

ZŠ a MŠ Brno



Jihomoravské náměstí 2

Výroční zpráva za školní rok 2015/2016

Zpracovali:

**Mgr. Olga Bauerová
Mgr. Hana Sedláková
Mgr. Hana Šebelová
Mgr. Gabriela Ducháčková Ph.D.
PaedDr. Jiřina Hlaváčová
Mgr. Iva Kreutzerová
Mgr. Jan Březa
Mgr. Jan Bláha
Mgr. Vladimíra Šiková
Mgr. Alena Štěpánková
Naděžda Nováková
Dagmar Tomašíková**

**Školské radě předloženo dne 15. 8. 2016, projednáno dne 30. 8. 2016
a schváleno dne 26. 10. 2016**



1 Identifikační údaje

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy: Základní škola a mateřská škola Brno, Jihomoravské nám. 2, příspěvková organizace se sídlem Brno, Jihomoravské nám. 2/1089

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-Slatina se sídlem Brno, Budínská 2/88

1.3 Ředitelka školy: Mgr. Olga Bauerová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: mateřská škola, základní škola, školní družina, výdejna stravy

1.5 Kontakty:

telefon: 545 321 600
fax: 545 321 600
e-mail: zsjihomoravske@zsjihomoravske.cz
http: www.zsjihomoravske.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	11	5	247	22,45	
2. stupeň	7	4	133	19	
Celkem	18	9	380	21,1	450

1.7 Školská rada

(§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 22. 11. 2005

Předseda a členové ŠR:

Za zřizovatele: Mgr. Petr Semrád, Ing. Naděžda Křemečková

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Jan Bláha, Mgr. Jakub Veselý

Za zákonné zástupce žáků: Hynek Šrenk, Ing. Zuzana Hrdová – předsedkyně ŠR

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Úspěch - Otvíráme dětem svět úspěchu, verze č. 2	626/2007	1.– 9. ročník

Jiné specializace, zaměření: ANJ – nepovinný předmět v 1. ročníku, individuální péče o diagnostikované nadané žáky a žáky s vývojovými poruchami učení, druhý cizí jazyk od 6. ročníku 3 hodiny týdně.

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní *
L 11 ŠJ - úplná				
L 13 ŠJ - výdejna	1	25	0	0
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31. 8. 2016

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	0,34

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	4	120	fyz. 4/3,62 přepoč.	120

Z činnosti ŠD:

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0		fyz. / přepoč.	

2 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	32,40/36	100
z toho odborně kvalifikovaných	31,58/35	97,47

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 5

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: 10





2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	7
36-50 let	1	8
51 a více	2	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	1
Celkem	6	20
Rodičovská dovolená	-	3

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	4
Cizí jazyky	9
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika, SVPU	87
Informatika, PC, SIPVZ	11
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie	4
Sport, TV, turistika	32
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	6
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	2
Technické vědy	1
Český jazyk a literatura	1
Zdravotnictví, BOZP, PO	76
Jiné	3
Celkem	236

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 2,65/5

3 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	48	45	3		
2.	59	58	1		
3.	47	35	12		
4.	52	31	21		
5.	41	29	12		
6.	35	11	23	1	
7.	31	14	16	1	
8.	31	19	12		
9.	36	15	21		
Celkem	380	257	121	2	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 6 průměr na jednoho žáka: 0,016

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 1

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	4	3	4	26	6

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	36	83,72
nižší ročník/5. ročník	3/4	16,28
Celkem	43	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 16

Důvody: stěhování, na žádost rodičů, přestupy na víceletá gymnázia

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 11

Důvody: pravděpodobně většinou stěhování, důvody nezjišťujeme





4 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: nebyla provedena

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: nebyla uložena

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: Zpráva nezávislého auditora o provedení kontroly hospodaření příspěvkové organizace zřízené Městskou částí Brno – Slatina za rok 2015, zahrnující kontrolu (ověření) hospodaření příspěvkové organizace dle zákona č.320/2001 Sb., v platném znění a předpisy souvisejícími

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: nebyla stanovena

5 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	17	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	201	0

6 Další údaje o škole

6.1 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Přírodní zahrada mateřské školy Jihomoravské nám. 2, Brno CZ.1.02/7.1.00/14.23038
Délka trvání projektu	10. 11. 2014 - 28. 09. 2015
Operační program	Životní prostředí, Rozvoj infrastruktury pro environmentální vzdělávání, poradenství a osvětu, Rozvoj infrastruktury pro realizaci environmentálních vzdělávacích programů, poskytování environmentálního poradenství a environmentálních informací.
ZŠ a) jako žadatel	žadatel
b) jako partner	
Celková výše dotace	3 825 519,- Kč



Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	2014
Stručný popis projektu	V rámci realizace projektu došlo k celkové úpravě zahrady a vybudování nových prvků a pomůcek. Dynamika zahrady je podpořena proměnlivostí vegetačních prvků během ročních období. Bylo vytvořeno vhodné místo pro environmentální vzdělávání a rozvoj venkovních aktivit v mateřské škole. Obsahem projektu jsou venkovní úpravy spojené s výsadbou vegetace, pořízení herních prvků a pomůcek včetně jejich využívání k výuce, hrám, získávání zkušeností a dalším činnostem rozvíjícím dětskou osobnost, sociální inteligenci, pohybovou zdatnost a v neposlední řadě myšlení, rozvahu a vědomostní rozhled. Vznikla zahrada s různorodými prostory plnící různé funkce - naučnou, inspirativní, vzdělávací, odpočinkovou atd.

Název projektu a registrační číslo projektu	Zvyšování kvality vzdělávání CZ.1.07/1.1.00/56.1018
Délka trvání projektu	06/ 2015 – 12/2015
Operační program	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ a) jako žadatel	žadatel
b) jako partner	
Celková výše dotace	600 303,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nebyl v podmínkách.
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.

Název projektu a registrační číslo projektu	Rozvoj technických dovedností žáků 677/57/7.1.1/2015
Délka trvání projektu	09/2015 – 12/2015
Operační program	MŠMT ČR, individuální projekty ostatní, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání (číslo výzvy 57).



ZŠ a) jako žadatel	žadatel
b) jako partner	
Celková výše dotace	204 112,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nebyl v podmínkách
Stručný popis projektu	Díky projektu jsme vybavili školní dílny ZŠ a MŠ Brno, Jihomoravské nám. 2, a umožnili tak našim žákům kvalitní rozvoj v oblasti technického vzdělávání.

6.2 Další projekty

Název projektu a registrační číslo projektu	EKOBAÐÁNÍ 1 2015/2016
Délka trvání projektu	06/2015 – 06/2016
Operační program	MŽP ČR, Program podpory ozdravných pobytů
ZŠ a) jako žadatel	žadatel
b) jako partner	
Celková výše dotace	850 000,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nebyl v podmínkách.
Stručný popis projektu	Žáci prvního stupně naší školy naváží na loňskou zkušenost a jako děti z ekologicky znevýhodněné lokality vyrazili na deset dní za lepším vzduchem do Krkonoš, kde rozvíjeli své znalosti a dovednosti v oblasti environmentálního vzdělávání.

Název projektu a registrační číslo projektu	EKOBAÐÁNÍ 2 2015/2016
Délka trvání projektu	06/2015 – 06/2016
Operační program	MŽP ČR, Program podpory ozdravných pobytů
ZŠ a) jako žadatel	žadatel
b) jako partner	
Celková výše dotace	320 000,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml.,	Nebyl v podmínkách.



datum	
Stručný popis projektu	Žáci druhého stupně naší školy jako děti z ekologicky znevýhodněné lokality vyrazili na sedm dní za lepším vzduchem do Krkonoš, kde rozvíjeli své znalosti a dovednosti v oblasti environmentálního vzdělávání.

Název projektu a registrační číslo projektu	EKOHRÁTKY 2015/2016
Délka trvání projektu	06/2015 – 06/2016
Operační program	MŽP ČR, Program podpory ozdravných pobytů
ZŠ a) jako žadatel	žadatel
b) jako partner	
Celková výše dotace	108 000,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nebyl v podmínkách.
Stručný popis projektu	Předškolní děti naší MŠ vyrazily na 6 dnů za lepším vzduchem do Krkonoš, kde rozvíjely své znalosti a dovednosti v oblasti environmentálního vzdělávání.

Název projektu a registrační číslo projektu	Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015
Délka trvání projektu	05/2015 – 12/2015
Operační program	Rozvojový program MŠMT - „Podpora vybavování škol kompenzačními pomůckami pro žáky se zdravotním postižením“
ZŠ a) jako žadatel	žadatel
b) jako partner	
Celková výše dotace	54 900,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nebyl v podmínkách.
Stručný popis projektu	Díky tomuto projektu jsme zakoupili software pro slabozraké uživatele Zoom text ZV, sadu Loggico Piccolo a pro MŠ Klokánův kufr a díky těmto pomůckám usnadňujeme inkluzi zdravotně postižených žáků naší školy.



Název projektu a registrační číslo projektu	Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016
Délka trvání projektu	05/2016 – 12/2016
Operační program	Rozvojový program MŠMT - „Podpora vybavování škol kompenzačními pomůckami pro žáky se zdravotním postižením“
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	54 900,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nebyl v podmínkách.
Stručný popis projektu	Díky tomuto projektu jsme zakoupili bubny pro 1 žáka s autismem a 9 žáků s vývojovými poruchami učení a chování, aby se naučili nejen vnímat rytmus, trénovat koncentraci, vybíjet přebytečnou energii, ale taky spolupracovat a naslouchat ostatním. Zároveň si vybíjí agresivitu a napětí. Děti se s nástroji seznámily za pomoci školní psycholožky a následně je mohou využívat v době přestávek a pod vedením učitelů ve vyučování. Pomocí těchto pomůcek usnadňujeme inkluzi zdravotně postižených žáků naší školy.

Název projektu a registrační číslo projektu	„Odpočatý a spokojený učitel = lepší a kvalitnější učitel 2“
Délka trvání projektu	01/2015 – 12/2015
Operační program	Dotační program Škola podporující zdraví v roce 2015
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	50 000,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nebyl v podmínkách.
Stručný popis projektu	„Odpočatý a spokojený učitel = lepší a kvalitnější učitel 2“ získal podporu z dotačního programu Škola podporující zdraví v roce 2015. Z projektu byl financován seminář pro osobnostní rozvoj učitelů, relaxační prvky (sedáky, křesla) a bude zajištěna organizace „Spokojených přestávek.“



Název projektu a registrační číslo projektu	„Odpočatý a spokojený učitel = lepší a kvalitnější učitel 3“
Délka trvání projektu	01/2016 – 12/2016
Operační program	Dotační program Škola podporující zdraví v roce 2016
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	41 000,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nebyl v podmínkách.
Stručný popis projektu	„Odpočatý a spokojený učitel = lepší a kvalitnější učitel 3“ získal podporu z dotačního programu Škola podporující zdraví v roce 2016. Z projektu bude spolufinancován seminář pro osobnostní rozvoj učitelů zaměřený na teambuilding a bude zajištěna organizace „Spokojených přestávek.“

7 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	/ / / / / *	/ / / / / /
Informatika, PC	1	13
Náboženství	0	0
Přírodní vědy	0	0
Společenské vědy	0	0
Sport, TV, turistika	4	42
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	5	36
Zdravotní, speciální pedagogika	1	8
Jiné	1	13

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

8 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	minimum	VŠ
školní metodik prevence	1	minimum	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0, 5	VŠ	VŠ
školní speciální pedagog	0		

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36–50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1/0
školní metodik prevence	1		
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog	0		

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

- „Společné vzdělávání krok za krokem“ - informační seminář o novinkách souvisejících s rozšiřováním společného vzdělávání podle novely školského zákona č. 561/2004 Sb., organizovaný Asociací výchovných poradců, Asociací pedagogů základního školství a Asociací ředitelů základních škol za účasti ministryně školství Mgr. Kateřiny Valachové, Ph.D.
- konference výchovného poradenství na VŠ obchodní a hotelové, Bosonožská 9, na téma: „Syndrom ADHD, ADD“ - hlavním bodem konference byla odborná přednáška PhDr. Marcely Halířové – klinické psycholožky
- Pracovní seminář v rámci metodického vedení výchovných poradců ZŠ Brno – město informace IPS ÚP – Mgr. Navrátilová
Jak na společné vzdělávání – spolupráce školy, PPP, rodičů – PhDr. Svobodová

školní metodik prevence:

- Pracovní seminář pro výchovné poradce v rámci metodického vedení výchovných poradců ZŠ Brno-město, který organizovala PPP Brno. Seznámení s informacemi z IPS ÚP (míra zaměstnanosti a nezaměstnanosti) a Poradenského centra Brno, Sládkova





(nabídka preventivních programů, způsoby objednávání). Seznámení s chystanými změnami v legislativě, Novela školského zákona, prezentace VPŠ a SPŠ MV Holešov – informace o projektu „Policie pro všechny národnostní menšiny a děti z dětských domovů“

školní psycholog:

- Kurz pro začínající pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a začínající školní psychology/školní speciální pedagogy, NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
- Diagnostika třídních kolektivů – přehled metod diagnostiky vztahů ve třídě, zásady diagnostiky vztahů mezi dětmi ve třídě, struktura a aplikace dotazníků B-3 a B-4 pro diagnostiku vztahů, práce s výstupy z dotazníků, následné práce se třídou – Audendo, Praha
- Kurz SANDPLAY/ SANDTRAY
- Schůzky školních psychologů, PPP Kohoutova Brno

školní speciální pedagog: nemáme

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):
91 000 Kč

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): 0

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy chování	3., 5., 9.	5
Vývojové poruchy učení	3., 5., 6., 9.	5
Autismus	8.	1
Zrakové postižení	0	0
Mimořádné nadání	2.	1
Celkem		12

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
celkem		0



Hodnocení Minimálního preventivního programu pro školní rok 2015/2016

Legislativní rámec Minimálního preventivního programu

Prevence rizikových forem chování na ZŠ a MŠ Brno, Jihomoravské náměstí 2 vychází z Minimálního preventivního programu, který je v souladu s následujícími dokumenty:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28
- Dlouhodobá strategie školy
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018
- Program podpory zdraví – Škola podporující zdraví

Naplnování cílů Minimálního preventivního programu

Mezi hlavní cíle Minimálního preventivního programu patřilo utváření příznivého sociálního klimatu ve třídách a prohlubování dobrých vztahů mezi žáky, a to i v mezitřídních kolektivech. Dále navázání spolupráce nejen mezi žáky a pedagogy, ale i mezi pedagogy a rodiči. Dalším z cílů bylo vedení žáků ke zdravému životnímu stylu - bez užívání návykových látek. Ke zdravému životnímu stylu patří i bezpečnost silničního provozu a bezpečné chování venku. Dále nebylo opomenuto reprodukční zdraví a bezpečné sexuální chování, stejně jako trestní právo a odpovědnost jednotlivce. Tato témata byla probírána na II. stupni.

Zmíněné cíle byly naplňovány jak ve výukových předmětech podle ŠVP, tak v třídnických hodinách nebo třídních chvilkách, popřípadě v preventivních programech zorganizovaných jinou organizací, než je naše škola, besedách, dopravní výchově, exkurzích.

Ve školním roce 2015/16 působí na škole školní psycholožka Mgr. Lucie Rovenská, která připravuje a provádí interakční třídní programy ve spolupráci s TU, ŠMP, VP a vedením školy. Komunikuje s žáky, pedagogickými pracovníky a rodiči. Žáci jsou dostatečně informováni o možnosti využití školní psycholožky, stejně tak i ŠMP, VP a TU, v případě jakéhokoliv problému. Interakční programy pod vedením školní psycholožky proběhly napříč všemi ročníky:

- 1. ročník – 9 programů
- 2. ročník – 2 programy
- 3. ročník – 14 programů
- 4. ročník – 6 programů
- 5. ročník – 7 programů
- 6. ročník – 17 programů
- 7. ročník – 5 programů
- 8. ročník – 9 programů
- 9. ročník – 1 program

I v tomto školním roce pokračuje škola v projektu „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách“. Mentorem pro I. stupeň je Mgr. Lucie Rovenská a pro II. stupeň Mgr. Erika Doleželová. Do projektu byli vybráni především žáci ohrožení studijním neúspěchem, někteří žáci pokračují v projektu z loňského roku. Mentoři napomáhají žákům zejména formou individuálních konzultací, doučování či asistování a pomáhání přímo ve výuce.

K rozvoji vzájemných vztahů mezi sebou a toleranci, nám napomohly následující akce:

- Dlouholetá spolupráce s Ústavem sociální péče pro děti a mládež Kociánka (6. ročník)
- Povinně volitelný předmět Etická výchova (8. a 9. ročník)

- Preventivní programy
- Projekt Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách
- Interakční skupinové programy pod vedením školní psycholožky
- Práce a akce školního parlamentu
- Třídní akce, výlety, ŠvP, projekty

K posílení a utužení vzájemných vztahů mezi žáky, třídních kolektivů i vztahů mezi učiteli a žáky přispělo i tento rok Ekobádání 1, Ekobádání 2 (škola v přírodě v Krkonoších). Účastnil se první i druhý stupeň (každý v jiném termínu). K dalším akcím posilující vzájemné vztahy patří lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku nebo adaptační program vedený školní psycholožkou pro první ročníky. Třídní akce měly a mají veliký význam při práci a utváření třídního kolektivu, proto je více než nutné, aby se jich se třídou účastnil i třídní učitel. Třídními akcemi jsou míněny třídní výlety, výukové programy, lyžařské kurzy, poznávací zájezdy.

Mezi hlavní cíle patří také výchova ke zdravému životnímu stylu. Témata spojená s touto problematikou byla probírána především v hodinách předmětů člověk a svět, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, zdravotní výchova a občanská výchova. Výchova ke zdraví byla doplňována besedami a dalšími akcemi:

- Jak se sluníčko nemylo (1. ročník) – Podané ruce
- Sportovní kroužky pro žáky školy
- Čas proměn (6. ročník – dívky)
- Simulace stáří (8. a 9. ročník)

V rámci prevence užívání návykových látek pokračovalo dotazníkové šetření projektu Unplugged (Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze) nynějších žáků osmých tříd, kteří slouží jako kontrolní skupina.

Preventivní programy zaměřené na užívání návykových látek:

- Prevence kouření (2. ročník) – Podané ruce
- Popletené pohádky II (3. a 4. ročník) - PPP Sládkova
- Divadlo „Na zdraví“ (7. a 8. ročník) – Podané ruce
- Drogy – info (9. ročník) - PPP Sládkova

S výchovou ke zdraví souvisí i bezpečné chování na silnici a venku. V rámci této problematiky se konaly následující akce a programy:

- Dopravní výchova (1. a 2. ročník)
- Empík (3. ročník)
- Hasík (2. a 6. ročník)
- Lyžařský výcvikový kurz (7. ročník)
- Trestní právo (9. ročník) – JUDr. Živěla

Témata kyberšikana a netiketa jsme letos zařadili od 5. ročníku. Bezpečné chování na internetu žáci probírali v rámci hodin výpočetní techniky a občanské výchovy. Navíc se konaly ještě následující preventivní programy:

- Bezpečná síť (5. a 6. ročník) – PPP Sládkova





K osvojování zdravého životního stylu patří i smysluplné využívání volného času, proto jsme žákům nabídli zájmové kroužky, které byly navštěvovány především žáky z I. stupně.

Žáci se také realizovali v mnoha sportovních aktivitách a soutěžích, které škola organizovala nebo se jich účastnila. Jako další možnost využití volného času sloužil ve škole Školní parlament, který navštěvovali žáci I. i II. stupně pod vedením Mgr. Edity Dobrozemské.

Celkově se tedy ve šk. roce 2015/2016 uskutečnilo 9 preventivních programů na I. stupni a 9 preventivních programů na II. stupni. Školní psycholožka provedla celkem 70 interakčních třídních programů.

Všichni učitelé na konci školního roku zhodnotili práci s vlastní třídou. V hodnocení uvedli, na co se v práci se třídou zaměřili, co se jim společně podařilo a na čem je třeba ještě pracovat. Upozornili na případné problémy ve třídě a uvedli požadavky na školní metodičku prevence pro příští školní rok.

Třídní učitelé se v souladu s Minimálním preventivním programem zaměřili především na následující oblasti:

- Pravidla slušného chování – pozdrav, oslovení jmény, chování na kulturních akcích, respektování řádu a režimu
- Pravidla chování nejen ve vyučování a o přestávkách, ale i na jiných místech (např. les, bazén, hory, prázdnin atd.)
- Příprava na vyučování, režim dne, správné pracovní návyky, úklid pracovního místa
- Navozování příznivého sociálního klimatu, kamarádství, vzájemná pomoc – motivace, hry, vyprávění příběhů
- Spolupráce v třídním kolektivu, vztahy mezi spolužáky, vztahy v rodině, rozvíjení a posilování kladného vztahu mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem, tolerance, ohleduplnost, hledání kamarádů, budování kladných vztahů mezi paralelními třídami v ročnících
- Řešení krizových situací - správné a samostatné řešení konfliktů mezi jednotlivci, odbourávání žalování, vhodné a nevhodné způsoby chování a komunikace, zpětná vazba
- Výchova k odpovědnosti za vlastní zdraví a výchova ke zdravému životnímu stylu, dodržování pitného režimu, správných hygienických návyků, správné stravování, péče o zuby, ovoce do škol, poruchy příjmu potravy, režim dne, křivka denní výkonnosti
- Význam pohybu pro zdravý vývoj, trávení volného času
- Sebehodnocení žáků (hovorové hodiny), motivace k učení
- Bezpečné chování ve škole, venku, na dopravním hřišti, v dopravních prostředcích, při cestě do školy, jak se zachovat, když se ztratím (dopravní výchova, Hasík), požární ochrana, jak se chovat při kontaktu s cizí osobou
- Pravidla silničního provozu
- Vedení k odpovědnosti, ponaučení, tradice
- Budoucí profesní zaměření žáků 8. a 9. ročníků
- Cizinci a jiné kultury
- Bezpečné používání internetu
- Znalost problematiky šikany – co to je šikana, jak ji rozpoznáme, co máme dělat a na koho se obrátit při podezření na šikanu, osvojování dovedností v oblasti komunikace a asertivního chování, vytváření postojů a hodnot, pochopit význam pravidel a norem, vést žáky k odpovědnosti za směřování vlastního vývoje, za následky svojí volby



Většiny cílů se podařilo dosáhnout.

Nicméně třídní učitelé v dotaznících upozorňovali nejčastěji na následující negativní jevy:

- Žalování, občasná skupinkování těch, kteří spolu „kámo“ či „nekámo“, posmívání, obviňování, provokování a slovní útoky mezi žáky, nevhodná komunikace
- Nezačlenění některých žáků do kolektivu třídy a jejich případnou ostrakizaci
- Špatný prospěch některých žáků, udržení studijního průměru třídy
- Zapomínání pomůcek
- Udržování pořádku svého pracovního místa – pouze občas někteří žáci
- Dodržování pravidel chování o přestávkách – pouze občas někteří chlapci (běhání po chodbě, hry „na vojáky“ a napodobování „hrdinů“ z pořadů pro děti a počítačových her), drobné konflikty mezi žáky
- Dodržování pravidel chování ve výuce – pouze někteří žáci vykřikují a nehlásí se, neustálé odkazování na pravidla třídy zejména „mluví jen jeden“
- Nenaplnění veškerých požadavků, které byly na počátku kooperace určeny, a to např. z důvodu proměnlivosti vzájemných třídních vztahů, nedostatečného zájmu žáků o zlepšení a dodržování nastavených pravidel třídy
- Účinně ovlivňovat kázeň některých žáků, aby nedocházelo k incidentům, které jsou v rozporu se školním řádem
- Zkušenosti žáků 9. ročníků s návykovými látkami

Požadavky na školní metodičku prevence pro příští školní rok jsou následující:

- Poskytnout nabídku preventivních programů s ohledem na věk žáků
- III. A - zopakovat si pravidla chování v třídním kolektivu, vhodnou komunikaci a toleranci mezi žáky
- V. A - pomoci žákům zvládnout a usnadnit přechod na druhý stupeň
- V. B - v příštím školním roce by této třídě pomohly preventivní programy zaměřené na vyhledávání problémových projevů chování a jejich následné odstraňování, dále programy pro stmelování třídního kolektivu a dodržování základních pravidel slušného chování. Zároveň by byl velice užitečný program na rozvoj motivace a její uplatnění jak v rozvoji sociální interakce mezi sebou navzájem, tak v práci ve škole a domácí přípravě
- VII. A - pomoc se zlepšováním vzájemných vztahů mezi žáky a s řešením vzniklých konfliktů
- VIII. A, VIII. B – v případě spojení pomoci novému třídnímu s nastavením nových pravidel a s fungováním třídy

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala především na úrovni třídní učitel a rodič, dále pak při konzultacích i s přítomným žákem. Rodiče měli možnost se zúčastnit školních akcí, jakými byl školní ples, vystoupení školní družiny, aj. Informace zaměřené na prevenci jsou k dispozici rodičům na webových stránkách školy nebo na nástěnce ve škole, kde jsou uloženy i informační letáky.

Spolupráce s institucemi

Ve školním roce spolupracovala školní metodička prevence Mgr. Iva Kreutzerová s OSPODem v Brně – Slatině. Spolupráce probíhala i s PPP, Policií ČR – oddělení prevence. Třídní učitelé vypracovávali v případě potřeby zprávy pro OSPOD nebo Policii ČR.



Činnost školní metodičky prevence a další vzdělávání

- Na informační nástěnku u svého kabinetu umísťovala nové informace z oblasti prevence a nabídku preventivních programů vyvěšovala do sborovny školy
- Informovala pedagogické pracovníky o novinkách v oblasti prevence
- Pravidelně navštěvovala schůzky školních metodiků prevence v Poradenském centru Sládkova Brno
- Objednávala preventivní programy pro třídy
- Konzultovala problematiku s třídními učiteli, vedením školy, školní psycholožkou a příslušnými institucemi
- Navrhovala některá témata prevence
- Přípravovala dokumentaci pro OSPOD
- Účastnila se výchovných komisí, případové konference
- Spolupracovala s Klinikou adiktologie 1. LF UK a VFN V Praze v rámci projektu Unplugged
- Svoji činnost podrobně dokumentovala v Deníku školní metodičky prevence
- Účastnila se DVPP – Komunikace (Mgr. Michal Dubec)

Závěr

Naplňování cílů Minimálního preventivního programu ve školním roce 2015/2016 považujeme za úspěšné a kvalitní. Spolupráce s některými rodiči je také na velmi dobré úrovni.

Minimální preventivní program byl v průběhu měsíce dubna doplněn o zapojení a působení školní psycholožky.

V následujícím školním roce se zaměříme především na:

- Upevňování spolupráce s rodiči našich žáků a jejich aktivní zapojení do chodu školy
- Prevenci rizikových forem chování – závislosti, šikana, vandalismus aj.
- Programy týkající bezpečné práce na internetu již pro žáky 5. tříd
- Posilování vztahů mezi žáky

Závěrečná zpráva za výchovné poradenství za školní rok 2015/2016

Činnost výchovné poradkyně se uskutečňovala na základě plánu výchovného poradenství. Základní oblasti působení výchovného poradenství byly:

- péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – výukovými i výchovnými
- péče o žáky mimořádně nadané
- volba povolání

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s:

- vedením školy
- školní metodičkou prevence
- vyučujícími, především třídními učiteli
- školní psycholožkou
- PPP Brno – pracoviště Hybešova, Zachova, Kohoutova
- PPP Sládkova

- soukromou PPP, Voroněžská 5
- PPP Znojmo, Jana Palacha 6
- SPC při ZŠ Brno, Štolcova
- SVP Veslařská 252
- Krizovým centrem pro děti a dospívající, Hapalova 4, Brno
- s pracovnící OSPODu paní Koubkovou
- rodiči

Začátkem školního roku byla provedena kontrola dokumentace a archivace vyšetření žáků loňského 9. ročníku a žáků, kteří přestoupili na jinou školu.

Třídní učitelé vypracovali seznamy žáků se SPU a seznámili s nimi všechny vyučující v dané třídě. V průběhu školního roku byly seznamy doplňovány dle aktuálních zpráv z vyšetření jednotlivých žáků.

Pro integrované a nadané žáky byly vypracovány IVP, které byly konzultovány s rodiči, PPP, případně SPC. Plnění IVP bylo vyhodnocováno každé čtvrtletí.

Počet integrovaných žáků začátkem školního roku 2015/2016:

Integrovaní žáci	celkem 10	chlapci 7	dívky 3
Integrovaní 1. st.	celkem 5	chlapci 2	dívky 3
Integrovaní 2. st.	celkem 5	chlapci 5	dívky 0

Důvody integrace:

1 žák	autismus
5 žáci	vývojové poruchy učení
4 žáci	vývojové poruchy chování

Koncem měsíce února byl integrován další žák – chlapec na 1. stupni a důvodem integrace byly vývojové poruchy chování.

Počet integrovaných žáků koncem školního roku 2015/16 :

Integrovaní žáci	celkem 11	chlapci 8	dívky 3
Integrovaní 1. st.	celkem 6	chlapci 3	dívky 3
Integrovaní 2. st.	celkem 5	chlapci 5	dívky 0

Důvody integrace:

1 žák	autismus
5 žáků	vývojové poruchy učení
5 žáků	vývojové poruchy chování

Koncem školního roku 2015/16 bylo ve škole podle znění zákona č. 82/2015Sb., s účinností ke dni 1. 5. 2015 podle paragrafu 16:

celkem 40 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (27 chlapců a 13 dívek), z toho:
11 integrovaných žáků (8 chlapců a 3 dívky)

Na škole působilo 5 asistentů pedagoga od začátku školního roku, 3 působili u žáků na 1. stupni, 2 u žáků na 2. stupni.

Od začátku školního roku byla ve škole 1 mimořádně nadaná žákyně na 1. stupni. Také pro tuto žákyni byl vypracován IVP, který byl ve spolupráci s rodiči vyhodnocován každé čtvrtletí.





Všem integrovaným žákům a mimořádně nadané žákyni byly zakoupeny pomůcky (učební materiály) do výuky v hodnotě 100 Kč na žáka.

V říjnu navštívila školu Mgr. Danielová z PPP Voroněžská. Seznámila se s IVP žáka Jiřího Záruby a sledovala jeho práci ve vyučování za dopomoci asistentky pedagoga.

V lednu 2016 se uskutečnila metodická návštěva školy pracovníci PPP Brno PhDr. Štěpánkovou, která provedla kontrolu IVP pro integrované žáky, nadanou žákyni a sledovala práci těchto žáků v hodinách. Proběhly také pohovory o dalších žácích se vzdělávacími a výchovnými obtížemi.

V dubnu se uskutečnila návštěva Mgr. Vízdalové z PPP Brno. Účelem návštěvy byla domluva na zřízení funkce asistentů pedagoga pro integrované žáky, sledování práce těchto žáků v hodinách a vzájemné předání si informací.

Péče o žáky s poruchami učení na 1. stupni:

Logopedický kroužek

V 1. pololetí pracoval kroužek pod vedením Mgr. Ivety Rašovské. Do kroužku docházelo 8 žáků:

1. A – 2 žáci
1. B – 5 žáků
2. C – 1 žák

Práce v kroužku byla zaměřena na pohybová cvičení, jazykové hry, diagnostiku, dechová cvičení, oromotoriku, rozvoj slovní zásoby, artikulační a hlasová cvičení, puzzle.

Od 2. pololetí vedla kroužek Mgr. Ester Cholastová. Do kroužku docházelo celkem 6 žáků:

1. A – 1 žák
1. B – 4 žáci
2. C – 1 žák

Během 14 lekcí žáci prováděli oromotorická, dechová, hlasová a sluchová cvičení, prstové hry (tj. říkadla doprovázená pohybem prstů), zpívali, učili se správně vyslovovat sykavky a hlásku R (individuálně), učené hlásky procvičovali ve slovech a básních, při pojmenovávání obrázků, při čtení. Cizincům byly objasňovány významy slov, která neznali. Hráli deskové logopedické hry, foukali do tzv. foukadel, bublifuku, při oromotorických cvičeních používali kapesní zrcátka.

Reedukační skupina pro děti s SPU

Skupinu vedla Mgr. Alena Štěpánková. Výuka byla zaměřena na rozvoj všech oblastí potřebných pro čtení, psaní a počítání. Byla zařazena cvičení na rozvoj sluchového vnímání, zrakového vnímání, paměti a artikulační obratnosti. Žáci docvičovali obtížně zapamatovatelná písmena, pracovali s textem, opakovali a procvičovali ve cvičeních gramatické jevy patřící mezi základní gramatické učivo pro daný ročník. Používány byly i interaktivní programy pro podporu orientace, čtení, cvičení na slovní druhy, zrakové vnímání a zábavné procvičování. Výstupem byly PL, doplňovačky, křížovky, úkoly, cvičení a hry.

Hodina probíhala v rámci čtení – psaní v kmenové třídě žáků. Ve skupině pracovalo 6 žáků ze 4. ročníku, 5 žáků z 3. ročníku a 1 žákyně z 2. ročníku.



Spolupráce s rodiči a budoucími žáky prvních tříd

Edukativně stimulační skupinky

V rámci podpory a přípravy dětí na bezproblémové zvládnutí přechodu z mateřské školy do základní školy probíhala výuka v tzv. Edukativně stimulačních skupinkách (ESS) pod vedením Mgr. Aleny Štěpánkové a Mgr. Martiny Markové. Devět dětí předškolního věku spolu s rodiči přicházelo 1x týdně do školy po dobu 5 týdnů. Cvičení byla zaměřena na rozvoj jemné motoriky, pravolevé orientace, prostorové orientace, sluchového vnímání, zrakového vnímání, paměti, artikulační obratnosti i matematických představ. Bylo dbáno na udržování pozornosti, správné sezení a úchop psacích potřeb.

Pohovory s rodiči

Z důvodů výchovných nebo vzdělávacích problémů s žáky se uskutečnilo 16 pohovorů s rodiči.

Žákům bylo uděleno 42 výchovných opatření:

27 napomenutí TU

10 důtek TU

5 důtek ŘŠ

Mentoring

V rámci projektu „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“ působily ve školním roce 2015/2016 v naší škole dvě mentorky. Podpořených žáků bylo evidováno celkem devatenáct (10 na I. stupni, 9 na II. stupni). Způsob práce s žáky spočíval ve vedení žáků, v podpoře jejich motivace a vzdělávacího procesu pomocí individuálního vedení. Žákům se mentorky věnovaly dle jejich potřeb, průměrně jednu hodinu týdně. Práce s žáky byla zaměřena na oblast sociální, kognitivní i emocionální. Mentorky pomáhaly žákům se zvládnutím učiva, celkovou přípravou do školy i v oblasti vztahů v třídním kolektivu. V důsledku mentorského působení na žáky došlo téměř u všech žáků ke zlepšení v oblasti sociální. Žáci jsou nyní schopni pracovat v kolektivu, navazovat přátelství. Postupné zlepšení je pozorováno i v oblasti kognitivní. U žáků došlo k rozvoji učebních a pracovních návyků, ale také k posilování pozitivního vztahu ke škole jako k instituci.

Volba povolání a přijímací řízení

Žáci 9. třídy byli průběžně od začátku školního roku seznamováni s otázkami volby povolání v předmětu pracovní vyučování, kde se naučili pracovat s www.infoabsolvent.cz a vyhledávat potřebné informace. Učili se také reálně hodnotit svoje schopnosti a předpoklady pro další studium. Šest žáků z 9. ročníku bylo na žádost rodičů posláno do PPP z důvodu profesní orientace.

V měsíci říjnu byly žákům předány „Atlasy školství“ a brožurky „Průvodce přípravou na přijímací zkoušky na střední školy a gymnázia“ od společnosti SCIO, která také nabídla žákům možnost přípravy na přijímací zkoušky na SŠ formou tištěných sad testů, on-line přípravou, on-line kurzy, prezenčními kurzy a srovnávacími zkouškami.

Průběžně byly žákům předávány informační materiály jednotlivých středních škol. Do hodin pracovního vyučování přišli prezentovat střední školy zástupci ze SŠUM, s.r.o. Brno, SŠTE Olomoucká (maturitní i učební obory) a Gymnázia Hády.

V říjnu navštívili žáci obou devátých tříd IPS při Úřadu práce na Šujanově náměstí. Byli seznámeni s možnostmi dalšího vzdělávání na středních školách a byla jim poskytnuta pomoc při výběru školy. Na základě dotazníkové metody mohli získat cenné informace, pro který obor mají dobré studijní předpoklady. S žáky pracovala Ing. Hvězdová. V listopadu se konala



pro rodiče a žáky informační třídní schůzka, na níž byli seznámeni s možnostmi dalšího vzdělávání a s prací s informačními systémy infoabsolvent.cz, jmskoly.cz, msmt.cz, atlasskolstvi.cz. Dále byla rodičům poskytnuta informace o XXI. Veletrhu SŠ a dalším vzdělávání, který se koná pravidelně na brněnském výstavišti ve dnech 20. 11. a 21. 11. 2015. Na třídní schůzku navazoval tradiční Miniveletrh SŠ, kterého se v letošním školním roce zúčastnilo 23 brněnských i mimobrněnských středních škol, ze sektoru státního i soukromého. Akce byla hodnocena velmi pozitivně jak žáky a rodiči, tak zástupci zúčastněných středních škol.

Výchovná poradkyně se zúčastnila pracovních setkání výchovných poradců na SPŠVOŠT Sokolská 1, SŠ polytechnická Jílová 36, SŠTE Olomoucká 61. Informace z těchto setkání byly průběžně předávány žákům.

Žáci byli seznámeni také s průběhem přijímacího řízení. V tomto školním roce probíhalo opět pilotní ověřování přijímacích zkoušek (centrálně zadávané jednotné testy zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace) do oborů s maturitní zkouškou na školách, které se do projektu přihlášily. Ostatní školy měly svoje vlastní přijímací zkoušky.

Na třídní schůzce v únoru byla rodičům předána přihláška na školu s přesnými instrukcemi k vyplnění a dále rodiče obdrželi oproti podpisu zápisový lístek.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy:

Víceleté gymnázium	8 leté: 4 žáci	3 státní	1 soukromé	
Víceleté gymnázium	6 leté: 3 žáci	1 státní	2 soukromé	
Gymnázium	4 leté: 4 žákyně	3 státní	1 soukromé	
SOŠ s maturitou	26 žáků	23 státní	1 soukromé	2 církevní
SOŠ – učňovský obor	6 žáků	6 státní		

V únoru se 16 žáků z 8. ročníku zúčastnilo návštěvy SŠG Brno, Šmahova 110. V rámci dne otevřených dveří se žáci seznámili se studijními obory na škole a sami si vyzdobili triko technikou sítotisku, vyrobili si škrbový papír a zkusili práci s embosem – vysekávacím strojem – využívaným např. k výrobě přání, záložek atd. Při další návštěvě v květnu navštívili dílnu grafiky a z vlastních fotek si vyrobili pexeso. Návštěvy SŠ grafické byly v souladu s podporou přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách.

DVPP

Mgr. Kreutzerová

- Pracovní seminář pro výchovné poradce v rámci metodického vedení výchovných poradců ZŠ Brno-město, který organizovala PPP Brno. Seznámení s informacemi z IPS ÚP (míra zaměstnanosti a nezaměstnanosti) a Poradenského centra Brno, Sládkova (nabídka preventivních programů, způsoby objednávání). Seznámení s chystanými změnami v legislativě, Novela školského zákona, prezentace VPŠ a SPŠ MV Holešov – informace o projektu „Policie pro všechny národnostní menšiny a děti z dětských domovů“.

PaedDr. Jiřina Hlaváčová

- „Společné vzdělávání krok za krokem“ - informační seminář o novinkách souvisejících s rozšiřováním společného vzdělávání podle novely školského zákona č. 561/2004 Sb.,

organizovaný Asociací výchovných poradců, Asociací pedagogů základního školství a Asociací ředitelů základních škol za účasti ministryně školství Mgr. Kateřiny Valachové Ph.D.

- konference výchovného poradenství na VŠ obchodní a hotelové, Bosonožská 9, na téma: „Syndrom ADHD, ADD“ - hlavním bodem konference byla odborná přednáška PhDr. Marcely Halířové – klinické psycholožky.
- Pracovní seminář v rámci metodického vedení výchovných poradců ZŠ Brno – město
- informace IPS ÚP – Mgr. Navrátilová
- Jak na společné vzdělávání – spolupráce školy, PPP, rodičů – PhDr. Svobodová



Metodické sdružení prvního stupně

Plnění tematických plánů

třída	vyučující	Plnění tematických plánů	doporučení
I. A	Věra Škardová ANJn – Edita Dobrozemská	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení
I. B	Edita Dobrozemská TEV – Alena Štěpánková PRV – Petra Františková	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení
II. A	Alena Štěpánková ANJ – Barbara Balaščíková PRV – Hana Šťastná HUV – Martina Marková	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení
II. B	Martina Marková PRV – Hana Šťastná	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení
II. C	Hana Tomšíková VYV – Petra Františková PRV – Hana Šťastná	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení
III. A	Bořivoj Štěrbáček ANJ – Zuzana Macháčková HUV – Hana Tomšíková PRV – Hana Šťastná VVV – Petra Františková	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení
III. B	Zuzana Macháčková HUV – Luděk Štrobl VYV – Olga Bauerová PRV – Adam Večeřa ČAS – Alena Lužová	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení
IV. A	Barbora Susedíková ANJ – Barbara Balaščíková VLA – Alena Lužová VYV – Olga Bauerová ANJ – Hana Sedláková	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení
IV. B	Jaromír Pruckl VYV – Gabriela Ducháčková VLA – Jan Bláha PŘÍ – Iva Kreutzerová HUV – Edita Dobrozemská PRV – Adam Večeřa ANJ – Hana Sedláková ANJ – Jiřina Hlaváčová	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení
V. A	Adam Večeřa TEV – J. Pruckl, B. Balaščíková ČEJ – Kristýna Přehnalová PŘÍ – Iva Kreutzerová ANJ – Jiřina Hlaváčová	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení



	HUV- Luděk Štrobl VYV- Petra Františková VLA – Jan Březa	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení
V. B	MAT – Adam Večeřa ČEJ – Kristýna Přehnalová TEV – B. Balaščíková, J.Pruckl PRV – Kristýna Přehnalová VLA – Jakub Veselý VYV – Kristýna Přehnalová PŘÍ – Iva Kreutzerová ANJ – Jakub Veselý HUV – Luděk Štrobl INF – Adam Večeřa	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení

Úspěchy v olympiádách a soutěžích

sportovní soutěže:

- **Liga škol v orientačním běhu**
Postup do městského finále vybojoval Simon Sedlák V. A a Štěpán Dohnal V. A
Městské finále v orientačním běhu (10. 5. 2016) Kohoutovice
Umístění: Simon Sedlák 8. místo, Štěpán Dohnal 17. místo
- Mikroregionální **Turnaj ve vybíjené smíšených družstev 4. a 5. tříd** (26. 5. 2016)
3. místo – družstvo složené z hráčů 4. a 5. ročníku (IV. A – Lukáš Hrůza, Ajdin Naprelac, Tomáš Příbyl, IV. B – Petr Marek, Marcel Hocko, Klára Uhrová, V. A – Simon Sedlák, Štěpán Dohnal, Martin Havel, V. B – Šárka Kubíčková, Patrik Svoboda, Ajla Naprelac
- **Oblastní kolo ve šplhu** (19. 11. 2015) ZŠ Krásného
III. A – Martin Filipec, Eva Kubíčková, III. B – Alena Do, Linda Hořavová, IV. A – Marie Kyprá, Anetta Zábršová. Šimon Horčica, IV. B – Vojtěch Důbrava, Klára Uhrová, V. A – Šárka Kubíčková, Markéta Mitášová
Postup do městského finále vybojovala Markéta Mitášová.
Městské finále (10. 3. 2016) – Markéta Mitášová 1. místo

výtvarné soutěže

- **Naše adoptovaná zvířata v ZOO Brno**
Čestné uznání za společnou práci a tvorbu třídního ZOO – třídy I. A, I. B
1. místo 2. tříd – Mája Pavlicová II. C
1. místo 3. tříd – Tobiáš Galle III. A a Adéla Nezvalová III. B
1. místo 4. tříd – Lenka Brzobohatá a Michaela Černá IV. A za – společná práci
Cena poroty – originální zpracování formou stolní hry – Šimon Horčica a Tomáš Růžička IV. A
Cena poroty – originální zpracování formou webového článku – Katarína Svobodová IV. A
1. místo 5. tříd – Zuzka Bui V. A



- **„KAREL IV. očima dětí“**

Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského Praha – účast v jednotlivých kategoriích:

B – 4 žáci: Dan Prokop, Johanka Nováková, Vanesa Glozarová, Julie Tauvinklová

C – 7 žáků: Jakub Šrenk, Richard Poláček, Vadim Fomin, Lukáš Sonsbeek, Luu Quang Huy (Tony), Pavlicová Matylda, Veronika Vítková

A – 2 žáci: Daniela Pisková, Eva Kubíčková

A – 6 žáků: Sára Honková, Monika Nováčková, Martina Prokšová, Markéta Mitášová, Hana Koutná, Karolína Uhlířová

- **Mezinárodní soutěž dětské grafiky „Krásná jako kvítka...“**

ZŠ Frýdecká Havířov-Bludovice

Téma 2015/16 – Rodina

Účast v kategorii A – Petr Zdražil, Minh Anh Nguyen Thy – Helenka, Karolína Uhlířová, Šárka Češková, Do Mari Pho. Vyhlášení vítězů se koná v září 2016

matematické soutěže

- **Matematický klokan (18. 3. 2016)**

Kategorie Cvrček – 2. a 3. třídy

1. místo – Truparová Veronika III. A

2. místo – Masaříková Iveta III. A

3. místo – Alexovičová Eliška III. A

Kategorie Klokánek – 4. a 5. třídy

1. místo – Štěpán Dohnal V. A

2. místo – Terézia Biznárová, Tereza Boháčková V. B

3. místo – Sára Honková, Markéta Mitášová V. A

- **Pythagoriáda**

Školní kolo

1. místo – Štěpán Dohnal V. A

2. místo – Sára Honková V. A, Terézia Biznárová V. B, Tereza Boháčková V. B

3. místo – Šárka Češková V. A

Městské kolo

2. místo – Štěpán Dohnal V. A

ostatní

- **recitační soutěž**

Školní kolo (26. 11. 2015)

1. kategorie, 1. ročník

1. místo – Adéla Jobová I. A

2. místo – Gabriela Jarošová I. A

3. místo – Kristýna Švehlová I. B

2. kategorie, 2. a 3. ročník

1. místo – Jakub Šrenk II. C

2. místo – Daniela Pisková III. A





3. místo – Vendula Štěpánková III. A

3. kategorie, 4. a 5. ročník

1. místo – Markéta Mitášová V. A

2. místo – Simon Sedlák V. A

3. místo – Katarína Svobodová IV. A

Městské kolo (10. 3. 2016)

Adéla Jobová I. A

Jakub Šrenk II. C – získal ocenění za autorskou tvorbu

Markéta Mitášová V. A

- **Sapere - „Vědět, jak žít“**

Školní kolo (V. A – 4. 12. 2015; V. B – 1. 12. 2015)

1. místo – Lucie Bártová V. B

2. místo – Lucie Plšková V. A

3. místo – Suzana Poláchová V. A

Okresní kolo – družstvo děvčat – 1. místo

- **Finanční gramotnost**

Školní kolo (V. A – 4. 12. 2015; V. B – 24. 11. 2015)

1. místo – Filip Selucký V. B

2. místo – Sára Honková V. A

3. místo – Nikola Hoangová V. B

Okresní kolo – družstvo Nikola Hoangová, Lucie Plšková, Terézie Biznárová – 1. místo

- **Tuta Via Vitae – bezpečná cesta životem pro občana EU**

Školní kolo (V. A – 4. 12. 2015; V. B – 24. 11. 2015)

1. místo – Terézia Biznárová V. B

2. místo – Petr Novák V. A

3. místo – Robin Janda V. B

Okresní kolo – družstvo Terézia Biznárová, Petr Novák, Robin Janda – 2. místo

Hodnocení členů metodického sdružení, podíl na činnosti

Všichni třídní učitelé připravovali své žáky na jednotlivé soutěže (přehled soutěží viz výše), spolupracovali s organizátory soutěží, konzultovali spolu hodnocení a chování žáků, v jednotlivých ročnících pak probírané učivo. Radili se také o výchovných problémech a problémech vyplývajících z poruch učení a chování žáků. Konzultovali s výchovnou poradkyní vyšetření z PPP a navrhovali individuální řešení pro jednotlivé žáky. Věnovali se konzultacím s rodiči, realizovali projekty, soutěže a věnovali se akcím pro žáky. V mnohých třídách probíhal během školního roku interakční skupinový výcvik s psychologkou Mgr. Lucií Rovenskou.

Metodické sdružení 1. stupně se sešlo 26. 8. 2015 – uvedení nových učitelů v metodickém sdružení, probrán plán akcí a projektů, sklad učebnic, šatní klíčky a EKOBÁDÁNÍ. Další schůzka metodického sdružení proběhla 30. 9. 2015, byl vytvořen seznam výtvarných potřeb pro žáky.

4. 2. 2016 jsme probrali organizaci zápisu do budoucích prvních tříd, který se konal 10. 2. 2016 a 11. 2. 2016. Dne 10. 3. 2016 jsme se sešli k debatě o balíčku jednotných sešitů pro

žáky. Na poslední schůzce 16. 6. 2016 byly projednány požadavky na pomůcky, pracovní sešity, učebnice a proběhla debata ke kontrole plnění tematických plánů. Připravili jsme procentuální rozbor klasifikace závěrečných prací za předmět a ročník.

Školní knihovna pro 1. stupeň byla v letošním školním roce otevřená 2x týdně:

Po 13:00 – 14:00

St 12:45 – 13:45

Žáci si mohli vždy půjčit 1 knihu na dobu nejvýše jednoho měsíce. O půjčování knih byl velký zájem. Nejčastěji knihovnu navštěvovali žáci 1. – 3. tříd. Celkem se půjčilo od září do června 541 knih. Knihy půjčovaly Mgr. Věra Škardová, Mgr. Martina Marková.

Paní učitelky Mgr. Martina Marková a Mgr. Alena Štěpánková v rámci podpory a přípravy dětí na naší škole vedly ESS. Někteří předškoláci spolu s rodiči se setkávali odpoledne v prvních třídách. Procvičovali jemnou motoriku, správnou výslovnost, slovní zásobu. Využívali při práci interaktivní tabule, prezentace a programy na procvičování pravolevé orientace a smyslového snímání. Trénovali úchop i správné sezení.

Podíl členů na činnosti sdružení

vyučující	Realizace, akce, soutěže, projekty, dílčí spolupráce
Alena Štěpánková	Předseda metodického sdružení 1. stupně, reedukační skupina pro děti s SPU, Ekobádání, ESS, učebnice 1. stupeň + sklad, články do Aktualit, zpracování podkladů pro VZ, zpracování akcí 1. stupně
Martina Marková	Žákovská knihovna 1. stupně – půjčování knih (1x týdně), ESS, články do Aktualit, Ekobádání,
Hana Tomšíková	nácvik a vystoupení s žáky na vítání občánků, Ekobádání,
Edita Dobrozemská	Žákovský parlament, Ekobádání
Věra Škardová	Žákovská knihovna 1. stupně - půjčování knih (1x týdně), příprava školního kola recitační soutěže (1. stupeň)
Bořivoj Štěrbáček	Sportovní soutěže, kabinet pomůcek pro 1. stupeň, Dopravní výchova na škole, Klíče od šatních skříněk
Zuzana Macháčková	Učebnice 1. stupeň, redakce Aktualit – články, Ekobádání
Jaromír Pruckl	Ekobádání
Iva Kreutzerová	Ekobádání, organizace preventivních programů, organizace sběrových dnů
Petra Františková	Výzdoba školy, výtvarné soutěže, vystoupení v cizím jazyce pro žáky pátých ročníků
Hana Sedláková	Zajištění představení v ANJ pro 1. – 5. r., Ekobádání
Barbora Susedíková	Ekobádání
Erika Doleželová	Ekobádání, recitační soutěž
Kristýna Přehnalová	Ekobádání, recitační soutěž
Luděk Štrobl	Ekobádání
Adam Večeřa	Vybavení dílen, Ekobádání, Pythagoriáda
Jakub Veselý	Skupinové a individuální aktivity projektového typu v ANJ - My dream house, People around me, What am I wearing?
Olga Bauerová	Ekobádání, výzdoba chodeb



Školní kroužky

- **Logopedický kroužek (Mgr. Iveta Rašovská, Mgr. Ester Cholastová)**

První pololetí kroužek Logohrátky vedla Mgr. Iveta Rašovská a od druhého pololetí paní učitelka Ester Cholastová. Žáci se scházeli vždy v úterý od 14 do 15 hodin ve II. C nebo v Komunitním centru. Kroužek navštěvovalo pět žáků z prvních tříd, jeden z třídy druhé. Tři děti z tohoto počtu mají jiný mateřský jazyk než češtinu.

Žáci během 14 lekcí prováděli oromotorická, dechová, hlasová a sluchová cvičení, prstové hry (tj. říkadla doprovázená pohybem prstů), zpívali, učili se správně vyslovovat sykavky a hlásku R (individuálně), učené procvičovali ve slovech a básních, při pojmenovávání obrázků, při čtení. Cizincům střídavě lektorka a děti objasňovaly významy slov, která neznali. Všichni žáci hráli s chutí logopedické deskové hry, logopedické pexeso, foukali do tzv. foukadel, bublifuku, používali kapesní zrcátka při oromotorických cvičeních.

- **Vaření (Mgr. Ing. Hana Šťastná)**

Kroužek navštěvovalo celkem 14 dětí z prvního stupně. Časová dotace byla jedna hodina týdně. Žáci si zkoušeli připravit hlavně pomazánky, polévky, jednoduchá hlavní jídla a zákusky. Zapojili se do práce, s nadšením vařili a vzorky svých pokrmů si odnesli domů.

Nepovinné předměty

- **Anglický jazyk – třída I. A, I. B**

Vyučující Mgr. Edita Dobrozemská

Ve výuce žáci pracovali s učebnicemi Happy House New Edition I a pracovními listy. Výuka měla především motivační charakter, měla vzbudit u žáků zájem o cizí jazyk. Žáci se naučili písničky, říkanky, osvojili si základní slovní zásobu z tematických okruhů rodina, školní pomůcky, hračky, oblečení, narozeniny, koupání, zvířata, Vánoce a Velikonoce.

Rozumí jednoduchým pokynům, umí pozdravit, počítat do 10, pojmenují barvy.

Diferencovaná výuka žáků nadaných a vyžadujících zvláštní péči

Reedukační skupina pro děti s SPU

Vyučující: Mgr. Alena Štěpánková

Výuka byla zaměřena na rozvoj všech oblastí potřebných pro čtení, psaní a počítání. Byla opakovaně zařazena cvičení na rozvoj sluchového vnímání, zrakového vnímání, paměti a artikulační obratnosti. Žáci docvičovali obtížně zapamatovatelná písmena, pracovali s textem, opakovali a procvičovali ve cvičeních gramatické jevy patřící mezi základní gramatické učivo pro daný ročník. Výstupem byly pracovní listy, doplňovačky, křížovky, cvičení a hry. Používali jsme i interaktivní programy pro zábavné procvičování a čtení. Zařazení nových žáků do skupiny je na základě vyšetření PPP.

Účast Pondělí – 6 žáků z IV. A, IV. B

 Pátek – 6 žáků z III. A, III. B a II. A

Žákovský parlament

Vedoucí parlamentu: Mgr. Edita Dobrozemská

Do žákovského parlamentu docházelo 12 aktivních členů – žáků 4. -9. roč. ZŠ.

Žáci žákovského parlamentu se pravidelně scházeli 1-2x měsíčně v komunitním centru, chystali a realizovali celoroční akce pro žáky ZŠ, ale i MŠ.



Akce tohoto šk. roku: Sběr papíru a drobného elektroodpadu na podzim a na jaře, Palačinky, Valentýn, Barevný den, Parukový a kloboukový den, Zábavný program pro budoucí prvňáky.

Asistenti pedagoga

Bc. Jana Šperlinková – Terezie Tehlářová (III. B)

Mgr. Erika Doleželová/Lenka Vovsová – Hana Koutná (V. A)

Luděk Štrobl – Martin Šašek (V. B)

Akce 1. stupeň 2015 / 2016

Září

03. 9.	1. stupeň	Seiferos
16. – 18. 9.	1. stupeň	Edison
24. 9.	I. B	Adaptační program: Vztahy ve třídě a vzájemné poznávání
25. 9.	I. A	Adaptační program: Vztahy ve třídě a vzájemné poznávání

Říjen

01. 10.	I. A	Adaptační program: Vztahy ve třídě a vzájemné poznávání
02. 10.	I. B	Adaptační program: Vztahy ve třídě a vzájemné poznávání
05. 10.	I. A, B	Poprvé do knihovny – pasování prvňáčků na rytíře knih a čtenáře knihovny
06. 10.	II. A, B, C	Hasík – požární prevence
08. 10.	I. A	Adaptační program: Vztahy ve třídě a vzájemné poznávání
12. 10.	I. B	Adaptační program: Vztahy ve třídě a vzájemné poznávání
13. 10.	I. A, B	Dopravní výchova – výukový program – První cesta do školy (teorie)
14. 10.	I. A	Adaptační program: Vztahy ve třídě a vzájemné poznávání, muzikoterapeutické techniky
19. 10.	I. B	Adaptační program: Vztahy ve třídě a vzájemné poznávání, muzikoterapeutické techniky
19. 10.	I. B	Seznámení s knihovnou – podpora čtenářské gramotnosti
20. 10.	I. A	Seznámení s knihovnou – podpora čtenářské gramotnosti
22. 10.	I. A	Adaptační program: Vztahy ve třídě a vzájemné poznávání
26. 10.	IV. A, B	Dopravní výchova – výukový program – Empík cyklista (dopravní hřiště)

Listopad

05. 11.	II. A, B, C	Hasík – požární prevence
---------	-------------	--------------------------

Prosinec

02. 12.	1. stupeň	Vánoční koncert
06. – 16. 12.	1. stupeň	Ekobádání 1
07. 12.	II. A, B, C	KRNAP – přednáška
	III. A, B	
07. 12.	I. A, B	KRNAP - přednáška

Leden

13. 1.	III. A	Skupinový interakční výcvik – Vztahy ve třídě
--------	--------	---



14. 1.	II. B	Fantázie – Upeč třeba chleba
15. 1.	II. A	Fantázie – Upeč třeba chleba
27. 1.	III. A	Skupinový interakční výcvik – Komunikace

Únor

17. 2.	III. A	Skupinový interakční výcvik – Jinakosti, tolerance
24. 2.	V. B	Skupinový interakční výcvik s TU – Vztahy ve třídě
24.-26. 2.	1. stupeň	Astronomie pro děti - Mobilní planetárium

Březen

08. 3.	I. A	Knihovna Jiřího Mahena - Čtení pro prvňáčky
10. 3.	IV. A	Skupinový interakční výcvik
15. 3.	I. A, B	Podané ruce – preventivní program - „Jak se sluníčko nemylo“
15. 3.	II. A, B, C	Podané ruce – preventivní program - „Jak se sluníčko nemylo“
21. 3.	IV. A	Skupinový interakční výcvik
21. 3.	I. A, B	Fantázie – Velikonoční rukodělky
22. 3.	I. B	Knihovna Jiřího Mahena - Čtení pro prvňáčky
22. 3.	II. C	Fantázie – Velikonoční rukodělky

Duben

04. 4.	IV. A, B	Dopravní výchova – výukový program – Empík cyklista (dopravní hřiště)
06. 4.	V. B	Skupinový interakční výcvik – Vztahy ve třídě
12. 4.	II. C	Fantázie – Dárek pro maminky
15. 4.	V. B	Skupinový interakční výcvik – Vztahy ve třídě
15. 4.	III. A, B	Popletené pohádky – preventivní program (alkoholismus a kouření)
20. 4.	II. A, C	Dopravní výchova – výukový program – teorie a praxe na ZŠ Pastviny
21. 4.	II. A, B	Divadlo Parnas
21. 4.	IV. A	Popletené pohádky – preventivní program (alkoholismus a kouření)
24. 4.	IV. A, B	Dopravní výchova – výukový program – Empík cyklista (dopravní hřiště)
25. 4.	V. A	Bezpečná síť – preventivní program
28. 4.	V. B	Bezpečná síť – preventivní program
29. 4.	II. B	Dopravní výchova – výukový program – teorie a praxe na ZŠ Pastviny

Květen

09. 5.	IV. A	Skupinový interakční výcvik
11. 5.	V. B	Skupinový interakční výcvik – Vztahy ve třídě
17. 5.	II. A, B, C	Hasík – požární prevence, návštěva stanice
17. 5.	I. A, B	Divadlo Radost – Krakonošovy pohádky
18. 5.	1. stupeň	Zatoulané pohádky – Vojenský soubor Ondráš
19. 5.	V. B	Den TU – návštěva Family Parku Bruno
20. 5.	V. B	Divadlo v ruském a německém jazyce (představení žáků 6. a 7. ročníku)
24. 5.	II. C	Divadlo Radost - Broučci



24. 5.	IV. A, B	Dopravní výchova – výukový program – dopravní hřiště Komín
27. 5.	1. stupeň	Interakční divadelní představení v anglickém jazyce
31. 5.	I. A, B	Školní výlet - Kunštát (pekárna), Rudka (jeskyně Blanických rytířů)
31. 5.	IV. A	Školní výlet – Moravský kras, Punkevní jeskyně

Červen

02. 6.	II. A, B, C	Školní výlet – Baťův kanál, ZOO Hodonín
02. 6.	III. A, B	Školní výlet – Moravský kras, Macocha, Punkevní jeskyně
02. 6.	IV. B	Školní výlet – Brněnská přehrada, hrad Veveří
2. – 3. 6.	V. A	Školní výlet – Punkevní jeskyně, Sloup, zámek Rájec
02. 6.	V. B	Školní výlet – Moravský kras, Punkevní jeskyně
14. 6.	I. A, B	Klíčování v KJM
15. 6.	II. A	Skupinový interakční výcvik – Vztahy ve třídě
15. 6.	III. A, B	Dopravní výchova – výukový program – teorie a praxe na ZŠ Pastviny
17. 6.	I. A, B	První pomoc – výukový program – Zdravotnická záchranná služba Jihomoravského kraje





Zpráva metodického sdružení cizích jazyků

Členové:

- Mgr. Jan Březa, předseda
- PaedDr. Jiřina Hlaváčová
- Mgr. Barbara Balaščíková
- Mgr. Hana Sedláková
- Mgr. Zuzana Macháčková
- Mgr. Edita Dobrozemská
- Mgr. Martina Marková
- Mgr. Jakub Veselý
- Mgr. Alena Lužová
- Mgr. Petra Františková
- Mgr. Hana Tomšíková

Plnění časově tematických plánů

Anglický jazyk

vyučující	třída	plnění tematických plánů	doporučení
PaedDr. Jiřina Hlaváčová	IV. B V. A VII. A VIII. A IX. A IX. B	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení
Mgr. Barbara Balaščíková	II. A IV. A VII. A VIII. A	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení
Mgr. Hana Sedláková	VI. A VI. B IV. A + IV. B	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení
Mgr. Zuzana Macháčková	III. A III. B	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení
Mgr. Edita Dobrozemská Nepovinný předmět	I. A I. B	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení
Mgr. Martina Marková	II. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
Mgr. Jakub Veselý	V. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
Mgr. Hana Tomšíková	II. C	splněno dle ŠVP	bez doporučení

Německý jazyk – povinně volitelný předmět

vyučující	třída	plnění tematických plánů	doporučení
Mgr. Jan Březa	VI. A, VI. B VII. A VIII. A, VIII. B	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení

	IX. A, IX. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
--	--------------	-----------------	----------------

Ruský jazyk - povinně volitelný předmět

vyučující	třída	plnění tematických plánů	doporučení
Mgr. Alena Lužová	IX. A, IX. B VIII. A, VIII. B	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení
Mgr. Petra Františková	VI. A, VI. B VII. A	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení

Setkání Metodického sdružení cizích jazyků

26. srpna 2015

16. března 2016

23. března 2016

21. června 2016

Hodnocení práce předmětové komise:

Pro výuku cizích jazyků na naší škole je typický důraz na motivaci žáků k učení a vzbuzení jejich zájmu žáků o předmět.

Vyučující vzájemně spolupracovali a předávali si zkušenosti, používali zábavné metody a formy práce. Žáci byli vedeni k tomu, aby byli schopni reagovat v každodenní komunikaci a v běžných životních situacích. Pro výuku jsme používali poslechové materiály ze školních zdrojů i z internetu, články z časopisů a novin a DUMů.

Žáci byli vedeni ke správné výslovnosti a ke správnému používání gramatických pravidel, k porozumění čteného textu i mluveného projevu. Dle ročníku byli také motivováni k vytváření vlastních textů podle jejich jazykových schopností.

Vyučující v rámci mezipředmětových vztahů informovali žáky o realitách jednotlivých zemí. Žáci tak poznávali kulturu, tradice, způsob života lidí a i země jazyků, které se učí.

Práce s integrovanými žáky probíhala podle IVP. Se žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování pracovali vyučující dle doporučení PPP.

Všichni žáci, kteří měli problémy se zvládnutím učiva, mohli docházet na doučování.

Vyučující se věnovali také žákům talentovaným, které zapojili do jazykových soutěží a připravovali pro ně rozšiřující učivo.

Akce, soutěže

- **Projekt Edison**

V období od 14. do 20. září se ve škole proběhl projekt Edison. Přijelo k nám sedm zahraničních studentů v rámci projektu studentské organizace AIESEC. Hosté nahradili učitele v části vyučovacích hodin a seznámili naše žáky, především z druhého stupně, se svými zeměmi. Žáci se dozvěděli zajímavé informace o Brazílii, Iráku, Tunisku, Jordánsku, Kypru, Číně, Chorvatsku a Gruzii, Japonsku a Řecku. Velkým pozitivem byl rozvoj mezilidské tolerance a zlepšování vzájemné komunikace.





- **Evropský den jazyků**

K připomínce Evropského dne jazyků (26. září) probíhala ve vestibulu školy výstava výrobků z VYV, kdy žáci v různých světových jazycích psali „Miluji tě!“. Zároveň při tvoření zjišťovali informace o jednotlivých jazycích.

- **Divadlo v ANJ pro 9. ročníky**

V prosinci navštívili žáci 9. ročníku divadelní představení v ANJ - Forever Young (Věčně mlád) na motivy Angličanky Virginie Woolfové - Orlando. Hra byla putováním věčně mladého hlavního hrdiny napříč staletími a ve zkratce podávala přehled jednotlivých historických epoch skrze hudbu, tanec, módu a ducha doby. Představení sklídilo u žáků velký ohlas a bylo velmi motivující, protože si vyzkoušeli svoji schopnost porozumění anglickému projevu, která byla u většiny velmi dobrá.

- **Konverzační soutěž v ANJ**

Začátkem měsíce ledna proběhla školní kola konverzační soutěže v anglickém jazyce v kategoriích I. A (žáci 6. a 7. ročníků) a II. A (žáci 8. a 9. ročníků). První část soutěže byla poslechová, žáci doplňovali text na základě poslechu. Ve druhé části hovořili na vybrané téma a odpovídali na doplňující otázky. Hodnocena byla obsahová stránka, výslovnost, pohotovost reagování a gramatická správnost.

Školní kolo, kategorie I. A (6. a 7. ročníky)

1. místo – Kristýna Klíčová VI. B
 2. místo – Filip Matoušek VII. A
 3. místo – Klára Kupková VI. A
 4. místo – Matěj Krček VII. A
 5. místo – Ondřej Chmela VI. B a Tomáš Kocí VII. A
 7. místo – Jakub Khan VII. A
- Bez postupu do okresního kola.

Školní kolo, kategorie II. A (8. a 9. ročníky)

1. místo – Alena Maková IX. A
2. místo – Dinh Nguyen Thanh Long IX. A
3. místo – Žaneta Keberlová VIII. B
4. místo – Jakub Vizina VIII. B
5. místo – Jakub Pravda VIII. A
6. místo – Nikola Horčicová VIII. B

Okresní kolo (16. 2. 2016) – Alena Maková – 4. místo

- **Postcrossing**

V rámci obnoveného projektu Postcrossing odeslali žáci 4. ročníku pohlednici do Německa. Pohled byl adresátovi doručen, žáci byli pozdraveni online.

- **Divadelní představení pro žáky prvního stupně**

27. května pro žáky prvního stupně vystoupila společnost Azyzah Entertainment – pro první a druhý ročník s představením Lost in the Land of Twirls, pro třetí ročník Green Eggs and ham, pro čtvrtý a pátý ročník Mystery Murder. Před představením byly k dispozici výukové materiály a video ukázky na youtube.

- **Vystoupení RUJ a NEJ pro 5. třídy**

Žáci šestých a sedmých tříd si, jako již tradičně, připravili vystoupení pro žáky pátých tříd, aby jim představili oba jazyky. Šestáci si v ruštině připravili pásmo říkanek, sedmáci si v ruštině nacvičili několik scének, např. ruskou verzi amerického sitcomu Simpsonovi.

Němčináři šesté třídy se naučili pásmo německých básní (Ich wünsche mir den Frühlingswind, Sommerzeit, Herbst a Der Schneemann auf der Straße) a ještě žákům předvedli německou klasickou básničku pro děti Struwwelpeter od Heinricha Hoffmanna i v českém překladu. Sedmáci představili krátké německo-české vystoupení o pověsti „O brněnském drakovi“.

Další projednané záležitosti

Členové metodického sdružení byli informováni o obsahu schůzky předsedů metodických sdružení s vedením ZŠ dne 25. 2. 2016 a o plánu vedení na sjednocení sešitů. Vyučující byli informováni o tom, jakým způsobem mají sešity kontrolovat. Metodické sdružení odevzdalo dne 23. 3. 2016 seznam sešitů a učebnic pro příští školní rok.

Mgr. Petra Františková před posledním setkáním projednala změnu učebnic v ruském jazyce. Od příštího školního roku se bude učit v šestých ročnících podle učebnice Pojechali! Rychlý start. Žáci budou mít k učebnici i pracovní sešity.

V rámci spolupráce s Pedagogickou fakultou MU u nás absolvovali praxi další studenti magisterského studia z katedry ANJ a NEJ.

Jako doplňkový materiál bude nabídnut vybraným žákům v příštím školním roce v rámci výuky ANJ časopis R&R.





Metodické sdružení přírodních věd

Členové:

- Mgr. Jan Bláha, předseda
- Mgr. Barbara Balaščíková
- Mgr. Olga Bauerová
- Mgr. Tereza Hamplová
- Mgr. Iva Kreutzerová
- Mgr. Jaromír Pruckl
- Mgr. Hana Šebelová
- Mgr. Ing. Hana Šťastná
- Mgr. Bořivoj Štěrbáček
- Mgr. Adam Večeřa
- Mgr. Jakub Veselý

Hodnocení práce

Spolupráce členů předmětové komise byla velmi dobrá. Ve výuce byl kladen důraz na motivaci žáků, na jejich aktivní přístup k probírané látce a jejich tvořivost a kreativitu. Ve výuce byl uplatňován individuální přístup k žákům se specifickými poruchami učení. Pedagogové využívali při výuce interaktivní tabule, digitální učební materiály a jiné vhodné pomůcky.

Činnost metodického sdružení

Zeměpis

- východní Afrika kolébka lidstva - 21.10. - 2. stupeň
- využívání časopisů Geografické rozhledy ve výuce
- rozdání výtisků darovaných časopisů National Geographic do jednotlivých tříd

Chemie

- změna pracovních sešitů pro 8. a 9. ročník (TAKTIK)
- **Chemická olympiáda**
- soutěž **Mladý chemik** – Okresního kola se zúčastnily – Linda Ngo, Lucie Růžičková a Veronika Jasinská

Matematika

- **Logická olympiáda**
- **Matematický klokan**
Benjamín, 6. a 7. třída
1. místo – David Hudeček VI. B
2. místo – Tomáš Kocí VII.A, David Ondrášek, Jaroslav Svoboda VII. A

Kadet - 8. a 9. třída

1. místo – Tereza Kocí IX. A
2. místo – Drak - Dinh Nguyen Thanh Long IX. A
3. místo – Michal Novák VIII. A

- **Pythagoriáda**



Fyzika

- exkurze – **Festival vědy** – Kraví hora, 16. 9.: 6.A, 6.B, 7.A
- exkurze – **Svět techniky** – Ostrava, 17. 6. – 15 žáků 7. – 9. ročník
- **fyzikální olympiáda** – Jakub Pravda VIII. A
- soutěž Pohár vědy - mezinárodní soutěž, účast: 3.A za první stupeň a osmé ročníky za druhý stupeň, školní týmy se umístily ve středu startovního pole ČR

Environmentální výchova

- Recyklohraní – úkoly této soutěže plněny na druhém stupni v rámci ekologického praktika s VIII. A a VIII. B

Tělesná výchova

- **Liga škol v orientačním běhu** – Tomáš Marek 5. místo (finále) - 1. 10. 2015, 10. 5. 2016 (finále)
- **Stolní tenis**, soutěž družstev - 2. místo družstvo st. žáků - 13. 10.
- **LVK Lipová – Lázně** – 7. ročník – 1. 2. 2016 – 5. 2. 2016
- **Šplh**
Obvodní kolo – 10. 3. 2015, kat. st. + ml. žáci a žákyně
3. místo – Anna Mitášová
4. místo – Michaela Falátová
2. místo ml. žákyň v soutěži družstev
1. místo – Barbora Uhrová
2. místo st. žáků v soutěži družstev
Městské finále – 22. 3. 2016
zúčastnilo se družstvo starších chlapců a Barbora Uhrová
- **Pohár rozhlasu** – 4. 5. 2016 a 5. 5. 2016
Obvodní kolo, kat. mladší žáci
3. místo v běhu na 60 metrů – Daniel Belko
2. místo v hodu míčkem – Tomáš Šťastný
4. místo ve štafetě – mladší žáci
4. místo celkově – mladší žáci
Obvodní kolo, kat. starší žáci
3. místo v běhu na 60 metrů – Kamil Le
4. místo ve skoku vysokém – Tomáš Marek
4. místo ve skoku vysokém – Christina Matoušková
- **Sportovní kroužek florbal pro žáky 6. roč. (Mgr. Bořivoj Štěrbáček)**
Kroužek probíhal každé úterý jednu vyučovací hodinu, navštěvovalo 10 žáků, průměrná účast 8 žáků. Práce kroužku byla zaměřena na zdokonalení se ve hře florbal, nácvičku činností a samotné hře. Děti kroužek bavil a odměnou jim byla radost z vítězství.

Přírodopis

- **Přírodovědný klokan**
1. místo – Thanh Long Dinh Nguyen IX. A
2. místo – Jakub Vizina VIII. B
3. místo – Veronika Sedřová VIII. B

• **Biologická olympiáda – 25. 1. 2016**

kategorie D

1. místo	Aneta Dvořáková	47,0
	Veronika Jasinská	47,0
3. místo	Veronika Sedřová	45,0
4. místo	Lucie Dvořáková	44,5
5. místo	Natálie Chmelová	42,0
	Tereza Kocí	42,0
7. místo	Tereza Adamcová	33,0
	Jakub Vizina	33,0
9. místo	Leona Křesalová	32,5
10. místo	Nikita Jabůrková	32,0
11. místo	Daniel Diepold	29,0

kategorie C

1. místo	Ondřej Zábrš	44,5
2. místo	Kristýna Klíčová	34,0

Do okresních kol postoupili vítězové v jednotlivých kategoriích.

Metodické sdružení humanitních a společenských věd

Členové

- Mgr. Vladimíra Šiková, předsedkyně
- Mgr. Jan Bláha
- Mgr. Petra Františková
- Mgr. Jan Březa
- Mgr. Gabriela Ducháčková, Ph.D.
- PaedDr. Jiřina Hlaváčová
- Mgr. Jakub Veselý
- Mgr. Adam Večeřa
- Mgr. Iva Kreutzerová
- Mgr. Hana Tomšíková

Plnění tematických plánů

předmět	vyučující	třída	plnění tematických plánů	doporučení
Český jazyk	Mgr. Jakub Veselý Mgr. Vladimíra Šiková	VI. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VII. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VIII. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VI. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VIII. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		IX. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		IX. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
Hudební výchova	Mgr. Hana Tomšíková Mgr. Vladimíra Šiková	VI. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VI. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VII. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VIII. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VIII. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení





		IX. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		IX. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
Dějepis	Mgr. Jakub Veselý	VI. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VI. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
	Mgr. Jan Bláha	VII. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VIII. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VIII. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		IX. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		IX. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
Občanská výchova	Mgr. Jan Březa	VI. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VI. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
	Mgr. Gabriela Ducháčková, Ph.D.	VII. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VIII. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VIII. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		IX. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		IX. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
Etická výchova	Mgr. Jan Bláha	VIII. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
	Mgr. Gabriela Ducháčková, Ph.D.	VIII. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		IX. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		IX. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
Výtvarná výchova	Mgr. Petra Františková	VI. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VI. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VII. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VIII. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
	Mgr. Gabriela Ducháčková, Ph.D.	IX. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		IX. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VII. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VIII. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
Pracovní výchova	Mgr. Jan Březa	VI. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
	Mgr. Iva Kreutzerová	VI. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		IX. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
	Mgr. Adam Večeřa	VII. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
	Mgr. Petra Františková	VIII. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		VIII. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení
	PaedDr. Jiřina Hlaváčová	IX. A	splněno dle ŠVP	bez doporučení
		IX. B	splněno dle ŠVP	bez doporučení

Hodnocení práce předmětové komise

Spolupráce členů komise byla dobrá, vzájemně jsme si předávali informace a zkušenosti. Zvláštní pozornost byla věnována žákům se specifickými poruchami učení. Ve výuce byl uplatňován individuální přístup, texty byly kráceny, nebyly hodnoceny specifické chyby, interpunkce, záměny písmen, spodoba znělosti, byly předkládány doplňovací cvičení, předtištěné mapky a umožněno odevzdávání referátů a slohových prací na PC. Žáci měli možnost docházet na ranní doučování. U integrovaných žáků probíhala výuka podle individuálních vzdělávacích plánů. V rámci mezipředmětových vztahů si žáci osvojovali témata jiných předmětů (český jazyk – dějepis – výtvarná výchova – občanská výchova). Ve

výuce byly používány interaktivní tabule. Díky učebním materiálům a filmovým ukázkám byla výuka pro žáky zábavnější a pestřejší.

Kolegové byli informováni o nedostacích v opravování písemných prací, podpisů a používání zelené propisky.

Akce a soutěže

Český jazyk

- **Čtenářské dílny:** V letošním školním roce se do výuky literatury na druhém stupni začlenily speciální hodiny, které nesou pracovní označení čtenářské dílny (Zvyšování kvality vzdělávání CZ.1.07/1.1.00/56.1018). Cílem těchto dílen bylo zvyšovat čtenářskou gramotnost, schopnost porozumění čtenému textu a usnadňovat přístup k širokému žánrovému spektru knih našim žákům. Za splnění podmínek při přípravě těchto dílen se podařilo za získané prostředky nakoupit několik stovek knižních titulů pro děti a mládež, a položit tak základ další školní knihovny. Vedle již dva roky fungující knihovny I. stupně se tak dočkali svého útočiště také starší čtenáři z druhého stupně. Všichni se v hodinách českého jazyka minimálně šestkrát ročně pustili do soustředěné četby, aby se pak mohli se svým vyučujícím a spolužáky dělit o zážitky ze čtení, plnit úkoly vyplývající z daného textu a dozvěděli se poznatky o české a světové literatuře jiným způsobem, než byli doposud zvyklí. Mgr. Šiková a Mgr. Veselý vypracovali seznam literatury vhodný do knihovny 2. stupně, tematické plány Čtenářských dílen, do konce roku odučili celkem 24 hodin těchto dílen a zpracovali jejich hodnocení.

V rámci projektu „Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti“ se 6. října 2015 se zúčastnila školení Mgr. Vladimíra Šiková, která obdržela interaktivní program pod názvem Čtenářská gramotnost s podtitulem „Vím, co čtu“, ve kterém je uvedeno 60 textů různých žánrů a 240 úkolů jako vzor pro květnové testování. Všichni vyučující českého jazyka toto CD prostudovali. (Šiková, Veselý). S výsledky tohoto testování třídní učitelé seznámili rodiče.

- **Školní a městské kolo recitační soutěže**

V průběhu měsíce listopadu proběhla třídní kola recitační soutěže. Ve čtvrtek 27. listopadu se uskutečnilo setkání nejlepších recitátorů z řad našich žáků. Během odpoledne zaznělo několik desítek básní od autorů napříč generacemi a žánry, ani tentokrát nechyběla vlastní poetická tvorba. Z jednotlivých kategorií vzešlo pět nejúspěšnějších, a to: Adéla Jobová z I. A, Jakub Šrenk z II.C, Terézia Biznárová z V. B, Šarlota Sedláčková ze VII. A a Lucie Hudečková z IX. A. Vítězové si kromě pocitu triumfu odnesli domů také diplom a zaslouženou odměnu, drobná pozornost ovšem čekala na všechny účastníky.

10. a 11. března 2016 proběhlo **městské kolo v recitaci** pro 1. a 2. stupeň v SVČ Labyrint v Bohunicích. Školu reprezentovali tito žáci

I. A – Jobová Adéla – 0. kategorie

II. C – Šrenk Jakub – 1. kategorie

V. A – Mitášová Markéta – 2. kategorie

VII. A – Sedláčková Šarlota – 3. kategorie

IX. A – Hudečková Lucie – 4. kategorie





Dějepis

- **Olympiáda z dějepisu** proběhla 2.11.2015 a byla zaměřená na znalosti žáků o Karlu IV. Vítězem se stal Petr Povolný a na 2. místě se umístil Petr Němeček, oba z VIII. B třídy.

Hudební výchova

- **Slatinské Vánoce** – v průběhu pobytu v Krkonoších nacvičovali žáci druhého stupně program s vánoční tematikou, se kterým vystoupili na Přemyslově náměstí v rámci Slatinských Vánoc.
- **Podpora talentovaných žáků** – vystoupení v VII. A Šarloty Sedláčkové a v VIII. B Nikoloy Horčicové (zpěv, kytara).
- Začátkem června se žáci druhého stupně sešli na školní zahradě a za doprovodu kytary si společně zazpívali písničky se vztahovou tematikou.

Občanská výchova

- Žáci IX. A a IX. B 6. května navštívili Poslaneckou sněmovnu a Senát ČR, a tak se dostali na místa, kde v ČR vznikají zákony. Měli dokonce možnost potkat i některé naše zákonodárce a ministry, kteří zrovna odcházeli z jednání Poslanecké sněmovny. Celá exkurze do Prahy byla zakončena návštěvou Národního památníku na Vítkově. Měli příležitost vidět a poznat budovu, kterou si pro svoje potřeby přebudoval minulý režim, a měla být oslavou Československa. Navštívili místo, kde byl vystavován Klement Gottwald a kde probíhala jeho mumifikace.
- V ochotnickém žakovském divadle s prozatímním názvem BŘEFRA vznikly během tohoto školního roku 2 představení. Prvním byla severoněmecká vánoční pohádka Andělíček Stříbrovlásek, která měla premiéru v prosinci. V předposledním červnovém týdnu divadelní spolek představil žákům druhého stupně divadelní hru Petěrburg, kterou napsala žákyně VIII. A Klára Hrbáčková inspirovaná stejnojmennou písní Jaromíra Nohavici.
- Třídy VI. A a VI. B během třídního výletu do Žimrovic u Opavy poznávaly památky české části Slezska. Navštívily zámky Raduň a Hradec nad Moravicí, Arboretum Nový Dvůr a navštívily Opavu, kde žáci vystoupali na věž místní radnice Hlášky.
- 25. a 26. dubna (již tradičně) navštívili naši školu klienti Centra Kociánka s Michaellem Svobodou. Žáci VI. A a VI. B během tohoto setkání poznali, že lidé s tělesným postižením jsou vlastně úplně stejní jako oni. Druhé setkání přímo na Kociánce je pro tyto třídy domluveno na říjen 2016.
- Letošní školní rok jsme si ozvláštnili 3 celoškolskými akcemi - Pyžamovým dnem (15. prosince), Pohádkovým dnem (22. února), Klobouko-parukovým dnem (15. června). Všechny 3 akce měly u žáků pozitivní ohlas. A žáci si pokaždé užívali zažít školní vyučování v trochu jiné atmosféře.

Pracovní výchova

- Na začátku školního roku se naší škole podařilo získat finanční prostředky na vybavení školní dílny. Za tyto peníze se pořídilo nové nářadí a stroje pro práci se dřevem a kovem a také pro výuku elektrotechniky. (Rozvoj technických dovedností žáků CZ.1.07/1.1.00/57.0681)
- Žáci 9. ročníku byli pravidelně a průběžně informováni prostřednictvím letáček s možností studia na SŠ. V říjnu navštívili IPS ÚP v rámci volby povolání, kde se



seznámili s portfoliem SŠ. V listopadu proběhl v naší ZŠ Miniveletrh SŠ, kterého se zúčastnilo 26 SŠ.

- Žáci 9. ročníku pracovali na modelech z papíru – modely zvířat a létajících strojů. Vytvořili nejdříve náčrt, dále provedli přesný střih, model lepili, barvili, pracovali na konstrukci.
- V únoru se 16 žáků z 8. ročníku zúčastnilo návštěvy SŠG Brno, Šmahova 110. V rámci dne otevřených dveří se žáci seznámili se studijními obory na škole a sami si vyzdobili triko technikou sítotisku, vyrobili si škrobový papír a zkusili práci s embosem - vysekávací stroj. Při další návštěvě v květnu navštívili dílnu grafiky a z vlastních fotek si vyrobili pexeso. Návštěvy SŠ grafické byly v souladu s podporou přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách.

Výtvarná výchova

- **Dobrodružství** (SPŠ Sokolská) - hlavní cenu, tablet, získal Tomáš Hrůza VII. A
- Mezinárodní soutěž dětské grafiky **KRÁSNÁ JAKO KVÍTKA** – téma **RODINA** (ZŠ Frýdecká, Havířov). Školu reprezentují níže uvedení žáci, vyhlášení vítězů se uskuteční v září 2016
 - VI. A - Veronika Brzobohatá, Michaela Šebestová, Matěj Přerovský, Petr Zachariáš
 - VI. B - David Hudeček, Adéla Pokorná
 - VII. A - Tomáš Hrůza, Zuzana Růžicková, Michaela Žáková, David Kovář, David Ondrášek, Jan Havel, Martin Češek, Dan Podrazil
 - VIII. A - Tomáš Bábuň, Klára Hrbáčková
 - IX. A - Nikita Jabůrková
- **Karel IV. očima dětí** (vyhlašuje Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského pod záštitou ministryně školství Mgr. Kateřiny Valachové). Školu reprezentovali tito žáci
 - VI. A – Tomáš Chlebda, Ondřej Šalko, Klára Kupková, Vojtěch Bílek
 - VI. B – Ondřej Chmela
 - VII.A – Marek Javora, Jakub Khan, Zuzana Růžicková, Štěpán Krček, Jan Bednařík, Tomáš Kocí, Daniel Podrazil, Michaela Žáková, Kateřina Hudcová, Anna Vlachová, Charlota Lorková, Zuzana Prokešová
- **Naše adoptovaná zvířata v ZOO Brno** (vyhlásila ZŠ Jihomoravské nám.)
Čestné uznání za společnou práci a tvorbu třídního ZOO – třídy I. A, I. B
 - 1. místo 2. tříd – Mája Pavlicová II. C
 - 1. místo 3. tříd – Tobiáš Galle III. A a Adéla Nezvalová III. B
 - 1. místo 4. tříd – Lenka Brzobohatá a Michaela Černá IV. A za – společná práci
 - Cenu poroty za originální zpracování formou stolní hry – Šimon Horčica a Tomáš Růžicka IV. A
 - Cenu poroty za originální zpracování formou webového článku – Katarína Svobodová IV. A
 - 1. místo 5. tříd – Zuzka Bui V. A
 - 1. místo 6. tříd – Martin Vendolský VI. B
 - 1. místo 7. ročníku – Michaela Žáková VII. A
 - 1. místo 8. tříd – Antonín Žabčík VIII. B
- Pedagogové Jan Březa a Petra Františková v průběhu roku připravili s Klárou Hrbáčkovou (VIII. A), Jakubem Vizinou (VIII. B) a Tomášem Kocím (VII. A) dvě divadelní

představení – pohádku Stříbrovlásek a drama Petěrburg. Zkoušky probíhaly každé pondělí od 15:30 do 17:00 v klubovně parlamentu

- V hodinách VYV se v současnosti používají 3 opravené šicí stroje.

Zpráva o činnosti školní družiny

V letošním školním roce pracovaly vychovatelky ve čtyřech odděleních školní družiny. Počet přihlášených žáků 120. Provoz ŠD byl od 6.00 do 8.00 a od 11.40 do 16.30 h.

Kroužky v rámci školní družiny

sportovní, keramický, cvičení s hudbou, taneční, hry a počítače, flétna, netradiční výtvarné techniky.

- Keramický kroužek vedla Naděžda Nováková. Žáci byli rozděleni do dvou skupin podle věku. Výrobky byly vystavovány v prostorách školy.
- Sportovní kroužek vedla Mária Šuhajová. Činnost v kroužku byla zaměřena na míčové hry a atletiku. Žáci se účastnili soutěží a sportovních turnajů (Obvodní olympiáda v trojboji, přeskok přes švihadlo, opičí dráha).
- Taneční kroužek vedla Marcela Uhlířová. Kroužek nabízel širokou škálu pohybu a tanečních kroků, které žáci využili při vystoupeních na školním plese, na besídce ke Dni matek v tělocvičně školy a na ukončení školního roku.
- Kroužek her a počítačů vedla Marcela Uhlířová. Byl zaměřen na netradiční hry a také práci s počítačem.
- Netradičních výtvarných technik vedla Dagmar Kvačková. Nabídla dětem práci s technikami i materiály, jako je batika, enkaustika decoupage a další.
- Cvičení s hudbou vedla Dagmar Kvačková. Žáci měli možnost cvičit a tancovat při moderní hudbě. Se svou sestavou vystoupili besídce pro maminky.
- Kroužek flétny vedla Marcela Uhlířová. Zde se všichni učili základům hry na flétnu.

Práce školní družiny

Tematické celky a týdenní plány vycházely ze školního vzdělávacího plánu ÚSPĚCH.

Příprava na vyučování probíhala formou hry – luštění, sudoku, křížovky, hádanky, doplňovačky, psaní domácích úkolů atd.

Témata projektů v odděleních školní družiny

I. oddělení – Naděžda Nováková, téma - Rok v přírodě

II. oddělení – Marcela Uhlířová, téma – Cesta do minulosti - Středověk

III. oddělení – Dagmar Kvačková, téma – Rok v přírodě

IV. oddělení – Mária Šuhajová, téma – Rok v přírodě

V rámci výzdoby školy si vychovatelky určily na tento školní rok tato téma – Čtyři roční období.

Další akce a soutěže celé školní družiny

Září – listopad

- Svatováclavská pouť na náměstí ve Slatině
- Drakiáda
- Výstava – podzimní tvoření



- Každoroční konference pracovníků ŠD – N. Nováková, M. Uhlířová 13. – 14. 11. 2015
- Sportovní akce – přeskok přes švihadlo
- Seminář vedoucích vychovatelek na ZŠ Antonínská
- Zimní výzdoba školy – podzim, zima
- Mámo, táto, pojď si hrát – dílna pro rodiče a děti - N. Nováková – enkaustika

Prosinec – březen

- Pečení perníčků
- Seminář vychovatelek na ZŠ Kneslova
- Vystoupení tanečního kroužku na školním plese
- Ekobádání 6. – 16. 12. 2015
- Vánoční výstava dětských prací u vchodu školy na téma Sněhuláci
- Výroba keramických drobností k zápisu dětí do 1. třídy
- Soutěž v přeskoku přes švihadlo se ZŠ Kneslova
- Dětský karneval ve spolupráci s MŠ
- Výstavka Velikonoce

Duben – červen

- Výstava Jaro – kytky a kytičky
- Obvodní kolo olympiády v trojboji na ZŠ Kneslova
- Výtvarné dílny - Mámo, táto - pojď si hrát – Jarní malování na hedvábí 10. 3., jarní enkaustika 17. a 22. 3.2016
- Opičí dráha v tělocvičně školy
- Výlet – Isarno Letovice (68 dětí a tři vychovatelky)
- Posezení s rodiči – Retro besídka nejen pro maminky
- Schůzka budoucích prvňáčků
- Vystoupení dětí na slavnostním zakončení školního roku



ŽIVOT VE ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016





ZŠ Jihomoravské náměstí vstupuje do jubilejního školního roku 2015/2016

Dne 1. září 2015 otevřela ZŠ Jihomoravské náměstí své dveře pro žáky již po třicáté. A protože jubilea jsou takové milníky nutící k přemýšlení, čeká nás tedy tak trochu bilanční rok, kdy budeme vzpomínat na minulost, hodnotit současnost a plánovat další budoucnost.

V minulém čísle Aktualit o Slatině jsme zapátrali v minulosti, dnes si tedy něco řekneme o aktuálním školním roce 2015/2016.

Školu v tomto roce navštěvuje 388 žáků v 18 kmenových třídách. Do první třídy bylo na školním dvoře slavnostně uvítáno 50 prvňáčků. Žáci budou navštěvovat třídy I. A a I. B. Nejvíce tříd má v současnosti druhý ročník, který pokrývá písmena A, B a C. Na prvním stupni tak dochází ke kulminaci populační exploze minulých let.

Největší třídu na počet žáků najdeme v sedmém ročníku, kde spojením dvou malých šestých tříd vznikla v tomto roce třída VII. A o 31 žácích. Nejmenší třídou je VI. A, kterou v současnosti navštěvuje 16 žáků.

Ve škole učí 25 učitelů, pracuje zde 5 pedagogických asistentů, 4 pracovnice školní družiny a o pohodlí žáků se stará 9 provozních pracovníků.

Přejeme v tomto roce všem žákům hodně školních úspěchů a i celé škole pohodový jubilejní třicátý ročník své existence.

Ukázka dravců Seiferos, lanové centrum a Festival vědy na Kraví hoře

Hned 3. září se celá škola vypravila na hřiště SK Slatina, aby zde zhlédla program o dravých ptácích. Během necelých dvou hodin jsme si poslechli výklad o každém z několika desítek přítomných exponátů, dozvěděli se o zajímavostech z jejich života, byli svědky ukázek lovu a podstoupili vědomostní test, z něhož vzešli vítězové, kteří si vyzkoušeli práci s dravcem na vlastní kůži.

Prohloubit vzájemné vztahy a postavit se vlastnímu strachu se vydali první školní pátek sedmáci, a to do lanového centra na Lesné. Pod dozorem instruktorů se nejprve naučili oblékat a připínat bezpečnostní vybavení, jistit se navzájem a pak se ti nejodvážnější pustili vzhůru na samotné lanové trasy, sítě, stěny, přeazy a skoky. Lana vydržela a sedmákům snad dlouho vydrží radost ze vzájemných zážitků a spolupráce.

Dalšího zářijového pátku vyrazili žáci šestého a sedmého ročníku za kouzly, která dovedou díky svým poznatkům a praktickým pokusům vyčarovat přírodní vědy. K vidění častokrát byla u jednotlivých stánků úchvatná podívaná a ani k ní nebylo častokrát zapotřebí mnoho pomůcek. Pracovníci vědeckých institucí, vysokých škol a složek IZS zde předváděli, čemu se při práci věnují, kterých přírodních zákonů k tomu využívají a jaké vynálezy mají k dispozici. Součástí akce bylo také divadelní představení nadité pokusy s tlakem vzduchu. Je možné, že se po zážitcích z tohoto hravého dne najde mezi našimi žáky nová vědecká nebo badatelská kapacita.

Edisoni po roce opět u nás

Rok se s rokem sešel a třetí zářijový týden byl znovu ozvláštněn návštěvou sedmi zahraničních studentů, kteří do naší země přicestovali v rámci projektu studentské organizace AIESEC s názvem Edison. Hosté nahradili učitele v části vyučovacích hodin a seznámili naše žáky, především z druhého stupně, ale částečně také ty mladší, včetně MŠ, se svými zeměmi. Dozvěděli jsme se tak zajímavé informace o Brazílii, Iráku, Tunisku, Jordánsku, Kypru, Číně a Chorvatsku, nádavkem také o Gruzii, Japonsku a Řecku, kde tři z hostů studují. Kromě vědomostí nabytých z jednotlivých setkání si naši žáci odnesli také poznatky z každodenního potkávání edisonů, tedy více či méně odlišných osob, než na které jsou zvyklí. Tímto dochází k rozvoji mezilidské tolerance a zlepšování vzájemné komunikace, jíž je v dnešním světě tolik zapotřebí. Ještě intenzivněji vše prožívali ti, jež měli edisona ubytovaného ve své rodině. Všem hostitelům za to patří velké poděkování.

Na ukázkou přidáváme hodnocení dvou našich žákyň z 9. ročníku (Denči a Elišky):

"Nejvíce mne zaujala Číňanka žijící v Japonsku Ting Ting. Je strašně milá a sympatická osoba. Ukazovala nám svou rodinu, japonská jídla a naučila nás skládat z papíru sumo zápasníky. Pak nám ještě z Japonska na ukázkou dovezla kimono a místní peníze a ukázala nám japonské písmo.

"Hodně se mi líbil čas se Sofií z Brazílie. Měli jsme ji 3 hodiny a myslím si, že jsme se ani chvíli nenudili. Ukázala nám svou prezentaci a potom jsme šli do kuchyňky, kde jsme vařili jejich sladké kuličky. Třetí hodinu jsme šli do tělocvičny a tam nás učila sambu. Kdo nechtěl tancovat, mohl jít vedle hrát s Maximem z Iráku fotbal. Celé se mi to líbilo, protože to bylo zajímavé. Navíc je Sofia hrozně sympatická, milá a ochotná. Její prezentace mě bavila, protože do Brazílie se už dlouho chci podívat, líbí se mi její příroda, pláže, karnevaly a Rio."



Slavnostního zahájení Edisona se zúčastnil také vedoucí odboru školství MMB Mgr. Martin Jelínek a místostarosta Slatiny Mgr. Petr Semrád





Otevírací doba ve školním roce 2015/2016

pondělí 13:00 - 14:00

středa 12:45 - 13:45

Těší se na vás paní učitelky Mgr. Martina Marková a Mgr. Věra Škardová

PRVNÁČCI POPRVÉ V KNIHOVNĚ

V pondělí 5. října byli naši prvňáčci v KJM ve Slatině v rámci projektu na podporu čtenářství pasováni na rytíře knih a čtenáře knihovny. Do rytířského čtenářského stavu pasoval děti pan místostarosta Mgr. Petr Semrád, paní knihovnice jim předala šerpu a odznak čtenáře, nechyběl ani sladký bonbón. S přibývajícími písmenky, která poznávají v hodinách českého jazyka, si budou moci již začít číst první knížky, první říkanky, pohádky, příběhy... Přejeme jim, aby byly knížky jejich dobrými kamarády a aby jich měly co nejvíce.

Sběr papíru a drobného elektroodpadu

7. a 8. ŘÍJNA 2015

Celkem jsme sebrali 2520,3 kg papíru!

1. stupeň

- 1. místo V. A
- 2. místo IV. B
- 3. místo V. B

2. stupeň

- 1. místo VII. A
- 2. místo VI. B
- 3. místo VIII. A





SURIKATY UŽ JSME ADOPTOVALI!

Miniveletrh středních škol

Zveme vás na Miniveletrh SŠ, který se uskuteční ve čtvrtek 22. října 2015 od 17 hodin ve školní jídelně.

Účast přislíbily tyto školy:

Střední škola KNIH, o.p.s.
Gymnázium Globe, s.r.o.
HOTELOVÁ ŠKOLA, Bosonožská 9, Brno
Soukromá střední odborná škola živnostenská Brno, s. r. o.
Integrovaná střední škola automobilní, příspěvková organizace
Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno
Střední odborná škola EDUCAnet Brno, o.p.s.
Střední škola strojírenská a elektrotechnická, Brno, Trnkova 113
SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská
Střední škola grafická Brno
Bezpečnostně právní akademie
Střední škola stavebních řemesel, Brno- Bosonohy
Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice
Střední zahradnická škola Rajhrad
Moravské gymnázium, Brno
Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká
SPŠ Brno, Purkyňova
Střední škola Charbulova, Brno
SPŠCH Brno
ISŠ Slavkov u Brna
SŠ polytechnická Brno, Jílová





Prvňáčci na dopravní výchově

Žáci 1. A a 1. B se zúčastnili v úterý 13. října v rámci dopravní výchovy výukového programu v Centru AVAMET v Husovicích. V teoretické části se dozvěděli, jak se mají chovat jako účastníci silničního provozu, probrali s lektorkou chůzi po chodníku, přecházení po přechodu, dopravní značky, semaforey... V modelových situacích si vyzkoušeli, jak zvládnout reálné situace jako chodci. Následně si ověřovali teoretické poznatky pomocí počítačového programu „První cesta do školy“. Za správná řešení byli odměněni drobnými dárečky. Reflexní pásky a omalovánky jim udělaly radost. Výukový program se dětem líbil a již se těší na dopravní hřiště, kde si budou moci vyzkoušet jako chodci vše prakticky.

Prvňáčci znovu v knihovně

V úterý 20. 10. se vydali naši prvňáčci do knihovny na program „Seznámení s knihovnou“. Dozvěděli se, jaké knihy si mohou půjčit, kde je najdou i jak se s nimi zachází. Paní knihovnice pro ně také připravila malé soutěže s písmenky, které se již ve škole naučili, a přečetla jim ukázky z několika pohádkových knih, které si již brzy budou moci sami přečíst. Některé děti již do knihovny s rodiči chodí, jiné se teprve chystají. Budeme rádi, když bude dětí – čtenářů co nejvíce.



Výsledky voleb do školské rady

Dne 12. listopadu 2015 se uskutečnily volby člena školské rady za zákonné zástupce žáků. Celkem bylo odevzdáno 40 platných volebních lístků. Nejvíce hlasů získala a **členkou školské rady se stala paní Zuzana Hrdová** (25 hlasů), dalšími kandidáty byli pan Hynek Šrenk (11 hlasů) a paní Lenka Burdová (4 hlasy). Všem kandidátům děkujeme za účast a těšíme se na další spolupráci.

Srdečné pozdravy z Krkonoš

Fotky si můžete prohlédnout v galerii na rajčeti <http://zsjihomoravske.rajce.idnes.cz/>

První představení ochotnického divadla

V tomto školním roce vzniklo na naší škole nové žákovské ochotnické divadlo BřeFra. Prvním představením, které žáci nacvičili, byla pohádka pocházející ze severního Německa Andělíčec Stříbrovlásek. A jak již název napovídá, jedná se o pohádku, která má vánoční tematiku. Pohádka se dočkala šesti repríz, které ochotníci zahráli svým spolužákům.

Pyžamový den

Proti předvánoční únavě jsme se rozhodli bojovat recesí. A tak jsme 15. prosince pro II. stupeň vyhlásili pyžamový den. Žáci i učitelé si den v nočních úborech užili. Některá módní pyžama vyvolávala okamžité úsměvy na rtech. Chodby a třídy v mžiku naplnila pozitivní nálada a to čekání na vánoční prázdniny bylo zase o trochu příjemnější. A kdy jindy máte příležitost potkat učitele v noční košili s nápisem „sladké sny“ a s čepičkou na hlavě či učitelku v saténovém pyžamě?

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Začátkem měsíce ledna proběhlo na naší škole školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce v kategorii II. A, v níž soutěžili žáci 8. a 9. tříd. První část soutěže byla poslechová, žáci doplňovali text na základě poslechu. Ve druhé části hovořili na vybrané téma a odpovídali na doplňující otázky. Hodnocena byla obsahová stránka, výslovnost, pohotovost reagování a gramatická správnost. Na prvních třech místech se umístily: Maková Alena - IX. A, Dinh Nguyen Thanh Long - IX. A, Keberlová Žaneta – VIII. B. Vítězka soutěže Alena Maková bude reprezentovat naši školu v okresním kole, které se bude konat dne 16. února 2016 v SVC Lužánky.





Vánoční koncert

Ve středu 2. prosince se žáci z MŠ, prvního stupně ZŠ a části druhého stupně vypravili na Vánoční koncert v Besedním domě. Společensky oděni i naladěni si vyslechli vystoupení Musica animae a Žesťového kvinteta. Přítomní se u tónů klasické hudby naladili na tu správnou adventní notu.

Školní kolo recitační soutěže

Ve čtvrtek 27. listopadu se opět po roce uskutečnilo setkání nejlepších recitátorů z řad našich žáků. Během odpoledne zaznělo několik desítek básní od autorů napříč generacemi a žánry, ani tentokrát nechyběla vlastní poetická tvorba. Z jednotlivých kategorií vzešlo pět nejúspěšnějších, a to: Adéla Jobová z I. A, Jakub Šrenk z II. C, Terézia Biznárová z V. B, Šarlota Sedláčková ze VII.A a Lucie Hudečková z IX. A. Vítězové si kromě pocitu triumfu odnesli domů také diplom a zaslouženou odměnu, drobná pozornost ovšem čekala na všechny účastníky.

Zasněžené Ekobádání

Po loňském úspěchu opakuje naše škola za podpory Státního fondu životního prostředí ČR projekt Ekobádání. Jedná se o ozdravný pobyt dětí v době topné sezóny na zdravém horském vzduchu s propojením poznávání přírody a školní výukou. V tomto školním roce se kromě prvního stupně do projektu zapojil i stupeň druhý. Druhý stupeň vyjel do Špindlerova Mlýna na přelomu listopadu a prosince, pobyl v našich nejvyšších horách celých sedm dní a první stupeň, který druhý stupeň na stejném místě vystřídal, si pobyt prodloužil ještě o další tři dny. V tomto roce byl projekt trochu jiný než v roce minulém. Důvodem bylo počasí, které dětem dovolilo to, co v současnosti v Brně je možné doopravdy jen výjimečně - bobování, koulování, stavění sněhuláků a další typicky zimní kratochvíle. K tomu všemu ještě jako bonus příroda připravila romantické výhledy do zasněženého okolí. Bohatou fotogalerii naleznete na webových stránkách školy.



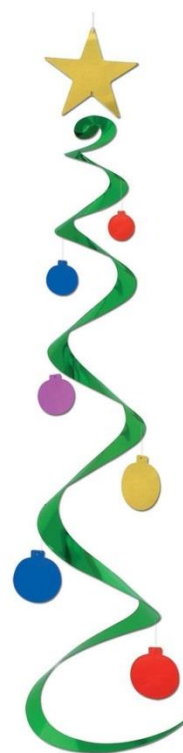
Aby se to v roce 2016 uzlovalo co nejméně!

A když, ať to jde zase rychle rozplést.

To Vám přeje za celou



Markétka z 2.A



Den otevřených dveří v ZŠ

proběhne **14. ledna 2016 od 10 do 17 hodin**. Odpolední prohlídky budou začínat ve 14:00, 15:00, 16:00 a 16:30.

Naši školu můžete navštívit po domluvě i v jiném termínu.



V ZŠ bude celý tento den **POHÁDKOVÝ DEN**. Pracovat budeme jako jindy, ale škola bude plná pohádkových postav a jiných karnevalových převleků. Bude tu veselo!

6. SPOLEČENSKÝ PLES

19. 2. 2016 v 19 h



srdečně zve



k tanci hraje



Program: vystoupení našich žáků, orientální tanečnice, slosování vstupenek, skvělá hudba a zábava

Čtení prvňáčkům

Žáci naší I. A navštívili v úterý 8. března místní pobočku KJM. Pan místostarosta Petr Semrád je seznámil s knihou Petry Braunové „Kuba nechce číst“. Přečetl dětem z knihy několik kapitol, ve kterých poznaly, jak se Kubovi nechtělo do školy, jak nechtěl číst a psát a co vymyslela paní učitelka, aby se mu ve škole líbilo a byl tam rád. Děti poslouchaly pozorně, čtení z knihy se jim líbilo. Aby se ale dozvěděly, jak to s Kubou a školou nakonec dopadlo, budou si už muset přečíst další kapitoly samy. Kniha je jednou z knih edice „Prvního čtení“, která je vhodná pro začínající čtenáře. V knihovně na ně čeká i hodně dalších knih právě této edice. Naši prvňáčci si již půjčují knihy ve školní knihovně a jistě i díky akci „Čtení prvňáčkům“ najdou cestu do místní knihovny na Jihomoravském náměstí.

Trampoty se sluníčkem

V úterý 15. 3. 2016 prožili naši prvňáčci trampoty se sluníčkem. V rámci preventivního programu „Jak se sluníčko nemylo“ agentury „Podané ruce“ poznali, jak je důležité o sebe pečovat a dodržovat pravidla osobní hygieny. V pohádce o sluníčku se některé děti nemyly, sluníčku se to nelíbilo, a tak se také přestalo mýt, aby dětem ukázalo, co se může stát, když si bude libovat ve špíně. Už nebylo krásně žluté, zářivé, ale černé od špíny, nemocné a byla tma. Děti si nemohly venku hrát jako dřív a začaly být také nemocné. Nelíbilo se jim, jak bylo sluníčko špinavé. Umyly se a potom se umylo i sluníčko. A zase bylo všude veselo. Všechny děti se již pravidelně umývaly, byly zdravé a měly radost, že se i sluníčko uzdravilo. Žáci se během programu také dozvěděli, co jsou to bacily, viry a mikroby, které způsobují různá



onemocnění. Uvědomili si, že každodenním dodržováním pravidel osobní hygieny se předchází nemocem a upevňuje se zdraví.

Prvňáčci ve velikonoční Fantázii

V pondělí 21. 3. 2016 si přišli naši prvňáčci do Fantázie vytvořit závěsný velikonoční košíček. Šikovné ručičky skládaly, lepily, špendlily, kreslily, zapichovaly a zdobily. Vytvořený košíček si odnesly domů nejen pro radost, ale i na obohacení velikonoční výzdoby jejich domova.

Další generace učitelů

Naše škola se aktivně podílí na vzdělávání budoucích učitelů. V březnu u nás zahájí učitelskou praxi v rámci svého magisterského studia další čtyři studenti Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. Studenti se zapojují do výuky jako asistenti, několik hodin odučí samostatně a aktivně se účastní života školy. Během praxe také plní úkoly, které jim zadávají jejich pedagogové na fakultě. Podzimní skupina byla plná šikovných mladých lidí, se kterými byla radost pracovat. Podle ohlasů z fakulty i oni u nás byli spokojeni a o naši školu je mezi nimi velký zájem.

Barevné třídění

Den Země se každý rok oslavuje 22. dubna, proto jsme do programu 1.-4. ročníku pro tento týden zařadili projektový den BAREVNÉ TŘÍDĚNÍ. 5. ročník v rámci tohoto projektového dne navštíví brněnskou spalovnu, tato exkurze je naplánovaná na květen.



Sběr papíru a drobného elektroodpadu

proběhne ve středu 20. 4. a ve čtvrtek 21. 4. od 14 do 17 hodin. Sběrem chceme opět podpořit zvířátka v brněnské ZOO. V současné době máme adoptované surikaty, želvu paprscitou a lišku polární.

NEJLEPŠÍMI SBĚRAČI BYLA TŘÍDA V. B!

Cesta brněnského odpadu





Pohár rozhlasu

Vážení čtenáři, Vaše fantazie asi nemusí být bezbřehá, abyste si při přečtení ‚Pohár rozhlasu‘ představili Ohnivý pohár, soutěž v jedné známé knize. Určitě nelze mezi těmito dvěma závody vyloučit některé podobnosti. I náš pohár rozhlasu měl v sobě ukryto velké kouzlo, o to hezčí, že bylo ozářeno opravdovým sluncem. I naši šampioni museli překonávat mnohé překážky a ztrpčení cesty, ale prokázali houževnatost a chuť vítězit – to už ke sportu patří. Ovšem nutno zabránit panice – všechno proběhlo hladce.

Zde jsou nejlepší z našich závodníků: Daniel Belko v kategorii mladší žáci 3. místo v běhu na 60 metrů; Tomáš Šťastný v kat. mladší žáci 2. místo v hodu míčkem; JHMN v kat. mladší žáci 4. místo ve štafetě; JHMN v kat. mladší žáci 4. místo celkově; Kamil Le v kat. starší žáci 3. místo v běhu na 60 metrů; Tomáš Marek v kat. starší žáci 4. místo ve skoku vysokém a Christina Matoušková v kategorii starší žákyně 4. místo ve skoku vysokém.

Blahopřání samozřejmě patří všem účastníkům, ale ne tomu, kdo vymyslel kapacitu papíru (omluva za neuvedení všech jmen).

Výlet za českou státností

Dva dny před Dnem vítězství, kterým si připomínáme konec druhé světové války, jsme se s devátými třídami vypravili do Prahy navštívit velmi významná místa. Prvním z nich byl Valdštejnský palác, v jehož jízdárně sídlí náš Senát. Po prohlídce Senátu následovala Poslanecká sněmovna, kde byla zrovna ukončena mimořádná schůze. Žáci potkali naživo i některé poslance a ministry, kteří právě z Poslanecké sněmovny odcházeli. Posledním místem našeho výletu byl Národní památník na Vítkově. Před památníkem nás uvítala majestátní socha Jana Žižky, která je jednou z největších jezdeckých soch na světě. Dále jsme navštívili vnitřní expozici Křižovatky české a československé státnosti a další zajímavosti památníku – třeba místnost, kde probíhala mumifikace prvního komunistického prezidenta Klementa Gottwalda. Prosluněný den jsme ukončili na vyhlídce památníku, kde se otevírá mimořádný výhled na Prahu.

Den Země

V rámci Dne Země, který se každoročně oslavuje 22. dubna, se výuka 1. stupně uskutečnila formou projektu Barevné třídění. Žáci se dozvěděli, proč je důležité snižovat množství vyprodukovaného odpadu a proč ho vlastně třídit. Seznámili se s tím, jaké druhy odpadu existují, které z nich se dají využívat k výrobě nových věcí a kam je správně vyhazovat. Každý ročník se zaměřil na jiný typ odpadků, čemuž odpovídala i barva jejich oblečení, která korespondovala s barvou příslušného kontejneru.

Žáci prvních ročníků se věnovali recyklaci papíru, druháci recyklaci plastů a třetíci recyklaci nápojových kartonů. Každý měl potom možnost zapojit se přímo do procesu recyklace a vyrobit si nějaký předmět z odpadových materiálů. Čtvrté ročníky navíc navštívily sběrné středisko odpadů ve Slatině a páťáci zažili návštěvu brněnské spalovny SAKO.

Souběžně s projektem proběhla na škole každoroční akce Sběr papíru a drobného elektroodpadu. Výtěžek ze sběru půjde na podporu zvířátek v brněnské ZOO, které škola adoptovala. V současné době jsou to surikaty, želva paprscitá a liška polární.

Centrum Kociánka na návštěvě v VI. A a VI. B

Některé akce mají v naší škole již své pevné místo. Takovou akcí je i návštěva z Centra Kociánka. Na konci dubna se tak za námi vypravili naši přátelé, aby šestým třídám povykládali o tom, jak se žije lidem s tělesným oslabením. Žáci se během setkání dozvěděli, že i takový obyčejný pád na kolečkových bruslích bez helmy může člověka dostat na invalidní vozík nebo že někomu byl invalidní vozík dán osudem vinou mozkové obrny. Nezůstalo však jen u povídání. Žáci se naučili rozložit a složit invalidní vozík a naučili se i pomoci vozíčkáři do schodů. Celé setkání jsme pak zakončili boccou, což je hra, které se klienti Centra Kociánka věnují aktivně. Na příští setkání přímo v Centru Kociánka se už všichni moc těší.



POZVÁNKA

na

RETROBESÍDKU nejen PRO MAMINKY

19. května 2016 od 16 hodin v tělocvičně školy

Čeká vás pásmo tanečků a pohybových kreací na známé písně a muzikálové melodie.





„Klíčování“ v knihovně

V úterý 14. 6. 2016 si naši prvňáčci přišli do knihovny pro kouzelný klíček, který jim bude otevírat cestu ke čtení knih. Klíček si ale museli zasloužit. Místostarosta pan Petr Semrád jim dával písmenkové hádanky a paní knihovnice jim vybrala text, který četli nahlas. Tím prokázali, že už umí číst. Z knihovny si odnesli nejen klíček, ale i odměnu – barevné bločky a záložky do knihy.

Dopoledne u hasičů

Jak dlouho můžou hasiči hasit s cisternou vody? Co si obleče hasič, když jde řezat strom, který spadl přes cestu? Jak vynesou hasiči hadice do 8. patra? Na jak dlouho chodí hasiči do práce? Na všechny tyto a na mnoho dalších otázek dostali naši šestáci 11. května odpovědi. Měli totiž mimořádnou příležitost, v rámci preventivního projektu Hasík, navštívit základnu hasičů v Brně-Lišni. A tak si ji celou prohlédli a zároveň se podívali i na zásahovou techniku. Obě třídy si návštěvu užily a odcházely s tím, že práce hasičů je pro celou společnost nejen velmi přínosná, ovšem i náročná a obdivuhodná.

Radost v „Radosti“

V úterý 17. 5. 2016 se naši prvňáčci radovali v Divadle Radost. Představení „Krkonošské pohádky“ bylo veselé, plné vtipu, legrace, smíchu, hudby a pohybu. A to se dětem moc líbilo. Fandily spravedlivému Krakonošovi, jak trestal nepoctivého a drzého Trautenberka. Děti se dobře bavily a na otázku „Co se vám nejvíce líbilo“ odpovídaly jedním slovem: „Všechno“. Do „Radosti“ se příští rok zase určitě vypravíme.

Divadlem na těžká rozhodnutí

Člověk musí občas udělat těžké rozhodnutí, které může jeho život ovlivnit na několik let. Takové rozhodnutí čeká v tomto roce žáky pátých tříd. Jejich dilema je RUŠTINA X NĚMČINA. A když nic jiného, tak to ovlivní nadcházející čtyři roky, po které se budou tomuto druhému jazyku věnovat. Aby jejich rozhodování bylo snadnější, 20. května pro ně již tradičně vyučující ruského jazyka a německého jazyka se žáky sedmých a šestých tříd připravili pásmo říkanek, básniček a malých divadelních skečů. Pátáci se tak třeba podívali na ruskou verzi Simpsonů nebo se dozvěděli, jak to tenkrát bylo v Brně s tím drakem. O velké překvapení se postarali němčináři z osmých a devátých ročníků, kteří pro své spolužáky vystoupili spontánně s baladou Erlkönig, kterou se učili již před nějakým časem. Nakonec zbývá už jen popřát pátákům „šťastnou ruku“ při výběru a také jim popřát, ať je vybraný jazyk baví a ať je pro ně přínosem do budoucna.

Otevření zahrady MŠ

Konečně jsme se dočkali! Po druhé seči je tráva na nové zahradě MŠ konečně připravená a krásná nová zahrada může být předána k užívání dětem. Slavnostní zahájení jejího provozu proběhne v úterý 26. dubna 2017 v 10 hodin.





MASARYKOVA UNIVERZITA

Pedagogická
fakulta

traditio lampadis / co poznáme, předáme

My jsme Fakultní škola PdF MU

Pedagogická fakulta MU, Poříčí 7/9, Brno
Tel.: 549 49 1111, e-mail: info@ped.muni.cz
Platnost do 31. 12. 2017.

doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.,
děkan PdF MU



S radostí oznamujeme, že p. děkan Pedagogické fakulty MU doc. Jiří Němec rozhodl o udělení statutu Fakultní škola naší škoie.



Škola podporující zdraví – výsledky dotazníkového šetření

Děkujeme všem, kteří se zapojili do dotazníkového šetření, jehož cílem bylo zhodnocení programu ŠPZ za minulé období. Výsledky nám pomohou při plánování aktivit na další období do školního roku 2019/2020.

Dotazník vypracoval a výsledky zpracoval Státní zdravotní ústav (SZÚ) a zaměřil se na hodnocení zásad základní školy podporující zdraví, které stojí na třech pilířích.

- Pohoda prostředí – věcného, sociálního a organizačního
- Zdravé učení – Smysluplnost, Možnost výběru, přiměřenost, Spoluúčast a spolupráce a Motivující hodnocení
- Otevřené partnerství - Škola – model demokratického společenství, Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

Dotazník vyplnilo 152 žáků, 92 rodičů a 26 členů pedagogického sboru. Hodnocení probíhalo na škále 0 (neděje se vůbec) – 10 (děje se maximálně).

Hodnocení jednotlivých pilířů:

1. Pohoda prostředí	8,20
2. Zdravé učení	7,95
3. Otevřené partnerství	8,36
Celkové hodnocení	8,17

Ceny ředitelky školy 2016

Tomáš Marek (VIII. A) za sportovní úspěchy a reprezentaci školy
Jakub Šrenk (II. C) za sportovní úspěchy a reprezentaci školy
Tomáš Šťastný (VI. A) za sportovní úspěchy a reprezentaci školy
Klára Hrbáčková (VIII. A) za literární a dramatickou činnost
Lucie Hudečková (IX. A) za poskytnutí první pomoci
Cyril Zikuška (IX. B) za vynikající absolventskou práci
Tran Thao My (IX. A) za vynikající absolventskou práci

Školní družina

Upozorňujeme, že školní družina nebude v době letních prázdnin v provozu.



TĚŠÍME SE NA VÁS 1. ZÁŘÍ 2016!

