

**ZŠ a MŠ Brno**



**Jihomoravské náměstí 2**

**INFORMACE PRO RODIČE ŽÁKŮ PŘÍPRAVNÉHO  
ROČNÍKU  
školní rok 2024/2025**

## Obsah

DESATERO PRO RODIČE DĚTÍ ŠKOLNÍHO VĚKU .....	4
DESATERO NAŠEHO ŽÁKA.....	8
Co je přípravná třída? .....	8
Organizace školního roku 2024/2025 .....	9
Režim dne .....	9
Kontaktní a identifikační údaje.....	10
Školní družina .....	11
Školní stravování .....	11
Kontakt se školou .....	12
První školní den .....	12
Seznam pomůcek pro žáka přípravného ročníku .....	13
Konto žáka .....	14
Zájmové kroužky.....	14
Ovoce a zelenina do škol .....	14
Mléko do škol .....	14
Omlouvání a uvolňování žáků .....	14
Poradny .....	15
Krizové linky.....	15
Školní schránka důvěry – box v prostorách školy.....	16
Dokumenty školy .....	16
Místo pro vaše poznámky .....	16

## Z předškoláka se stává školák

Nástup do školy je pro všechny děti velmi významným obdobím. Znamená počátek nové životní fáze a je tak důležitým sociálním mezníkem. Aby dítě dobře zvládlo zahájení školní docházky, potřebuje zralost nejen fyzickou a psychickou, ale i kognitivní a pracovní. Zahájením povinné školní docházky přináší dítěti a jeho rodině řadu změn. Dítě se musí adaptovat na nové prostředí, akceptovat nové školní normy a přijmout novou roli žáka. Přípravná třída je proto výborným přechodem mezi mateřskou školou a základní školou pro děti s odkladem školní docházky, které na „velkou“ základní školu ještě nejsou vyzrálé a připravené. Pro děti nastává období změn, které pro něj může být náročné, ale zároveň jde však o období postupné zralosti, a dítě bude mít tak usnadněný přechod z předškolního vzdělávání do základní školy. Posláním přípravné třídy není výuka obdobná vzdělávání v základní škole, vzdělávací program přípravné třídy vychází z RVP předškolního vzdělávání. Hlavní důraz je kladen na komunikaci v českém jazyce a vzájemnou komunikaci mezi dětmi, poznání sebe i světa kolem, základy sebeobsluhy, základní sociální návyky apod.

Rozhodně tedy je na co se těšit!

Mgr. Michaela Kašíková

ředitelka

Tento text neprošel jazykovou úpravou.

Informace v této publikaci mohou být změněny v průběhu školního roku, pokud si to vyžádá provoz školy. Pro aktuální informace sledujte web školy na [www.zsjihomoravske.cz](http://www.zsjihomoravske.cz).

# DESATERO PRO RODIČE DĚTÍ ŠKOLNÍHO VĚKU

Vážení rodiče,

dovolte nám, abychom Vás a Vaše děti co nejsrdečněji přivítali na půdě vzdělávání v přípravné třídě. Zde vám nabízíme základní informace toho, co by mělo Vaše dítě zvládnout před vstupem do základní školy. Jsou zde zachyceny jak výchovné, tak vzdělávací předpoklady. Je třeba mít ale na zřeteli, že zrání dítěte je nerovnoměrné, že každé dítě nemusí všech parametrů dosáhnout, ale může se k nim přiblížit. Na tyto oblasti se společně s pedagogem budou děti zaměřovat v průběhu nadcházejícího roku.

## **1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze**

- pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně)
- svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozepne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice)
- je samostatné při jídle (používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, požívá ubrousek)
- zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě)
- zvládá drobné úklidové práce (posbírá a uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, srovná hračky)
- postará se o své věci (udržuje v nich pořádek)

## **2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování**

- zvládá odloučení od rodičů
- vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
- projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách
- ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci)
- je si vědomé zodpovědnosti za své chování
- dodržuje dohodnutá pravidla

## **3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti**

- **vyslovuje správně všechny hlásky (i sykavky, rotacismy, měkčení)**
- mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.
- mluví většinou gramaticky správně (tj. užívá správně rodu, čísla, času, tvarů, slov, předložek aj.)
- rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí
- má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno

- přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, a respektuje jeho pravidla
- pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo písmenem)
- používá přirozeně neverbální komunikaci (gesta, mimiku, řeč těla, aj.)
- spolupracuje ve skupině

#### **4. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci**

- je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy v knize apod.)
- zvládá činnosti s drobnějšími předměty (korálky, drobné stavební prvky apod.)
- tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím
- vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé, (obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu)
- umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník), různé tvary, (popř. písmena)
- rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku (může chybovat)
- řadí zpravidla prvky zleva doprava
- používá pravou či levou ruku při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje (je zpravidla zřejmé, zda je dítě pravák či levák)

#### **5. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy**

- rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí), nachází jejich společné a rozdílné znaky
- složí slovo z několika slyšených slabik a obrázek z několika tvarů
- rozlišuje zvuky (běžných předmětů a akustických situací i zvuky jednoduchých hudebních nástrojů)
- rozpozná rozdíly mezi hláskami (měkké a tvrdé, krátké a dlouhé)
- sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově)
- najde rozdíly na dvou obrazcích, doplní detaily
- rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky i jednoduché symboly a znaky s abstraktní podobou (písmena, číslice, základní dopravní značky, piktogramy)
- postřehne změny ve svém okolí, na obrázku (co je nového, co chybí)
- reaguje správně na světelné a akustické signály

#### **6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech**

- **má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka vyjadřuje počet)**
- orientuje se v elementárních počtech (vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti))

- porovnává počet dvou málopočetných souborů, tj. v rozsahu do pěti prvků (pozná rozdíl a určí o kolik je jeden větší či menší)
- rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník atd.)
- rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů
- **třídí, seskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria (korálky do skupin podle barvy, tvaru, velikosti)**
- přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá („přemýšlí nahlas“)
- chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty
- rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký)

### **7. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit**

- *soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.)*
- „nechá“ se získat pro záměrné učení (dokáže se soustředit i na ty činnosti, které nejsou pro něj aktuálně zajímavé)
- záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit
- pamatuje si říkadla, básničky, písničky
- přijme úkol či povinnost, zadaným činnostem se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je
- postupuje podle pokynů
- pracuje samostatně

### **8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině**

- uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se)
- navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pociťuje náklonnost, se kamarádí
- nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých
- je ve hře partnerem (vyhledává partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, rozděluje a mění si role)
- zapojí se do práce ve skupině, při společných činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutím skupiny
- vyjednává a dohodne se, vyslovuje a obhajuje svůj názor
- ve skupině (v rodině) dodržuje daná a pochopená pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit
- k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně (dělí se o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělí si úlohy, všímá si, co si druhý přeje)

- je schopno brát ohled na druhé (dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším)

### **9. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevovat tvořivost**

- **pozorně poslouchá či sleduje se zájmem literární, filmové, dramatické či hudební představení**
- zaujme je výstava obrázků, loutek, fotografií, návštěva zoologické či botanické zahrady, statku, farmy apod.
- je schopno se zúčastnit dětských kulturních programů, zábavných akcí, slavností, sportovních akcí
- svoje zážitky komentuje, vypráví, co vidělo, slyšelo, dokáže říci, co bylo zajímavé, co jej zaujalo, co bylo správné, co ne
- zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek a příběhů, má své oblíbené hrdiny
- zná celou řadu písní, básní a říkadél
- zpívá jednoduché písně, rozlišuje a dodržuje rytmus (např. vytleskat, na bubínku)
- vytváří, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, lepí, vytrhává, sestavuje, vyrábí
- hraje tvořivé a námětové hry (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře), dokáže hrát krátkou divadelní roli

### **10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě**

- **vyzná se ve svém prostředí (doma, ve škole), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit, když je v nouzi apod.)**
- zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává (např. dovede vyřídit drobný vzkaz, nakoupit a zaplatit v obchodě, říci si o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, umí telefonovat, dbá o pořádek a čistotu, samostatně se obslouží, zvládá drobné úklidové práce, je schopno se starat o rostliny či drobná domácí zvířata)
- ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, u lékaře, v divadle, v obchodě, na chodníku, na ulici, při setkání s cizími a neznámými lidmi) a snaží se to dodržovat
- má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky v rozsahu jeho praktických zkušeností (např. orientuje se v tělesném schématu, umí pojmenovat jeho části i některé orgány, rozlišuje pohlaví, ví, kdo jsou členové rodiny a čím se zabývají, rozlišuje různá povolání, pomůcky, nástroje, ví, k čemu jsou peníze, zná jména některých rostlin, stromů, zvířat a dalších živých tvorů, orientuje se v dopravních prostředcích, zná některé technické přístroje), rozumí běžným okolnostem, dějům, jevům, situacím, s nimiž se bezprostředně setkává (např. počasí a jeho změny, proměny ročních období, látky a jejich vlastnosti, cestování, životní prostředí a jeho ochrana, nakládání s odpady)
- přiměřeným způsobem se zapojuje do péče o potřebné
- má poznatky o širším prostředí, např. o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), o existenci jiných zemí a národů, má nahodilé a útržkovité poznatky o rozmanitosti světa jeho řádu (o světadílech, planetě Zemi, vesmíru)

- chová se přiměřeně a bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti (na ulici, na hřišti, v obchodě, u lékaře), uvědomuje si možná nebezpečí (odhadne nebezpečnou situaci, je opatrné, neriskuje), zná a zpravidla dodržuje základní pravidla chování na ulici (dává pozor při přecházení, rozumí světelné signalizaci)
- zná faktory poškozující zdraví (kouření)
- uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování, např. šikana, násilí

## DESATERO NAŠEHO ŽÁKA

1. Zním své jméno a příjmení, vím, jak se jmenují rodiče a sourozenci, vím, kde bydlím.
2. Umím se obléknout a převléknout (např. do cvičebního úboru, do oblečení na pobyt venku apod.) a to tak rychle, aby na mě nikdo z mých kamarádů nemusel čekat.
3. Na tkaničce už umím udělat mašličku!
4. Umím uklidit knížky, hračky i pastelky tam, kam patří.
5. Dovedu kreslit tužkou, pastelkami i malovat barvičkami, poznám barvu červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou.
6. Umím vystřihnout obrázek pomocí nůžek.
7. Zvládnou si sám připravit na stůl svačinu, kterou si dám na ubrousek. Před jídlem si umyji ruce!
8. Dovedu naslouchat vyprávění další osoby se zájmem a v klidu.
9. Pohádky, říkanky a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči i ostatními.
10. Do aktovky si sám vložím věci, a to tam, kam správně patří.

## Co je přípravná třída?

Přípravná třída je mezistupeň mezi předškolním a základním vzděláváním. Přípravné třídy základní školy se zřizují pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. Děti jsou do přípravné třídy přijímány na základě písemné žádosti zákonného zástupce dítěte a doložením doporučení školského poradenského zařízení.

Vzdělávací program je upraven takovým způsobem, aby umožnil snadnější začlenění do vyučovacího procesu v 1. třídě, čímž následně předchází budoucím školním neúspěchům dítěte. Právě školní neúspěch může v řadě případů negativně ovlivnit další vývoj dítěte. Hlavní předností přípravné třídy je nízký počet žáků (10-15 dětí), který umožňuje užší kontakt se školou a individuální přístup pedagoga, což může být pro určité procento dětí s odkladem zahájení povinné školní docházky výbornou možností, jak docílit toho, aby odklad splnil svůj účel. Činnost pedagoga v přípravné třídě je zaměřena na systematickou přípravu dětí na zahájení povinného vzdělávání v základní škole. Cílem je vybavit děti odpovídajícími dovednostmi a návyky, rozvíjeny budou řečové dovednosti, sociální a komunikační dovednosti, hrubá a jemná motorika, návyky sebeobsluhy a hygieny, časová a prostorová orientace, hudební a výtvarný projev. Níže uvádíme shrnutí, co byste měli vědět:

- Přípravná třída je bezplatná.
- Do přípravné třídy se mohou přihlásit i děti, které byly u zápisu v jiné škole.
- Hlavním cílem je připravit děti na první ročník základní školy.
- Docházka do přípravné třídy se nezapočítává se do povinné školní docházky.
- Děti se neklasifikují.
- Při veškerých činnostech je přihlíženo k jeho věku a schopnostem.
- Výuka trvá pravidelně od 8.00 – 11.40 hodin (včetně dopolední vycházky).
- Děti mají možnost navštěvovat v ranních a odpoledních hodinách školní družinu za poplatek.
- Oběd i dopolední svačinka jsou připraveny ve školní jídelně, hradí rodiče stejně jako v mateřské škole.

## Organizace školního roku 2024/2025

1. pololetí	2. září 2024 (pondělí) – 30. ledna 2025 (čtvrtek)
2. pololetí	3. února 2025 (pondělí) – 27. června 2025 (pátek)
podzimní prázdniny	29. a 30. října 2024 (úterý, středa)
vánoční prázdniny	23. prosince 2024 (pondělí) – 3. ledna 2025 (pátek)
začátek vyučování	6. ledna 2025 (pondělí)
pololetní prázdniny	31. ledna 2025 (pátek)
jarní prázdniny	10. – 16. února 2025
velikonoční prázdniny	17. dubna 2025 (čtvrtek)
hlavní prázdniny	28. června – 31. srpna 2025

Školní rok 2025/2026 začne v pondělí 1. září 2025.

## Režim dne

Ranní školní družina v režimu od 6:00 do 7:40. Odpolední školní družina v režimu od 11:40 do 16:30

- 7:40 – 8:00 Příchod dětí do třídy. Sebeobsluha, hygiena, spontánní hry dětí.
- 8:00 – 8:30 Společné přivítání. Motivace činností. Komunitní kruh. Rozhovory s dětmi. Nové zážitky a prožitky. Připomenutí činností z předchozího dne.
- 8:30 – 9:30 Spontánně řízení činnosti, frontální skupinové nebo individuální činnosti dětí.
- 9:30 – 10:00 Sebeobsluha, hygiena, svačina.
- 10:00 – 11:20 Spontánně řízení činnosti, frontální skupinové nebo individuální činnosti dětí. Pohybové aktivity, pobyt venku.
- 11:20-11:35 Rekapitulace a zhodnocení dne, reflexe a sebereflexe dětí.
- 11:35 – 12:00 Hygiena, oběd a odchod domů nebo do školní družiny

Obvyklý denní program umožňuje organizaci činností v průběhu dne přizpůsobit potřebám a aktuální situaci. Paní učitelka volí skladbu činností s ohledem na biologické procesy, střídá aktivity dětí s relaxací.

## Kontaktní a identifikační údaje

### Úplný název školy

Základní škola a mateřská škola Brno, Jihomoravské náměstí 2, příspěvková organizace

### Zřizovatel

Statutární město Brno, městská část Brno - Slatina, Tilhonova 450/59, 627 00 Brno

### Ředitelka školy

Mgr. Michaela Kašíková

### Kontaktní adresa

Jihomoravské náměstí 1089/2, 627 00 Brno - Slatina

### IČ

621 56 527

### Telefon

545 321 600 kancelář školy  
724 486 042 školní družina

### Webové stránky školy

<http://www.zsjihomoravske.cz>

### E-mail

[zsjihomoravske@zsjihomoravske.cz](mailto:zsjihomoravske@zsjihomoravske.cz)

### Vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Michaela Kašíková
Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň + ŠD	Mgr. Eva Kupská
Zástupce ředitelky pro 2. stupeň	Mgr. Martin Janoška
Zástupkyně ředitelky pro projekty	Mgr. Gabriela Ducháčková, Ph.D.

### Zaměstnanci

Učitelka přípravné třídy	Mgr. Eliška Klimešová
--------------------------	-----------------------

## Školní poradenské pracoviště

Výchovná poradkyně + vedoucí ŠPP	Mgr. Helena Prášková
Výchovná poradkyně	Mgr. Michaela Kašíková, Mgr. Martina Marková
Sociální pedagog	Marie Daňková, DiS.
Školní psycholog	Mgr. Magdaléna Pospíšilová
Školní speciální pedagožka	Mgr. Renata Svačinová, Bc. Jana Šperlinková, Mgr. Eva Kupská
Kariérní poradkyně	Mgr. Helena Prášková
Školní metodici prevence	Mgr. Pavla Macháčková, Mgr. Zdeněk Urban

## Školní družina

### Telefon

**724 486 042**

### Vychovatelky

Naděžda Nováková – vedoucí vychovatelka  
Naďa Havránková  
Marcela Uhlířová  
Lucia Grznárová, DiS.  
Bc. Ivana Gricová  
Bc. Rostislav Dvořák

### Provozní doba

ranní družina 6:00 – 7:40  
odpolední družina 11:40 – 16:30  
**2.9.2024 a 27.6.2025 provoz do 15:00**

<b>Program</b>	13:00 – 14:00	výchovně zájmová činnost
	14:00 – 15:00	pobyt venku
	15:00 – 16:30	kroužky, zájmová činnost v herně, příprava na vyučování

### Časy odchodu dětí

**13:30, 14:00, 15:00, 15:30, 16:00, 16:30**

Počet oddělení	8
Počet dětí v oddělení	max. 30
Měsíční poplatek	300 Kč
Potřeby	1x balík papírových kapesníků 1x kuchyňské utěrky 1x Kores tyčinkové lepidlo

## Školní stravování

Školní stravování zajišťuje **Zařízení školního stravování**, Jihomoravské nám. 2, příspěvková organizace

**Telefon** 545 217 289  
**E-mail** sj.slatina@volny.cz  
Bc. Ivana Mollová Farníková, ředitelka školní jídelny  
sjslatina@volny.cz  
Simona Richterová, informace o stravování  
**Web** <http://www.sjlatina.cz>  
**Úřední hodiny** Po – Pá 7:00 – 8:30 11:30 – 14:00

**Doporučujeme, abyste již nyní přihlásili své dítě ke školnímu stravování, budete mít tak možnost vše vyřídit v klidu bez čekání.**

Ceník stravování pro ZŠ (platný k 1. 9. 2023)

Ceny jídel podle věku dítěte		Trvalý příkaz	Dieta	Trvalý příkaz
Věk 7 - 10 let	33,- Kč	726,-Kč	39,-Kč	858,-Kč
Věk 11 - 14 let	35,- Kč	770,-Kč	42,-Kč	924,-Kč
Věk 15 a více let	37,- Kč	814,-Kč	45,-Kč	990,-Kč

## Kontakt se školou

### Konzultační hodiny

Je možnost domluvit si s pedagogem konzultační hodiny v průběhu školního roku, jinak budou pravidelně hovorové hodiny.

Rodiče mohou kontaktovat telefonicky přes kancelář školy nebo přes systém Bakaláři.

### Dny otevřených dveří

Během roku pořádáme Den otevřených dveří, na kterém máte možnost prohlédnout si školu, nahlédnout do tříd a učeben. Tuto možnost máte také kdykoli po předchozí domluvě.

## První školní den

Ve školním roce 2024/2025 bude vaše dítě žákem přípravného ročníku. Touto formou vás nyní seznámíme s tím, jak bude školní rok probíhat, co vaše dítě čeká a co si má do školy připravit.

Školní rok začíná v pondělí **2. září 2024 v 8:00 h** slavnostním zahájením na dvoře školy (v případě nepříznivého počasí v tělocvičně školy). Po přivítání se spolu s dětmi odeberete do přípravné třídy, kde se vám bude věnovat paní učitelka a ve školní družině paní vychovatelka. První školní den skončí okolo 9:00 h. Doporučujeme, abyste již v červnu přihlásili své dítě ke školnímu stravování, budete mít tak možnost vše vyřídit v klidu bez čekání.

**číslo účtu školy:** 51735621/0100 VS ....., SS 100 Další aktuální informace budou průběžně zveřejňovány na [www.zsjhomoravske.cz](http://www.zsjhomoravske.cz).

## Seznam pomůcek pro žáka přípravného ročníku

### ❖ Lehký batůžek s pevnými zády (velikost A4)

- Box na svačinu + láhev na pití s kvalitním uzávěrem
- Penál
- Trojhrannou tužku
- Tyčinkové lepidlo
- Látkový ubrousek k rozložení při svačině

### ❖ Věci do tělocvičny/ na procházku

- Tenisky se světlou podrážkou
- Tričko a tepláky, případně kraťasy
- Látková taška/sportovní pytel-pokud možno ne igelitový
- Vlastní švihadlo správné délky

### ❖ Věci na výtvarnou/ pracovní výchovu

Vše uložené v plastovém boxu s víkem (rozměry cca 27x38x13 cm)

- Starší tričko nebo zástěra
- Sada štětců
- Ubrus nebo podložka
- Hadřík
- Kalíšek na vodu s uzávěrem proti rozlití
- Lepidlo Herkules s horní ploškou na dávkování (130g)



### ❖ Do šatny

- Vhodné přezůvky (ne cross)

### ❖ Balíček školních potřeb

- Vodové barvy, pastelky, tyčinkové lepidlo, stíratelná tabulka, popisovač, zmizík, plastelína, barevné papíry, rozvrh, pravítko, pastelky voskové, nůžky, trojhranné tužky a ořezávátko

### **Zajistí a uhradí škola**

toaletní papír, papírové ručníky, toaletní mýdlo, desinfekce.

### **Zajistí škola a uhradí rodiče**

finanční příspěvek 450,-/šk. rok (výtvarné potřeby, materiál a potřeby do pracovní výchovy, **kopírování** – papír, toner, a utěrky, šanon na žákovské portfolio)

Bude strženo z konta žáka.

## Konto žáka

**číslo účtu školy:** 51735621/0100 VS ....., **SS 100**

Od 1. 9. 2024 bude pro žáky v systému bakaláři spuštěno konto žáka. Od září budou mít přehled o platbách na školní akce, které zaplatili.

V září se bude na účet školy zasílat jednorázová částka ve výši 1500,- Kč. Tato částka se zobrazí v systému a budou se z ní postupně odečítat drobné platby na školní akce, vstupy na exkurze atd. v průběhu celého školního roku, včetně platby na kopie a školní potřeby. O každé platbě budou rodiče předem informováni. Pokud nebudou s platbou souhlasit, zašlou nesouhlas prostřednictvím systému Bakaláři a platba jim stržena nebude, žák se akce nezúčastní.

Pokud by pro někoho z rodičů, byla na začátku roku platba 1500,- Kč příliš vysoká, má možnost oznámit tuto skutečnost třídnímu učiteli a platbu realizovat ve třech splátkách po 500,- Kč.

Systém umožňuje zákonným zástupcům kdykoliv zobrazit kompletní platební údaje pro žáka a také QR kód pro platbu.

## Zájmové kroužky

Žáci nejen naší školy mají možnost přihlásit se do zájmových kroužků organizovaných v rámci školní družiny i mimo ni. Všechny kroužky začínají od října a končí v květnu.

Kroužky vedou naši pedagogové nebo externí lektoři a jsou otevřeny, pokud je naplněn minimální počet zájemců.

## Ovoce a zelenina do škol

### Mléko do škol

Od roku 2009/2010 se škola účastní projektu Ovoce a zelenina do škol, od šk. roku 2019/2020 Mléko do škol. Jedná se o projekty EU, jejichž cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléka, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektů jsou žáci prvních až pátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy, mléko a mléčné výrobky. O zařazení do projektů rozhodují zákonní zástupci žáka.

## Omlouvání a uvolňování žáků

Zákonný zástupce žáka je povinen omluvit nepřítomnost žáka ve vyučování nejpozději **do 3 kalendářních dnů emailem (klimesova@zsjihomoravske.cz) a nebo telefonicky v kanceláři školy.**

## oradny

### **Pedagogicko-psychologická poradna Brno, Hybešova 15**

541 422 822

<http://www.pppbrno.cz/>

Objednávání: pro všechna pracoviště telefonicky, nebo přes on-line formulář na webových stránkách

pracoviště Lomená	spádové pro naši školu Lomená 44, 617 00 Brno tel: 541 424 580-9, 725 520 038
pracoviště Zachova	Zachova 1, 602 00 Brno tel: 543 245 914-16, 731 658 684
pracoviště Kohoutova	Kohoutova 4, 613 00 Brno tel: 545 223 379-80, 604 805 731
pracoviště Hybešova (pro Brno-venkov)	Hybešova 15, 602 00 Brno tel. 543 426 080, 731 658 683
pracoviště Sládkova	Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti Sládkova 45, 613 00 Brno tel: 548 526 802, 723 252 765 <a href="http://www.poradenskecentrum.cz/">http://www.poradenskecentrum.cz/</a>

## Krizové linky

### **Linka bezpečí**

116 111 nonstop

Číslo 116 111 je shodné pro dětské linky důvěry v celé Evropě. Volání je zdarma z pevných i mobilních telefonů.

**rodičovská linka** 606 021 021

**linka vzkaz domů** 800 111 113

**Linka naděje** 547 212 333 nonstop (FN Brno)

**Krizové centrum** 532 232 078 nonstop (FN Brno)

**Dětské krizové centrum – linka důvěry** 241 484 149 nonstop

**Krizová linka Centra pro zneužívané a týrané děti SPONDEA** 541 235 511 nonstop

**Modrá linka – centrum a linka důvěry pro děti** 549 241 010, 608 902 410

**Linka ztracené dítě** 116 000

## Střediska výchovné péče

### **SVP Help me**

Bořetická 2, Brno 544 216 178 ambulance: 544 234 629

Email: [info@svphelpme.cz](mailto:info@svphelpme.cz)

### **SVP Brno**

Veslařská 246, Brno 543 216 685 ambulance: 722 952 499

Email: [svp.veslarska@volny.cz](mailto:svp.veslarska@volny.cz)

Školní schránka důvěry – box v prostorách školy

## Dokumenty školy

jsou k dispozici na webových stránkách školy

<http://www.zsjihomoravske.cz/index.php/dokumenty-a-formulare>

Najdete zde mj.

- Školní řád přípravné třídy
- Školní vzdělávací program přípravné třídy
- Řád školní družiny
- Přihláška do školní družiny
- Zápisní lístek do školní družiny
- Žádost o uvolnění ze školní družiny
- Žádost o přestup žáka na naši školu
- Žádost o přestup žáka – odchod
- Žádost o uvolnění na dobu delší než tři dny
- Žádost o uvolnění v průběhu vyučování
- Výroční zprávu
- Souhlas s poskytnutím informace

Místo pro vaše poznámky

Zpracoval:  
Mgr. Michaela Kašíková, Mgr. Eliška Klimešová