŠ	VŠ
školní metodik prevence	2	1) Soc. ped. + DPS 2) Ekonomika, strojírenství + DPS	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	Jednooborová psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	0	0	0

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	9
školní asistent	0
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
osobnostní	28
zážitková pedagogika a mentoring	3
traumarespektující přístup	20
kreativita a myšlení	5
odborné	80
ICT, AI	31
Právo, vedení školy	7
hodnocení ve škole	6
výuka v předmětech	63
metodika výuky	12
Celkem	108

Absolvované semináře:

Jak prakticky na kariérové poradenství v dnešní době

Vstupní vzdělávání - Systém podpory praxí

Formativní hodnocení podporující učení žáků pro provázející učitele I. 2x

Workshop reflexe praxe PU (PS) 2x

Legu Smart stavebnice 3x

Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování 20x

Práce se studiovou technikou 15x

Vstupní vzdělávání pro provázející učitele I. 2x

Workshop reflexe praxe PU 3x

Rozvíjení matematické gramotnosti žáků 1. st. ZŠ prostřednictvím řešení nestandardních úloh, zejména úloh s tematikou pravděpodobnosti

Metodický seminář k výuce výchovy ke zdraví s prvky zážitkové pedagogiky a mentoringu

Moderní didaktika hudební výchovy na ZŠ

Kurz instruktora sjíždění 3x

Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti

Webinář k problematice kyberbezpečnosti

Webinář „Fyzická bezpečnost a ochrana měkkých cílů v prostředí škol a školských zařízení“

BOZ

Participativní rozpočet do škol

Formativní hodnocení podporující učení žáků pro provázející učitele II. 2x

Moderní didaktika hudební výchovy na ZŠ

Metody dramatické výchovy pro fakultní provázející učitele

Konference k environmentální výchově: Spokojený učitel

Wellbeing - Jak ovlivnit životy učitelů k harmonické rovnováze, bezpečnosti a stabilitě

Kritéria školní zralosti

Hodnocení ve škole od A do Z 3x

ADHD: Prakticky

Revoluce ve třídě - jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků

Pohled na vnitřní procesy dítěte - s ADD, ADHD, PAS a SPUNCH
 Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR)
 Jak přispíváme sběrem a recyklací mobilních telefonů k ochraně životního prostředí
 The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English
 Rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti v MŠ a na 1. stupni ZŠ
 Pohled na vnitřní procesy dítěte – s ADD, ADHD, PAS a SPUNCH
 Hospitace a její výstupy - jak je využít k profesnímu rozvoji pedagoga i celé sborovny
 Pedagogická diagnostika v MŠ a rozvoj grafomotoriky u dětí v MŠ a na 1. stupni ZŠ
 Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR)
 Oborová konference „Bezpečnější Brno“ aktuální trendy a povinnosti prevence
 Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky 2x
 Programování v Minecraft
 Diagnostika SPU: Jak (ne)diagnostikovat SPU a pomoci dětem nastartovat dovednosti, které jsou důležité pro rozvoj čtení a psaní 2x
 Práce s nadanými, aktivity nezávislé na učivu
 Prvouka pro 1. a 2. ročník ZŠ
 Hlínohrátky s dětmi - den s keramikou
 Právní povědomí pedagogických pracovníků pro ZŠ a SŠ
 Čtení a psaní - 1. třída
 Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga
 Minecraft Education Edition (O2 Chytrá škola) 3x
 Projektový den - Roboseit (O2 Chytrá škola) 3x
 Setkání pracovníků škol a pracovníků OSPOD Jihomoravského kraje
 Metodický seminář k výuce výchovy ke zdraví s prvky zážitkové pedagogiky a mentoringu 3x

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se účastní školení dle zaměření, které ve své práci využívají. Dále jsou jim poskytnuta školení z oblasti BOZ a PO.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	313	255	57	1	0
Celkem za II. stupeň	204	120	84	0	0
Celkem za školu	517	375	141	1	0

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0 %
3	0	0 %

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 332

průměr na jednoho žáka: 0,642

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	7	2	4	19	14

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	40	86,91 %
nižší ročník	6	13,04 %
Celkem	46	100 %

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 10

Důvody: stěhování (6), speciální škola pro žáky se zdravotním postižením (1), alternativní škola (1), bez uvedení důvodu (2)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 7

Důvody: změna bydliště

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Jeho prostřednictvím se proto usilujeme o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Při naplňování cílů školního vzdělávacího programu se nám daří naplňovat stanovené cíle. Rezervy, na které se budeme zaměřovat v dalších letech, jsou zvláště v oblasti osobní odpovědnosti, která se projevuje

zvláště v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjení vnímavosti a citlivých vztahů k lidem a prostředí, v toleranci, ohleduplnosti a společnému soužití s ostatními lidmi.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Inspekční činnost dne 21. – 26. 3. 2024

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Na základě podnětů z ČŠI byla přijata následující opatření:

Byl vydán školní řád přípravné třídy, který je v souladu s platnou legislativou.

Byl vydán nový Školní vzdělávací program přípravné třídy, který je v souladu s platnou legislativou.

Uveden do souladu nejvyšší povolený počet žáků ve třídách MŠ, udělena výjimka z nejvyššího povoleného počtu žáků zřizovatelem.

Provedena revize ŠVP ZV tak, aby obsahoval všechny odpovídající náležitosti vyžadované legislativou.

Revidovány některé další interní dokumenty školy, úprava interního komunikačního systému školy, zvýšení kontrolní činnosti vedení školy a přijímání opatření ke zlepšení vzdělávacího procesu.

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	75	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	8	0
Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	3	0
Odklad povinné školní docházky	28	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Mezi hlavní cíle Minimálního preventivního programu patří utváření příznivého sociálního klimatu ve třídách a prohlubování dobrých vztahů mezi žáky a to i v mezitřídních kolektivech. Dále navázání spolupráce nejen mezi žáky a pedagogy, ale i mezi pedagogy a rodiči. Dalším z cílů je vedení žáků ke zdravému životnímu stylu - bez užívání návykových látek. Ke zdravému životnímu stylu patří i bezpečnost silničního provozu a bezpečné chování venku. Dále není opomenuto reprodukční zdraví a bezpečné sexuální chování, stejně jako trestní právo a trestní odpovědnost. Preventivní témata jsou probírána s ohledem na věk žáků.

Zmíněné cíle byly naplňovány jak ve výukových předmětech podle ŠVP, tak v třídnických hodinách. Dále také v preventivních programech ve spolupráci s externími organizacemi.

Školní schránka důvěry funguje i nadále. Žáci do ní mohou anonymně vkládat své dotazy, pocity a podněty k řešení složité životní situace. Její možnosti v tomto roce nikdo nevyužil. Žáci a jejich rodiče spíše aktivně

vyhledali pomoc u třídních učitelů, pedagogických pracovníků, často se také obraceli přímo na školní poradenské pracoviště nebo na vedení školy.

Od 1. 9. 2016 ve škole působí školní poradenské pracoviště (ŠPP).

Ve škole působilo školní poradenské pracoviště ve složení:

- Mgr. Michaela Kašíková – výchovný poradce
- Mgr. Eva Kupská – školní speciální pedagog
- Mgr. Helena Prášková – výchovný poradce, kariérový poradce
- Mgr. Martina Marková – výchovný poradce
- Mgr. Sylvie Kocmanová – výchovný poradce (od března 2024)
- Ing. Zdeněk Urban – školní metodik prevence (od března 2024)
- Mgr. Pavla Macháčková – školní metodik prevence
- Marie Daňková, Dis. – školní sociální pedagog
- Mgr. Renata Svačinová – školní speciální pedagog
- Bc. Jana Šperlinková – školní speciální pedagog
- Mgr. Magdalena Pospíšilová – školní psycholog (od února 2024)

Jednou za měsíc se konaly pravidelné schůzky a porady ŠPP, které vedla ředitelka školy Mgr. Michaela Kašíková, vedoucí ŠPP Mgr. Martina Marková, Mgr. Helena Prášková. Zúčastnilo se celé složení školního poradenského pracoviště.

Poradenský pracovník spolupracoval s ostatními pedagogickými pracovníky, zejména třídními učiteli, vedením školy, zajišťoval pravidelnou komunikaci se zákonnými zástupci i spolupráci s externími organizacemi (PPP, SVP, OSPOD, státní i nestátní/nízkoprahové instituce).

K rozvoji vzájemných vztahů mezi sebou a toleranci nám napomohly následující akce:

- Preventivní programy
- Interakční skupinové programy pod vedením školní psycholožky a sociální pedagožky
- Participace školního parlamentu
- Třídní akce, výlety
- Projekty
- Adaptační programy
- Třídnické hodiny
- Konzultační hodiny, aj.
- Celoškolní akce pro žáky i rodiče

V letošním školním roce se uskutečnily školy v přírodě v 1. – 5. ročníku. Právě škola v přírodě přispívá k posílení a utužení vzájemných vztahů mezi žáky, třídních kolektivů i vztahů mezi učiteli a žáky.

K dalším akcím posilující vzájemné vztahy patřil lyžařský výcvikový kurz, který se uskutečnil pro žáky 7. ročníku. Pro žáky 1. a 2. ročníku se konal kurz bruslení.

V září také proběhly adaptační programy pro 6. ročníky – výlety v okolí Brna si organizovali třídní učitelé ve spolupráci s ŠPP. Na konci školního roku se ve dnech 19. 6. – 21. 6. 2024 uskutečnily školní výlety, čehož všichni třídní učitelé využili.

V průběhu školního roku se konaly také pravidelné třídnické hodiny 1 x za 14 dní.

Mezi hlavní cíle patří také výchova ke zdravému životnímu stylu. Témata spojená s touto problematikou byla probírána především v hodinách člověk a svět, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, ekologické praktikum, etická výchova, výchova ke zdraví a výchova k občanství. S výchovou ke zdraví souvisí i bezpečné chování na silnici i venku a také sexuální výchova.

K osvojování zdravého životního stylu patří i smysluplné využívání volného času, proto jsme i letos žákům nabídli zájmové kroužky. Většina kroužků probíhala v rámci školní družiny pro žáky 1. stupně, dále žákovský parlament „Jihoborci“ (4. – 9. ročníky), kroužek anglického jazyka (4., 5., 7. a 8. ročníky) a doučování k přijímacím zkouškám z matematiky (9. ročníky).

Rizikové chování na 1. stupni ve školním roce 2023/2024

I přesto, že se věnujeme prevenci rizikového chování a budování přátelských vazeb mezi žáky, museli jsme i v tomto školním roce opakovaně řešit na 1. stupni časté konflikty mezi žáky, a to nejen v době vyučování, ale i ve školní družině. Konflikty jsme řešili také po skončení vyučování před budovou školy.

Konflikty ve třídních kolektivech se týkaly převážně 3. - 5. ročníku. Ve 3. a 4. ročníku jsme řešili kázeňské problémy, špatné vztahy mezi žáky, vulgární i fyzické útoky mezi žáky. V 5. ročníku jsme převážně řešili případy využití elektronických prostředků k záměrnému psychickému ubližování, vulgární a fyzické útoky mezi žáky, v jednom případě autoagresi a s tím spojené úzkostné projevy, fyzické i slovní útoky na pracovníky školy. V 1. ročníku jsme řešili ztráty osobních věcí a peněz.

Rizikové chování na 2. stupni ve školním roce 2023/2024

Kázeňské problémy jsme řešili také na 2. stupni, a to v 6. – 9. ročnících. V 6. ročníku se metodici prevence věnovali převážně kázeňským problémům, špatným vztahům v kolektivu žáků, vyloučení určitých jedinců z kolektivu, záškoláctví, případům využití elektronických prostředků k záměrnému psychickému ubližování. V 7., 8. a 9. ročníku škola řešila vulgární a fyzické útoky mezi žáky, slovní útoky na pracovníky školy. Pro některé žáky byl vypracován individuální výchovný plán (IVÝP). V 7. ročníku jsme v jednom případě řešili sebepoškozování, autoagresi a s tím spojené úzkostné projevy.

Situace byla řešena ve spolupráci s pracovníky ŠPP, OSPOD i externími organizacemi jako Podané ruce o. p. s., Poradenským centrem (Sládkova 45) a Práh Jižní Morava. Pro některé žáky byl vypracován individuální výchovný plán (IVÝP). Rizikové a problémové chování bylo řešeno v souladu se školním řádem udělením kázeňských opatření, pohovory s rodiči a nabídnutím možnosti další odborné pomoci. Dále také zapojením práce s třídními kolektivy pod vedením školní psycholožky a sociální pedagožky a zapojením preventivních programů. Záznamy o jednání s rodiči, šetření ve třídách, realizace preventivních programů jsou zaznamenány v Deníku ŠMP 1. a 2. stupně

Realizované preventivní programy 2023/2024

1. ročník

1. A, 1. B, 1. C Program se školní psycholožkou a sociální pedagožkou – mapování klimatu třídy, program VPP

1. C 2024 Program s PČR – Bezpečnost, krádeže

2. ročník

2. A, 2. B, 2. C Cigareta Retka - Státní zdravotní ústav (Projekt Škola podporující zdraví)

2. A, 2. B, 2. C Projekt HASÍK

2. A, 2. B, 2. C Dopravní výchova Magistrát města Brna – odbor dopravy

2. C Sociometrie, programy se školní psycholožkou a sociální pedagožkou (vztahy ve třídě)

3. ročník

- 3. A, 3. B, 3. C Prevence kouření hravě - Státní zdravotní ústav (Projekt Škola podporující zdraví)
- 3. B Selektivní prevence PPP Sládkova 45 - konzultace
- 3. B Dobrý kamarád - programy se školní psycholožkou a sociální pedagožkou
- 3. A, 3. B, 3. C Dopravní výchova Magistrát města Brna – odbor dopravy
- 3. A, 3. B, 3. C Kočičí zahrada – programy se školní psycholožkou a sociální pedagožkou

4. ročník

- 4. A, 4. B, 4. C Dopravní výchova Magistrát města Brna – odbor dopravy
- 4. B Indikovaná prevence PPP Sládkova 45
- 4. B Selektivní prevence - programy se školní psycholožkou (mapování třídního kolektivu, vztahy ve třídě)
- 4. A, 4. C Kočičí zahrada - programy se školní psycholožkou a sociální pedagožkou

5. ročník

- 5. A, 5. B Projekt HASÍK
- 5. A, 5. B Putování za zdravým jídlem Státní zdravotní ústav (Projekt Škola podporující zdraví)
- 5. A, 5. B Program Netknights - kyberbezpečnost, kyberšikana (ŠMP, výchovná poradkyně)
- 5. A, 5. B Dopravní výchova Magistrát města Brna – odbor dopravy
- 5. A, 5. B Podané ruce o.p.s. - selektivní prevence
- 5. A Programy se školní psycholožkou – indikovaná prevence (vztahy, spolupráce, uzdravení třídního kolektivu)

6. ročník

- 6. A, 6. B Projekt HASÍK
- 6. A, 6. B, 6.C Dej si taky - Státní zdravotní ústav (Projekt Škola podporující zdraví)
- 6. A, 6. B Program školní psycholožky a sociální pedagožky (vztahy ve třídě, spolupráce)
- 6. A, 6. B Program Netknights - kyberbezpečnost, kyberšikana (ŠMP, výchovná poradkyně)
- 6. A, 6. B Program s ŠMP na téma menstruace

7. ročník

- 7. A, 7. B, 7. C Projekt HASÍK
- 7. A, 7. B, 7. C Dopravní výchova Magistrát města Brna – odbor dopravy
- 7. A, 7. B, 7. C Dej si taky - Státní zdravotní ústav (Projekt Škola podporující zdraví)
- 7. A Podané ruce o.p.s. - selektivní prevence
- 7. A, 7. B, 7. C Program školní psycholožky a sociální pedagožky (spolupráce ve třídě)
- 7. A, 7. B, 7. C Program školní psycholožky a sociální pedagožky (dělení tříd. kolektivu – slučování tříd. kolektivu ve šk. roce 2024/2025)

8. ročník

- 8. A, 8. B HPA (Hrou proti AIDS) - Státní zdravotní ústav (Projekt Škola podporující zdraví)
- 8. A, 8. B Trestná lavice (trestní odpovědnost od 15 let) – Nízkoprahový klub Likusák Ratolest
- 8. A, 8. B Dopravní výchova Magistrát města Brna – odbor dopravy
- 8. B Podané ruce o. p. s - selektivní prevence

9. ročník

- 9. A, 9. B Projekt HASÍK
- 9. A, 9. B Dopravní výchova Magistrát města Brna – odbor dopravy
- 9. A, 9. B HPA (Hrou proti AIDS) - Státní zdravotní ústav (Projekt Škola podporující zdraví)
- 9. A, 9. B Nečekané těhotenství Na počátku o. p. s.

Hodnocení práce s třídními kolektivy ve školním roce 2023/2024

Třídní učitelé během školního roku pravidelně každý měsíc zpracovali zprávu pro školní poradenskou pracoviště, v níž upozornili na rizikové chování v třídním kolektivu a dle potřeby požádali o intervenci ŠPP. Na konci školního roku zhodnotili práci s vlastní třídou. V hodnocení uvedli, na co se v práci se třídou zaměřili, co se jim společně podařilo a na čem je třeba ještě pracovat. Upozornili na případné problémy ve třídě, rizikové formy chování, podpůrná opatření a uvedli požadavky na školní poradenskou pracoviště pro následující školní rok. Většinu cílů se podařilo dosáhnout.

Třídní učitelé se v souladu s Minimálním preventivním programem zaměřili především na následující oblasti:

Pravidla slušného chování - pozdrav, oslovování jmény, chování na kulturních akcích, respektování řádu a režimu, seznámení se školním řádem

Pravidla chování - ve vyučování a o přestávkách, na jiných místech (např. les, bazén, hory, prázdniny,....)

Příprava na vyučování - režim dne, správné pracovní návyky, úklid pracovního místa

Navozování příznivého sociálního klimatu, kamarádství, vzájemná pomoc – motivace, hry, vyprávění příběhů, kooperace, sebehodnocení, formování zdravého sebepojetí a sebeúcty

Spolupráce v třídním kolektivu - třídní pravidla, vztahy mezi spolužáky, vztahy v rodině, rozvíjení a posilování kladného vztahu mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem, tolerance, ohleduplnost, respekt, budování kladných vztahů mezi paralelními třídami v ročnících, práce s emocemi, sdílení pocitů, tolerance odlišností

Řešení krizových situací - adekvátní a samostatné řešení konfliktů a sociálních dovedností (popř. ve spolupráci s pedagogy), využití asertivní komunikace, poskytnutí zpětné vazby, modelové situace

Výchova k odpovědnosti za vlastní zdraví a výchova ke zdravému životnímu stylu - význam pohybu pro zdravý vývoj, trávení volného času

Bezpečné chování - ve škole, venku, na dopravním hřišti, v dopravních prostředcích, při cestě do školy, při hrách. Jak se zachovat, když se ztratím, požární ochrana, jak se chovat při kontaktu s cizí osobou

Budoucí profesní zaměření žáků 8. a 9. ročníků

Prevence v oblasti rasismu, záškoláctví, návykových látek, vandalismu, násilí, krádeží, trestní odpovědnosti mladistvých, manipulace s člověkem

Bezpečné používání internetu - rizika komunikace na sociálních sítích, kyberšikana

Psychohygienu – copingové strategie, zvládání stresu a psychické zátěže, využití vlastních adaptačních mechanismů

Spolupráce s rodiči ve školním roce 2023/2024

Spolupráce s rodiči probíhala především na úrovni třídní učitel a rodič, a to buď přes učitelskou platformu Bakaláři nebo během osobních konzultací. Uskutečnily se také tripartitní setkání rodič - učitel - žák. Během tripartit dbáme také na formativní hodnocení, kdy je žák hodnocen slovně. Rodiče měli možnost se zúčastnit školních akcí – Pohádkový zápis pro předškoláky, Jarní sběr papíru, Školní ples, Den otevřených dveří, Mikulášská stezka, Vánoční dílny, Karneval se školní družinou a další akce školní družiny. Dvakrát ročně se konaly pravidelné třídní schůzky, dle potřeby i mimořádné třídní schůzky. Pedagogové, vedení školy i ŠPP poskytovalo individuální konzultace pro rodiče. Na webových stránkách školy jsou informace o školním poradenském pracovišti, realizovaných akcích školy, školním vzdělávacím programu Úspěch, Programu proti šikanování, Minimálním preventivním programu a Školní řád. Další informace o prevenci jsou na nástěnce metodiků prevence.

Spolupráce s institucemi ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce jsme spolupracovali s Poradenským centrem Brno (PPP Sládkova 45), nízkoprahovým klubem Likusák (Ratolest Brno), Podané ruce o.p.s., Práh Jižní Morava, OSPOD ÚMČ Brno-Slatina, preventivní PČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Speciálně pedagogickým centrem, organizací SOFA (ČOSIV).

Pravidelné schůzky ŠMP a DVPP v oblasti prevence rizikového chování ve šk. roce 2023/2024

Setkání metodiků prevence - Poradenské centrum, Sládkova: 25. 9. 2023, 14. 6. 2024

Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování 21. 9. a 3. 10. 2023

(celkem 16 hodin) – ŠMP, třídní učitelé 1. stupně.

Činnost výchovného poradce

Činnost výchovné poradkyně se uskutečňovala na základě plánu výchovného poradenství. Základní oblasti působení výchovného poradenství byly:

podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

podpora vzdělávání mimořádně nadaných žáků

řešení školního neúspěchu, výukových problémů

tvorba individuálních vzdělávacích plánů pro žáky společně s třídními učiteli a asistenty, dohlížení na jejich fungování

shromažďování dokumentace s podpůrnými opatřeními

kommunikace s PPP

Výchovní poradci spolupracovali s:

vedením školy

ostatními členy školního poradenského pracoviště

vyučujícími, především třídními učiteli

asistenty

PPP Brno – pracoviště Hybešova, Zachova, Lomená

KPPP Brno

PPP Voroněžská 5

SPC při ZŠ Brno, Štolcova

SPC Brno, Veslařská 234

rodiči

Začátkem školního roku byla provedena kontrola dokumentace a archivace vyšetření žáků loňského 9. ročníku a žáků, kteří přestoupili na jinou školu.

Počet žáků s podpůrnými opatřeními na začátku školního roku 2023/2024.

1. stupeň		chlapců	dívek		2. stupeň		chlapců	dívek
PO 1	41	21	20		PO 1	10	7	3
PO 2	20	12	8		PO 2	20	13	7
PO 3	11	3	8		PO 3	11	7	4
PO 4	0	0	0		PO 4	0	0	0
Celkem	62	36	36		Celkem	41	27	14

V září byl vypracován IVP pro 12 žáků s podpůrným opatřením 2., 3. stupně, z toho pro 7 žáků z 1. stupně a 5 žáků z 2. stupně. Jednou ročně je vyhodnocení PO a IVP zasíláno do pedagogicko-psychologické poradny.

Žákům s podpůrnými opatřeními 2., 3. a 4. stupně byly poskytovány předměty speciálně pedagogické péče v hodinové nebo dvouhodinové dotaci podle návrhu PPP a byly jim zakoupeny pomůcky dle návrhů PPP.

Na škole působilo 10 asistentů pedagoga od začátku školního roku, 6 působilo u žáků na 1. stupni, 4 asistenti na 2. stupni.

Počet žáků s podpůrnými opatřeními na konci školního roku 2023/2024.

1. stupeň				2. stupeň			
		chlapců	dívek			chlapců	dívek
PO 1	39	20	19	PO 1	10	7	3
PO 2	29	19	10	PO 2	22	15	7
PO 3	10	7	3	PO 3	9	6	3
PO 4	1	1	0	PO 4	0	0	0
Celkem	79	47	32	Celkem	41	28	13

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

	celkem	1. stupeň	2. stupeň
Poruchy učení	53	27	26
Poruchy chování	26	16	10
Dětský autismus	2	1	1
Lehké mentální postižení	1	1	0
Zrakové postižení	2	0	2
Vady řeči	11	8	3

Spolupráce s PPP

Většina našich žáků byla vyšetřována v PPP na Lomené 44, Brno u speciální pedagožky Mgr. Vladimíry Škodové a psycholožky Mgr. Alžběty Koprivové, které nás v květnu navštívily. Někteří žáci byli vyšetřeni v PPP na Voroněžské, v Křesťanské pedagogicko-psychologické poradně Brno a v SPC Veslařská. V březnu nás navštívila Mgr. Jedlová z PPP Voroněžská, Brno.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. a 2. stupni:

Předměty speciální pedagogické péče

Předměty speciální pedagogické péče vedly speciální pedagožky Mgr. Eva Kupská, Mgr. Renata Svačinová a Bc. Jana Šperlinková. Předmět byl doporučen Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno v rámci podpůrných opatření celkem 35 žákům – 23 žákům na 1. stupni a dvanácti žákům na 2. stupni. Na konci školního roku byla speciálně pedagogická péče poskytována celkem 37 žákům z toho na 1. stupni 27 žákům a na 2. stupni 10 žákům.

Předmět byl zaměřen na rozvoj poznávacích funkcí: rozvoj sluchového vnímání (sluchová diferenciacce, analýza a syntéza, fonologická manipulace), rozvoj zrakové percepce (rozlišování pozadí a figury, inverzních obrazců), dále na rozvoj prostorové orientace a paměti (vizuomotorická paměť). Žáci trénovali

rozlišování délek samohlásek a měkkých a tvrdých slabik. Rovněž se zaměřovali na rozvoj a automatizaci techniky čtení s podporou porozumění čtenému textu. Byl uplatňován multisenzoriální přístup.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

Na naší škole nemáme identifikovaného žáka s mimořádným nadáním. Pro nadané žáky je poskytována řada příležitostí při zapojení do soutěží a olympiád, ve kterých mohou prokázat a dále rozvíjet své vlohy a nadání.

Zajištění jazykové podpory cizincům

Naše škola byla ve školním roce 2023/2024 určena pro bezplatnou jazykovou přípravu cizinců. Do ní bylo zapojeno 12 žáků, převážně z Vietnamu a Ukrajiny. Jazyková příprava byla poskytována ve dvou prezenčních skupinách. Žáci potřebovali vyšší míru podpory, absolvovali skupiny s dotací 5 hodin týdně. Zařazení do skupin předcházelo test jazykových znalostí. Celkem tedy byla poskytována jazyková příprava 10 hodin týdně ve dvou skupinách.

Sociální pedagog

Sociální pedagog Marie Daňková, DiS. úzce spolupracovala s vedením školy, členy školního poradenského pracoviště, učiteli a dalšími členy pedagogického sboru (asistenti pedagoga, vychovatelé ve školní družině). Nejvíce spolupracovala s metodikou prevence a se školní psycholožkou. Pravidelně se účastnila pedagogických porad a schůzek školního poradenského pracoviště. Podle instrukcí vedení školy vykonávala činnosti, které byly zaměřené na potřeby určitých žáků či tříd, tudíž během školního roku pracovala jak s jednotlivými žáky, tak s třídními kolektivy na prvním i druhém stupni ZŠ. Pravidelně spolupracovala s žáky (a jejich zákonnými zástupci), které měla v péči a byla přítomna na schůzkách se zákonnými zástupci žáků.

Součástí práce sociální pedagožky bylo pozorování chování jednotlivých žáků a třídních kolektivů, díky čemuž mohla včas objevit rizikové chování žáků (například záškoláctví). Následně zvolila vhodnou intervenci. Mezi intervenci patřily rozhovory s jednotlivými žáky (popř. s jejich zákonnými zástupci), komunitní kruh se žáky, kteří mezi sebou měli konflikt nebo nějaký problém, schůzky se zákonnými zástupci, konzultace s třídními učiteli a domluva na řešení a v případě potřeby programy zaměřené na práci s třídním kolektivem. V některých třídách probíhal program, který byl veden externími organizacemi. V jedné třídě proběhl program indikovaná prevence ve spolupráci s PPP Sládkova 45. V několika třídách proběhl program Selektivní prevence ve spolupráci s organizací Podané ruce. Pokud program nebyl veden externě, sociální pedagožka se ve spolupráci se školní psycholožkou podílela na programech, které byly zaměřeny na spolupráci, vztahy mezi žáky, dobré chování a podobně. Ve třetích a čtvrtých ročnících se žáky zavedly preventivní program Kočičí zahrada. Jelikož se program skládá celkem ze 13 setkání a začaly s ním ve druhém pololetí, budou v něm nadále pokračovat v příštím školním roce. Program je zaměřený na rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování.

Sociální pedagožka se zapojila do agendy projektu Rodičovské vouchery v rámci Brno ID. Rodičovské vouchery jsou především pro rodiny, které nemají dostatek finančních prostředků na financování volnočasových aktivit svých dětí. Tento program přináší příležitost pro zlepšení dostupnosti kroužků a také umožní účast dětí na školních akcích. Těmito akcemi je např. škola/školka v přírodě, lyžařský výcvikový kurz, školní výlet. Jelikož se Rodičovské vouchery týkají dětí ve věku 6 až 18 let, sociální pedagožka spolupracovala se zákonnými zástupci dětí MŠ i ZŠ, v rámci školy úzce spolupracovala s paní účetní a byla takovým prostředníkem mezi školou a rodinou. Podobnou roli jako u Rodičovských voucherů zastala v rámci Potravinové pomoci dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2024/2025. Cílem tohoto dotačního programu je podpora dětí, které pochází z rodin, jež se nachází v nepříznivé finanční situaci formou příspěvku na zajištění bezplatného školního stravování. Poněvadž cílovou skupinou programu jsou děti od 2 let, sociální pedagožka komunikovala se zákonnými zástupci dětí v MŠ i ZŠ.

V průběhu školního roku absolvovala kurz Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování, který je v rozsahu 16 vyučovacích hodin a je akreditovaný u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a u Ministerstva práce a sociálních věcí. Také se zúčastnila setkání pracovníků škol a pracovníků OSPOD Jihomoravského kraje, jehož tématem bylo Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – možnosti a limity spolupráce škol a OSPOD. Dále se zúčastnila semináře Jak pečovat o dětské duševní zdraví ve spolupráci s organizací Nevypust duši. Na konci školního roku se zúčastnila kazuistického semináře, který realizuje Asociace sociálních pedagogů v rámci projektu Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách.

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Zeměpis

Magický Senegal (společnost Planetazeme3000) - žáci druhého stupně se zúčastnili promítání dokumentárního filmu Magický Senegal v kině Scala. Součástí promítání byla beseda s autory dokumentu, kteří jim přiblížili své dojmy a příběhy z natáčení. V dokumentárním filmu a besedě bylo obsaženo mnoho předmětových vazeb – především učiva zeměpisu a dějepisu.

Zeměpisná olympiáda - žáci druhého stupně se zúčastnili celorepublikové zeměpisné olympiády. Do okresního kola postoupilo sedm žáků.

Tělesná výchova

13. 12. 2023 – Přebor města Brna v silovém čtyřboji – účast družstva starších žáků

08. 04. 2024 – Školní přebor II. stupně ve šplhu na tyči 4,5 m

16. 04. 2024 – Okresní finále ve volejbale brněnských škol – účast starších děvčat

03. 05. 2024 – Obvodní kolo atletického Poháru rozhlasu – družstvo starších žákyň 2. místo, družstvo starších žáků 2. místo

jednotlivci: 1. místa ve skoku vysokém, štafeta 4x60 m žákyň, ve vrhu koulí

10. 05. 2024 – Obvodní finále v minikopané – mužstvo starších žáků vyhrálo svou základní skupinu

14. 05. 2024 – Okresní finále v minikopané – 3. místo starších žáků ze všech brněnských škol

16. 05. 2024 – Okresní finále atletického Poháru rozhlasu – družstvo starších žákyň a starších žáků obsadilo celkově šestá místa ze všech brněnských základních škol a víceletých gymnázií

jednotlivci: 2. místo ve vrhu koulí, 2. místo ve štafetě chlapců 4x60 m, 3. místo ve skoku dalekém

07. 06. 2024 – Okresní finále minikopané mladších žáků – vítězství v základní skupině, postup do čtvrtfinále

Matematika

Matematická olympiáda – postup do okresního kola dva žáci

Matematický klokan – nikdo nepostoupil do dalšího kola

Pythagoriáda – nikdo nepostoupil do dalšího kola

Školní kolo mezinárodní soutěže Pišqworky

Dne 10. října 2023 proběhlo školní kolo soutěže Pišqworky, kterého se mohli zúčastnit zájemci z řad žáků II. stupně. Soutěž pořádá už od roku 2008 studentský spolek Student Cyber Games. Hlavním cílem projektu Pišqworky je vzbudit v mladých lidech zdravou soutěživost a podpořit jejich sebevědomí, logické uvažování i týmového ducha. Dvanáct nejlepších žáků, kteří vytvořili čtyři tříčlenné týmy, postoupilo do oblastního kola.

Oblastní kolo mezinárodní soutěže Pišqworky

Dne 7. listopadu 2023 se čtyři tříčlenné týmy našich žáků zúčastnily oblastního kola soutěže Pišqworky. Do letošního ročníku se přihlásilo z více než 600 škol 1 580 týmů z celé České a Slovenské republiky.

Do oblastního kola, které proběhlo na Gymnáziu Brno, třída Kapitána Jaroše, postoupily čtyři tříčlenné týmy z naší školy. Nejprve byly týmy rozloženy do dvou skupin, ve kterých hrály všechny týmy proti sobě. Každý hráč z týmu musel hrát vždy po dvou hrách s hráčem z jiného týmu. Každý soutěžící tak hrál až 10 her v úvodní části oblastního kola.

Poté **postoupilo 8 týmů do druhé části oblastního kola, kde se hrálo již podle vyřazovacího systému play off. Do této části soutěže se probojovaly i dva týmy z naší školy, tj. tým BVČ z třídy 7. C, a tým Scammers ve složení z 6. B. Týmu BVČ unikl těsně postup mezi 4 nejlepší týmy.**

Školní kolo Astronomické olympiády

Dne 31. října 2023 se uskutečnilo školní kolo 21. ročníku Astronomické olympiády, kterou pořádá Česká astronomická společnost. Cílem olympiády určené žákům II. stupně ZŠ a studentům SŠ je vyhledávat talentované žáky a systematicky podporovat a rozvíjet jejich odborný růst. Astronomická olympiáda probíhá ve třech základních kolech – školním, krajském a celorepublikovém finále. Kategorie GH se mohou zúčastnit žáci 6. a 7. ročníku a příslušných ročníků víceletých gymnázií a kategorie EF žáci 8. a 9. ročníku a příslušných ročníků víceletých gymnázií. Zbývající dvě kategorie AB a CD jsou určeny pouze studentům SŠ.

Školního kola se zúčastnilo 15 žáků, z toho pět z nich **postoupilo do krajského kola**, které probíhalo online formou v lednu, únoru a březnu.

Úspěch v krajském kole Astronomické olympiády

Dne 16. dubna 2024 byly zveřejněny výsledky krajského kola Astronomické olympiády. Z naší školy se krajského kola aktivně zúčastnili 4 žáci.

Školní soutěže Finanční gramotnost v kategorii I. stupeň

Dne 21. listopadu 2023 proběhlo školní kolo 13. ročníku soutěže Finanční gramotnost v kategorii I. stupeň. Cílem soutěže je pomoci žákům orientovat se v komplexním světě financí a dát jim možnost vyzkoušet si základní principy správy osobních a rodinných financí v modelových situacích vycházejících z reálné praxe. Ve školních kolech soutěží žáci jako jednotlivci. Tři nejlepší se stávají členy školního družstva, které pak soutěží týmově v okresním kole a v případě dalšího postupu i v kole krajském nebo v celostátním finále. Školního kola soutěže Finanční gramotnost se v kategorii I. stupeň mohli zúčastnit žáci 4. a 5. ročníku. Žáci museli během 45 minut zodpovědět 15 otázek v online testu. V případě rovnosti v počtu získaných bodů rozhodoval o celkovém pořadí i čas odeslání vyplněného testu. Do okresního kola, které proběhlo v lednu 2024, postoupily dvě žákyně z třídy 5. A a jedna žákyně z třídy 5. B.

Školní kolo soutěže Finanční gramotnost v kategorii II. stupeň

Dne 28. listopadu 2023 proběhlo školní kolo 13. ročníku soutěže Finanční gramotnost v kategorii II. stupeň. Cílem soutěže je pomoci žákům orientovat se v komplexním světě financí a dát jim možnost vyzkoušet si základní principy správy osobních a rodinných financí v modelových situacích vycházejících z reálné praxe. Školního kola soutěže Finanční gramotnost se v kategorii II. stupeň mohli zúčastnit žáci 6. až 9. ročníků. Žáci museli během 45 minut zodpovědět 20 otázek v online testu. V případě rovnosti v počtu získaných bodů, rozhodoval o celkovém pořadí i čas odeslání vyplněného testu. Do okresního kola, které proběhlo 16. ledna 2024, postoupili následující žáci: tři naši žáci.

Úspěch v okresním kole soutěže Finanční gramotnost

Dne 16. ledna 2024 proběhlo na naší škole okresní kolo soutěže Finanční gramotnost, do kterého postoupili v kategorii I. stupeň tři žákyně a v kategorii II. stupeň také tři žáci. V okresních kolech již nesoutěžili žáci za sebe, ale za tříčlenná družstva nejlepších žáků ze školních kol. Okresní kola probíhaly online v termínu od 3. ledna do 26. ledna 2024. Úkolem týmu bylo, v limitu 45 minut správně vyřešit 20 soutěžních otázek. Hlavním kritériem byl počet dosažených bodů v testu, druhým pak čas strávený na jeho vypracování. Z každého okresu za každou kategorii postupuje nejlépe umístěná škola do krajského kola.

Školní kolo Dějepisné olympiády

30. listopadu 2023 proběhlo školní kolo 53. ročníku Dějepisné olympiády, jejímž koordinátorem je Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové. Pořadatelským pracovištěm je Katedra pomocných věd historických a archivnictví. Soutěž je čtyřkolová: školní, okresní, krajské a ústřední kolo. Tematické zaměření letošního ročníku soutěže je „Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko). Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.“

Ve školním kole žáci řešili během 90 minut 11 úkolů a dále tzv. rozřazovací otázku. O konečném pořadí rozhodoval bodový zisk z 11 úkolů a v případě rovnosti bodů bylo důležité, kolik bodů získal žák za tzv. rozřazovací otázku. Do okresního kola byly nominovány dvě žákyně, které se umístily na 1. a 2. místě. Jedna žákyně postoupila do okresního kola, které proběhlo dne 15. ledna.

Okresní kolo Dějepisné olympiády

15. ledna 2024 proběhlo ve školícím centru Krajského úřadu Jihomoravského kraje okresní kolo Dějepisné olympiády, kam postoupili vítězové školních kol. Pořadatelem okresního kola byly Lužánky – Středisko volného času, příspěvková organizace. Tematické zaměření 53. ročníku této soutěže byl „Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí. Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.“ Soutěž byla určena žákům 7. a 9. ročníků a příslušných ročníků víceletých gymnázií.

Naši školu reprezentovala žákyně ze třídy 8.A, která se umístila na **40. místě** se ziskem 64 bodů a svým bodovým ziskem se zařadila mezi **úspěšné řešitele**.

Školní kolo celostátní soutěže Mladý zemědělec

V úterý 12. prosince 2023 proběhlo školní kolo soutěže Mladý zemědělec, kterou pořádá VLTAVA LABE MEDIA. Odborný garant soutěže je Střední zemědělská škola Čáslav a Zemědělský svaz České republiky a záštitu nad soutěží přebrala Agronomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně. Cílem soutěže, která je určena žákům 7. a 8. ročníků, je zvýšit povědomí dětí na základních školách o zemědělství.

Školního kola se zúčastnilo 25 žáků, kteří museli během 40 minut vyřešit 30 testových otázek. V případě rovnosti bodů rozhodoval čas odevzdání. Do semifinále, které proběhlo na jaře 2024 a kde byly prověřeny teoretické i praktické dovednosti, postupují tři nejúspěšnější řešitelé školního kola.

Velký úspěch v semifinále celostátní soutěže Mladý zemědělec

Dne 26. března 2024 se konalo Jihomoravské semifinále soutěže Mladý zemědělec pro žáky a žákyně ze sedmých a osmých ročníků základních škol v Městské střední odborné škole v Kloboukách u Brna. Do semifinálového kola postoupili vždy tři nejlepší žáci ze školních kol. Celkem se semifinále v Kloboukách u Brna zúčastnilo 32 žáků z 11 škol.

Soutěžilo se v teoretických i praktických disciplínách. V úvodní teoretické části měli pořadatelé pro soutěžící připravený test s dvaceti otázkami týkajícími se zemědělství. V případě rovnosti bodů rozhodoval o pořadí, a to i na těch nejvyšších místech, čas odevzdání.

Mnohem zábavnější byla praktická část soutěže. Ve dvoře kloboucké školy bylo připraveno celkem pět stanovišť. Na čtyřech z nich si soutěžící ověřovali své znalosti v praxi a páté bylo testem jejich šikovnosti.

Slalom s kolečkem plným dřevěných prkýnek vypadal na první pohled jako zábava, ale pro valnou část účastníků byl největší překážkou. Podle výsledků bylo právě toto stanoviště pro soutěžící nejobtížnější. Naopak nejsnadnější pro ně bylo poznávání hospodářských zvířat. Mnozí soutěžící se potrápili ale také na stanovištích, kde měli poznávat plodiny. Nesnadné bylo rovněž určení hmotnosti nejrůznějších plodin jejich potěškám.

Naši školu reprezentovali tři žáci, kteří se ve školním kole umístili na prvních třech místech. Z nich žák z 8.B se umístil v semifinále na skvělém 3. místě.

Školní kola soutěží v cizích jazycích

Během ledna proběhly na naší škole soutěže v německém a anglickém jazyce.

Dne 18. ledna 2024 se uskutečnilo školní kolo soutěže v cizím jazyce – německý jazyk – v kategorii ZŠ / VG I, tj. žáci 7. ročníku ZŠ a studenti primy a sekundy osmiletých gymnázií. Zúčastnili se ho čtyři žáci naší školy. Náplní soutěže byl poslech, popis obrázku a vyprávění na témata já a moje rodina, koníčky a moji kamarádi. Vítěz školního kola postupuje do okresního kola, které se uskutečnilo 15. února na ZŠ Antonínská 3 v Brně.

Školní kolo soutěže v cizím jazyce – anglický jazyk

Dne 19. ledna 2024 proběhlo školní kolo soutěže v cizím jazyce – anglický jazyk – v kategorii ZŠ / VG I, tj. žáci 7. ročníku ZŠ a studenti primy a sekundy osmiletých gymnázií. Zúčastnilo se ho 11 žáků naší školy. Náplní soutěže byl poslech, porozumění textu a vyprávění na jedno z 12 témat, které si žáci vylosovali. Vítěz školního kola postupuje do okresního kola, které se uskutečnilo 15. února v SVČ Lužánky, Lidická 50 v Brně.

Školní kolo mezinárodní soutěže Lidice 2024

Dne 20. února 2024 se uskutečnilo školní kolo mezinárodní soutěže Lidice 2024. Soutěž a následná výstava je jednou z největších na světě a každým rokem propojuje tisíce dětí z celého světa. Byla založena v roce 1967 k uctění památky dětských obětí z české obce Lidice, zavražděných německými nacisty, a všech dalších dětí, které zahynuly ve válečných konfliktech. Téma letošního ročníku bylo Karavana, protože rok 2024 vyhlásila OSN mezinárodním rokem velbloudovitých zvířat a Světová poštovní unie oslaví 150 let od svého založení. Soutěž je určena dětem ve věku 4 – 16 let.

Mezinárodní soutěž Lidice 2024

Na začátku května byly zveřejněny výsledky mezinárodní soutěže Lidice 2024. Do Památníku Lidice bylo zasláno 12 946 prací z 81 zemí celého světa. Mezinárodní porota udělila celkem 175 medailí. Z naší školy byla do soutěže zaslána díla šesti žákyň.

Školní kolo mezinárodní soutěže Prezentiáda

Dne 27. února 2024 proběhlo školní kolo mezinárodní soutěže Prezentiáda. Soutěž je určená 2–3 členným týmům žáků II. stupně základních škol a studentů středních škol Česka a Slovenska a je zaměřená na rozvoj prezentačních dovedností. Úkolem týmů bylo vytvořit prezentaci na jedno ze dvou nabízených témat a tuto prezentaci společně odprezentovat během 7 – 10 minut. Soutěžní témata pro letošní rok byla: Třešnička na dortu a Bez toho to nepůjde. Vítězným týmem se stal tým z třídy **7.B**.

Vítězství v online části celostátní vědomostní soutěže Eurorebus

Dne 20. listopadu 2023 do 29. února 2024 probíhala online část 29. ročníku celostátní vědomostní soutěže Eurorebus, kterou pořádá TERRA-KLUB, O.P.S. a jejímiž partnery jsou MŠMT, Přírodovědecká

fakulta Univerzity Karlovy, Katedra geoinformatiky Univerzity Palackého v Olomouci, National Geographic a E.ON. Tato soutěž probíhá ve třech různých kategoriích, tj. kategorie středoškolské ročníky, která je určena studentům 1.-4. ročníků SŠ a odpovídajících ročníků gymnázií, kategorie 8. a 9. ročník ZŠ, která je určena kromě žáků ZŠ i studentům tercie a kvarty gymnázií, a kategorie 6. a 7. ročník ZŠ, která je určena i studentům primy a sekundy gymnázií. Do letošního ročníku se zapojilo téměř 2 000 tříd z 500 škol v České republice. Jednotlivé týmy musely postupně řešit ve 12 online kolech 120 různých úkolů.

Na začátku března 2024 bylo zveřejněno 100 nejlepších tříd z ČR v celkovém pořadí všech tří kategorií dohromady. Týmy naší školy zaznamenaly obrovský úspěch, protože se umístily na následujících místech:

Tým ze 6. A obsadil vynikající 1. místo v online části celostátní soutěže Eurorebus v kategorii 6. a 7. ročník a nádherné 7. místo celkově všechny tři kategorie dohromady.

Tým ze 7.B obsadil skvělé 2. místo v online části celostátní soutěže Eurorebus v kategorii 6. a 7. ročník a vynikající 8. místo celkově všechny tři kategorie dohromady.

Tým z 9.B se umístil na nádherném 2. místě v online části celostátní soutěže Eurorebus v kategorii 8. a 9. ročník a skvělém 12. místě celkově všechny tři kategorie dohromady.

Velký úspěch v krajském kole celostátní vědomostní soutěže Eurorebus

Dne 20. dubna se na Univerzitě Palackého v Olomouci uskutečnilo krajské kolo celostátní vědomostní soutěže Eurorebus, do něhož postoupilo 6 tříčlenných týmů z naší školy.

Do krajských kol postoupilo 343 týmů. Naši školu reprezentovaly týmy z 9.B, který se umístil na vynikajícím 5. místě z 27 týmů v kategorii ZŠ02, tj. 8. a 9. ročník ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií a tým ze 7.B, který obsadili velmi pěkné 6. místo z 20 týmů v kategorii ZŠ01, tj. 6. a 7. ročník ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií. Oba tyto týmy postoupily do celostátního finále soutěže.

Velký úspěch v celostátním finále soutěže Eurorebus – 7. nejlepší ZŠ v ČR

Tento školní rok se někteří žáci II. stupně zapojili do 29. ročníku celostátní vědomostní soutěže Eurorebus, kterou pořádá TERRA-KLUB, o. p. s. a jejímiž partnery jsou MŠMT, Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy, Katedra geoinformatiky Univerzity Palackého v Olomouci, National Geographic a E.ON. Online fáze soutěže probíhala od listopadu 2023 do února 2024 a zúčastnilo se jí téměř 18 000 žáků z 2 000 tříd z 500 škol České republiky. Úkolem žáků v 12 online kolech bylo vyřešit 120 úkolů.

Na základě výsledků online fáze soutěže postoupilo 343 týmů do tzv. krajských kol, která probíhala v průběhu měsíce dubna, a to pouze čtyři pro celou ČR, tj. dvě kola v Praze pro týmy z Čech a dvě v Olomouci pro týmy z celé Moravy a Slezska. Naši školu reprezentovalo v krajském kole 6 týmů, tj. týmy žáků 6. A, 7. B, 7. C, 8. A, 8. B a 9. B.

Nejlepších 120 tříčlenných týmů z krajských kol postoupilo do celostátního finále, které se konalo 5. června 2024 na Vysoké škole ekonomické v Praze. Mezi těchto 360 neúspěšnějších soutěžících se probojovaly i dva týmy žáků z naší školy, tj. tým 7. B a tým 9. B, která se ale bohužel celostátního finále nemohla z osobních důvodů zúčastnit. Ze 120 týmů v celostátním kole bylo 87 týmů z gymnázií a pouze 33 týmů ze základních škol.

V této velmi těžké konkurenci obstáli naši žáci se ctí a v kategorii Soutěž základních škol byla naše škola vyhlášena 7. nejlepší základní školou v České republice. V kategorii Soutěž škol, do které byly zahrnuty všechny soutěžící ZŠ a SŠ, se naše škola umístila na velmi pěkném 25. místě.

Školní kolo celostátní soutěže LESE-Wettbewerb a VIDEO-Wettbewerb 2024

Dne 12. března 2024 proběhlo školní kolo soutěže LESE-Wettbewerb a VIDEO-Wettbewerb 2024. Soutěže se mohli zúčastnit žáci, kteří se učí na naší škole německý jazyk. V kategorii Lese-Wettbewerb si jednotlivci vybrali jeden z tří německých textů, které zveřejnili organizátoři soutěže, a snažili se ho co nejlépe přeložit. Vítěz školního kola, žák z 8. A, nahrál svůj příspěvek na osobní Youtube kanál a postoupil do celostátního kola soutěže v kategorii VIDEO-Wettbewerb, kterou organizuje metodické centrum Pro Lingua při Ústavu cizích jazyků Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě.

Třídní kola mezinárodní soutěže European money quiz

Dne 15. března 2024 proběhla třídní kola soutěže European money quiz, jejímž cílem je zlepšit finanční gramotnost žáků ve věku 13–15 let. Soutěž probíhá ve třech fázích: třídní kola, národní kola a celoevropské finále, které se uskuteční v centrále Evropské bankovní federace v Bruselu. Vítězové celoevropského finále budou prohlášeni Šampiony roku a získají finanční odměnu od Evropské bankovní federace.

Třídních kol na naší škole se zúčastnilo 19 žáků 7. - 9. ročníků, kteří museli vyřešit online kvíz o 16 otázkách. V národním kole, které proběhlo online v pátek 22. března, budou naši školu reprezentovat vždy nejlepší dva žáci z každé třídy jako tým. Do celoevropského finále postoupí vítězná dvojice z národních kol.

Národní kolo mezinárodní soutěže European money quiz

Dne 22. března 2024 proběhlo na naší škole online národní kolo mezinárodní soutěže European money quiz. Naši školu reprezentovali vždy nejlepší dva žáci z třídních kol, která proběhla již 15. března. Cílem této soutěže je zlepšit finanční gramotnost 13 až 15letých žáků základních škol a studentů víceletých gymnázií. Soutěž probíhá ve třech fázích: třídní kola, národní kola a celoevropské finále, které se uskuteční v centrále Evropské bankovní federace v Bruselu.

Národního kola se celkem zúčastnilo 372 týmů z celé České republiky. Úkolem všech dvojic bylo zodpovědět správně a co nejrychleji 18 soutěžních otázek. Nejlepším týmem z naší školy byl tým 9.B, které se umístily na 183 místě a vyřešily správně 13 otázek.

O náročnosti soutěže vypovídá i fakt, že pouze jediný tým z celé České republiky byl schopen zodpovědět všech 18 otázek správně.

Vítězství ve Školní bowlingové lize

Česká bowlingová asociace zorganizovala soutěž Školní bowlingová liga, které se aktivně zúčastnily dva 6-členné týmy z naší školy. V průběhu měsíců únor, březen a duben hráli vždy tři žáci z obou týmů turnaj v bowlingu v herně Bowling Brno, Líšeňská 80. Do soutěže se zapojilo 24 týmů z 10 brněnských i mimobrněnských škol. Po každém ze čtyř turnajů byla zveřejněna výsledková listina za jednotlivý turnaj i celkové aktuální pořadí týmů i jednotlivců.

24. dubna 2024 proběhl poslední turnajový den a bylo vyhodnoceno i celkové pořadí za všechny odehrané turnaje. Ve skupině C obdržel medaili za celkové **3. místo v kategorii jednotlivců žák z 8. B**. V jeho skupině bylo 43 hrajících žáků, což je vynikající úspěch. Ve skupině D **žák z 8. A dokonce zvítězil**. V jeho skupině bylo 35 hrajících žáků.

Tým 8. B získal medaile za celkové **3. místo**. Navíc tým 8. B druhý turnajový den, tj. 20. března, a čtvrtý turnajový den, tj. 24. dubna, zvítězil ve své skupině C.

Tým 8. A obsadil celkové **5. místo**. Navíc tým 8. A první turnajový den, tj. 21. února, zvítězil ve své skupině D.

Školní kolo soutěže Život v centru Brna

Dne 12. června 2024 proběhlo školní kolo soutěže Život v centru Brna, kterou pořádá Městská část Brno – střed. Úkolem bylo vytvořit výtvarné dílo, které zachycuje život v městské části Brno – střed, a napsat krátkou prózu, báseň nebo vytvořit komiks. V soutěžní kategorii jednotlivci v 1. kategorii, tj. děti od 6 do 12 let, zvítězila žákyně ze třídy 5. A. Vítězné dílo bylo doručeno organizátorům soutěže. Vyhlášení výsledků soutěže proběhne 30. srpna 2024 a nejlepší díla budou vystavena od 4. do 15. září 2024 v jižním křídle Křížové chodby na Dominikánské ulici.

Akce tříd 1. stupně

třída	termín	akce, program
0. ročník	08. 11. 2024	Návštěva Knihovny J. Mahena, Brno, Slatina
	07. 11. 2024	Písečná animace
	31. 11. 2024	Strašidelné učení v přípravné třídě (Halloween)
	05. 12. 2024	Pečení perníčků v kuchyňce školy
	06. 12. 2024	Návštěva Mikuláše, čerta a anděla ve třídě
	07. 12. 2024	Návštěva výstavy betlémů ve Slatině
	11. 12. 2024	Vánoční dílny
	12. 12. 2024	Návštěva Knihovny J. Mahena, Brno, Slatina, vánoční program
	13. 12. 2024	Vánoční Jarmark
	19. 12. 2024	Vánoční besídka ve třídě
	31. 01. 2024	Předávání vysvědčení za 1.pololetí
	15. 02. 2024	Jarní focení (spolupráce s MŠ)
	26. 02. 2024	Karneval v přípravné třídě
	12. 03. 2024	Návštěva nevidomé paní s vodícím psem
	05. 04. 2024	Planetárium Morava
	29. 04. 2024	Pálení čarodějnic (spolupráce s MŠ, akce s rodiči)
	23. 04. 2024	Návštěva 1. tříd
	13. 5.- 16. 5. 2024	Škola v přírodě - rezort Březová
	20. 6. 2024	Výlet Zoo Hodonín
	21. 6. 2024	Návštěva cukrárny
I. A	06. 09. 2023	Pasování prvňáčků na čtenáře, Knihovna J. Mahena, Brno-Slatina, výukový program
	01. 10. 2023	Třídní kolo recitační soutěže
	05. 12. 2023	Školní kolo recitační soutěže
	14. 12. 2023	Projekt s místní knihovnou, Šňůrka plná písmenek – příběhy s vánoční tematikou
	20. 12. 2023	Návštěva výstavy betlémů ve Slatině
	21. 12. 2023	Návštěva knihovny ve Slatině
	10. 01. 2024	Dopravní výchova
	30. 01. 2024	Návštěva v knihovně, čtení s doplňujícími otázkami
	01. 01. 2024	Výuka v pyžamu
	15. 01. 2024	Deskové hry
	08. 01. 2024	Vodící pes
	21. 01. 2024	MŠ ve třídě 1. A
	28. 01. 2024	Přípravná třída v 1. A
	06. 04. 2024	Mobilní planetárium
	19. 04. 2024	Čtení s osobností, starostou a místostarostou
	26. 04. 2024	Návštěva místní knihovny, projekt, Šňůrka plná písmenek
	30. 04. 2024	Divadlo Radost, Mauglí
	13. 05. 2024	Škola v přírodě
	16. 05. 2024	Rezort Březová
	07. 05. 2024	Návštěva místní knihovny, zhodnocení a ocenění žáků za přečtené knihy
01. 06. 2024	Den dětí, hledání pokladu, návštěva cukrárny a zábavného koutku	
19. 06. 2024	Výlet na Bílou horu	

	20. 06. 2024 21. 06. 2024	Výlet na Stránskou skálu Hrad Špilberk
I. B	04. 09. 2024 18. 12. 2024 06. 03. 2024 08. 03. 2024 05. 04. 2024 19. 04. 2024 22. 04. 2024 25. 04. 2024 30. 04. 2024 13. 05. 2024 19. 06. 2024 20. 06. 2024 21. 06. 2024	Pasování prvňáčků Focení prvňáčků Halloween, dýně, kostýmy, masky ve třídě Třídní kolo recitační soutěže Školní kolo recitační soutěže Návštěva výstavy Betlémů Dopravní výchova Vánoční dílny Jarní focení Městské kolo recitační soutěže Vodicí pes MŠ ve třídě 1. B – ukázka vyuč. hodin Mobilní planetárium Čtení s osobností, starostou a místostarostou Návštěva místní knihovny Slatina Den Země Krajské kolo recitační soutěže Divadlo Radost – Mauglí Škola v přírodě Březová Výlet na Bílou horu Výlet na Stránskou skálu Výlet na hrad Špilberk
I. C	06. 09. 2023 01. 10. 2023 05. 12. 2023 14. 12. 2023 20. 12. 2023 21. 12. 2023 10. 01. 2024 30. 01. 2024 01. 01. 2024 15. 01. 2024 08. 01. 2024 21. 01. 2024 28. 01. 2024 06. 04. 2024 19. 04. 2024 26. 04. 2024 30. 04. 2024 13. 05. 2024 16. 05. 2024 07. 05. 2024 01. 06. 2024	Pasování prvňáčků na čtenáře, Knihovna J. Mahena, Brno-Slatina, výukový program Třídní kolo recitační soutěže Školní kolo recitační soutěže Projekt s místní knihovnou, Šňůrka plná písmenek – příběhy s vánoční tematikou Návštěva výstavy betlémů ve Slatině Návštěva knihovny ve Slatině Dopravní výchova Návštěva v knihovně, čtení s doplňujícími otázkami Výuka v pyžamu Deskové hry Vodicí pes MŠ ve třídě 1. A Přípravná třída v 1. A Mobilní planetárium Čtení s osobností, starostou a místostarostou Návštěva místní knihovny, projekt, Šňůrka plná písmenek Divadlo Radost, Mauglí Škola v přírodě Rezort Březová Návštěva místní knihovny, zhodnocení a ocenění žáků za přečtené knihy Den dětí, hledání pokladu, návštěva cukrárny a zábavného koutku

	19. 06. 2024 20. 06. 2024 21. 06. 2024	Výlet na Bílou horu Výlet na Stránskou skálu Hrad Špilberk
II. A	27. 09. 2023 01. 10. 2023 04. 10. 2023 16. 10. 2023 05. 12. 2023 06. 12. 2023 11. 12. 2023 13. 12. 2023 30. 01. 2024 01. 02. 2024 19. 02. 2024 20. 03. 2024 05. 04. 2024 20. 05. 2024 13. 06. 2024 20. 06. 2024	Hasík Třídní kolo recitační soutěže Cigaretka Retka X-arena Školní kolo recitační soutěže Mikuláš Vánoční dílny Vánoční jarmark Čtenářské deníky Plavání Hasík Vodící pes Planetárium ŠVP – Milovy Poslední plavání a zmrzlina Školní výlet - ZOO Hodonín
II. B	04. 10. 2023 - 29. 01. 2024 27. 09. 2023 04. 10. 2023 06. 10. 2023 10. 10. 2023 28. 11. 2023 05. 12. 2023 06. 12. 2023 20. 12. 2023 11. 12. 2023 13. 12. 2023 20. 12. 2023 12. 01. 2024 15. 02. -20. 06. 2024 13. 02. 2024 14. 02. 2024 06. 03. 2024 11. -15. 3. 2024 20. 3. 2024 05. 04. 2024 20. -24. 5. 2024 06. -07. 5. 2024 19. 06. 2024 20. 06. 2024	Badminton v X aréně v 1. pololetí školního roku Hasík Cigaretta Retka – výukový program Hasík Preventivní program se sociální pedagožkou – Vztahy ve třídě Třídní kolo recitační soutěže Školní kolo recitační soutěže Mikuláš Výstava betlémů ve Slatině Vánoční foto Vánoční dílny Vánoční Jarmark Vánoční koncert pro 1. st. Dopravní výchova Plavání ve 2. pololetí školního roku Hasičská stanice Valentýnská pošta, akce žákovského parlamentu Jarní foto Bruslařský kurz Vodící pes ve službách člověka Mobilní planetárium Škola v přírodě Jarní sběr papíru, akce žákovského parlamentu Výlet parníkem na hrad Veveří Poslední plavání, vycházka do okolí školy Výlet – Bílá hora

	21. 6. 2024	
II. C	04. 10. 2023 06. 10. 2023 20. 11. 2023 06. 12. 2023 06. 12. 2023 06. 12. 2023 11. 12. 2023 13. 12. 2023 22. 12. 2023 26. 02. 2024 05. 03. 2024 06. 03. 2024 20. 03. 2024 05. 04. 2024 10. 04. 2024 17. 05. 2024 18. 05. 2024 20. 05. -24. 5. 2024 19. 06. 2024 21. 06. 2024	Prev. program Cigaretka Retka Hasík Vánoční focení Mikulášská nadílka Výstava betlémů Vánoční koncert ve slatinském kostele Vánoční dílny Vánoční jarmark Vánoční besídka Dopravní výchova – teoretická část Hasík – exkurze v hasičské zbrojnici v Líšni Jarní focení Vodící pes Mobilní planetárium Fantázie – keramika pro maminky Zkouška vystoupení na vítání občánků na radnici Vítání občánků Škola v přírodě – Milovy Výlet – parníkem na hrad Veveří Vycházka na Bílou horu
III. A	31. 10. 2023 07. 11. 2023 21. 11. 2023 05. 12.2023 06. 12. 2023 08. 12. 2023 11. 12. 2023 13. 12. 2023 15. 01. 2024 26. 01. 2024 23. 02. 2024 26. 02. 2024 11. 03. 2024 18. 03.2024 25. 03. 2024 05. 04. 2024 22. 04. 2024 24. 04. 2024 02. 05. 2024 28. 05. 2024 30. 05. 2024 10. 06. - 14. 06. 2024 20. 06. 2024 21. 06. 2024	Halloweenský den Třídní kolo recitační soutěže „Číst je zábava“-program v Knihovně Jiřího Mahena ve Slatině Školní kolo recitační soutěže Mikuláš ve třídě a Mikulášská stezka Vánoční koncert Vánoční dílny Vánoční jarmark Vyhlášení soutěže s Kometou Hokejový zápas Mountfield HK, HC Kometa Brno Školní ples Teoretická dopravní výchova Třídní kolo soutěže ve šplhu Školní kolo soutěže ve šplhu Obvodní kolo soutěže ve šplhu Mobilní planetárium Den Země - projekt Dopravní hřiště DDH Komín Kočičí zahrada-program se školní psycholožkou Školní focení Kočičí zahrada-program se školní psycholožkou Škola v přírodě - Milovy Výlet do Mariánského údolí Bruno-zábavný park
III. B	07. 09. 2023 21. 09.2023	Zahájení plaveckého vycviku Vztahy ve třídě, program se školní psycholožkou

	<p>24.10.2023 01.12.2023 05.12.2023 11.12.2023 13.12.2023 22.12.2023 18.01.2024</p> <p>08.02.2024 28.02.2024 03.04.2024 24.04.2024 24.05.2024 10.06.2024 - -14.06.2024 19.06.2024 20.06.2024 21.06.2024</p>	<p>Prevence kouření, výukový program Adventní výzdoba ve třídě a na chodbě Školní kolo recitační soutěže Vánoční dílny Příprava na adventní jarmark Vánoční besídka Bruslení Ukončení plaveckého výcviku Zahájení sport. her, badminton v hale Dopravní výchova Environ. program Lipka - neuskutečněn Dopravní výchova praktická část, DH Komín Preventivní program Kočičí zahrada Škola v přírodě Milovy Školní výlet - řeka Svitava, Bílovice Školní výlet, Holásecká jezera Školní výlet - řeka Svatka, Komín</p>
III. C	<p>31.10.2023 07.11.2023 21.11.2023</p> <p>05.12.2023 06.12.2023 8.12.2023 11.12.2023 13.12.2023 20.12.2023 15.01.2024 23.02.2024 28.02.2024 05.03.2024 07.03.2024 11.-15.3. 2024 18.03.2024 25.03.2024 05.04.2024 17.04.2024 22.04.2024 25.04.2024</p> <p>28.05.2024 10.-14.6. 2024 20.06.2024 21.06.2024</p>	<p>Halloweenský den Třídní kolo recitační soutěže Návštěva Knihovny Jiřího Mahena ve Slatině - program Čtení nás baví Školní kolo recitační soutěže Mikuláš ve třídě a Mikulášská stezka Adventní koncert v kostele Povýšení sv. kříže ve Slatině Vánoční dílny Vánoční jarmark Vánoční koncert pro 1. stupeň Vyhlášení soutěže s Kometou Školní ples Dopravní výchova - teoretická část Participativní rozpočet - projekt Třídní kolo soutěže ve šplhu Bruslařský kurz (pro vybrané žáky) Školní kolo soutěže ve šplhu Obvodní kolo soutěže ve šplhu Mobilní planetárium Městské kolo soutěže ve šplhu (pro vybrané žáky) Den Země - projekt Dopravní výchova - praktická část na dopravním hřišti v Komíně Kočičí zahrada - preventivní program Škola v přírodě Milovy Výlet do Mariánského údolí Bruno - zábavní park</p>
IV. A	<p>04.09.2023 02.12.2023</p>	<p>Slavnostní zahájení školního roku Adventní koncert ve slatinském kostele</p>

	11. 12. 2023 13. 12. 2023 13. 12. 2023 20. 12. 2023 22. 12. 2023 25. 01. 2024 01. 02. 2024 27. 02. 2024 29. 02. 2024 15. 03. 2024 březen 2024 27. 03. 2024 08. 04. 2024 22. 04. 2024 22. 04. 2024 26. 04. 2024 20. 05. 2024 3.-7. 6. 2024 18. 06. 2024 19. 06. 2024 20. 06. 2024 21. 06. 2024	Vánoční dílny Vánoce přicházejí – koncert v Židenicích Adventní jarmark Vánoční koncert v tělocvičně Vánoční besídka ve třídě Testování SCIO: čten. gramotnost Historie Brna – exkurze do centra Kočí zahrad – práce ŠPP s kolektivem třídy Dopravní výchova – teoretická část Mobilní planetárium: Slunce – naše živá hvězda Zapojení do projektu Poznej cestu vody Velikonoční bál – projektový den ve třídě Žabáčkova matematická miniolympiáda Den Země – projekt ve třídě Kočí zahrad – práce ŠPP s kolektivem třídy Dopravní hřiště Komín Kočí zahrad – práce ŠPP s kolektivem třídy ŠvP Březová Testování SCIO: Matematika Výlet třídy – Mariánské údolí Výlet třídy – centrum Brna Výlet třídy – Nový hrad za Adamovem
IV. B	07. 11. 2023 05. 12. 2023 06. 12. 2023 11. 12. 2023 13. 12. 2023 20. 12. 2023 15. 01. 2024 23. 02. 2024 01. 03. 2024 05. 03. 2024 07. 03. 2024 18. 03. 2024 05. 04. 2024 16. 04. 2024 22. 04. 2024 26. 04. 2024 28. 05. 2024 31. 05. 2024 3.- 7. 6. 2024 19. 06. 2024 20. 06. 2024	Třídní kolo recitační soutěže Školní kolo recitační soutěže Mikuláš ve třídě a Mikulášská stezka Vánoční dílny Vánoční jarmark Vánoční koncert pro 1. stupeň Vyhlášení soutěže s Kometou Školní ples Dopravní hřiště – teoretická část Participativní rozpočet – projekt Třídní kolo soutěže ve šplhu Školní kolo soutěže ve šplhu Mobilní planetárium Morava Program indikované primární prevence – PPP Den Země – projekt Dopravní výchova – praktická část na dopravním hřišti v Komíně Focení tříd Pyžamový den – Den dětí Škola v přírodě – Outdoor Resort Březová Mariánské údolí – Bobovka (bobová dráha) ZOO Brno
IV. C	01. 10. 2023 31. 10. 2023 03. 11. 2023 10. 11. 2023 21. 11. 2023	Třídní kolo recitační soutěže Halloween party ve třídě Projekt Most porozumění Projekt Most porozumění Podzimní fotografování žáků

	<p>05. 12. 2023 Školní kolo recitační soutěže</p> <p>06. 12. 2023 Mikulášská party ve třídě</p> <p>08. 12. 2023 Vánoční koncert v kostele</p> <p>11. 12. 2023 Vánoční dílny ve třídě</p> <p>13. 12. 2023 Vánoční jarmark v tělocvičně</p> <p>20. 12. 2023 Návštěva výstavy betlémů ve Slatině</p> <p>22. 12. 2023 Vánoční party ve třídě</p> <p>05. 01. 2024 Den s Kometou v tělocvičně</p> <p>15. 01. 2024 Den s Kometou, party ve třídě (výhra)</p> <p>26. 01. 2024 Testování žáků 4. tříd, čtenářská gramotnost</p> <p>31. 01. 2024 Rozlučková party se spolužačkou ve třídě + Valentýnská party</p> <p>14. 02. 2024 Dopravní výchova, teoretická část</p> <p>20. 02. 2024 Projekt Participativní rozpočet do škol, navrhování projektů, prezentace, hlasování třídní kolo, hlasování školní kolo</p> <p>22. 02. – 15. 04. 2024</p> <p>22. 02. 2024 Plesová party ve třídě</p> <p>23. 02. 2024 - Projekt Brněnských vodáren a kanalizací, soutěž</p> <p>08. 03. 2024</p> <p>22. 3. 2024 Fantázie, výukový program, keramika</p> <p>08. 03. 2024 Mobilní planetárium Morava</p> <p>15. 03. 2024 Žabáčkova matematická miniolympiáda, školní kolo</p> <p>12. 04. 2024 Kočičí zahrada, všeobecná primární prevence</p> <p>19. 04. 2024 Den Země, třídění odpadu, projekt</p> <p>22. 04. 2024 Matematická miniolympiáda, okresní kolo, ZŠ Sirotkova</p> <p>23. 04. 2024 Dopravní výchova, praktická část, DDH Komín</p> <p>25. 04. 2024 Divadlo Radost, Ronja dcera loupežníka + vyhlášení výsledků</p> <p>26. 04. 2024 soutěže Brněnských vodáren a kanalizací</p> <p>29. 04. – 07. 05. 2024 Sběr papíru</p> <p>17. 05. 2024 Kočičí zahrada, všeobecná primární prevence</p> <p>28. 05. 2024 Fotografování tříd</p> <p>31. 05. 2024 Den dětí, soutěže ve třídě</p> <p>03. 06. – 07. 06. 2024 Škola v přírodě, Resort Březová</p> <p>19. 06. 2024 Výlet, Brno-Bystrc, ZOO, výukový program</p> <p>20. 06. 2024 Sportovní den, hry na hřišti</p> <p>21. 06. 2024 Vycházka ve Slatině, výukový program v cukrárně, hry v zábavním koutku</p>
V. A	<p>15. 09. 2023 Preventivní program „Selektivní prevence – vztahy “ – Podané ruce o. p. s. 1. setkání</p> <p>11. 10. 2023 Preventivní program „Selektivní prevence – vztahy “ – Podané ruce o. p. s. 2. setkání</p> <p>06. 11. 2023 Obvodní kolo v přehazované</p> <p>15. 11. 2023 Preventivní program „Selektivní prevence – vztahy “ – Podané ruce o. p. s. 3. setkání</p> <p>20. 11. 2023 Hvězdárna a planetárium Brno</p> <p>21. 11. 2023 Školní kolo soutěže – Finanční gramotnost</p>

	05. 12. 2023	Putování za zdravým jídlem. Program Státního zdravotního ústavu
	05. 12. 2023	Recitační soutěž – školní kolo
	06. 12. 2023	Mikulášská nadílka
	08. 12. 2023	Vánoční dílny
	13. 12. 2023	Vánoční jarmark
	19. 12. 2023	Vánoční besídka ve třídě
	20. 12. 2023	Vánoční koncert
	05. 01. 2024	Fandíme Kometě
	28. 02. 2024	Preventivní program „Selektivní prevence – vztahy “ – Podané ruce o. p. s. 4. setkání
	06. 03. 2024	Dopravní výchova – teoretická část
	15. 03. 2024	Mobilní planetárium ve škole
	18. 03. 2024	Školní kolo soutěže ve šplhu
	19. 03. 2024	„Celá třída odpovídá“ Brněnské vodárny a kanalizace Brno
	25. 03. 2024	Obvodní kolo soutěže ve šplhu
	26. 03. 2024	Matematický klokan
	17. 04. 2024	Městské kolo soutěže ve šplhu
	26. 04. 2024	Vycházka do přírody
	22. 04. 2024	Den Země
	24. 05. 2024	Projekt – Práce s legem
	27. 05. 2024	Škola v přírodě
	31. 05. 2024	Horní Lípová
	01. 06. 2024	Den dětí
	05. 06. 2024	Třídní projekt – CSR a současná ČR
	07. 06. 2024	Jsme součástí přírody
	10. 06. 2024	Třídní projekt – Lidské výtvary
	19. 06. 2024	Bowling Brno
	20. 06. 2024	Bobová dráha – Mariánské údolí
	21. 06. 2024	Vycházka v okolí Slatiny
	25. 06. 2024	Rozloučení s 9. ročníkem
	28. 06. 2024	Předávání vysvědčení
V. B	15. 11. 2023	Hvězdárna a planetárium Brno
	11. 12. 2023	Vánoční dílny
	13. 12. 2023	Vánoční jarmark
	Březen 2024	Soutěž „Celá třída odpovídá“
	15. 3. 2024	Mobilní planetárium
	03. 05. 2024	Exkurze, Moravské zemské muzeum
	27. 5. – 31. 5. 2024	Škola v přírodě
	19. 06. 2024	Výlet ZOO Brno
	20. 06. 2024	Výlet Mariánské údolí
	21. 06. 2024	Výlet Bruno Park

Soutěže

Český jazyk - recitační soutěž

Školní kolo: celkový počet soutěžících 27 žáků 1. stupně

Městské kolo (ve čtvrtek 7. 3. 2024 v Knihovně J. Mahena) – účast

- 0. kategorie – žák 1. B, postoupil do krajského kola
 - 1. kategorie – žák 2. C, účast bez umístění
 - 2. kategorie – žákyně 4. C, účast bez umístění
- Krajské kolo (v úterý 30. 4. 2024) žák 1. B, účast

Matematika

Matematický klokan (26. 3. 2024)

Kategorie Klokánek – 4. a 5. třídy

Ostatní soutěže

Šplh na tyči

Školní kolo – ZŠ Jihomoravské nám., 18. 03. 2024

Obvodní kolo – ZŠ Jihomoravské nám., 25. 03. 2024

Městské kolo – ZŠ Svážná, 17. 04. 2024

Přehazovaná – Obvodní kolo na ZŠ Kotlářská 06. 11. 2023

soutěže se zúčastnili žáci a žákyně 5. tříd.

Nepovinné předměty

Anglický jazyk – třída I. A, I. B, I. C (Mgr. Edita Dobrozemská, Mgr. Monika Vlčková, Mgr. Marie Gregůrková)

Školní knihovna pro I. a II. stupeň

Knihovna byla v letošním školním roce otevřena každý den, a to každou velkou přestávkou od 9:40 do 10:00 h.

Nejčastěji si knihy půjčovali žáci I. stupně, a to zejména žáci prvních, druhých a třetích tříd. Velkou oblibou byly i knihy pro společnou četbu ve třídě. Děti projevily největší zájem o první a druhé čtení a naučnou literaturu. Žáci II. stupně projevili největší zájem o povinnou četbu.

V letošním školním roce se vypůjčilo od září do května 492 různých titulů.

Knihovnu měla na starost Zuzana Londová.

Edukativně stimulační skupinky

V rámci podpory a přípravy budoucích prvňáčků probíhaly ve škole Edukativně stimulační skupinky. 5 lekcí vedla paní učitelka Alžběta Vávrová Šrenková z mateřské školky a 5 lekcí paní učitelka ze základní školy Mgr. Alena Štěpánková. Rozvíjeli jemnou motoriku, grafomotoriku, zrakové a sluchové vnímání, myšlení, správnou výslovnost, slovní zásobu, prostorovou orientaci a základní matematické představy. Při práci využívali interaktivní tabuli, dbali na správný úchop tužky a správné sezení.

Žákovský parlament

Žákovského parlamentu se ve školním roce 2023/2024 aktivně účastnili žáci 4. - 8. tříd ZŠ. Kroužek žákovského parlamentu se konal od 1. října do 31. května. Vedoucími ŽP byly Mgr. Edita Dobrozemská a Mgr. Pavla Macháčková. Pod jejich vedením se konaly pravidelné schůzky 1x týdně ve středu/čtvrtek v 7:00-7:45. Žáci se podíleli na plánování, organizaci a realizaci celoškolských akcí. Komunikovali se třídami, učiteli, vedením školy a dokonce i s panem starostou. Věnovali se také pravidelnému hlášení do školního rozhlasu a propagaci akcí naší školy.

Realizované akce ve školním roce 2023/2024:

Den v halloweenském převleku (31. 10. 2023)

Mikulášská stezka (6. 12. 2023)

Vánoční sbírka Krabice od bot pro děti z dětského doma Jihlava (15. 12. 2023)

Den v Santa čepičkách (22. 12. 2023)
Soutěž o lístky HC Kometa Brno (15. 12. - 26. 1. 2023)
Valentýnská pošta (14. 2. 2024)
Pohádkový zápis pro předškoláky ve stylu Ferdy Mravence (23. 4. a 25. 4.)
Sběr papíru (8. 4. – 7.5. 2024)

Fakultní provázející učitelé

Paní učitelka Mgr. Edita Dobrozemská, Mgr. Alena Štěpánková a Mgr. Gabriela Ducháčková, Ph.D. spolupracují s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. Ve třídách probíhají praxe studentů učitelství pro ZŠ.

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

	rozpočet	čerpání
Mzdy	56 128 568,98	56 287 037,38
Dohody	227 501,00	230 501,00
Ostatní neinvestiční výdaje	1 148 736,88	990 268,48
Příspěvek zřizovatele na provoz	3 580 000	4 297 000,00

Největší položky čerpání:

Výdaje:

Teplo : 1 835 536,91
Elektrina: 201 963,12
Vodné: 125 355,54
Opravy a udržování: 322 466,47
Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví 1 645 109,46

Příjem:

Příspěvky, dotace ostatní 961 926,86

11.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245

Délka trvání projektu 1. 12. 2023 – 31. 12. 2025

Operační program OP JAK

Škola

a) jako žadatel

b) jako partner

c) jako zapojená škola

c) jako zapojená škola

Celková výše dotace

33 879 369,61 Kč

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum

nerelevantní

Stručný popis projektu

Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



OP JAK

Název projektu a registrační číslo projektu JAK
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006492
Délka trvání projektu 29. 5. 2023 – 31. 12. 2025

Operační program OP JAK

Škola

a) jako žadatel

b) jako partner

c) jako zapojená škola

a) jako žadatel

Celková výše dotace

4 297 983,-Kč

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum

24. 8. 2023

Stručný popis projektu

V současné době na naší škole realizujeme projekt s názvem JAK, který probíhá v letech 2023–2025. Zřídili jsme pro MŠ pozici školního asistenta a zajistili jsme vzdělávání pracovníků a odborná tematická a komunitní setkání. ZŠ nyní disponuje pozicemi psychologa, sociálního pedagoga a školního speciálního pedagoga, kteří se aktivně podílejí na vzdělávání pedagogů. ŠD momentálně financuje vzdělávání pracovníků ve vzdělávání a inovativní programy pro účastníky zájmového vzdělávání.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

**MŠ
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu Akreditovaný projekt
2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146

Délka trvání projektu 1. 6. 2022 – 31. 5. 2024

Operační program Erasmus+

Škola

a) jako žadatel

b) jako partner

c) jako zapojená škola

Celková výše dotace

c) jako zapojená škola

706 570,00 €

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum

nerelevantní

Stručný popis projektu

Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Okomentoval(a): [U1]: Fakt euro?



**Financováno
Evropskou unií**

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu Akreditovaný projekt
2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464

Délka trvání projektu 1. 6. 2023 – 31. 8. 2024

Operační program Erasmus+

Škola

a) jako žadatel

b) jako partner

c) jako zapojená škola

c) jako zapojená škola

Celková výše dotace 708 400,00 €

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum nerelevantní

Stručný popis projektu

Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.



**Financováno
Evropskou unií**

Paměť národa

Název projektu a registrační číslo projektu	Post Bellum, Paměť národa Jižní Morava CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0021106
Délka trvání projektu	09/2023-03/2024
Dotační program	MMB
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	55 980 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Projekt „Příběhy našich sousedů“ organizace Post Bellum je vzdělávací program pro žáky osmých a devátých tříd základních škol a víceletých gymnázií. Účastníci se stávají dokumentaristy, kteří po několik měsíců sbírají vzpomínky pamětníků prostřednictvím rozhovorů, digitalizace fotografií a průzkumu archivů. Jejich cílem je vytvořit rozhlasové, televizní nebo psané reportáže, komiksy, prezentace nebo rozhlasové nahrávky, které prezentují veřejnosti a odborné porotě.

B | R | N | O

Název projektu a registrační číslo projektu	Tichá hrdinství
Délka trvání projektu	2024 - 2025
Dotační program	MMB
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) zapojená škola
Celková výše dotace	Dle poptávky ze strany rodin
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Žáci druhého stupně naší ZŠ díky projektu se stejným názvem navštívili výstavu „Tichá hrdinství“, která představuje příběhy lidí odolávajících nacistické a komunistické tyranii, včetně Mileny Blatné, jež pomáhala vězňům v jáchymovských dolech. Interaktivní expozice s moderními technologiemi zaujala žáky a připomněla jim hodnoty občanské statečnosti a poučení z historie.

B | R | N | O

2.6 Další projekty

Název projektu a registrační číslo projektu	Fakultní škola Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity
Délka trvání projektu	2016 - 2024
Dotační program	x
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	x
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	ZŠ Jihomoravské nám. se od roku 2016 pyšní statusem Fakultní škola, který je přidělován školám úzce spolupracujícím s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. Škola poskytuje praxe studentům učitelství a spolupracuje na výzkumech univerzity.

**My jsme
Fakultní škola
Pedagogické
fakulty
Masarykovy
univerzity**



Název projektu a registrační číslo projektu	Pokusné ověřování Systému podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů
Délka trvání projektu	1. 9. 2023 - 31. 8. 2025
Dotační program	x
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) zapojená škola
Celková výše dotace	
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem Pokusného ověřování Systému podpory PU je realizace, ověření a vyhodnocení podpory provázejících učitelů vedoucích studenty učitelství na pedagogických praxích v letech 2023 - 2025. Provázející učitelé získají vzdělávání, metodickou podporu a finanční ohodnocení díky spolupráci s PdF MU a finanční podpoře MŠMT.



Název projektu a registrační číslo projektu	Most porozumění VZDELMEN_2023_0054
Délka trvání projektu	1. 1. 2023 - 31. 12. 2023
Operační program	Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2023 MŠMT
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	222 847,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Projekt „Mostem porozumění“ na ZŠ Jihomoravské náměstí v Brně - Slatině byl navržen za účelem integrace žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) do školní komunity prostřednictvím aktivit zaměřených na jejich jazykové a kulturní pozadí. Projekt zahrnoval širokou škálu multioborových aktivit, jako jsou výtvarné a pohybové hry, osvojování českého jazyka, poznávání národních krojů, ochutnávání tradičních čajů a tvorbu digitálních médií. Díky podpoře MŠMT, dotace O2 Chytrá škola a sponzorského daru IKEA ČR bylo možné projekt úspěšně realizovat a podpořit tak začlenění žáků s OMJ do školního prostředí.



jihomoravský kraj

Název projektu a registrační číslo projektu	Stopařův průvodce po zeměkouli VZDELMEN_2024_0003
Délka trvání projektu	1. 1. 2024 - 31. 12. 2024
Operační program	Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2024 MŠMT
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	598 430,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Základní a mateřská škola Jihomoravské náměstí se vyznačuje bohatou kulturní pestrostí a vysokým podílem žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). V roce 2024 realizuje projekt propojující virtuální expedice žáků se skutečným pozorováním přírody, zaměřený na dokumentaci místní flóry a fauny. Cílem je posílit kulturní porozumění mezi žáky, rozvíjet povědomí o životním prostředí a podpořit identitu žáků s OMJ, přičemž aktivně sledujeme i multikulturní a globalizační aspekty.



Název projektu a registrační číslo projektu	Škola podporující zdraví
Délka trvání projektu	1992 -
Dotační program	
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem programu je pomáhat podporovat zdraví v podmínkách školy a přispět k její účasti na vlastní proměně a rozvoji. V praxi školy to znamená, že všechno, co se ve škole děje záměrně (vyučované kurikulum, školou organizované činnosti) a zároveň všechno, co se v ní děje živelně (skryté kurikulum, kultura školy), se pedagogové učí promýšlet a ovlivňovat s ohledem na důsledky pozitivní (protektivní, podporující zdraví), ale i důsledky negativní (rizikové, ohrožující zdraví). Veškeré dění ve škole a jeho důsledky působí na zdraví všech účastníků – žáků, zaměstnanců, rodičů, spoluobčanů v obci.

Okomentoval(a): [U2]: Asi něco chybí?



Název projektu a registrační číslo projektu	Síť brněnských otevřených škol (SBOŠ)
Délka trvání projektu	2009 -
Dotační program	
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	84 000,-
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Síť brněnských otevřených škola (SBOŠ), je založena na pomoc školám při rozvíjení doplňkových služeb v oblasti celoživotního učení, společného trávení volného času celých rodin, rozvoje dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, podpory výchovy ke zdravému životnímu stylu, zlepšování klima na škole, sportovně-kulturně-zábavných aktivit, atd.

Okomentoval(a): [U3]: Taky chybí?

B | R | N | O

Název projektu a registrační číslo projektu	Mléko do škol
Délka trvání projektu	
Dotáční program	
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních.



**OVOCE A
ZELENINA
DO ŠKOL**

Název projektu a registrační číslo projektu	Ovoce a zelenina do škol
Délka trvání projektu	
Dotační program	
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Tento projekt je určen žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních.



**OVOCE A
ZELENINA
DO ŠKOL**

Název projektu a registrační číslo projektu	Divoká zahrada JMK 083579/23/OŽP
Délka trvání projektu	1. 1. 2023 - 31. 12. 2023
Dotační program	JmK Podpora neinvestičních a investičních projektů NNO, obcí, škol a DSO v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	150 000,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	16. 5. 2023
Stručný popis projektu	Cílem projektu bylo upravit zázemí zahrady školní družiny ZŠ a MŠ Jihomoravské nám. 2, p. o., tak, aby bylo vhodné pro venkovní aktivity s environmentálním programem.

jihomoravský kraj

Název projektu a registrační číslo projektu	Tajemství divoké zahrady JMK 161718/2023
Délka trvání projektu	1. 1. 2023 - 31. 12. 2023
Dotační program	JmK Podpora neinvestičních a investičních projektů NNO, obcí, škol a DSO v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	190 346,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	12. 3. 2024
Stručný popis projektu	Projekt „Tajemství Divoké zahrady“ na ZŠ a MŠ Jihomoravské náměstí je zaměřen na úpravu zahrady pro venkovní aktivity s environmentálním programem, navazující na projekt „Divoká zahrada“. Žáci budou vytvářet krmítka, hmyzí hotely, kopie fosílií a popisky k rostlinám. Projekt také zahrnuje instalaci houpačky pro pozorování ptáků, pískoviště s fosíliemi a pozorovací stanici pro sledování rostlinného růstu. Vertikální naučná stezka umožní žákům objevovat život v korunách stromů, na zemi i pod zemí, přičemž se projektem podporuje jejich zájem o přírodní vědy a historii regionu.

jihomoravský kraj

Název projektu a registrační číslo projektu	ITeacher
Délka trvání projektu	1. 1. 2023 - 31. 12. 2023
Dotační program	O2 Chytrá škola
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	100 000,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	13. 2. 2023
Stručný popis projektu	Cílem projektu je prostřednictvím školení zkvalitnit IT gramotnost pedagogů, která přinese zefektivnění jejich práce a výuky. Učitelé v průběhu roku projedou školením v programu Bakaláři, Office 365 a v práci s nahrávacím studiem.

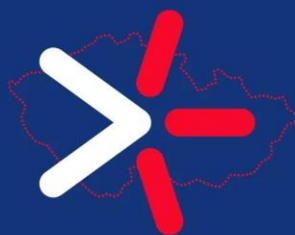


Název projektu a registrační číslo projektu	ITeacher II
Délka trvání projektu	1. 1. 2024 - 31. 12. 2024
Dotací program	O2 Chytrá škola
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	100 000,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	6. 3. 2024
Stručný popis projektu	Naše škola získala druhým rokem podporu Nadace O2 . V rámci programu O2 Chytrá škola zrealizujeme druhou část projektu ITeacher. ITeacher II. na naší škole umožní proškolení řady pedagogů v oblasti IT. Díky tomulepší své dovednosti v práci s roboty (Lego Prime a Photon), s virtuální realitou ve výuce a zjistí základy práce s AI.



Název projektu a registrační číslo projektu	Národní plán obnovy- Prevence digitální propasti
Délka trvání projektu	1. 1. 2023 - 31. 12. 2023
Dotační program	Národní plán obnovy
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	250 000,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Prostředky jsou použity za účelem pořízení digitálních technologií pro běžnou výuku i výuku distančním způsobem.

Národní plán obnovy



Název projektu a registrační číslo projektu	Národní plán obnovy- Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace
Délka trvání projektu	1. 1. 2024 - 31. 12. 2024
Dotací program	Národní plán obnovy
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	329 000,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Prostředky jsou použity za účelem pořízení digitálních technologií pro běžnou výuku i výuku distančním způsobem. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

**Národní plán
obnovy**



Název projektu a registrační číslo projektu	Participativní rozpočet do škol
Délka trvání projektu	1. 9.2023 - 31. 6. 2024
Dotáční program	MMB
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	40 000,-
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Participace učí žáky rozhodnosti a odpovědnosti za své okolí, učí veřejnému vystupování a společné komunikaci. Rozvíjí týmovou spolupráci, kreativní myšlení, obohacuje výuku a představuje demokratický systém, ve kterém se žáci učí základním volebním principům.



PARTICIPATIVNÍ
rozpočet do škol

B | R | N | O

Název projektu a registrační číslo projektu	Recyklohraní
Délka trvání projektu	1. 1. 2023 - 31. 12. 2023
Dotací program	Pod záštitou - ECOBAT s.r.o. a ELEKTROWIN
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	x
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Naše škola podporuje praktickou zkušenost žáků a studentů s tříděním odpadu a se zpětným odběrem. Aktivně se zapojujeme do sběru drobných spotřebičů, baterií a akumulátorů z domácností, tonerů do tiskáren a mobilních telefonů. Ve škole máme umístěny sběrné nádoby. Pokud se naplní, je v rámci projektu zajištěn svoz vybraného odpadu a jeho recyklace.



Název projektu a registrační číslo projektu	Rodičovské vouchery – 1. ročník projektu
Délka trvání projektu	2024 - 2025
Dotiční program	Projekt Rodičovské vouchery statutárního města Brna
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) zapojená škola
Celková výše dotace	Dle poptávky ze strany rodin
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Projekt Rodičovské vouchery v rámci Brno ID je iniciativa města Brna zaměřená na podporu rodičů s dětmi. Rodiče mohou získat speciální vouchery, které jim umožňují čerpat různé služby a výhody spojené s péčí o děti, například vstupy do kulturních a sportovních zařízení, vzdělávací kurzy a jiné aktivity pro děti. Cílem projektu je usnadnit rodičům přístup k těmto službám a podpořit rodinný život ve městě. Projekt je součástí širší platformy Brno ID, která integruje různé služby pro obyvatele města do jednoho digitálního systému.



Název projektu a registrační číslo projektu	WOMEN FOR WOMEN
Délka trvání projektu	2024 - 2025
Dotační program	x
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako žadatel
Celková výše dotace	Dle poptávky ze strany rodin
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Naše škola je zapojena do projektu WOMEN FOR WOMEN, který poskytuje pomoc lidem v obtížných životních situacích, aby mohli lépe čelit výzvám a vstoupit do lepší budoucnosti. Díky této spolupráci získávají děti z rodin v nouzi nutričně vyvážené jídlo každý den, což podporuje jejich fyzický a psychický rozvoj a zlepšuje jejich školní výkon.



WOMEN FOR WOMEN

Obědy pro děti

S PODPOROU MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR

Název projektu a registrační číslo projektu	Nature's Allies
Délka trvání projektu	05/2024
Dotační program	x
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) zapojená škola
Celková výše dotace	nerelevantní
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Naše škola se účastnila pilotního projektu Nature's Allies, který organizovala brněnská organizace NaZemi s podporou Ministerstva životního prostředí. Projekt zahrnoval 90minutové venkovní programy pro výuku anglického jazyka na 2. stupni ZŠ, které rozvíjely jazykové dovednosti a posilovaly vztah k přírodě. Učitel angličtiny se tak seznámil s inovativním přístupem k výuce.

Název projektu a registrační číslo projektu	Odpovědné občanství
Délka trvání projektu	03-04/ 2024
Dotační program	x
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) zapojená škola
Celková výše dotace	nerelevantní
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	DigiHavel je experimentální aplikace, která byla na naší škole zkoušena v rámci projektu Odpovědné občanství se zaměřuje na témata demokracie, totalita a lidská práva. Inspirována Václavem Havlem, tato umělá inteligence přináší zábavnou a interaktivní výuku, podporuje kritické myšlení a práci s informacemi.

Název projektu a registrační číslo projektu	Malý fotbal
Délka trvání projektu	2023-2024
Dotační program	
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) zapojená škola
Celková výše dotace	
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Projekt přináší proškolené sportovní trenéry do hodin tělesné výchovy na prvním stupni základních škol. Program podporuje fyzický i mentální rozvoj dětí a buduje jejich pozitivní vztah k pohybu, což má pozitivní vliv na jejich zdraví a studijní výsledky. Projekt je neselektivní a realizuje se během běžných hodin tělesné výchovy, čímž zasahuje všechny žáky.

Název projektu a registrační číslo projektu	WOMEN FOR WOMEN
Délka trvání projektu	2024 - 2025
Dotační program	x
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako žadatel
Celková výše dotace	Dle poptávky ze strany rodin
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Naše škola je zapojena do projektu WOMEN FOR WOMEN, který poskytuje pomoc lidem v obtížných životních situacích, aby mohli lépe čelit výzvám a vstoupit do lepší budoucnosti. Díky této spolupráci získávají děti z rodin v nouzi nutričně vyvážené jídlo každý den, což podporuje jejich fyzický a psychický rozvoj a zlepšuje jejich školní výkon.



WOMEN FOR WOMEN

Obědy pro děti

S PODPOROU MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR