

ZŠ a MŠ Brno



Jihomoravské náměstí 2

**Výroční zpráva
za školní rok 2014/2015**



1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy: Základní škola a mateřská škola Brno, Jihomoravské nám. 2, příspěvková organizace se sídlem Brno, Jihomoravské nám. 2/1089

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-Slatina se sídlem Brno, Budínská 2/88

1.3 Ředitelka školy: Mgr. Olga Bauerová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: mateřská škola, základní škola, školní družina, výdejna stravy

1.5 Kontakty:

telefon: 545 321 600
fax: 545 321 600
e-mail: zsjihomoravske@zsjihomoravske.cz
http: www.zsjihomoravske.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	11	5	243	22	
2. stupeň	7	4	130	18,6	
Celkem	18	9	373	20,7	450

1.7 Školská rada

Datum zřízení: (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 22. 11. 2005

Předseda a členové ŠR:

Mgr. Petr Semrád, Pavel Dvořák, Mgr. Jan Bláha

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Úspěch - Otvíráme dětem svět úspěchu, verze č. 2	626/2007	1. – 9. ročník

Jiné specializace, zaměření: ANJ – nepovinný předmět v 1. ročníku, individuální péče o diagnostikované nadané žáky a žáky s vývojovými poruchami učení, druhý cizí jazyk od 6. ročníku 3 hodiny týdně



1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní *
L 11 ŠJ - úplná				
L 13 ŠJ - výdejna	1	25	0	0
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31. 8. 2013

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	0,3

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	4	120	fyz. 4/3,8 přepoč.	120

Z činnosti ŠD:

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0		fyz. / přepoč.	

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	32,113/35	100
z toho odborně kvalifikovaných	32/113/35	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: 9



2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	6
36-50 let	1	9
51 a více	2	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	2
Celkem	5	21
Rodičovská dovolená	-	2

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	-
Cizí jazyky	9
Umění, estetika	6
Speciální pedagogika, SVPU	3
Informatika, PC, SIPVZ	1
Společenské vědy	2
Legislativa, řízení, ekonomie	40
Sport, TV, turistika	-
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	39
Alternativní pedagogika	-
Přírodní vědy	7
Technické vědy	-
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, BOZP, PO	31
Jiné	3
Celkem	142

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 5/2,681

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	61	61	0		
2.	47	40	7		
3.	51	33	18		
4.	43	31	12		
5.	41	24	17		
6.	32	20	12		
7.	34	16	18		
8.	36	15	21		
9.	28	5	23		
Celkem	373	245	128	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,27
3	1	0,27

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 97
průměr na jednoho žáka: 0,26

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 2

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	4	1	3	19	5

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	28	84,8
nižší ročník/5. ročník	5/3	15,2
Celkem	33	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 19



Důvody: přestupy na víceletá gymnázia, sportovní, matematické, speciální školy, stěhování, na žádost rodičů

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 13

Důvody: pravděpodobně většinou stěhování, důvody nezjišťujeme

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: Inspekční zpráva č.j. ČŠIB-750/15-B

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: nebyla uložena

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: Zpráva nezávislého auditora o provedení kontroly hospodaření příspěvkové organizace zřízené Městskou částí Brno – Slatina za rok 2014, zahrnující kontrolu (ověření) hospodaření příspěvkové organizace dle zákona č.320/2001 Sb., v platném znění a předpisy souvisejícími

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: nebyla stanovena

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	21	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	76	0



6.0 Další údaje o škole

Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Přírodní zahrada mateřské školy Jihomoravské nám. 2, Brno CZ.1.02/7.1.00/14.23038
Délka trvání projektu	10. 11. 2014 - 28. 09. 2015
Operační program	Životní prostředí, Rozvoj infrastruktury pro environmentální vzdělávání, poradenství a osvětu, Rozvoj infrastruktury pro realizaci environmentálních vzdělávacích programů, poskytování environmentálního poradenství a environmentálních informací
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	3 825 519,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	-
Stručný popis projektu	V rámci realizace projektu došlo k celkové úpravě zahrady a vybudování nových prvků a pomůcek. Dynamika zahrady je podpořena proměnlivostí vegetačních prvků během ročních období. Bylo vytvořeno vhodné místo pro environmentální vzdělávání a rozvoj venkovních aktivit v mateřské škole. Obsahem projektu jsou venkovní úpravy spojené s výsadbou vegetace, pořízení herních prvků a pomůcek včetně jejich využívání k výuce, hrám, získávání zkušeností a dalším činnostem rozvíjícím dětskou osobnost, sociální inteligenci, pohybovou zdatnost a v neposlední řadě myšlení, rozvahu a vědomostní rozhled. Vznikla zahrada s různorodými prostory plnící různé funkce - naučnou, inspirativní, vzdělávací, odpočinkovou atd.

Název projektu a registrační číslo projektu	DROPS - Dialogue to Renew the Old Philosophy of Schools COM-MP-2013-215
Délka trvání projektu	1. 8. 2013 -31. 7. 2015
Operační program	Program celoživotního učení, Comenius





ZŠ a) jako žadatel	žadatel
b) jako partner	
Celková výše dotace	20 000,- Eur
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	-
Stručný popis projektu	V mezinárodním projektu DROPS (Kapky - Dialog k obnově staré filozofie škol) jsme spolupracovali s partnerskými školami z Rakouska, Turecka, Španělska, Portugalska, Maďarska a Polska. Hlavním cílem projektu bylo vzájemné poznávání se. Společně jsme poznávali to, v čem jsme stejní a v čem se lišíme. Během projektu vznikla např. kuchařka, společné logo, kalendář, výstava obrázků, jazyková příručka, herbář. Žáci naší školy měli možnost navštívit naše partnerské země, poznat kulturu a spolupracovat se svými vrstevníky z partnerských škol.

Název projektu a registrační číslo projektu	Inovace SVP ZS Jihomoravské náměstí 2 CZ.1.07/1.4.00/21.2303
Délka trvání projektu	06. 05. 2011 - 05. 11. 2013
Operační program	Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
ZŠ a) jako žadatel	žadatel
b) jako partner	
Celková výše dotace	1 619 274,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	-
Stručný popis projektu	Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech probíhalo individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bylo v projektu podpořeno zapojením asistenta pedagoga, psychologa,



	speciálního pedagoga nebo zavedením programu primární prevence.
--	---

Název projektu a registrační číslo projektu	Smysluplná škola - rozvoj mezipředmětových vazeb a průřezových témat s využitím ICT CZ.1.07/1.1.02/04.0013
Délka trvání projektu	16. 03. 2012 - 31. 03. 2013
Operační program	Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Zvyšování kvality ve vzdělávání
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	1 590 505,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	-
Stručný popis projektu	Cílem projektu byla inovace vyučovacích metod a forem práce, skrze zvýšení míry projektové výuky. Její podstatou je řešení úkolu komplexnějšího charakteru. Proto jsme zamýšleli projektem zlepšit schopnost učitelů, primárně motivovat žáky již při formulování úkolu a zároveň je naučit vytvářet a používat rozsáhlou nabídku zdrojů výukových materiálů, které mohou být prezentovány v souvislostech a vzájemných vazbách - především s využitím interaktivní techniky. Projekt byl zaměřen na využití interaktivní tabule ve výuce a projektech. Výstupem byly výukové materiály pro projektové dny, které jsou zahrnuty v našem ŠVP. V rámci projektu je škola vybavena interaktivními tabulemi, počítači, dataprojektory a dalšími pomůckami. Pedagogové byli proškoleni v projektovém vyučování a využívání multimediální techniky. Projektové vyučování s využitím IT zapojilo žáky velmi intenzivně do vyučovacího procesu a zároveň přineslo tvořivou atmosféru a emoční prožívání, které je z hlediska učení důležité.

Název projektu a registrační číslo projektu	Zvyšování kvality vzdělávání CZ.1.07/1.1.00/56.1018
Délka trvání projektu	06/ 2015 – 12/2015



Operační program	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	600 303,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	-
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.

Název projektu a registrační číslo projektu	Environmentální vzdělávací programy Rezekvítku pro jihomoravské školy, Voda kolem nás CZ.1.07/1.1.16/02.0133
Délka trvání projektu	2013-2014
Operační program	
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	partner
Celková výše dotace	-
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Zabývá se poznáváním vody a vodních ekosystémů. Žáci v průběhu projektu řešili pět vodních témat a pomáhali tak svému průvodci (Ondrovi Šmídovi alias Henrymu Šmejdlvi) psát na tato témata články. Na závěr každá třída vymyslela a vykonala nějakou dobrou věc pro vodu kolem nás. Naše škola byla jednou ze sedmi brněnských škol, které se do projektu zapojily.

Název projektu a registrační číslo projektu	Etická výchova a učebnice
Délka trvání projektu	2012 - 2014
Operační program	Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Zvyšování kvality ve vzdělávání



ZŠ a) jako žadatel	partner
b) jako partner	
Celková výše dotace	-
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Základním cílem projektu je podpořit implementaci nového doplňujícího vzdělávacího oboru "Etická výchova" do základních škol. Zajištěním žádané metodické podpory učitelů pro výuku etické výchovy skrze učebnici a audiovizuální pomůcky byly posíleny vzdělávací a osobnostní kompetence učitelů, což vedlo ke kvalitnější výuce etické výchovy, a tím i ke zlepšení klimatu v žákovských skupinách ve třídách i na celé škole.

Název projektu a registrační číslo projektu	HOdina Biologie pro živoT (HOBIT) Implementace problematiky cerebrovaskulárních a kardiovaskulárních onemocnění do školního vzdělávacího plánu CZ.1.07/1.1.16/02.0136
Délka trvání projektu	1. 4. 2013 – 30. 3. 2015
Operační program	Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Zvyšování kvality ve vzdělávání
ZŠ a) jako žadatel	partner
b) jako partner	
Celková výše dotace	-
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Smyslem projektu je předat žákům zcela jednoduché informace, které vedou k záchraně života při vzniku cerebro- a kardiovaskulárních onemocnění. Žáci se učili reagovat pomocí multimediálního a simulačního vzdělávání na příznaky mozkového a srdečního infarktu tak, aby byli schopni postiženému zachránit život. Znalosti žáků prověřil simulační test před a po instruktáži edukativním filmem.



Název projektu a registrační číslo projektu	Evaluace informační gramotnosti (Gepard) CZ. 1. 07/1. 1. 00/14. 0225
Délka trvání projektu	2011 - 2013
Operační program	
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	partner
Celková výše dotace	-
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Gepard (Evaluace informační gramotnosti) je projekt zaměřený výrazně do oblasti práce s informacemi, tj. na „informační gramotnost“ jako takovou, vztahuje se již k žákům na základní škole a uplatňuje se pak po celý život. Technické použití ICT jako nástroje je do jisté míry méně důležité než jeho smysl: práce s informacemi, jejich získání, zpracování a předání dalším osobám.

Název projektu a registrační číslo projektu	Mentoring a individuální rozvoj pedagogických pracovníků ve využívání digitálních dotykových zařízení ve výuce (ICT kouč) CZ.1.07/1.3.00/51.0036
Délka trvání projektu	21. 10. 2014 - 31. 07. 2015
Operační program	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	partner
Celková výše dotace	-
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Projekt byl zaměřen na systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využívání digitálních dotykových zařízení ve výuce. Zakoupená digitální dotyková zařízení sloužila jak k prvotnímu ovládnutí technologie z uživatelského hlediska, tak i k jejímu následnému začlenění do vyučování.



Název projektu a registrační číslo projektu	Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách CZ.1.07/1.1.00/46.0015
Délka trvání projektu	25. 06. 2014 - 30. 06. 2015
Operační program	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	partner
Celková výše dotace	-
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Cílem projektu bylo zvyšování kvality v oblasti vzdělávání ve městě Brně a to tak, že byla realizována přímá práce se žáky ohroženými školním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a byly pilotně ověřeny plány na jejich podporu. V projektu byla vytvořena funkční síť partnerských škol za účelem výměny zkušeností dobré praxe ve vzdělávání, vč. stanovení témat k podpoře v oblasti základního vzdělávání ve městě Brně.

Název projektu a registrační číslo projektu	Dokážu to! Mentor minimalizace šikany CZ.1.07/1.3.00/48.0031
Délka trvání projektu	11/2014 - 05/2015
Operační program	Vzdělávání pro konkurenceschopnost Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	partner
Celková výše dotace	-
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Cílem projektu bylo umožnit start horizontální kariéry aktivním a schopným pedagogům ZŠ, kteří jsou ochotni předávat své znalosti dál, ať již prostřednictvím lektorování, tak mentorování. Kurz byl věnován tématu poskytování kolegiální podpory nejen začínajícím učitelům všech typů škol. Účastníci kurzu se zorientovali v terminologii vztažené k mentoringu, znají strategie, postupy a plánování různých forem podpory pro začínající učitele, získali základní dovednost vést mentorský/supervizní rozhovor a zvládnout techniky dotazování. Kurz byl teoreticky i prakticky zaměřen.



	Účastníci si osvojili základní dovednosti mentorské práce a dokáží ji aplikovat ve své škole pro kolegy, naučili se metodám pozorování, sdělování zpětné vazby a plánování dalšího postupu v budování bezpečného klimatu a rozvíjení pozitivních vztahů.
Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji CZ.1.07/1.1.00/44.0006
Délka trvání projektu	03. 10. 2013 - 2015
Operační program	Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Zvyšování kvality ve vzdělávání
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	partner
Celková výše dotace	-
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Do projektu Jihomoravského kraje s názvem "Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji" se naše škola zapojila se Střední školou grafickou Brno do souboru vzdělávacích aktivit Otevřená dílna grafiky, tisku a ušlechtilé knižní vazby pro žáky základních škol. Aktivita byla koncipována tak, aby svým obsahem a zaměřením vycházela vstříc potřebám žáků 7., 8. a 9. tříd základních škol, především s přihlédnutím k obsahu Rámcových vzdělávacích programů, vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a jejím tematickým okruhům Práce s technickými materiály a Využití digitálních technologií. Naši žáci tak získali osobní zkušenosti s řadou tiskářských profesí řemeslného charakteru i se základy počítačové grafiky.



Název projektu a registrační číslo projektu	Rodilí mluvčí do škol – zvyšování jazykové vybavenosti žáků základních škol pomocí rodilých mluvčích a zapojením škol do mezinárodních projektů
Délka trvání projektu	09. 2014 - 31. 07. 2015
Operační program	Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Zvyšování kvality ve vzdělávání
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	Partner
Celková výše dotace	-
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Projekt byl zaměřen na zvyšování komunikačních dovedností žáků základních škol v cizích jazycích a zejména jeho aktivní používání. Tohoto cíle bude dosaženo kombinací zapojení rodilých mluvčích do výuky a zaváděním cizích jazyků do nejazykových předmětů prostřednictvím metody CLIL. V rámci jednotlivých aktivit byly pořádány workshopy, jazykové kurzy.

Název projektu a registrační číslo projektu	MINIMAX prevence rizikového chování
Délka trvání projektu	
Operační program	
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	-
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	

7.0 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	/ / / / / / /	/ / / / / / /
Informatika, PC	1	15
Náboženství	0	
Přírodní vědy	1	6
Společenské vědy	2	16
Sport, TV, turistika	7	61
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	5	52
Zdravotní, speciální pedagogika	3	13
Jiné	1	14

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	kurz	VŠ
školní metodik prevence	1	spec. studium	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0, 5	VŠ	VŠ
školní speciální pedagog	0		

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36–50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1/0
školní metodik prevence	1		
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog	0		

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků



výchovný poradce: ne
školní metodik prevence: ne
školní psycholog: ne
školní speciální pedagog: nemáme

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): 0

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): 0

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy chování	2., 4.	3
Vývojové poruchy učení	2., 5., 8., 9.	5
Autismus	7.	1
Zrakové postižení	2.	1
Mimořádné nadání	1., 2.	2
Celkem		12

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
celkem	0	





Hodnocení Minimálního preventivního programu pro školní rok 2014/2015

Legislativní rámec Minimálního preventivního programu

Prevence rizikových forem chování na ZŠ a MŠ Brno, Jihomoravské náměstí 2 vychází z Minimálního preventivního programu, který je v souladu s následujícími dokumenty:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28
- Dlouhodobá strategie školy
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018
- Program podpory zdraví – Zdravá škola
- aj.

Naplnování cílů Minimálního preventivního programu

Mezi hlavní cíle Minimálního preventivního programu patřilo utváření příznivého sociálního klimatu ve třídách a prohlubování dobrých vztahů mezi žáky, a to i v mezitřídních kolektivech. Dále navázání spolupráce nejen mezi žáky a pedagogy, ale i mezi pedagogy a rodiči. Dalším z cílů bylo vedení žáků ke zdravému životnímu stylu - bez užívání návykových látek. Ke zdravému životnímu stylu patří i bezpečnost silničního provozu a bezpečné chování venku. Dále nebylo opomenuto reprodukční zdraví a bezpečné sexuální chování. Toto téma bylo probíráno na II. stupni.

Zmíněné cíle byly naplňovány jak ve výukových předmětech podle ŠVP, tak v třídnických hodinách nebo třídních chvilkách, popřípadě v preventivních programech zorganizovaných jinou organizací než je naše škola, besedách, dopravní výchově, exkurzích.

Od 1. 2. 2014 do 31. 12. 2014 probíhal ve škole projekt zaměřený na prevenci rizikových forem chování a šetření klimatu tříd MINIMAX. Lektorkou projektu byla Mgr. Tatiana Jopková, která prováděla sociometrie a připravovala a vedla preventivní programy pro jednotlivé třídy. Seznam všech programů je uveden v příloze dokumentu.

Z prostředků Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských pedagogických zařízeních 2015 disponujeme vlastní školní psycholožkou. Mgr. Lucie Rovenská působí na naší škole od 26. 1. 2015. Mgr. Rovenská navázala na práci Mgr. Jopkové. Také připravuje a provádí interakční třídní programy dle požadavků TU a vedení školy, provádí sociometrie, konzultuje a komunikuje s žáky, TU, VP, ŠMP a rodiči. Každý žák je informován o možnosti využití školní psycholožky, stejně tak i ŠMP, VP a TU v případě jakéhokoliv problému.

Od konce minulého školního roku probíhá na škole projekt „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách“, jehož realizátorem je Statutární město Brno. Cílem projektu je zvyšování kvality vzdělávání na základních školách na území města Brna a vytvoření lokální strategie rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně. V tomto školním roce na škole působí dva mentoři: Bc. Gabriela Vrbová (pro I. stupeň) a Mgr. Iva Kreutzerová (pro II. stupeň). Do projektu byli vybráni především žáci ohrožení studijním neúspěchem. Mentoři pracují s dvěma žáky z každého ročníku, a to zejména formou individuálních konzultací, doučování či asistování a pomáhání přímo ve výuce.

Celý pedagogický sbor se ve dnech 23. a 24. 4. 2015 zúčastnil školení pod vedením Mgr. Michaely Veselé na téma Právo ve škole a Kázeň a klima školy zabývající se právním vědomím ve školním prostředí.

Neméně významný byl i celoroční kurz Dokážu to! – Mentor Minimalizace šikany, kterého se zúčastnili pedagogičtí pracovníci Mgr. Bauerová, Mgr. Sedláková, Mgr. Marková a pí Uhlířová.

K jednomu z cílů, který byl zaměřen na rozvoj dobrých vztahů a tolerance, nám napomohly následující akce:

- Dlouholetá spolupráce s Ústavem sociální péče pro děti a mládež Kociánka (6. a 7. ročník)
- Povinně volitelný předmět Etická výchova (8. a 9. ročník)
- Preventivní programy v rámci projektu MINIMAX
- Projekt Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách
- Interakční skupinové programy pod vedením školní psycholožky
- Práce ve školním parlamentu
- Vánoční dílny
- Třídní akce, výlety, ŠVP, projekty

K posílení a utužení zmíněných třídních kolektivů přispěla značnou měrou škola v přírodě v Krkonoších - Ekobádání, které se účastnil celý první stupeň a vztahy mezi žáky se upevnily i na adaptačním pobytu žáků 6. ročníku. Žáci 7. ročníku se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu. Žáci 8. a 9. ročníku cestovali do Anglie. Třídní akce měly a mají veliký význam při práci a utváření třídního kolektivu, proto je více než nutné, aby se jich se třídou účastnil i třídní učitel. Třídními akcemi jsou míněny třídní výlety, výukové programy, lyžařské kurzy, poznávací zájezdy.

Mezi hlavní cíle patřila také výchova ke zdravému životnímu stylu, která probíhala především v hodinách člověk a svět, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, zdravotní výchova a občanská výchova. Výchova ke zdraví byla doplňována besedami a dalšími akcemi:

- Jak se sluníčko nemylo (I. A, B, C) – Podané ruce
- Zdravá 5 (IV. A, B)
- Sportovní kroužky pro žáky školy

Součástí projektu HOBIT – Hodina biologie pro život – bylo pod vedením Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně v čele s největšími odborníky na cerebro- a kardio-vaskulární onemocnění, zvýšit povědomí žáků základních škol o příznacích srdečního a mozkového infarktu a způsobu efektivní pomoci (8. a 9. ročník).

Preventivních programů zaměřených na užívání návykových látek se zúčastnili žáci 2. a 4. ročníku.

- Popletené pohádky II. (IV. A, B) - PPP Sládkova
- Prevence kouření (II. A, B) – Podané ruce

V rámci prevence užívání návykových látek pokračovalo dotazníkového šetření projektu Unplugged (Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze) nyní žáků sedmých tříd, kteří slouží jako kontrolní skupina. Mgr. Jan Březa se zúčastnil metodického semináře zaměřeného na možnost využívat metodiku Unplugged a v rámci výuky poznatky praktikuje.

S výchovou ke zdraví souvisí i bezpečné chování na silnici a venku. V rámci této problematiky se konaly následující akce a programy:

- Empík (4. ročník)



- Hasík (2. ročník)
- Brněnské dny bez úrazu
- Dopravní výchova (2. – 4. ročník) - kola, autíčka, značky
- Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku

S bezpečností také souvisí preventivní program pro první stupeň, zaměřený na kontakt s cizí osobou:

- Jak se chovat v kontaktu s neznámou osobou – Policie ČR

Témata kyberšikana a netiketa jsme letos zařadili od 5. ročníku. Bezpečné chování na internetu žáci probírali v rámci hodin výpočetní techniky a občanské výchovy. Navíc se konaly ještě následující preventivní programy:

- E-Bezpečí (5. – 6. ročník) – v rámci projektu MINIMAX
- Kyberšikana (7. ročník) - v rámci projektu MINIMAX

S předchozím tématem a hodně často se objevující problematikou je závislost na elektronických médiích, proto byl zařazen preventivní program i na toto téma:

- Nemůžu bez toho fungovat (VIII. B) - v rámci projektu MINIMAX

S kriminalitou souvisí téma krádeže a následná právní odpovědnost, které jsou součástí etické i občanské výchovy. Navíc byla pořádána beseda:

- Krádeže (8. – 9. Ročník) - Policie ČR

V rámci projektu Edison, kdy naši školu navštívili studenti z různých částí Země, jsme zařadili i preventivní program, jehož cílem byla tolerance multikultury a odlišností:

- Cizinci mezi námi, multikulturalita (5. – 7. ročník) - v rámci projektu MINIMAX

K osvojování zdravého životního stylu patří i smysluplné využívání volného času, proto jsme žákům nabídli zájmové kroužky, které byly navštěvovány především dětmi z I. stupně.

V rámci vyučování navštívili žáci také různé výstavy. Žáci se také realizovali v mnoha sportovních aktivitách a soutěžích, které škola organizovala nebo se jich účastnila. Jako další možnost využití volného času sloužil ve škole Školní parlament, který navštěvovali žáci I. i II. stupně pod vedením Mgr. Edity Dobrozemské a Mgr. Terezy Hamplové.

Celkově se tedy ve šk. roce 2014/2015 uskutečnilo 26 preventivních programů na I. stupni a 21 preventivních programů na II. stupni. Do preventivních programů je zahrnut i projekt MINIMAX a působení školní psycholožky.

Všichni učitelé na konci školního roku zhodnotili práci s vlastní třídou. V hodnocení uvedli, na co se v práci se třídou zaměřili, co se jim společně podařilo a na čem je třeba ještě pracovat. Upozornili

na případné problémy ve třídě a uvedli požadavky na školní metodičku prevence pro příští školní rok.

Třídní učitelé se v souladu s Minimálním preventivním programem zaměřili především na následující oblasti:

- Pravidla slušného chování – pozdrav, oslovení jmény, chování na kulturních akcích
- Pravidla chování ve vyučování a o přestávkách
- Příprava na vyučování, režim dne, správné pracovní návyky
- Navozování příznivého sociálního klimatu, kamarádství, vzájemnou pomoc



- Spolupráce v třídním kolektivu, vztahy mezi spolužáky, vztahy v rodině
- Výchova k odpovědnosti za vlastní zdraví a výchova ke zdravému životnímu stylu, dodržování pitného režimu, správných hygienických návyků, správné stravování, péče o zuby
- Význam pohybu pro zdravý vývoj, trávení volného času
- Rozvíjení a posilování kladného vztahu mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem, tolerance, ohleduplnost, budování kladných vztahů mezi paralelními třídami v ročnících
- Sebehodnocení žáků (hovorové hodiny), motivace k učení
- Bezpečné chování ve škole, venku, na dopravním hřišti, v dopravních prostředcích, jak se zachovat, když se ztratím (dopravní výchova, Hasík), požární ochrana, jak se chovat při kontaktu s cizí osobou
- Vedení k odpovědnosti, ponaučení, tradice
- Budoucí profesní zaměření žáků 8. a 9. ročníků

Většiny cílů se podařilo dosáhnout. **Nicméně třídní učitelé v dotaznících upozorňovali nejčastěji na následující negativní jevy:**

- Žalování
- Nekázeň při výuce, překřikování, vykřikování, hlučnost, skákání do řeči
- Nezačlenění některých žáků do kolektivu třídy a jejich případnou ostrakizaci
- Nevhodnou komunikaci mezi některými žáky
- Zapomínání a neudržování pořádku svého pracovního místa některých žáků
- **Požadavky na školní metodičku prevence pro příští školní rok jsou následující:**
- Poskytnout nabídku preventivních programů s ohledem na věk žáků
- VIII. A - preventivní program na podporu dobrých vztahů ve třídě – integrace žákyně do kolektivu, pomoci třídní učitelce s nastavením třídních pravidel a náplní třídnických hodin, prevence šikany a kyberšikany
- II. A, B - preventivní program zaměřený na škodlivé látky, podporu dobrých vztahů
- VI. A – prevence nebezpečí číhající zvenčí, internet, PC – hry, nedostatek pohybu
- VI. B - opakování pravidel chování
- VII. A, B - upevnění vazeb v kolektivu
- IX. A – preventivní program zaměřený na pravidla chování na internetu (Facebook)
- IX. B - preventivní program zaměřený na problematiku konzumace alkoholu

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala především na úrovni třídní učitel a rodič, dále pak při konzultacích i s přítomným žákem. Rodiče měli možnost se zúčastnit školních akcí, jakými byl školní ples, vánoční jarmark, vystoupení ŠD. Informace zaměřené na prevenci jsou k dispozici rodičům na webových stránkách školy nebo na nástěnce ve škole, kde jsou uloženy i informační letáky.

Spolupráce s institucemi

Ve školním roce spolupracovala školní metodička prevence Mgr. Iva Kreutzerová s OSPODem v Brně Slatina s pí Koubkovou a v menší míře také s Magistrátem města Brna (náhradní rodinná péče) s pí Dofkovou. Spolupráce probíhala i s PPP a SVP podle potřeby. Třídní učitelé vypracovávali v případě potřeby zprávy pro OSPOD nebo Policii.





Činnost školní metodiky prevence a další vzdělávání

- Na informační nástěnku u svého kabinetu a ve sborovně umísťovala nové informace z oblasti prevence a nabídku preventivních programů vyvěšovala do sborovny školy
- Informovala pedagogické pracovníky o novinkách v oblasti prevence
- Pravidelně navštěvovala schůzky školních metodiků prevence v Poradenském centru Sládkova Brno
- Objednávala preventivní programy pro třídy
- Konzultovala problematiku s TU a školní psycholožkou
- Navrhovala některá témata prevence
- Připravovala dokumentaci pro OSPOD
- Účastnila se výchovných komisí
- Spolupracovala s Klinikou adiktologie 1. LF UK a VFN V Praze v rámci projektu Unplugged
- Zúčastnila se DVPP – Právo ve škole a Kázeň a klima školy - právní vědomí ve školním prostředí (Mgr. Michaela Veselá), Dynamika a chování dětí a mladistvých – jak jí porozumět a jak identifikovat cíle nevhodného chování (PhDr. Miroslava Štěpánková, Ph.D. a Mgr. Michaela Širůčková, Ph.D.)
- Svoji činnost podrobně dokumentovala v Deníku školní metodiky prevence

Závěr

Naplňování cílů Minimálního preventivního programu ve školním roce 2014/2015 považujeme za úspěšné a kvalitní. Spolupráce s rodiči je také na velmi dobré úrovni.

V následujícím školním roce se zaměříme především na:

- Upevňování spolupráce s rodiči našich žáků a jejich aktivní zapojení do chodu školy (jarmarky, Brněnské dny bez úrazu, školní ples)
- Uspořádání adaptačního programu pro žáky šestých tříd
- Prevenci rizikových forem chování – závislosti, šikana, vandalismus aj.
- Programy týkající se bezpečné práce na internetu již pro žáky 5. tříd

Dne 15. 6. 2015

Mgr. Iva Kreutzerová
školní metodika prevence



NABÍDKA PREVENTIVNÍCH PROGRAMŮ 2014

Číslo	Název programu	Zaměření programu
1	PODPORA VZTAHŮ VE TŘÍDĚ	Podpora zdravých vztahů mezi vrstevníky, spolužáky. Prevence sociální patologie v třídním kolektivu, prevence šikany. Možnosti řešení problematických vztahových situací.
2	VOLNÝ ČAS	Hledání cest smysluplného trávení volného času. Podpora zdravého vývoje jako protiváha kriminálních forem chování (např. vandalismus). Prevence rizikového chování.
3	JINÝ KAFE	Vztahy s těmi, kteří se v něčem liší. Jinakost jako přirozená součást života. Tolerance, vzájemná pomoc a spolupráce. Prevence šikany, projevů intolerance a strachu z odlišnosti.
4	JDOU PO MNĚ	Šikana a její různé formy. Co dělat, když jsem obětí? Jak se zachovat, když se něco děje v naší třídě, mému kamarádovi/kamarádce, když jsem svědkem šikanování?
5	E-BEZPEČÍ	Co je kyberšikana? Jak bezpečně využívat on-line prostředí a nevystavovat se zbytečně ohrožení? Prevence rizikového chování na internetu.
6	KAMARÁD/KA MÁ STAROST	Jak reagovat, když se mi kamarád/spolužák svěří s problémem? Co dělat, když zjistím, že má starosti, se kterými si neví rady? Rozvoj vnímavosti a empatie mezi spolužáky a vrstevníky. Vzájemná pomoc a ohleduplnost.
7	DOMA SE NĚCO DĚJE	Prožívání krizových a zátěžových situací v rodině (konflikty, rozvod či rozchod rodičů, nemoc, úmrtí a další). Na koho se můžu obrátit? Prevence a řešení sociální patologie v rodinách.
8	NEMŮŽU BEZ TOHO FUNGOVAT	Různé formy závislostního chování - návykové látky, gambling, netolismus (závislost na virtuálních drogách: TV, PC, internet, mobilní telefon, videohry...) Jak poznat, že jsem „závislý“ a co s tím?
9	STRASTI S JÍDLEM	Poruchy příjmu potravy (PPP): mentální bulimie, mentální anorexie, záchvatovité přejídání. Jak poznat poruchu příjmu potravy? Vliv neléčené PPP na život člověka. Možnosti řešení.
10	CHODÍME SPOLU	Zamilovanost, láska, partnerský vztah. Výběr partnera, vztahové experimenty. Prevence rizikového sexuálního chování.
11	ZA ŠKOLOU	Prevence záškoláctví. Co vede některé žáky chodit „za školu“? Důsledky záškoláctví. Funkční způsoby zvládání školních obtíží.

Preventivní programy využívají interaktivní techniky práce s třídním kolektivem. Obvyklá délka trvání programu je dvě vyučovací hodiny.

Mgr. Tatiana Jopková



Závěrečná zpráva za výchovné poradenství

Činnost výchovné poradkyně se uskutečňovala na základě plánu výchovného poradenství. Základní oblasti působení výchovného poradenství byly:

- péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – výukovými i výchovnými
- péče o žáky mimořádně nadané
- volba povolání

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s:

- vedením školy
- školní metodickou prevence
- vyučujícími, především třídními učiteli
- PPP Brno
- soukromou PPP Voroněžská 5
- SPC při ZŠ Brno, Štolcova
- SŠ, ZŠ a MŠ pro zrakově postižené, Brno, Kamenomlýnská 2
- SVP Kamenomlýnská 2
- SVP Veslařská 252
- SVP Help me
- s pracovnící OSPODU paní Koubkovou
- rodiči
- školní psycholožkou, v 1. pololetí Mgr. Taťánou Jopkovou, ve 2. pololetí Mgr. Lucií Rovenskou

Začátkem školního roku byla provedena kontrola dokumentace a archivace vyšetření žáků loňského 9. ročníku a žáků, kteří přestoupili na jinou školu.

Třídní učitelé vypracovali seznamy žáků se SPU a seznámili s nimi všechny vyučující v dané třídě.

Pro integrované a nadané žáky byly vypracovány IVP, které byly konzultovány s rodiči, PPP, případně SPC. Plnění IVP bylo vyhodnocováno každé čtvrtletí.

Začátkem školního roku 2014/2015 bylo ve škole 10 integrovaných žáků, koncem měsíce září přestoupil na naši školu integrovaný žák na 2. stupeň a koncem 1. pololetí byla integrována další žákyně na 1. stupni. Celkový počet stoupl na 12, z toho 9 chlapců a 3 dívky.

Na prvním stupni 8 integrovaných žáků, z toho 5 chlapců a 3 dívky, na druhém stupni 4 integrovaní žáci, všichni chlapci.

Důvody integrace:

- | | |
|--------|---------------------------------|
| 1 žák | autismus |
| 1 žák | středně těžké zrakové postižení |
| 6 žáci | vývojové poruchy učení |
| 4 žáci | vývojové poruchy chování |

Na základě doporučení PPP byl vypracován také IVP 1 pro žáka na 2. stupni, který nebyl integrován.

Koncem školního roku 2014/15 máme podle znění zákona č. 82/2015Sb., s účinností ke dni 1. 5. 2015 podle paragrafu 16:

celkem 46 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (32 chlapců a 14 dívek):
12 integrovaných žáků (9 chlapců a 3 dívky)
34 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (23 chlapců a 11 dívek)

Na škole působilo 5 asistentů pedagoga od začátku školního roku, 4 působili u žáků na 1. stupni, 1 u žáka na 2. stupni.

Od začátku školního roku byl ve škole 1 mimořádně nadaný žák – chlapec na 1. stupni.
Od května byla diagnostikována mimořádně nadaná dívka taktéž na 1. stupni, celkem 2 žáci.
S oběma se pracovalo podle IVP.

Ve škole se uskutečnili metodické návštěvy z PPP a SPC:
IVP pro žáka se středně těžkým zrakovým postižením přišla zkontuzovat Mgr. Trčálová ze SŠ, ZŠ a MŠ pro zrakově postižené, SPC Kamenomlýnská 2.

Proběhly dvě metodické návštěvy školy pracovníci PPP Brno Mgr. Vízdalovou a PhDr. Štěpánkovou, které provedly kontrolu IVP pro integrované žáky, nadané žáky a sledovaly práci těchto žáků v hodinách. Proběhly také pohovory o dalších žácích se vzdělávacími a výchovnými obtížemi.

Mgr. Žampachová z SPC Štolcova se při své návštěvě věnovala otázkám týkajících se žáků s autistickými projevy.

Péče o žáky s poruchami učení na 1. stupni:

Logopedický kroužek

Kroužek pracoval pod vedením Mgr. Ivety Rašovské. Do kroužku docházelo 11 žáků.

1. A – 4 žáci

1. B – 3 žáci

1. C – 3 žáci

2. A – 1 žák

Náplní práce v kroužku byl nácvik správné výslovnosti, odstraňování poruch výslovnosti a rozvoj slovní zásoby.

Reedukační skupina pro děti s SPU

Skupinu vedla Mgr. Alena Štěpánková. Hodina probíhala v rámci výuky čtení – psaní v kmenových třídách 2. – 4. ročníku a paní učitelka pracovala se 13 žáky. Výuka byla zaměřena na rozvoj všech oblastí potřebných pro čtení, psaní a počítání. Byla zařazována cvičení na rozvoj sluchového vnímání, zrakového vnímání, paměti a artikulační obratnosti. Žáci docvičovali obtížně zapamatovatelná písmena, pracovali s textem, opakovali a procvičovali ve cvičeních gramatické jevy patřící mezi základní gramatické učivo pro daný ročník. Používaly byly i interaktivní programy pro podporu orientace, čtení, zrakového vnímání a programy na zábavné procvičování.

Spolupráce s rodiči a budoucími žáky prvních tříd:

Edukativně stimulační skupinky

V rámci podpory a přípravy dětí probíhala výuka v tzv. Edukativně stimulačních skupinkách (ESS) pod vedením Mgr. Aleny Štěpánkové, Mgr. Martiny Markové a Mgr. Hany Tomšíkové. Třináct dětí předškolního věku spolu s rodiči přicházelo 1x týdně do školy. Cvičení byla zaměřena na rozvoj prostorové orientace, grafomotoriky, sluchového vnímání, zrakového





vnímání, paměti, artikulační obratnosti i matematických představ. Bylo dbáno na udržování pozornosti, správné sezení a úchop psacích potřeb.

Výchovné problémy

Z důvodů výchovných problémů se žáky se uskutečnilo 7 výchovných komisí a pohovorů s rodiči. Žákům bylo uděleno 28 výchovných opatření:

15 napomenutí TU

8 důtek TU

5 důtek ŘŠ

Na základě poklesu počtu výchovných komisí (z 9 na 7) a prudkého poklesu výchovných opatření

(z 66 na 28) oproti minulému školnímu roku lze konstatovat, že chování našich žáků se výrazně zlepšilo.

Volba povolání

Žáci 9. třídy byli průběžně od začátku školního roku seznamováni s otázkami volby povolání v předmětu pracovní vyučování, kde se naučili pracovat s www.infoabsolvent.cz a vyhledávat potřebné informace. Učili se také reálně hodnotit svoje schopnosti a předpoklady pro další studium. Tři žáci z 9. ročníku byli na žádost rodičů posláni do PPP z důvodu profesní orientace.

V měsíci říjnu byly žákům předány „Atlasy školství“ a brožurky „Průvodce přípravou na přijímací zkoušky na střední školy a gymnázia“ od společnosti SCIO.

Průběžně byli žáci seznamováni s nabídkami jednotlivých SŠ a SOU prostřednictvím propagačních materiálů. Do hodin pracovního vyučování přicházeli prezentovat jednotlivé střední školy jejich zástupci.

V listopadu navštívili žáci IPS při Úřadu práce na Šujanově náměstí. Byli seznámeni s možnostmi dalšího vzdělávání na středních školách a byla jim poskytnuta pomoc při výběru školy. Na základě dotazníkové metody mohli získat cenné informace, pro který obor mají dobré studijní předpoklady. Se žáky pracovala Ing. Hvězdová.

Žáci byli seznámeni také s průběhem přijímacího řízení. V letošním školním roce se v rámci projektu společnosti Cermat konalo pilotní ověřování jednotných přijímacích zkoušek. Do projektu se zapojilo 45 středních škol zřizovaných Jihomoravským krajem (z toho 5 škol pouze u vybraných oborů vzdělání).

V listopadu se pro rodiče a žáky uskutečnila informační třídní schůzka k volbě povolání.

Rodičům byly předány informace týkající se přijímacího řízení, informace k volbě povolání, důležité odkazy na webové stránky, informace o XX. Veletrhu SŠ. Po schůzce měli možnost navštívit Miniveletrh SŠ přímo v naší škole.

Svoje SŠ přišlo prezentovat 22 zástupců ze škol brněnských i mimobrněnských, ze sektoru státního i soukromého. Akce byla hodnocena velmi pozitivně jak žáky a rodiči, tak zástupci zúčastněných středních škol.

Výchovná poradkyně se zúčastnila pracovních setkání výchovných poradců na SPŠVOŠT Sokolská 1, SŠ polytechnická Jílová 36, SŠTE Olomoucká 61. Informace z těchto setkání byly průběžně předávány žákům.

Na třídní schůzce v lednu byla rodičům předána přihláška na školu s přesnými instrukcemi k vyplnění a dále rodiče obdrželi oproti podpisu zápisový lístek.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy:

Víceleté gymnázium - 8 leté: 3 žáci 2 státní, 1 soukromé

Víceleté gymnázium - 6 leté: 1 žákyně	1 státní
Víceleté gymnázium - 4 leté: 4 žáci	3 státní, 1 soukromé
SOŠ s maturitou: 19 žáků	16 státní, 3 soukromé
SOŠ – učňovský obor: 5 žáků	3 státní, 2 soukromé

V červnu 2015 byl zakončen tříletý projekt SŠ grafické Brno „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách“. V tomto školním roce měly možnost navštívit ve třech termínech 30-členné skupiny žáků otevřené grafické dílny (tiskařská, sítotisková, knihařská, grafická). Při výrobě potištěných triček, grafických listů, kalendářů a zápisníků se za celý rok prostřídalo 24 žáků 9. ročníku, 33 žáků 8. ročníku a 16 žáků ze 7. ročníku.

V říjnu se 15 žáků 9. ročníku zúčastnilo exkurze do právě se uzavírající expozice Muzea knihy ve Žďáře nad Sázavou a Technického muzea v Praze.

V březnu proběhlo setkání škol zúčastněných v projektu a naší delegaci pěti dívek z 8. ročníku byla předána do výpůjčky embosovací sada s množstvím vyřezávacích šablon a školní tiskový lis s 5 sadami rydel na linoryt.

V červnu navštívilo 30 žáků 7. ročníku centrum VIDA.

DVPP

PaedDr. Jiřina Hlaváčová, Mgr. Jan Bláha

„Seminář k novinkám v přijímacím řízení na střední školy pro ředitele a výchovné poradce základních škol“ - připravil Odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje. Obsahem semináře byly informace o pilotním ověřování jednotné přijímací zkoušky, o nových formulářích přihlášek a jejich vyplňování a kompletní informace o termínech v celém přijímacím řízení.

PaedDr. Jiřina Hlaváčová

- „Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou“ - připravila společnost Cermat, seminář poskytl informace k vyplňování přihlášek i vlastního průběhu přijímacího řízení konaného v rámci pilotního ověřování formou didaktického testu z předmětů matematika a český jazyk a literatura.
- pracovní seminář v rámci metodického vedení výchovných poradců ZŠ, který organizovala PPP Brno. Výchovní poradci byli seznámeni s legislativními úpravami a změnami, které se týkají škol a školských poradenských zařízení. Byly zde předány informace k vykazování integrovaných žáků, ke změnám v přijímacím řízení, plánovaných programech poradenského centra Sládkova, k metodickému vedení školních psychologů a dále informace o kurzech pořádaných PPP Brno.
- 3. konference výchovného poradenství na VŠ obchodní a hotelové, Bosonožská 9, na téma: „Prevence patologických jevů“ - hlavním bodem konference byla přednáška PaedDr. Skácelové., která byla doplněna kazuistikou a závěrečnou diskusí.
- návštěva SVP Kamenomlýnská 2 v rámci Dne otevřených dveří- informace o poskytovaných službách, vzájemná výměna zkušeností, seznámení s plánovaným projektem SVP v příštím školním roce

Vyučující na 1. stupni absolvovali kurzy v PPP Brno v rámci projektu „Diagnostcko-intervenční nástroje jako prevence neúspěšnosti a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“:

Mgr. Martina Marková, Mgr. Kateřina Pěčková



Základy intervence a stimulace schopností potřebných pro čtení a psaní; základy vytváření vyrovnávacích a podpůrných opatření v českém jazyce na 1. stupni ZŠ – v rozsahu 5 hodin

Mgr. Hana Tomšíková

Diagnostika, stimulace a intervence v matematice na 1. stupni ZŠ; vytváření vyrovnávacích a podpůrných opatření v matematice na 1. stupni ZŠ – v rozsahu 16 hodin

Vypracovala PaedDr. Jiřina Hlaváčová



Zpráva metodického sdružení prvního stupně
Splnění osnov

třída	vyučující	splnění osnov	doporučení
1. A	Alena Štěpánková ANJn - Hana Sedláková	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení
1. B	Martina Marková	splněno dle ŠVP	bez doporučení
1. C	Hana Tomšíková ANJn - Martina Marková	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení
2. A	Věra Škardová ANJ - Jiřina Hlaváčová	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení
2. B	Eva Pondikasová ANJ - Barbara Balašáková	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení
3. A	Blanka Eckhardt ANJ - Hana Sedláková ČAS - Olga Bauerová PRV - Eva Pondikasová VYV - Gábina Ducháčková	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení Doporučuji 2 souvislé vyučovací hodiny
3. B	Edita Dobrozemská ANJ - Edita Dobrozemská ANJ - Hana Sedláková HUV - Blanka Eckhardt VYV - Garbriela Ducháčková PRV - Bořivoj Štěrbáček ČAS - Jaromír Pruckl	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení Doporučuji 2 souvislé vyučovací hodiny bez doporučení bez doporučení
4. A	Kateřina Pěčková ANJ - Edita Dobrozemská VYV - Gabriela Ducháčková	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení Doporučuji 2 souvislé vyučovací hodiny
4. B	Zuzana Macháčková TEV- Bořivoj Štěrbáček VYV - Kateřina Pěčková VLA - Olga Bauerová PŘÍ - Iva Kreutzerová PRV- Hana Šťastná	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení
5. A	ČEJ - Jaromír Pruckl MAT - Jaromír Pruckl TEV - Jaromír Pruckl PRV - Jaromír Pruckl VYV- Petra Františková PŘÍ - Iva Kreutzerová	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení
5. B	Bořivoj Štěrbáček MAT - Bořivoj Štěrbáček ČEJ - Bořivoj Štěrbáček TEJ - Bořivoj Štěrbáček	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	bez doporučení bez doporučení bez doporučení bez doporučení





	PRV - Eva Pondíkasová VLA - Věra Škardová VYV - Petra Františková PŘÍ - Iva Kreutzerová	splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP splněno dle ŠVP	doporučuji výuku VLA ve 4. a 5. r. jedním učitelem bez doporučení bez doporučení
--	--	---	--

Úspěchy v olympiádách a soutěžích

sportovní soutěže:

- Liga škol v orientačním běhu (18. 9. 2014, 7. 10. 2014)
Postup do městského finále vybojovali:
Simon Sedlák 4. A, Martin Dvořák 3. B. Petr Marek 3. B, Jiří Kosmák 3. A, Ajdin Naprelac 3. A, Tomáš Šťastný 5. A, Ondřej Chmela 5. B, Markéta Prokešová 3. B, Kristián Ondruška 5. A, Dan Musil 5. A.
Městské finále v orientačním běhu (12. 5. 2015)
Umístění: Markéta Prokešová 5. místo, Simon Sedlák 7. místo
Účast v městských kolech: Veronika Šmerdová 4. B, Veronika Štenclová 4. B, Sára Honková 4. A, Klára Uhrová 4. A, Kristýna Přerovská 3. A, Adéla Pokorná 5. B, Kristýna Klíčová 5. B, Filip Janák 5. B, Ondřej Zábrš 5. B.
- Novoměstský pohár 2014 (1. 12. 2014) – florbal (účast ve skupině)
5. A Miroslav Kyprý, Matěj Přerovský, Tomáš Šťastný, Vojtěch Bílek
5. B Ondřej Chmela, Filip Janák, Filip Jaroš, Petr Střešík, Martin Vendolský,
- Florbalový turnaj SBOŠ – 1. st. (8. 4. 2015) měst. kolo, haly Tatranu Bohunice (účast ve skupině)
účast – družstvo chlapců z 5. A. a 5. B (5. A - Miroslav Kyprý, Matěj Přerovský, Tomáš Šťastný, Vojtěch Bílek, Petr Zachariáš, 5. B - Filip Janák, Filip Jaroš, Ondřej Chmela, Petr Střešík, Martin Vendolský
- Mikroregionální Turnaj ve vybíjené smíšených družstev 4. a 5. tříd (29. 5. 2015)
1. místo – družstvo složené z hráčů 4. a 5. ročníku (5. A – Miroslav Kyprý, Matěj Přerovský, Marek Češek, Tomáš Šťastný, Petr Zachariáš, 5. B – Filip Janák, Filip Jaroš, Ondřej Chmela, Ondřej Zábrš, David Hudeček, Martin Vendolský, 4. B – Ondřej Daněk)
- Liga škol v orientačním běhu (7. 10. 2014, 12. 5. 2015)
Postup do městského finále vybojovali:
Simon Sedlák 4. A

ostatní:

- Školní kolo Miniolympiády na ZŠ Sirotkova - 23. 4. 2015 - reprezentovala Thanh Tu Nguyen Mai (Linda, 4. A)
- Městské kolo Miniolympiády na ZŠ Sirotkova - 29. 4. 2015 - reprezentovala Thanh Tu Nguyen Mai (Linda, 4. A)

- Školní kolo soutěže SAPERE – „Vědět, jak žít“ (10. 12. 2014)
- Okresní kolo soutěže SAPERE – „Vědět, jak žít“ 3. 2. 2015 (Simon Sedlák, 4. A)

Výtvarné soutěže

ZVÍŘE, SPŠ Sokolská Brno (18. 10. 2014) – účastnily se žáci 7. a 8. ročníků

3. místo v kategorii modelů Lukáš VIZINA 7. B

Čestné uznání – Nikol Šonsbeková 7. A

Čestné uznání – kolektiv žáků 7. B

SRDCE Z LÁSKY DAROVANÉ, soutěž pro třídní kolektivy, časopis Age, účastnily se 5. - 9.

ročníky, práce elektronicky odeslány 14. 11. 2014 - nikdo nebyl oceněn, ale zástupkyně firmy OPTYS předá škole ceny za účast v soutěži

Mezinárodní soutěž dětské grafiky KRÁSNÁ JAKO KVÍTKA (ZŠ Frydecká Havířov), účastnily se 5. - 7. ročníky – vyhlášení výsledků se koná 3. 9. 2015

Za sedmero horami – výtvarná soutěž, výhru získala celá třída - 4. A

Školní soutěže:

Matematický klokan (20. 3. 2015)

- 2. B – kategorie Cvrček – 1. místo Kryštof Weishaupel
- 3. A – kategorie Cvrček – 2. místo Jiří Kosmák
- 2. B – kategorie Cvrček – 3. místo Jan Mráček
- 5. A – kategorie Klokánek – 1. místo Kristián Ondruška
- 5. A – kategorie Klokánek – 2. místo Klára Kupková
- 5. A – kategorie Klokánek – 3. místo Jakub Koňárek

Pythagoriáda (24. 3. 2015)

Účastníci 5. A: celá třída

Postup do Městského kola: Jakub Koňárek (městské kolo: 4. místo (13/15 bodů))

Klára Kupková (městské kolo: 4. místo (13/15 bodů))

Kristián Ondruška (městské kolo 5. místo)

Karolína Kolářová (městské kolo 5. místo)

Sofia Laščinina (účast)

Daniel Musil (účast)

Účastníci 5. B - Adéla Pokorná, Klára Švábová, Filip Jaroš, Filip Janák, Kristýna Klíčová, Ondřej Chmela, Daniel Svítal a Ondřej Zábrš. Postup do městského kola si vybojoval Daniel Svítal.

Recitační soutěž (28. 11. 2013)

Školní kolo



1. kategorie, 1. ročník

1. místo 1. C Elena Fujciková
2. místo 1. C Jakub Šrenk
3. místo 1. A Magda Martincová

2. kategorie 2. a 3. ročník

1. místo 2. A Daniela Pisková
2. místo 2. A Vendula Štěpánková
3. místo 3. A Jiří Kosmák

3. kategorie 4. a 5. ročník

1. místo 5. B Barbora Neužilová
2. místo 4. A Markéta Mitášová
3. místo 5. A Sofie Laščinina

Městské kolo (26. 3. 2015)

Účast: Elena Fujciková 1. C, Daniela Pisková 2. A – ocenění za lyrický přednes, Barbora Neužilová 5. B

5.1.3 Hodnocení členů metodického sdružení, podíl na činnosti

Všichni třídní učitelé připravovali své žáky na jednotlivé soutěže (přehled soutěží viz výše), spolupracovali s organizátory soutěží, konzultovali spolu hodnocení a chování žáků, v jednotlivých ročnících pak probírané učivo. Radili se také o výchovných problémech a problémech vyplývajících z poruch učení a chování žáků. Konzultovali s výchovnou poradkyní vyšetření z PPP a navrhovali individuální řešení pro jednotlivé žáky. Věnovali se také konzultacím s rodiči, realizovali projekty, soutěže a věnovali se akcím pro žáky. Učitelé se věnovali vzájemné hospitační činnosti. V jednotlivých třídách během roku probíhala praxe studentek vysokých škol.

Metodické sdružení 1. stupně se sešlo 16. 10. 2014 – téma k projednání ŠKOLA V KRKONOŠÍCH – EKO bádání. Byly upřesněny informace týkající se pomůcek pro výuku i EKO bádání. Rozdán rozpis odjezdů autobusů, kontakty a tel. čísla, režim dne školy v Krkonoších, informace k zapsání poučení před zotavovacím pobytem do T K. Další schůzka metodického sdružení proběhla 29. 1. 2015. Probrali jsme organizaci zápisu do budoucích prvních tříd, který se konal 10. 2. 2015 a 11. 2. 2015. 30. 4. 2015 jsme se sešli k debatě o požadavcích na pomůcky, učebnice a kontrole plnění tematických plánů. Paní učitelka Blanka Eckhardt nás seznámila s náplní semináře – Setkání s Hejného metodou na 1. st.

Na konci dubna jsme otevřeli nově vybudovanou a vybavenou školní knihovnu, která je určena především pro žáky prvního stupně. Knihovna se nachází v nejvyšším patře budovy prvního stupně v bezprostřední blízkosti prvních tříd. Žáci si mohli vždy půjčit 1 knihu na dobu nejvýše jednoho měsíce. Při první návštěvě dostali čtenářský průkaz. O půjčování knih byl velký zájem. Výpůjční doba knihovny byla do konce školního roku stanovena takto:

Po 13:00–14:00,

St 12:45–13:45.

Knihy půjčovaly Mgr. Věra Škardová, Mgr. Martina Marková a Mgr. Eva Pondikasová.



Paní učitelky v rámci podpory a přípravy dětí na naší škole vedly ESS. Někteří předškoláci spolu s rodiči se setkávali odpoledne v prvních třídách. Procvičovali jemnou motoriku, správnou výslovnost, slovní zásobu. Využívali při práci interaktivní tabule, prezentace a programy na procvičování pravo - levé orientace a smyslového snímání. Trénovali úchop i správné sezení.

Poslední schůzka metodického sdružení proběhla 16. 6. 2015, kde jsme připravili procentuální rozbor klasifikace závěrečných prací za předmět a ročník, byl připomenut i deník třídního učitele, který se po vypracování kompletně předal se třídou do vyšších ročníků.

vyučující	Realizace, akce, soutěže, projekty, dílčí spolupráce
Alena Štěpánková	předseda metodického sdružení 1. stupně, reedukační skupina pro děti s SPU, Vánoční dílny, ESS, Zdravé zuby, články do Aktualit, organizace a vedení recitační soutěže, Barevné třídění, Čtení nás baví aneb kdo je za dveřmi, Ekobádání, Občanská odpovědnost, učebnice 1. stupeň
Martina Marková	vedoucí školní knihovny, vánoční dílny, ESS, Zdravé zuby, články do Aktualit, Barevné třídění, Čtení nás baví aneb kdo je za dveřmi, Ekobádání, Občanská odpovědnost
Hana Tomšíková	nácvik a vystoupení s žáky na vítání občánků, Vánoční dílny, ESS, Zdravé zuby, články do Aktualit, Barevné třídění, Čtení nás baví aneb kdo je za dveřmi, Ekobádání, Občanská odpovědnost
Eva Pondikasová	Žakovská knihovna 1.stupně – půjčování knih/2x týdně/, obnova žakovské knihovny 1. stupně, projekt: Vánoční dílny, Občanská odpovědnost, Barevné třídění, Zdravé zuby, Čtení nás baví aneb někdo je za dveřmi, Ekobádání
Kateřina Pěčková	Ekobádání, články do Aktualit, vánoční dílna, vánoční keramika, Empík cyklista, projektové dny Smysluplné školy
Gabriela Ducháčková	Projekty ve VYV: Zvířata, Dům, Vesmír; Praxe studentky PdF MU Bc. Terezy Fanturové v hodinách VYV; účast v soutěži „Za sedmero horami“(výhra 4. A)
Edita Dobrozemská	Žakovský parlament, Matematický klokan, projekt: Čtení nás baví, Ekobádání, Vánoční dílny, Zdravé zuby, Volby, Barevné třídění. Projekty v ANJ: 4. A – All about me, Halloween, My family, My school.
Věra Škardová	Práce pro žakovskou knihovnu 1. stupně – dokončení její obnovy + půjčování knih /2x týdně/, Vánoční dílny, Zdravé zuby, Barevné třídění, Čtení nás baví aneb někdo je za dveřmi, Ekobádání, Občanská odpovědnost, pomoc při vystoupení žáků na vítání občánků
Bořivoj Štěrbáček	Sportovní soutěže na I. a 2. stupni, sportovní kroužek florbalu pro 1. a 2. stupeň, Dny bez úrazu, Kabinet pomůcek pro 1. stupeň, Vánoční dílny, Smysluplná škola – projekty.
Blanka Eckhardt	Zdravé zuby, Barevné třídění, Čtení nás baví aneb kdo je za dveřmi, vánoční dílny, nácvik a vystoupení s žáky na vítání občánků, projekt Comenius, učebnice 1. stupeň
Zuzana Macháčková	Vánoční dílny; Projekty v ANJ 4. B - Halloween, About me, My family, My school; Projekty 5. A, 5. B – Halloween, Free time activities, My home, My town; Redakce Aktualit – články
Jaromír Pruckl	Organizace projektu KRKONOŠE, Brněnské dny bez úrazu





Iva Kreutzerová	Ekobádání, Vánoční dílny, Den bez úrazu, Preventivní programy – dohodnutí s TU, objednání
Barbara Balaščíková	Vánoční dílny, projekt Olympijský víceboj – garant, koordinátor, kabinet TV pomůcek 1. + 2. st.
Petra Františková	Výzdoba školy, výtvarné soutěže: ZVÍŘE (SPŠ Sokolská), SRDCE Z LÁSKY DAROVANÉ (časopis AGE), Mezinárodní soutěž dětské grafiky KRÁSNÁ JAKO KVÍTKA (ZŠ Frydecká Havířov), tříletý projekt SŠ grafické Brno „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách jihomoravského kraje“, Vánoční dílny, projekt Edison, výroba plakátů a nápisů pro sportovní soutěže a školní akce (např. Úplně bezpečná módní přehlídka), RUJ: Pásmo říkanek - 6. roč., TELEPEREDAČA – 7. roč, vystoupení pro budoucí 6. ročníky
Olga Bauerová	
Hana Sedláková	Spolupráce s rodilými mluvčími v ANJ 3. A a 3. B

Školní kroužky

1. Sportovní kroužek florbal I. pro žáky 5. roč. (Bořivoj Štěrbáček)

Kroužek probíhal každé úterý jednu vyučovací hodinu, navštěvovalo 11 žáků, průměrná účast 10 žáků. Práce kroužku byla zaměřena na zdokonalení se ve hře florbal, nácviku činností a samotné hře. Děti kroužek bavil a odměnou jim byla radost z vítězství.

• Logopedický kroužek (Mgr. Iveta Rašovská)

Kroužek probíhal 2x týdně - jednu vyuč. hodinu v úterý a 2x po jedné vyuč. hodině ve středu, v 1. pololetí navštěvovalo kroužek 13 žáků: 4 žáci z 1. A, 6 žáků z 1. B, 2 žáci z 1. C a jedna žákyně z 2. A, ve 2. pololetí navštěvovalo kroužek 12 žáků: 5 žáků z 1. A, 3 žáci z 1. B, 3 žáci z 1. C a jedna žákyně z 2. A.

Náplň kroužku: náprava poruch výslovnosti, rozvoj slovní zásoby, rozvoj pohybové koordinace (hrubá a jemná motorika), podpora správného dýchání, podpora soustředění
Činnosti: dechová a hlasová cvičení, rozvoj motoriky mluvidel - artikulační cvičení, rozvoj fonemického sluchu a sluchového vnímání, pohybová výchova, jazykové hry, rozvoj jemné motoriky a podpora soustředění - kresba, logo-pexeso, skládání puzzle, po úspěšném vyvození (sykavky, hlásky R a Ř) byly hlásky procvičovány ve slovech, slovních spojeních a posléze v logopedických říkankách a básničkách (podpora rytmizace), také při popisech obrázků nebo při vyprávění pohádky.

Spolupráce s rodiči - velmi dobrá

• Vaření (Hana Šťastná)

Kroužek navštěvovalo celkem 14 dětí z prvního stupně. Časová dotace byla jedna hodina týdně. Žáci si zkoušeli připravit hlavně pomazánky, polévky, jednoduchá hlavní jídla a zákusky. Zapojili se do práce, s nadšením vařili a vzorky svých pokrmů si odnesli domů.

Nepovinné předměty:

• Anglický jazyk – třída 1. A, 1. B, 1. C

Vyučující Mgr. Hana Sedláková - 1. A

Vyučující Mgr. Martina Marková - 1. B, 1. C

Ve výuce žáci pracovali s učebnicemi Happy House New Edition I a kopírovanými materiály z odpovídajícího pracovního sešitu. Výuka měla především motivační charakter, měla vzbudit u žáků zájem o cizí jazyk. Žáci se naučili písničky, říkanky, osvojili si základní slovní zásobu z tematických okruhů rodina, školní pomůcky, hračky, oblečení, narozeniny, koupání, zvířata, Vánoce a Velikonoce.

Rozumí jednoduchým pokynům, umí pozdravit, počítat do 10, pojmenují barvy.

Diferencovaná výuka dětí nadaných a postižených SP.

- **Reedukační skupina pro děti s SPU**

Vyučující: Mgr. Alena Štěpánková

Výuka byla zaměřena na rozvoj všech oblastí potřebných pro čtení, psaní a počítání. Byla opakovaně zařazena cvičení na rozvoj sluchového vnímání, zrakového vnímání, paměti a artikulační obratnosti. Žáci docvičovali obtížně zapamatovatelná písmena, pracovali s textem, opakovali a procvičovali ve cvičeních gramatické jevy patřící mezi základní gramatické učivo pro daný ročník. Výstupem byly pracovní listy, doplňovačky, křížovky, cvičení a hry. Používali jsme i interaktivní programy pro zábavné procvičování a čtení. Zařazení nových žáků do skupiny je na základě vyšetření PPP.

Účast:

Pondělí - 7 žáků ze 4. A, 4. B a 2. A, 2. B

Čtvrtek - 6 žáků z 3. A, 3. B

- **Žákovský parlament**

Vedoucí parlamentu: Mgr. Tereza Hamplová, Mgr. Edita Dobrozemská

Do Žákovského parlamentu se v září zapsalo 24 žáků 4. - 9. tříd ZŠ.

Žáci žákovského parlamentu se pravidelně scházeli jednou za 2 týdny v komunitním centru, chystali a realizovali celoroční akce pro žáky MŠ či ZŠ.

Akce toho šk. roku: stmelovací akce pro parlamentáky - návštěva Lanového centra Jungle parku v Pisárkách, Sběr papíru a drobného elektroodpadu, Mikuláš pro MŠ i ZŠ, Palačinky, Valentýn, Barevný den, Den dětí, schůzka s bud. prvňáky, Den Země.



Asistenti pedagoga:

Bc. Jana Šperlinková – Tereza Tehlářová (2. B)

Luděk Štrobl – Hana Koutná (4. A)

Etela Šímová – Martin Šašek (4. B)

Bc. Gabriela Vrbová – Jiří Záruba (5. A)

Poskytnutí konzultací

třída	vyučující	počet konzultací v konzultačních hodinách	počet konzultací mimo konzultační hodiny
1. A	Alena Štěpánková	1	9 osobně, při nemoci emailem během celého školního roku 60, 3 tel.
1. B	Martina Marková	0	1 osobně, při nemoci emailem během celého školního roku 70
1. C	Hana Tomšíková	1	6 osobně, při nemoci emailem během celého školního roku
2. A	Věra Škardová	1	7 osobně, při nemoci emailem během celého školního roku
2. B	Eva Pondikasová	1	5 osobně, při nemoci emailem během celého školního roku
	Barbara Balašáková	0	2 osobně, 2 e-mail
3. A	Blanka Eckhardt	0	8 osobně, cca 30 e- mailem, 12 tel.
3. B	Edita Dobrozemská	1	8 osobně, 139 e-mail, 5 tel.
4. A	Kateřina Pěčková	1	15 osobně, 18 e-mail, 9 tel.
4. B	Zuzana Macháčková	29	při nemoci emailem během celého školního roku 79
5. A	Jaromír Pruckl	0	10 osobně, 5 e-mail, 6 tel.
	Zuzana Macháčková	5	
5. B	Bořivoj Štěrbáček	0	1 osobně, 5 e-mail, 4 tel. 2 osobně, 5 e-mail
	Zuzana Macháčková	5	



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Alena Štěpánková

DVPP – ICT kouč

Tablety do škol - jazyky

DVPP – Právo ve škole, Klima školy

Arteterapie

Mgr. Martina Marková

ICT kouč

Intervence a stimulace v oblasti čtení a psaní

Právo ve škole

Kázeň a klima školy

Arteterapie

Workshop CLIL

Mentor Minimalizace šikany v rámci projektu „Dokážu to!“

Anglický jazyk – jazykový kurz

Mgr. Hana Tomšíková

DVPP – Diagnostika a intervence v matematice

DVPP – ICT kouč

DVPP- Právo ve škole, Klima školy

Arteterapie

Setkání mentorů – jako zástupce pedagogů

Mgr. Škardová Věra

DVPP – ICT kouč

DVPP – Právo ve škole

Arteterapie

Mgr. Eva Pondíkasová

DVPP – ICT kouč

DVPP – Právo ve škole

Mgr. Barbara Balaščíková

DVPP – ICT kouč

DVPP – Právo ve škole

Arteterapie

Digital days 2015 (Oxford University Press)

Mgr. Hana Sedláková

DVPP – ICT kouč

DVPP – Právo ve škole, Klima ve škole

DVPP – Mentor minimalizace šikany

DVPP-konference Škola dotykem



Mgr. Blanka Eckhardt

DVPP – ICT kouč

DVPP – Právo ve škole

DVPP – Metoda Hejného na 1.st ZŠ

DVPP – Workshop CLIL

Mgr. Edita Dobrozemská

DVPP - Metoda CLIL

ZŠ Kotlářská – Tvořivá škola – Školní systematické konstelace – Jak nevyhořet

ZŠ Jihomoravské nám. 2 – CLIL

DVPP – ICT kouč

DVPP – Právo ve škole, Komunikace

Tablety do škol - jazyky

Arteterapie

Mgr. Kateřina Pěčková

DVPP – ICT kouč

DVPP – Právo ve škole

DVPP – Základy intervence a stimulace schopností potřebných pro čtení a psaní; základy vytváření vyrovnávacích a podpůrných opatření v českém jazyce na 1. stupni ZŠ (PPP Kohoutova)

DVPP – Dokážu to! – Finanční gramotnost (AISIS)

Mgr. Zuzana Macháčková

DVPP – ICT kouč

DVPP – Rodilí mluvčí do škol - Workshop CLIL, jazykový kurz ANJ – jazyková škola Hello

DVPP – Právo ve škole

Arteterapie

Mgr. Petra Františková

DVPP – ICT kouč

DVPP – Právo ve škole

CLIL - Workshop

Arteterapie

Mgr. Gabriela Ducháčková, Ph. D.

Arteterapie

Právo ve škole

Kázeň a klima školy

ICT Kouč

Konference Úspěch pro každého žáka

Mgr. Jaromír Pruckl

DVPP – ICT kouč

DVPP - Právo ve škole

Mgr. Bořivoj Štěrbáček

DVPP – ICT kouč

DVPP - Právo ve škole





Akce 1. stupeň 2014 / 2015

Září

01. 9.		Slavnostní zahájení školního roku 2014/2015
16. 9.	5. A, B (p. Jopková)	Cizinci mezi námi - Multikulturalita, jinakost a zacházení s ní
22. 9.	3. B	Podpora vztahů ve třídě. Jinakost. – Kamarádství. Minimax
	Chování	
23. 9.	4. A, B	Empík cyklista – 1. praxe na ZŠ Horácké nám.
25. 9.	3. A	Podpora vztahů ve třídě. Jinakost. – Kamarádství. Minimax
	prev. riz.	
	chování	
30. 9.	5. A, B	E - Bezpečí, bezpečný pohyb v prostoru, Ochrana vlastní osoby a bezpečí (p.Jopková)

Říjen

03. 10.	1. A	Vycházka – Okolí školy, dopravní značky, bezpečnost, bydliště
07. 10.	1. A, B, C	Poprvé do školy, poprvé do knihovny: Pasování na rytíře knih a čtenáře knihovny – KJM, pobočka Slatina
17. 10.	4. A	Projekt MINIMAX – Podpora vztahů ve třídě, Mgr. Jopková
23. 10.	5. B	Planeta Země - Indonésie. Poznávání odlišných kultur

Listopad

05. 11.	1. A, B, C	návštěva KRMAP ve Vrchlabí,
07. 11.	1. A, B, C	přednáška Horské služby – pobyt na horách, bezpečnost,
		vybavení
11. 11.	1. A, B, C	návštěva služebny Horské služby ve Špindlerově Mlýně
11. 11.	1. A, B, C	návštěva hasičů ve Špindlerově Mlýně, ukázka techniky a
		vybavení
05. 11.	2. A, 2. B	KRMAP – přednáška
05. 11.	2. A, 2. B	KRMAP – pozorování přírody
05. 11.	2. A, 2. B	HASIČI – návštěva ve Vrchlabí
07. 11.	2. A, 2. B	HORSKÁ SLUŽBA – beseda
11. 11.	2. A, 2. B	HORSKÁ SLUŽBA – návštěva ve Vrchlabí
05. 11.	3. A, B	přednáška + návštěva KRMAPU, práce v terénu
07. 11.	3. A, B	přednáška Horské služby – pobyt na horách, bezpečnost,
		vybavení,
		záchranná činnost, horská zvířata
11. 11.	3. A, B	návštěva služebny Horské služby ve Špindlerově Mlýně
11. 11.	3. A, B	návštěva hasičů ve Špindlerově Mlýně, ukázka techniky a
		vybavení
25. 11.	3. A	Mapování vztahů ve třídě s Mgr. Jopkovou
05. 11.	4. A, B	návštěva KRMAP ve Vrchlabí,
07. 11.	4. A, B	přednáška Horské služby – pobyt na horách, bezpečnost,
		vybavení
11. 11.	4. A, B	návštěva služebny Horské služby ve Špindlerově Mlýně

11. 11.	4. A, B	návštěva hasičů ve Špindlerově Mlýně, ukázka techniky a vybavení
14. 11.	4. A, B	Empík cyklista – 1. blok teorie
05. 11.	5. A, B	přednáška členů CHKO KRNAP
07. 11.	5. A, B	přednáška členů Horské služby Špindlerův Mlýn
Prosinec		
08. 12.	1. A	Vánoční vystoupení, Kostel Spasitele čs. církve husitské v Brně - Židenicích
19. 12.	1. C	Zdobení stromku pro ptáčky
11. 12.	2. A	JINAKOST – preventivní program
18. 12.	2. B	JINAKOST – preventivní program
05. 12.	1. stupeň	Mikuláš – Čertovský den
15. 12.	3. A	Školní kolo soutěže SAPERE – „Vědět, jak žít“
19. 12.	3. A, B	Vánoční besídka (ve třídě)
10. 12.	4. A	Školní kolo soutěže SAPERE – „Vědět, jak žít“
19. 12.	4. A	Vánoční besídka ve třídě
Leden		
06. 1.	4. A	Tematická výuka Tři králové
08. 1.	1. A, B, C	„Podané ruce“ – „Jak se sluníčko nemylo“
08. 1.	2. A, 2. B	„Sněhurka trochu jinak“ – preventivní program /Podané ruce/
13. 1.	4. A, B	Empík cyklista – 2. blok teorie
15. 1.	2. A, 2. B	HASÍK – preventivní program /požární ochrana a bezpečnost/
17. 1.	5. A, B	HASÍK - teorie
27. 1.	2. A, 2. B	HASÍK – preventivní program /požární ochrana a bezpečnost/
Únor		
03. 2.	1. A, B, C	Policie ČR – Jak se chovat v kontaktu s neznámou osobou, preventivní program
04. 2.	5. A, B	SAPERE - vědět jak žít, Policie ČR - preventivní program "Jak se chovat v kontaktu s neznámou osobou"
16. 2.	5. B	Interaktivní psychologický výcvik - Vztahy ve třídě (p.Rovenská)
03. 2.	4. A	Okresní kolo soutěže SAPERE – „Vědět, jak žít“ (Simon Sedlák)
04. 2.	1. A, B, C	Ukázková hodina pro žáky MŠ
04. 2.	3. A, B	Policie ČR – Jak se chovat v kontaktu s neznámou osobou, preventivní program
04. 2.	4. A, B	Policie ČR – Jak se chovat v kontaktu s neznámou osobou, preventivní program
13. 2.	3. B	Sociometrické šetření – mapování vztahů ve třídě
13. 2.	1. A	Prvouka – vycházka do přírody
17. 2.	3. A, B	Bruslení v hale v Černovicích
18. 2.	3. A, B	Zdravé zuby – preventivní program



Březen

12. 3.	4. A	„Popletené pohádky II.“ – 8:00 - preventivní program PPP
Sládkova		
19. 3.	4. A, B	Zdravá 5 – preventivní program o zdravé stravě
03. 3.	5. A	Interaktivní psychologický výcvik - Třídní pravidla, vztahy ve třídě (p. Rovenská)
04. 3.	5. B	Interaktivní psychologický výcvik - Třídní pravidla, vztahy ve třídě (p. Rovenská)
06. 3.	5. B	Třídní pravidla vztahy ve třídě (p. Rovenská)
24. 3.	5. B	Agresivita, komunikace, vztahy ve třídě (p. Rovenská)
19. 3.	1. A, B, C	Krkonošské pohádky – divadlo Radost
23. 3.	1. C	Velikonoční rukodělky – Fantázie
24. 3.	1. C	Přírodovědná vycházka na Stránskou skálu
31. 3.	1. A, B, C	Návštěva knihovny Jiřího Mahena, čtení s místostarostou
17. 3.	2. A, 2. B	„Kocourek Modročko a jeho kamarádi“ – výukový program v KJM
18. 3.	2. A, 2. B	HASÍK – praktická ukázka práce hasičů a záchranářů
18. – 20. 3.	3. A, B	Barevné dny ve škole
20. 3.	3. A, B	Fantázie – velikonoční rukodělné dílny
20. 3.	3. A, B	Matematický klokan
31. 3.	4. A, B	Empík cyklista – 2. blok praxe

Duben

09. 4.	3. A, B	Chemické pokusy
10. 4.	3. B	interakční výcvik - preventivní program – podpora vztahů
09. 4.	5. B	Interakční skupinový výcvik - Zpětná vazba, komunikace, vztahy ve třídě (p. Rovenská)
13. 4.	1. C	Fantázie – keramická dóza
15. 4.	2. A, 2. B	„Veselá razítka“ – výukový program ve Fantázii
16. 4.	1. A, B	Fantázie – rukodělky, keramická dóza – Den matek
22. 4.	3. B	Den Země – recyklace, výstava zvířat
28. 4.	3. A, B	Dopravní výchova – pravidla silničního provozu
29. 4.	1. A	vycházka – prvouka, Kvetoucí strom a jeho části
30. 4.	3. A, B	Čarodějnický den
30. 4.	4. A	Tematická výuka Čarodějnický den

Květen

7. 5.	4. A, B	Divadlo Radost – Mach a Šebestová
11. 5.	4. A, B	Empík cyklista – 3. blok praxe
15. 5.	3. B	interakční výcvik – vztahy ve třídě, přátelství
20. 5.	2. B	„Babiččin dvoreček“ – výukový program ve Fantázii
21. 5.	1. stupeň	Brněnské dny bez úrazu
21. 5.	2. A	„Babiččin dvoreček“ – výukový program ve Fantázii
26. 5.	2. A, 2. B	dopravní výchova – dopravní hřiště /Komín/



Červen

02. 6.	1. A, B, C	knihovna Jiřího Mahena – Klíčování
02. 6.	2. A, 2. B	školní výlet – hrad Buchlov
02. 6.	5. A	školní výlet – přehrada, hrad Veverčí
03. 6.	3. A, B	školní výlet do Permonia v Oslavanech u Brna
04. 6.	1. A, B, C	školní výlet – Parníkem po Brněnské přehradě, Mraveniště
04. 6.	4. A, B	školní výlet – Permonium v Oslavanech
03. 6.	5. B	školní výlet – Punkevní jeskyně
05. 6.	3. B	Den třídního učitele – Wikyland
10. 6.	5. A, B	Barevné třídění – SAKO Brno
10. 6.	4. A, B	vyhlášení výsledků Empíka
10. 6.	2. A, 2. B	„Krkonošské pohádky“ – divadlo Radost
11. 6.	1. A, B	Vycházka na Stránskou skálu, Brněnský drak – pověst
23. 6.	1. A, B, C	Divadlo Bolka Polívky – Kamarádi na výletě
23. 6.	4. B	ZOO Brno – den třídního učitele

Projekty 1. stupeň 2014/2015

15. – 19. 9.	1. stupeň	Edison
Celý školní rok	1. stupeň	Zdravé zuby
07. 10.	1. stupeň	Smysluplná škola – Čtení nás baví
2. 11. - 12. 11.	1. stupeň	Ekobádání - Krkonoše
09. 12.	1. stupeň	Vánoční dílny
11. 12.	1. stupeň	Vánoční jarmark
27. 3.	1. stupeň	Smysluplná škola – Občanská odpovědnost, volby
10. 6.	5. A, B	Barevné třídění – SAKO
27. 5.	1. stupeň	Smysluplná škola – Barevné třídění
10. 6.	5. A, B	Smysluplná škola - Barevné třídění – SAKO
	4. A, B	Halloween
	4. A, B	About me
	4. A, B	My family Projekty ve VYV: Zvířata, Dům, Vesmír;
	4. A, B	My school
	5. A, B	Halloween, Free time activities, My home, My town;
	3. A, B	Zvířata, Dům, Vesmír – VYV
	1. stupeň	Projekt Minimax



Předsedkyně MS: PaedDr. Jiřina Hlaváčová
Členové MS: Mgr. Barbara Balaščíková
Mgr. Hana Sedláková
Mgr. Zuzana Macháčková
Mgr. Edita Dobrozemská
Mgr. Blanka Eckhardt
Mgr. Martina Marková
Mgr. Jakub Veselý
Mgr. Jan Březa
Mgr. Alena Lužová
Mgr. Petra Františková

Splnění osnov

Anglický jazyk

I. A – Mgr. Hana Sedláková

Učivo probráno v souladu s plánem.

I. B - Mgr. Martina Marková

Učivo probráno v souladu s plánem.

I.C - Mgr. Martina Marková

Učivo probráno v souladu s plánem.

II. A - PaedDr. Jiřina Hlaváčová

Učivo probráno v souladu s plánem.

II. B - Mgr.Barbara Balaščíková

Učivo probráno v souladu s plánem.

III. A1 - Mgr. Hana Sedláková

Učivo probráno v souladu s plánem.

III. A2 - Mgr. Blanka Eckhardt

Učivo probráno v souladu s plánem.

III. B1 - Mgr. Hana Sedláková

Učivo probráno v souladu s plánem.

III. B2 - Mgr. Edita Dobrozemská

Učivo probráno v souladu s plánem.

IV. A - Mgr. Edita Dobrozemská

Učivo probráno v souladu s plánem.



IV. B - Mgr. Zuzana Macháčková
Učivo probráno v souladu s plánem.

V. A - Mgr. Zuzana Macháčková
Učivo probráno v souladu s plánem.

V. B - Mgr. Zuzana Macháčková
Učivo probráno v souladu s plánem.

VI. A - PaedDr. Jiřina Hlaváčová
Učivo probráno v souladu s plánem.

VI. B - Mgr. Jakub Veselý
Učivo probráno v souladu s plánem.

VII. A - Mgr. Barbara Balaščíková
Učivo probráno v souladu s plánem.

VII. B - Mgr. Barbara Balaščíková
Učivo probráno v souladu s plánem.

VIII. A - PaedDr. Jiřina Hlaváčová
Učivo probráno v souladu s plánem.

VIII. B - PaedDr. Jiřina Hlaváčová
Učivo probráno v souladu s plánem.

IX. A1 - PaedDr. Jiřina Hlaváčová
Učivo probráno v souladu s plánem.

IX. A2 - PaedDr. Jiřina Hlaváčová
Učivo probráno v souladu s plánem.

Německý jazyk

VI. A,B – Mgr. Jan Březa
Učivo probráno v souladu s plánem.

VII. A, B - Mgr. Jan Březa
Učivo probráno v souladu s plánem.

VIII. A, B - Mgr. Jan Březa
Učivo probráno v souladu s plánem.

IX. A - Mgr. Jan Březa
Učivo probráno v souladu s plánem.

Ruský jazyk



VI. A, B - Mgr. Františková
Učivo probráno v souladu s plánem.

VII. A, B - Mgr. Františková
Učivo probráno v souladu s plánem.

VIII. A, B - Mgr. Alena Lužová
Učivo probráno v souladu s plánem.

IX. A - Mgr. Alena Lužová
Učivo probráno v souladu s plánem.

Používané učebnice:

Anglický jazyk

1. třída - Happy House New 1
2. třída - Happy House New 2
3. třída - Happy Street New 1 (učebnice navazuje na Happy House)
4. třída - Project 1 – 3. edice – 1. – 3. lekce
5. třída - Project 1 – 3. edice – 4. – 6. lekce
6. třída - Project 2 - 3. edice
7. třída - Project 3 - 3. edice
8. třída - Project 4 – 3. edice
9. třída - Project 5 - 3. edice

Německý jazyk

6. třída - Team Deutsch 1
7. třída - Team Deutsch 1
8. třída - Team Deutsch 1
9. třída - Team Deutsch 2

Ruský jazyk

6. třída - Raduga 1
7. třída - Raduga 1
8. třída - Raduga 2
9. třída - Raduga 2

Hodnocení práce členů předmětové komise

Výuka cizích jazyků probíhala v souladu s ŠVP Úspěch, otevíráme dětem svět úspěchů – 2. verze, č.j. 626/2007.

V jednotlivých ročnících pracovali vyučující podle tematických plánů učiva, vzájemně spolupracovali a předávali si zkušenosti.

Ve výuce byl kladen důraz na kladnou motivaci, vzbuzení zájmu o cizí jazyky. Zvláště u žáků na 1. stupni byly využívány písničky, říkanky, obrázkové karty, hry a velmi oblíbené iTools k učebnicím Happy House a Happy Street. Také na 2. stupni využívali vyučující zábavné metody a formy práce, žáci se učili reagovat v běžných životních situacích a konverzovali v různých tematických okruzích. Ve výuce jazyků byly využívány poslechové materiály,





informace z internetu, časopisů, iTools k učebnicím Project, DUMy vytvořené vyučujícími, materiály z Datakabinetu. Tvořivost a kreativita žáků byla rozvíjena při práci na projektech. Žáci si osvojovali základní fráze, obraty a odpovídající slovní zásobu, učili se správně reagovat na otázky týkající se každodenního života. Byli vedeni ke správné výslovnosti a správnému používání gramatických pravidel, k porozumění čtenému textu a mluvenému projevu, sdělování jednoduchých informací a psaní jednoduchých textů odpovídajících jejich jazykovým schopnostem (popis, inzerát, formální a neformální dopis, blahopřání, žádost o zaměstnání, atd.)

V rámci mezipředmětových vztahů se seznamovali s tématy jiných předmětů (např. zeměpisu, dějepisu, přírodopisu atd.) v příslušném jazyce. V rámci výuky cizím jazykům průběžně poznávali tradice, kulturu a také způsob života v příslušných zemích.

Byli vedeni ke zdravému sebevědomí při užívání cizího jazyka a sebehodnocení.

V hodinách ANJ si žáci na 2. stupni nacvičili scénky při nakupování, vracení poškozeného nebo nevhodného zboží, při dotazování na cestu, dialog u lékaře, žádali o povolení, hovořili o životním prostředí, o zdravém životním stylu, udíleli rady a vyslovovali varování, vyprávěli o významných osobnostech. Žáci IX. ročníku vypracovali prezentace o významných osobnostech a státech.

V NEJ se skupina žáků VII. ročníku od začátku školního roku učila jedno z nejklassičtějších děl německé literatury - baladu od Johanna Wolfganga von Goethe der Erlkönig (Král duchů). Tuto baladu se učili v německém originálu i v českém překladu. Na základě balady pak vzniklo krátké divadelní představení, které žáci předvedli v obou jazycích jako národní divadelní vystoupení v rámci projektu Comenius – k tématu „Komunikace a jak se učíme jazyky“.

Skupiny žáků VI. ročníků nacvičily krátké vystoupení v NEJ a v RUJ pro žáky pátých ročníků, aby jim usnadnili rozhodování při výběru druhého jazyka. V NEJ se žáci naučili báseň Hexenlied od německého autora dětské literatury Paula Maara a báseň „Als Mami noch klein war“ a „Im Januar beginnt das Jahr“.

Žáci VIII. ročníku se dle tematického plánu v NEJ naučili vyprávět krátké pohádky – např. pohádku o řepě. Ve výuce bylo využíváno i další klasické dílo německé literatury - kniha pro děti Der Struwwelpeter Heinricha Hoffmanna.

V RUJ vystoupili žáci 6. ročníku s pásmem říkanek a žáci 7. ročníku si připravili Televizní vysílání „Teleperedača“. Žáci VIII. ročníku nacvičili pohádku „Koblížek“ a žáci IX. ročníku pohádku „Kohoutek zlatý hřebínek“.

Práce s integrovanými žáky probíhala podle IVP. Se žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování pracovali vyučující dle doporučení PPP. Všichni žáci, kteří měli problémy se zvládáním učiva, mohli docházet na doučování. Na 1. stupni doučovala žáky v ANJ Mgr. Zuzana Macháčková.

Na 2. stupni poskytovala žákům doučování v RUJ Mgr. Alena Lužová a v ANJ PaedDr. Jiřina Hlaváčová.

Vyučující se věnovali také žákům talentovaným, které zapojili do jazykových soutěží a připravovali pro ně rozšiřující učivo.

Projekt „Rodilí mluvčí do škol“ EU - OPVK

Od října začali na škole působit v hodinách ANJ dva rodilí mluvčí v rámci tohoto projektu, kteří vyučovali nejen přímo v hodinách ANJ, ale také v ostatních předmětech (např. zeměpis, výtvarná výchova, atd.), kde pracovali metodou CLIL.



Působení anglického lektora v několika hodinách na 1. stupni bylo dětmi také velmi kladně přijímáno.

Rádi bychom využili výuku s rodilým mluvčím i v budoucnu.

Projekt Edison

Studenti z Brazílie, Indonésie, Egypta, Íránu, Číny, Rumunska a Bulharska vyučovali po dobu jednoho týdne žáky na 2. stupni v anglickém jazyce.

Žáci byli jejich prostřednictvím seznámeni se způsobem života v dané zemi, historií, geografickými fakty, kulturou, památkami atd. Počet hodin s výukou studentů se stupňoval s vyššími ročníky. Kromě získání mnoha zajímavých informací, procvičování porozumění v anglickém jazyce a rozvoji komunikačních dovedností, měl tento projekt silný motivační prvek a přispěl k navázání přátelství s příslušníky cizích národností.

Projekt Comenius

V rámci mezinárodního projektu se uskutečnily návštěvy pedagogických pracovníků a žáků naší školy v říjnu ve Španělsku, v prosinci v Rakousku a v dubnu v Portugalsku. Naše země hostila vyučující a žáky ze zahraničních zemí zúčastněných v projektu - Rakousko, Španělsko, Portugalsko, Turecko, Maďarsko a Polsko v měsíci březnu. Téma setkání bylo „Drops of communication“. Výstupem bylo společné divadelní představení všech zúčastněných zemí a žáků v anglickém jazyce.

V prosinci navštívili žáci 9. třídy divadelní představení v anglickém jazyce „My Family and Other Animals“ v Domino Theatre. Jako tradičně se divadlo setkala s velmi pozitivním hodnocením ze strany žáků.

Koncem měsíce května se uskutečnil studijní poznávací zájezd do Paříže a Anglie, kterého se zúčastnilo celkem 30 žáků (10 ze třídy 8. A, 10 ze třídy 8. B, 10 ze třídy 9. A), pedagogický doprovod – PaedDr. Jiřina Hlaváčová, Mgr. Iva Kreutzerová a Mgr. Barbara Balašáková.

Zájezd zajistila CK Školní zájezdy, za přípravu a organizaci zodpovídala PaedDr. Jiřina Hlaváčová.

Zájezd se velmi vydařil, kromě mnoha nových cenných zážitků a poznatků si mohli žáci vyzkoušet v praxi svoje komunikační schopnosti při ubytování v anglických rodinách a drobných nákupech.

V měsíci květnu proběhly vzájemné hospitace mezi vyučujícími jazyků.

Student MU PF vykonával pedagogickou praxi v hodinách anglického jazyka u PaedDr. Hlaváčové.

V rámci výuky nepovinného předmětu ANJ v 1. ročníku se velmi osvědčilo, když ANJ vyučoval třídní učitel.

Práce na projektech

Anglický jazyk

III. ročník - Halloween, Merry Christmas, My family, Happy Easter, Happy Mother's day, My body

IV. ročník - My family, All about me

V. ročník - Free time activities - class survey, My home

VI. ročník - A year in my life, Animals, Shopping
VII. ročník - London
VIII. ročník - Famous people, Healthy life, England
IX. ročník - Music, Regions of my country, An unusual hotel, Job application, England, Countries

Německý jazyk

IX. ročník - prezentace o místech, které naše škola navštívila v projektu Drops of Communication v rámci projektu Comenius, plakáty posloužily jako výzdoba při návštěvě účastníků projektu v naší škole

Ruský jazyk

VII. Ročník – Moje rodina
VIII. ročník – Škola-třída, Plán města,
IX. ročník – Moskva, Petrohrad, Praha,

DVPP

V průběhu školního roku se učitelé zúčastňovali seminářů a přednášek, kde čerpali nové poznatky přispívající ke zvýšení kvality výuky jazyků. Svoje zkušenosti předávali ostatním vyučujícím cizích jazyků.

CLIL seminář – absolvovaly Mgr. Edita Dobrozemská a Mgr. Gabriela Ducháčková - říjen 2014

V rámci projektu „Rodilí mluvčí do škol“ - EU OPVK se konaly kurzy ANJ pro pedagogy:
Kurz angličtiny pro začátečníky a mírně pokročilé pořádané jazykovou školou Hello
Mgr. Petra Františková, Mgr. Hana Šťastná, Mgr. Martina Marková, Mgr. Gabriela Ducháčková

Kurz angličtiny pro pokročilé pořádané jazykovou školou Hello
Mgr. Edita Dobrozemská, Mgr. Zuzana Macháčková

seminář CLIL – duben 2014

Mgr. Martina Marková, Mgr. Edita Dobrozemská, Mgr. Hana Šťastná, Mgr. Petra Františková,
Mgr. Blanka Eckhardt , as. pedagoga Jana Šperlinková
Seminář byl hodnocen pedagogy jako velmi kvalitní.

Projekt ICT Mentoring a individuální rozvoj pedagogických pracovníků ve využívání digitálních dotykových zařízení ve výuce (OP VK) - v průběhu školního roku se konalo pro učitele školení pro práci s tablety - v rámci školení byl jeden seminář věnován přímo výuce jazyků. Vyučujícím byly poskytnuty cenné informace o různých výukových aplikacích a internetové odkazy, které lze využívat při výuce jazyků. Zúčastnili se všichni vyučující jazyků.

Mgr. Balašáková se zúčastnila v měsíci červnu

Digital days 2015, E-books in your classroom - seminář od Oxford University Press.



Soutěže

V lednu proběhla školní kola konverzační soutěže v anglickém jazyce ve dvou kategoriích. Za organizaci zodpovídala PaedDr. Hlaváčová. V porotě zasedly PaedDr. Hlaváčová a Mgr. Balaščíková.

Žáci nejdříve doplňovali text na základě poslechu, dále hovořili na vybrané téma a odpovídali na doplňující otázky.

Kategorie I. A – žáci 6. a 7. tříd

Výsledky soutěže:

1. Lara Kamrádková	7. A	46, 5 bodů
2. Filip Matoušek	6. A	42, 5 bodů
3. Matěj Krček	6. B	39, 5 bodů
4. Jakub Vizina	7. B	37, 5 bodů
5. - 6. Anna Mitášová	6. B	35 bodů
5. - 6. Šarlota Sedláčková	6. B	35 bodů

Kategorie II. A – žáci 8. a 9. tříd

Výsledky soutěže:

1. Alena Maková	8. A	53 bodů
2. Linh Ngo Hai	8. B	49, 5 bodů
3. Veronika Tomášová	9. A	47, 5 bodů
4. Martina Šlesingerová	9. A	47 bodů
5. Anna Davidová	8. B	40, 5 bodů
6. Leona Křesalová	8. B	39, 5 bodů

Alena Maková postoupila do okresního kola, kterého se však z důvodu nemoci nezúčastnila.

Vypracovala: PaedDr. Jiřina Hlaváčová



Zpráva předmětové komise přírodních věd

Předseda PK: Mgr. Jan Bláha

Členové PK:

Mgr. Barbara Balaščíková

Mgr. Hana Dohnalová

Mgr. Tereza Hamplová

Mgr. Iva Kreutzerová

Mgr. Ing. Hana Šťastná

Mgr. Bořivoj Štěrbáček

Hodnocení práce členů předmětové komise

Spolupráce členů předmětové komise byla velmi dobrá. Výuka probíhala v souladu s ŠVP, Úspěch, otevíráme dětem svět úspěchů – 2. verze, č.j. 626/2007. Pro jednotlivé ročníky byly ve všech předmětech vypracovány tematické plány učiva. Ve výuce byl kladen důraz na motivaci žáků, na jejich aktivní přístup k probírané látce a jejich tvořivost a kreativitu. Ve výuce byl uplatňován individuální přístup k žákům se specifickými poruchami učení. Pedagogové využívali při výuce interaktivní tabule, digitální učební materiály a jiné vhodné pomůcky.

AKCE

Zeměpis

23. 10. 2014 Indonésie - po stopách lidojedů, pořad pořádaným v rámci unikátního projektu Planeta Země 3000.

Využívání časopisů Geografické rozhledy ve výuce.

Rozdání výtisků darovaných časopisů National Geographic do jednotlivých tříd.

Chemie

Chemická olympiáda

Matematika

Matematická olympiáda

Pythagoriáda

Matematický klokan

Finanční gramotnost

Fyzika

Fyzikální olympiáda. Leona Křesalová 8.B

Drak - Dinh Nguyen Thanh Long, Adélka - Anh Pham Thi Ngoc

zúčastnili se okresního kola, umístění na konci

23. 1. 2014 Exkurze 7. A a 7. B Technické Muzeum Brno

1. 4. 2015 Představení Temný Vesmír - hvězdárna Brno



zájemci z druhého stupně

2. 6. 2015 Vida Science Centrum Brno 7. A a 7. B

19. 6. 2015 Veletrh vědy a výzkumu Olomouc

zájemci z druhého stupně

Projekty v rámci výuky: Sedmé ročníky - Balon - vztlaková síla ve vzduchu,

KOZA - konstruktérské zápolení, výroba optických hraček

Osmé ročníky - Auto - přeměna mechanické energie

Devátý ročník: Elektromagnet - výroba elektromagnetu

DVVP:

Veletrh nápadů učitelů fyziky - 29. - 31. 8. 2014 Cheb

ICT kouč - využití tabletů ve výuce přírodovědných předmětů

Elixír do škol - Nadace Depositum Bonum, Regionální centrum Brno, tříhodinové školení jednou měsíčně (Václav Piskač)

Heuréka - heuristický způsob výuky - pět víkendových seminářů během školního roku (Leoš Dvořák, KDF MFF UK Praha)

Metoda CLIL - integrace anglického jazyka do výuky

Komunikace a právo ve škole - dvoudenní seminář (Michaela Veselá)

Tělesná výchova

- 10. 2014 – Liga škol v orientačním běhu (2. kolo)
- 17. 3. 2015 – Šplh (obvodní kolo), kat. st. + ml. žáci a žákyně; úspěchy: 2. místo v soutěži ml. žákyň jednotlivců – Barbora Uhrová, 3. místo v soutěži st. žáků jednotlivců – Petr Šebesta, 2. místo ml. žákyň v soutěži družstev, 3. místo st. žáků v soutěži družstev
- 25. 3. 2015 – Šplh (městské finále) – zúčastnilo se družstvo starších chlapců; úspěchy: 2. místo v soutěži družstev, 3. místo v soutěži jednotlivců - Jakub Andrysík
- 5. 2015 – Pohár rozhlasu (obvodní kolo), kat. mladší žáci
- 5. 2015 – Pohár rozhlasu (obvodní kolo), kat. starší žáci; úspěchy: 1. místo v běhu na 800 m - Marie Ryšavá, 2. a 4. místo dívčích štafet
- 11. 6. 2015 – Černovická liga ve futsale, kat. mladší žáci
- 9. 4. 2015 Florbalový turnaj Brno - Bohunice (účast ve skupině)
- Martin Bušina, Petr Šebesta, Lukáš Gábor, Jan Nos, Zdeněk Kaisler, Michal Vonášek, Jaroslav Šlagor, Petr Bošek, Marco Assenov.



Přírodopis

změna učebnic pro 8. třídu z Frause na Novou školu - Geologie.

OLYMPIÁDA BIOLOGICKÁ

Školní kolo Kategorie C a D, 15. 12. 2014



Výsledky školního kola

KATEGORIE D

		Body celkem	Teorie	Laborky	Poznávačka
1.	Aneta Dvořáková	50,5	20,0	15,0	15,5
2.	Lara Kamrádková	35,5	19,0	3,0	13,5
3.	Marie Slezáková	31,5	13,0	3,5	15,0
4.	Míchal Novák	27,0	13,0	5,0	9,0

KATEGORIE C

1.	Nikita Jabůrková	47,5	22,0	14,5	11,0
2.	Lucie Růžičková	42,5	18,5	10,5	13,5
3.	Veronika Weinlichová	39,5	18,5	12,5	8,5

Celkový možný počet bodů: D: 81 bodů C: 90 bodů

Teoretická část: D: 36 bodů C: 41 bodů

Laboratorní část: D: 15 bodů C: 19 bodů

Určování přírodnin: 30 bodů

□

Žáci označení červeně postoupili do okresních kol. Výsledky okresních kol jsou uvedeny v příloze. Aneta Dvořáková odmítla účast v okresním kole.

PROJEKT HOBIT

Žáci 8. a 9. ročníku byli zapojeni do projektu. HOBIT – Hodina Biologie pro život.

HOBIT je inovativní edukační projekt určený pro žáky základních škol a studenty víceletých gymnázií Jihomoravského kraje. Smyslem projektu je předat žákům zcela jednoduché informace, které vedou k záchraně života při vzniku cerebro- a kardiovaskulárních onemocnění. Žáci se budou učit reagovat pomocí multimediálního a simulačního vzdělávání na příznaky mozkového a srdečního infarktu tak, aby byli schopni postiženému zachránit život. Výuka žáků bude probíhat v jedné hodině biologie ve dvou po sobě jdoucích školních letech. Náplní této hodiny bude poutavý multimediální instruktážní film, který žákům vysvětlí podstatu cerebro- a kardio-vaskulárních onemocnění a ukáže příznaky těchto onemocnění spolu se správnou reakcí na ně. Znalosti žáků prověří simulační test před a po instruktáži edukativním filmem. Do projektu je zapojeno celkem 37 škol Jihomoravského kraje. Výsledky edukace ověřené v tomto pilotním projektu budou prezentovány na závěrečné konferenci, jak zástupcům škol a úřadů, tak odborných lékařských společností.

Cílem projektu je ověřenou metodiku edukace rozšířit do dalších škol ve všech regionech, a tím přispět k prevenci cerebro- a kardiovaskulárních chorob v ČR.



Závěrečná zpráva z předmětové komise humanitních a společenských věd 2014-2015

Předsedkyně PK: Mgr. Vladimíra Šiková

Členové PK :

Mgr. Jan Bláha – člen komise

Mgr. Petra Františková – člen komise

Mgr. Jan Březa – člen komise

Mgr. Gabriela Ducháčková – členka komise

PaedDr. Jiřina Hlaváčová – členka komise

Mgr. Ing. Hana Šťastná – členka komise

Mgr. Jakub Veselý – člen komise

Mgr. Jan Bláha – člen komise

Členy sdružení jsou vyučující těchto předmětů na druhém stupni:

Dějepis

Český jazyk

Občanská výchova

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Pracovní výchova

Etická výchova

Splnění osnov

Český jazyk

VI. A - Mgr. Vladimíra Šiková

Učivo probráno v souladu s tematickým plánem.

VI. B - Mgr. Jakub Veselý

Učivo probráno v souladu s tematickým plánem.

VII. A - Mgr. Jakub Veselý

Učivo probráno v souladu s tematickým plánem.

VII. B - Mgr. Vladimíra Šiková

Učivo probráno v souladu s tematickým plánem.

VIII. A - Mgr. Vladimíra Šiková

Učivo probráno v souladu s tematickým plánem.

VIII. B - Mgr. Jakub Veselý

Učivo probráno v souladu s tematickým plánem.

IX. A - Mgr. Vladimíra Šiková

Učivo probráno v souladu s tematickým plánem.

Hudební výchova

VI. A - Mgr. Blanka Eckhardt

Učivo probráno v souladu s tematickým plánem.

VI. B - Mgr. Vladimíra Šiková

Učivo probráno v souladu s tematickým plánem.

VII. A - Mgr. Vladimíra Šiková

Učivo probráno v souladu s tematickým plánem.



VII. B - Mgr. Vladimíra Šiková

Učivo probráno v souladu s tematickým plánem.

VIII. A, VIII. B - Mgr. Vladimíra Šiková

Učivo probráno v souladu s tematickým plánem.

IX. A - Mgr. Vladimíra Šiková

Učivo probráno v souladu s tematickým plánem.

Dějepis

VI. A, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B., IX. A - Mgr. Jan Bláha

Učivo je probráno v souladu s tematickým plánem.

VI. B – Mgr. Jakub Veselý

Učivo je probráno v souladu s tematickým plánem.

Občanská výchova

VI. A, VI. B – Mgr. Jan Březa

Učivo je probráno v souladu s tematickým plánem.

VII. A, VII. B – Mgr. Jan Březa

Učivo je probráno v souladu s tematickým plánem.

VIII. A - PaedDr. Jiřina Hlaváčová

Učivo je probráno v souladu s tematickým plánem.

VIII. B, IX. A – Mgr. Jan Březa

Učivo je probráno v souladu s tematickým plánem.

Etická výchova

VIII. A, VIII. B, IX. A – Mgr. Gabriela Ducháčková Ph.D.

Učivo je probráno v souladu s tematickým plánem.

Výtvarná výchova

VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A - Mgr. Petra Františková

Učivo je probráno v souladu s tematickým plánem.

IX. A – Mgr. Gabriela Ducháčková

Učivo je probráno v souladu s tematickým plánem.

Pracovní výchova

VI. A, VI. B - Mgr. Petra Františková

Učivo je probráno v souladu s tematickým plánem.

VII. A, VII. B – Mgr. Ing. Hana Šťastná

Učivo je probráno v souladu s tematickým plánem.

VIII. A, VIII. B – Mgr. Ing. Hana Šťastná





Učivo je probráno v souladu s tematickým plánem.

IX. A chlapci – Mgr. Ing. Hana Šťastná

Učivo je probráno v souladu s tematickým plánem.

IX. A dívky – PaedDr. Jiřina Hlaváčová

Učivo je probráno v souladu s tematickým plánem.

Hodnocení práce členů předmětové komise

Spolupráce členů komise byla dobrá, vzájemně jsme si předávali informace a zkušenosti. Výuka probíhala v souladu ŠVP Úspěch, otevíráme dětem svět úspěchu – 2. verze, č. j. 626/2007. V jednotlivých ročnících pracovali vyučující podle tematických plánů. Zvláštní pozornost byla věnována žákům se specifickými poruchami učení. Ve výuce byl uplatňován individuální přístup, texty byly kráceny, nebyly hodnoceny specifické chyby, interpunkce, záměny písmen, spodoba znělosti, byly předkládány doplňovací cvičení, předtištěné mapky a umožněno odevzdávání referátů a slohových prací na PC. U integrovaných žáků probíhala výuka podle individuálních vzdělávacích plánů. V rámci mezipředmětových vztahů si žáci osvojovali témata jiných předmětů (český jazyk – dějepis – výtvarná výchova – občanská výchova). Ve výuce byly používány interaktivní tabule. Díky učebním materiálům a filmovým ukázkám byla výuka pro žáky zábavnější a pestřejší.

Členové PK se dohodli na těchto pomůckách pro nadcházející školní rok:

Do každého předmětu fixy

Český jazyk – VI., VII., VIII., IX. ročník - 5 x sešit č. 544 bez potřeby pracovních sešitů

Dějepis – VI. ročník – 1 x sešit č. 440, VII., VIII., IX. ročník č. 444

Občanská výchova – VI., VII., VIII., IX. ročník – 1 x sešit č. 544

Hudební výchova – VI. ročník – 1 x sešit č. 564, vést a pokračovat do IX. ročníku, rovněž i notový sešit

Pracovní výchova – VII., VIII., IX. ročník – 1 x sešit č. 524

Finanční příspěvek na školní rok ve výši 200,- Kč na výkresy a další materiály do výtvarné a pracovní výchovy.

Etická výchova – 2 rychlovazače

Akce:

ČEJ

Ve školním roce 2014/2015 se mluvnice učí podle učebnic nakladatelství FRAUS. Závěrečné písemné práce, diktáty i mluvnické úkoly, byly zřehledněny a procentuálně zaznamenány. 24. listopadu 2014, v pondělí, proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka. Přihlásilo se do něj osm milovníků mluvnice a literatury z 9. ročníku. Do okresního kola postoupila Marie Ryšavá z 9. A, uskutečnilo se 6. února 2014 ve Středisku volného času v Lužánkách. Umístila se na 17 místě.

28. 1. 2015 proběhlo školní kolo recitační soutěže v komunitním centru. V návaznosti na to 27. 3. 2015 proběhlo městské kolo recitační soutěže ve Středisku volného času Labyrint v Bohunicích. Za 2. stupeň se ho zúčastnila Veronika Hocková z 9. A, Marie Ryšavá 9. A a Petra Kunovská 7. B. Žáci se v silné konkurenci neumístili. Vyučující českého jazyka Mgr. Šíková poslala do Prahy 6 slohových prací pod názvem Jak to udělat, aby lidé nekouřili. Uzávěrka soutěže byla k 31. 5. 2015. Ze 114 škol z celé ČR se v soutěži sešlo přes tisíc

výtvarných, literárních a audiovizuálních prací. Alena Maková získala čestné uznání za vynikající práci. Od října do dubna 2015 byl v činnosti kroužek Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka, kterého se účastnilo 8 žáků z 9. A třídy. Měsíční setkávání redakční rady – práce na korekturách článků do Aktualit o Slatině a na web, naše škola má zástupce v redakční radě městské části.

DĚJ – neproběhlo školní kolo olympiády ani exkurze. Škola odebírala časopis pod názvem Časostroj a Živá historie po jednom kusu na školu, prodlouženo i na příští rok.

VYV –

Do 14. 10. 2014 byly dodány výtvarné práce do soutěže SPŠ VOŠT Sokolská na téma Zvíře. Lukáš Vizina, žák 7. B třídy, získal 3. místo v této soutěži. Otevření výstavy a předání cen se uskutečnilo v sobotu 18. 10. 2014. Účast skupiny žáků s p. uč. Františkovou. V tento den – účast na Dni otevřených dveří SPŠ VOŠT (dílň). 6. setkáním účastnických zemí projektu Comenius v naší škole bylo motivací pro tvorbu materiálů pro výzdobu školy, která probíhala nejen v hodinách VYV, ale i v hodinách OBV, ETV, NEJ...pod vedením Mgr. Březy. V hodinách VYV 9. a 6. ročníku se připravovaly kulisy pro společné divadelní představení. Na výzdobě obou tělocvičen k příležitosti školního plesu pro deváťáky se již tradičně podílela celá škola i školka. Slavnostní výzdobu s pódium využili také hosté z Coménia. V literárně - výtvarné soutěži „Srdce z lásky darované“ jsme se neumístili, ale jako poděkování za účast obdržela naše škola dárek od firmy OPTYS. V hodinách VYV proběhla zpětná vazba tohoto projektu prezentací vítězných prací (web AGE a jejich časopis). Soutěže se zúčastnili žáci 5. – 9. ročníků. Téma ČEJ 7. ročníku „Knihtisk“ se stalo inspirací pro hodiny VYV. Technicky a organizačně náročnější je výroba ručního papíru. Žáci z rozmělněného papíru a vody vytvářeli misky a kostky. Pro poslední výjezd v rámci projektu Comenius do Portugalska připravili žáci 7. A plakát s tematikou 50. výročí vzniku české karetní hry PEXESO. Výrobou PEXESA se zabývaly i ostatní ročníky. Práce žáků 6. a 7. ročníků byly zaslány do mezinárodní výtvarné soutěže dětské kresby a grafiky "Krásná jako kvítka ..." letos na téma MOJE MĚSTO, VESNICE. 25. ročník soutěže vyhlašuje ZŠ Frydecká v Havířově. Termín uzávěrky byl 1. 5. 2015. Ocenění vítězů a vernisáž výstavy proběhne 4. 9. 2015 v kulturním domě Leoše Janáčka. Hodiny VYV navštěvovala studentka PdF MU Bc. Tereza Fanturová, která zde realizovala svou průběžnou praxi.

6. a 7. ročníky vyráběly dle potřeby rekvizity na divadelní představení RUJ, NEJ pro budoucí 6. třídy, které proběhlo 19. 6. 2015.

V červnu 2015 končí tříletý projekt SŠ grafické Brno „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji.“ V tomto školním roce měly možnost navštívit ve třech termínech (10. 10., 12. 11., 25. 11.) třicetičlenné skupiny žáků otevřené grafické dílny (tiskařská, sítotisková, knihařská, grafická). Při výrobě potištěných triček, grafických listů, kalendářů a zápisníků se za celý rok prostřídalo 24 žáků 9. ročníku, 33 žáků 8. ročníku a 16 žáků ze 7. ročníku.

15. a 16. 10. se 15 žáků 9. ročníku zúčastnilo exkurze do právě se uzavírající expozice Muzea knihy ve Žďáře nad Sázavou a Technického muzea v Praze.

27. 3. proběhlo setkání škol zúčastněných v projektu a naší delegaci pěti dívek z 8. ročníku byla předána do výpůjčky embosovací sada s množstvím vyřezávacích šablon a školní tiskový lis s 5 sadami rydel na linoryt.

2. 6. 2015 navštívilo 30 žáků 7. ročníku centrum VIDA.



V průběhu celého školního roku se v hodinách VYV vyráběly dle potřeby grafické materiály (plakáty, nápisy, tabulky, ...) na školní akce jako např. „Úplně bezpečná módní přehlídka“, turnaj ve vybíjené atd.

OBV

9. A nacvičila divadelní hru Vašek cestovatel, kterou předvedla v rámci projektu Comenius 12. března jako část společného divadelního představení pro účastníky projektu a 2. stupeň v anglickém jazyce. Dne 7. a 8. dubna žáci 6. A, 6. B, 7. A a 7. B navštívili Ústav sociálních služeb Kociánka, kde navázali na 1. část projektu Brno a jižní Morava bez hranic, jež proběhla na začátku ledna na naší škole. Žáci 8. A vypracovali projekty na téma Kyberšikana, Sociální sítě. V projektu Podnikání, kdy pracovali ve skupinách, museli objasnit svůj „podnikatelský záměr“ – co a kolik budou vyrábět, jakým způsobem a pro koho. Během dubna dále pak navštívila 6. A a 6. B centrum našeho města během akce Město s průvodcem a navštívila labyrint pod Zelným trhem. 1. června vyjeli žáci 9. A do Prahy navštívit Poslaneckou sněmovnu a Senát v Praze. V OBV se používají pracovní sešity k preventivnímu programu UNPLUGGED v VI. A i VI. B, které zůstávají ve škole.

HUV

Lucie Hudečková postoupila do celostátní pěvecké soutěže Slavíci ve školní lavici. Finálové vystoupení proběhlo 24. 10. 2014 v Brně v Bílém domě v sále Břetislava Bakaly. V silné konkurenci se neumístila.

Třídní soutěže ve zpěvu a hře na hudební nástroj:

VI. B Renata Němečková - zpěv, Jarek Svoboda – klavír, Šarlota Sedláčková - kytara

VII. A Aneta Dvořáková - flétna

VII. B Veronika Sedřová - kytara, Lucie Dvořáková - kytara

VIII. A Lucie Hudečková - zpěv

VIII. B Eva Janíčková - kytara

IX. A Zdeněk Kaisler - klavír, Veronika Luňáková - klavír, Veronika Hocková - klavír

V VI. ročníku hrála vyučující doprovod převážně na klavír, VII. – IX. ročníku převážně na kytaru. Okořeněním hodin byl zpěv současných moderních písní přes you tube z PC.

PRV

V 1. pololetí byla výuka zaměřena na volbu povolání. V listopadu navštívili IPS při Úřadu práce na Šujanově náměstí. V hodinách PRV se dále naučili pracovat s www.infoabsolvent.cz a vyhledávat potřebné informace. Výuka v PRV v 9. ročníku u skupiny děvčat byla zaměřena na rozvoj manuální zručnosti. Po vytvoření návrhu pracovaly žákyně na výrobcích technikou pletení z papíru. 6. ročníky navštívily v rámci výuky PRV (pěstitelství, chovatelství) ke konci dubna v CVČ Lužánky místní skleníky a zvěřinec - „Zvířátková a květinová exkurze.“

ETV - multikulturní výchova

V rámci průběžné praxe z občanské výchovy navštěvovala studentka PdF MU Bc. Tereza Fanturová hodiny ETV v 9. ročníku. Žáci 8. a 9. ročníku se zapojili v hodinách ETV do literárně – výtvarné soutěže Srdce s láskou darované, kterou vyhlásil časopis AGE. Z nominací na Cenu Ď vybrali žáci Jiřího Kolářa z Boskovic, který podpořil Zoo Brno částkou 1. 000 000,-Kč, která byla rozdělena na podporu výstavby a chodu záchranné stanice na ostrově Nusa Pedina pro mořské želvy v Indonésii a na podporu chovu zvířat v brněnské Zoo. Stejnou částku od pana Kolářa získala i Zoo Dvůr Králové. Pan Kolářek Cenu Ď v Jihomoravském kraji 2015 získal.





Hodnocení práce ve školní družině

V letošním školním roce pracovaly vychovatelky ve čtyřech odděleních školní družiny. Počet přihlášených žáků byl 120. Provoz ŠD byl od 6. 15 hodin do 8.00 a potom od 11.40 do 16.30 h.

Kroužky v rámci školní družiny: sportovní, keramický, cvičení s hudbou, taneční, hry a počítače, flétna, netradiční výtvarné techniky.

Keramický kroužek vedla Naděžda Nováková. Žáci byli rozděleni do dvou skupin podle věku. Výrobky byly vystavovány v prostorách školy.

Sportovní kroužek vedla Mária Šuhajová. Činnost v kroužku byla zaměřena na všestrannost. Žáci se účastnili soutěží a sportovních turnajů.

Taneční kroužek vedla Marcela Uhlířová. Kroužek nabízel širokou škálu pohybu a tanečních kroků, které žáci využili při vystoupeních na vánoční besídce, školním plese, na projektu Comenius, na besídce ke Dni matek, vystoupení pro MŠ v tělocvičně školy a na ukončení školního roku.

Kroužek her a počítačů vedla Marcela Uhlířová. Byl zaměřen na netradiční hry a také práci s počítačem.

Kroužek netradičních výtvarných technik vedla Dagmar Kvačková. Nabídla dětem práci s netradičními technikami i materiály.

Cvičení s hudbou vedla Dagmar Kvačková. Žáci měli možnost učit se a tancovat při moderní hudbě. Vystoupili na obou besídkách a na zakončení školního roku.

Kroužek flétny vedla Marcela Uhlířová. Zde se všichni učili základům hry na flétnu. Také vystoupili na besídkách ŠD.

Práce školní družiny.

Tematické celky a týdenní plány vycházely ze školního vzdělávacího plánu – ÚSPĚCH.

Příprava na vyučování probíhala formou hry – luštění, sudoku, křížovky, hádanky, doplňovačky, psaní domácích úkolů...

Témata projektů v odděleních ŠD

První oddělení – Naděžda Nováková, téma - Cesta proti času

Druhé oddělení – Marcela Uhlířová, téma – Cesta do minulosti

Třetí oddělení – Dagmar Kvačková, téma – Ohlédnutí v čase

Čtvrté oddělení – Mária Šuhajová, téma – Zdravá výživa

V rámci výzdoby školy si vychovatelky určily na tento školní rok tato témata: podzimní tvoření, zima kolem nás, Velikonoce, jaro.

Další akce a soutěže celé školní družiny:

Září – listopad:

Svatováclavská pouť na náměstí ve Slatině

drakiáda

výstava – podzimní tvoření

škola V KRKONOŠÍCH

příprava besídka (písničky, tanec), výstava, vánoční jarmark

sportovní akce – přeskok přes švihadlo

zimní výzdoba školy – podzim, zima

Mámo, táto, pojď si hrát – dílna pro rodiče a děti - N. Nováková – PODZIMNÍ TAŠKA

výlet PEKLO – 4. 12. 2014

výzdoba chodby u ŠD – keramika, město – papír, sluníčka

Prosinec – březen

pečení perníčků

vánoční posezení s rodiči – besídka

vystoupení tanečního kroužku na školním plese

sportovní odpoledne – překážková dráha

vánoční výstava dětských prací – jarmark

vystoupení dětí v CHRÁMU V ŽIRENÍČÍCH

vystoupení dětí na slatinském náměstí

soutěž v přeskoku přes švihadlo se ZŠ Holzova a ZŠ Kneslova

dětský karneval ve spolupráci s MŠ

výstavka - Velikonoce

Duben – červen

výstava – jaro

obvodní kolo olympiády v trojboji na ZŠ Kneslova

soutěž v přeskoku přes švihadlo - ZŠ Holzova a ZŠ Kneslova

vystoupení tanečního kroužku pro hosty z programu Comenius

den bez úrazu

dílna k projektu Comenius – enkaustika/N. Nováková/, korálkování /M. Uhlířová/

posezení s rodiči – besídka ke „Dni matek.“ Téma – Večerníčkové pohádky.

vystoupení pro MŠ v tělocvičně školy – Večerníčkový program

vystoupení dětí ŠD na konci školního roku v tělocvičně školy

Další vzdělávání:

Říjen 2014 – porada vedoucích vychovatelek

Obvodní semináře vychovatelek – čtvrtletně.

MIŠ – M. Uhlířová



ŽIVOT VE ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015



Zahájení školního roku

1. září začal pro žáky ZŠ Jihomoravské náměstí nový školní rok 2014/2015. Z důvodu deště proběhlo slavnostní uvítání v tělocvičně školy. Prvňáčky a jejich spolužáky přišel uvítat i pan starosta Jiří Ides s panem místostarostou Mgr. Petrem Semerádem. Krátce k dětem promluvili i chlapec a dívka školy a paní ředitelka Mgr. Olga Bauerová. ZŠ čeká nabitý rok, ve kterém bude své služby poskytovat skoro 380 žákům.

http://zsjihomoravske.rajce.idnes.cz/ZAHAJENI_SKOLNIHO_ROKU_2014_2015_1.9.2014/

Na ZŠ Jihomoravské náměstí začíná školní rok plný malých i větších překvapení

„Mami! A která je moje paní učitelka?“ ptá se plna očekávání malá Tereзка, která dneska nastupuje do první třídy a nemohla se již dočkat. Na její první cestu do školy jí přišlo štěstí, a tak čeká, co se bude dít v prostorách školní tělocvičny.

Spolu se svými skoro 380 spolužáky z obou stupňů se dočká vřelého uvítání od dívky a chlapce školy, paní ředitelky Olgy Bauerové, od pana starosty Jiřího Idese a od pana místostarosty Petra Semeráda. A pak už honem za paní učitelkou a vzhůru do třídy. Je potřeba toho tolik zvládnout – obhlédnout vhodné místo k sezení, seznámit se se spolužáky, vybrat si některý z nabízených 29 kroužků a zjistit, co se tu bude vlastně všechno dělat.

Nejen na Terezku čeká nový školní rok, který přinese různá překvapení.

O jednom velkém, prvním, přichází zpráva hned první den školního roku 2014/2015.

ZŠ Jihomoravské náměstí se podařilo získat dotaci od Ministerstva životního prostředí pro děti z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší. V první polovině listopadu, kdy již určitě začne topná sezóna, bude celý první stupeň na ozdravném pobytu v Krkonoších. První až páté třídy vyrazí do Špindlerova Mlýna a celých deset dní budou poznávat krajinu našeho nejvyššího pohoří. Škola se prostě přestěhuje do Krkonoš. Žáky čekají hodiny češtiny a matematiky, jak jsou zvyklí ze svých lavic, ovšem navíc i ekobádání, besedy a sportovní aktivity na čistém vzduchu v horách a plavání v bazénu. To vše pod dohledem jejich oblíbených učitelek a učitelů, vychovatelek a asistentů. Aby péče o děti byla perfektní, vypravují se z Brna s naší školou jako doprovod i dvě lékařky a zdravotní sestra.

Další překvapení ale čeká žáky již v období od 14. do 21. září. Přijede totiž velmi vítaná návštěva - 7 zahraničních studentů a studentek. Zástupci Brazílie, Číny, Bulharska, Iránu, Egypta, Rumunska a Indonésie se sjedou žákům přiblížit svou kulturu a budou chtít nakouknout do té naší. Žáci mají tak jedinečnou příležitost zjistit, jak žijí lidé z jiné kultury, mohou ukázat svou kulturu a procvičit své jazykové schopnosti.

1. září 2014 začalo nových deset měsíců školního roku, které hodláme plně využít pro dobro Vašich-našich dětí. A o tom, co se u nás právě děje, Vás budeme dále na stránkách Aktualit o Slatině rádi informovat.





ZŠ Jihomoravské náměstí přesune výuku do Krkonoš!

Žáky všech ročníků 1. stupně základní školy Jihomoravské náměstí čeká od 2. do 12. listopadu jedinečný ozdravný pobyt „Škola v Krkonoších“. Kromě běžné výuky českého jazyka a matematiky je pro žáky připravena spousta zajímavých aktivit, v nichž budou zábavnou formou zahrnuty i ostatní vyučované předměty.

A co že je vlastně čeká?

V rámci tzv. „ekobádání“ budou žáci seznámeni s ekosystémem Krkonošského národního parku, s pravidly pohybu v přírodě a turistickým značením. Během vycházek po okolí Špindlerova Mlýna budou poznávat krásy horské přírody, poznávat stromy a rostliny dané oblasti, pozorovat a určovat stopy zvířat a koloběh vody. Čekají je i besedy se zaměstnanci KRNAPu, kde se žáci dozví mnoho zajímavostí o přírodě v národním parku.

Pro případ nepříznivého počasí budou mít k dispozici bazén i tělocvičnu, kde se budou moct sportovně zabavit.

A kde budou bydlet?

Ubytování a stravu zajistí horské objekty v okolí Špindlerova Mlýna: Erlebachova bouda, Josefova bouda, Moravská bouda, Penziony David a Martin, Vila Tereza a chata Vatra.

Věříme, že tento pobyt bude pro žáky nejen zdravotním přínosem, ale i příjemným zpestřením výuky.

PRVNÁČCI V KNIHOVNĚ

V úterý 7. října navštívili žáci 1. tříd knihovnu J. Mahena ve Slatině. V rámci projektu „Poprvé do školy - poprvé do knihovny“ byli panem místostarostou Mgr. Petrem Semrádem slavnostně pasováni na rytíře knih a čtenáře knihovny. Žáci si odnesli šerpu, malé drobnosti a přihlášku do knihovny. Již teď se těší, až si sami přečtou první knížku.

SPOKOJENÍ UČITELÉ

Do rodiny projektů, ve kterých je ZŠ zapojena, přibyl jeden nový, nazvaný ODPOČATÝ A SPOKOJENÝ UČITEL = LEPŠÍ A KVALITNĚJŠÍ UČITEL. V jeho rámci již došlo k obnově vybavení sborovny, učitelé mají dále možnost zapojení do přidružených akcí či aktivit, např. návštěvy arteterapie, psychologa či maséra. Škola jím naplňuje status Zdravé školy, kdy se stará o zdraví nejen žáků, ale i učitelů. Projekt vznikl přímo na půdě školy a získal podporu Jihomoravského kraje, který přispěl na jeho financování.

PROJEKT EDISON

V týdnu od 15. 9. do 19. 9. 2014 proběhne na naší škole projekt Edison pořádaný studentskou organizací AIESEC. V rámci tohoto projektu k nám zavítají stážisté z Indonésie, Brazílie, Číny, Iránu, Egypta, Bulharska a Rumunska. Celý týden se budou věnovat našim žákům i dětem v mateřské škole a anglicky jim přiblíží život ve vzdálených zemích. Celkem 120 hodin v angličtině bude přínosné pro rozvoj komunikačních kompetencí žáků.

Bližší informace o projektu se dozvíte na: <http://www.aiesec.cz/skoly/edison>

PROJEKT HOBIT NA FACEBOOKU

Naše škola se zapojila do projektu HOBIT - HOdina BIologie pro živoT: Implementace problematiky cerebrovaskulárních a kardiovaskulárních onemocnění do školního vzdělávacího plánu. Na adrese www.facebook.com/projekthobit se můžete stát fanoušky projektu a od 16. 10. se tam můžete zúčastnit minisoutěže s možností vyhrát stylové ceny.

VÝSLEDKY SBĚRU PAPÍRU

Všechny krabice a koše ve třídách a na chodbách určené na papírový odpad jsou prázdné, v kabinetech učitelů, zvláště těch třídních, a v řadě domácností byste nenašli zbytečný lísteček. Podzimní sběr papíru a drobného elektroodpadu je u konce. Téměř tři a půl tuny sesbíraného papíru je výsledkem práce žáků a jejich blízkých. Školní parlament všem děkuje a oznamuje, že nejlépe si tentokrát vedly třídy 2. A (329, 3 kg), 4. B (392, 5 kg) a 3. B (811, 8 kg). Na vítěze čeká odměna a výtěžek ze sběru putuje do Indie Deepice a Joelovi.

SETKÁNÍ S EDISONEM, ANGLIČTINOU A VELKÝM KUSEM SVĚTA

Co myslíte, dá se potkat v Brně Edison? Překvapivá odpověď je, že se dá potkat dokonce bez problémů. Ovšem není myšlen ten Thomas Alva Edison - vynálezce žárovky. Ten se zasloužil o osvětlení Mahenova divadla a Brno dokonce i osobně navštívil, ovšem v roce 1931 bohužel zemřel. Kterého Edisona lze tedy v Brně, konkrétně na Základní škole a mateřské škole Jihomoravské náměstí v Brně – Slatině, potkat? Našich Edisonů je vlastně sedm, ani jeden se Edison nejmenuje, ale všichni se zúčastnili projektu, který nese tento název. Edison je mezinárodní projekt organizace AIESEC, který si dává za úkol bojovat proti předsudkům aktivní cestou. A jak takový boj probíhá? Takový Edison přijede na Vaši školu a bojuje úsměvem a vyprávěním o své zemi, kultuře a zvycích. Žákům prostě ukáže, že je člověk jako oni.

Naše škola má štěstí, že díky studentské organizaci AIESEC přijelo takových bojovníků hned sedm – Thays z Brazílie, Dana z Rumunska, Rania z Egypta, Intan z Indonésie, Crystal z Číny, Ivan z Bulharska a Pegah z Iránu.





Ráno 15. září začal prostě jiný a neobvyklý týden. Učebnice jsou zapomenuty, úkoly se nedávají a jediné, co je potřeba, je angličtina, ve které probíhá komunikace se vzácnou návštěvou. Ta se dočkala bouřlivého uvítání hned první den v tělocvičně školy.

Mezitím, co naši Edisoni navštívili mateřskou školu, si žáci základní školy v angličtině připravovali svou prezentaci o naší zemi. Musí přece Edisonům představit místo, kam přijeli. Na oplátku pak čeká už program jednotlivých praktikantů. Třídy už nejsou 6. B. či 9. A. – dostali jméno po státech, odkud pochází návštěva. A tak na chodbě je slyšet hovor: „Kde máme být příští hodinu?“ „Jdem do Indonésie...“

A co třeba žáky v Indonésii čeká? Usměvavá Intan, která vám povykládá vše, co ví o své zemi, zazpívá vám, zatancujete si s ní, zahrajete si pár her a podiskutujete o životě v Indonésii. A až vstřebáte zážitky z Indonésie, už na Vás čeká Ivan z Bulharska v národním kroji se svým programem.

Již po prvním dnu jsou vidět první náznaky navázaného přátelství. Někteří žáci si dokonce jako suvenýr domů odnášejí podpisy Edisonů. „Já si připadám jako popová hvězda!“ s úsměvem a fixou v ruce stojí uprostřed chodby jeden z Edisonů v chumlu dětí, které nastavují ruce.

V úterý musí již někteří z návštěvníků měnit svůj odpolední program. „Jdeme s dětmi do kina,“ říká u oběda Egyptanka Rania, která ráno byla pomoci v mateřské školce dítěti, které umí jen arabsky a česky se zatím nedomluví.

Projekt Edison zakončíme na naší škole v pátek 19. září slavnostním shromážděním opět v tělocvičně. Naši žáci si pro tuto příležitost připravují prezentace o všech zemích, které měly možnost během tohoto týdne navštívit. V angličtině pak tyto prezentace přednesou.

Věříme, že na projekt Edison budou naši žáci ještě dlouho vzpomínat, že se podaří navázat dlouhodobé mezinárodní přátelství. A kdo ví? Třeba jednou bude Českou republiku v projektu Edison reprezentovat i absolvent naší školy.

ŠEŠŤÁCI NA VYSOČINĚ ZAŽILI VÝSTUP NA MOUNT EVEREST

Přechod z prvního na druhý stupeň není zrovna jednoduchá záležitost. Žáci si musí zvyknout na střídání učitelů, kteří přicházejí do třídy. Každý z učitelů má jiný styl učení, každý má také jiné nároky. Také vztahy ve třídě začínají mít jinou dynamiku. Aby tato velká změna nebyla tak radikální a aby se žáci mohli s touto změnou lépe vyrovnat, pořádá naše škola každý rok



pro šesté ročníky tzv. adaptační pobyt. Tento školní rok se žáci od 23. do 26. září vypravili na rekreační základnu Gaudeamus v obci Milovy v CHKO Žďárské vrchy. Celý pobyt byl volně koncipován jako „zážitková hra“, jejímž cílem byl výstup na Mount Everest. Na cestě žáky doprovázely úryvky z knihy Vzhůru od anglického dobrodruha Edwarda Gryllse.

Dále již vybíráme pasáže z deníku neznámého autora:

Úterý 23. září 2014:

Členové expedice se scházejí na smluveném místě v plném počtu a s plným vybavením. Cestu vlakem krátíme prvními úkoly, které nás rozdělují do jednotlivých týmů a dovádějí k prvnímu plánování výstupu na Mount Everest. Po přesednutí na autobus končíme v poslední větší civilizaci. S krosnami na zádech se vypravujeme do našeho tábora. Po cestě krmíme kozy, koně a překvapivě i lamy, které tu místní chovají. Po poledni přicházíme do základního tábora. Domorodci nás vítají s úsměvem. Ubytováváme se a narážíme na první problém spojený s naší výpravou. Je potřeba navštívit investory, kteří nám zafinancují naši cestu na nejvyšší horu světa. Je potřeba v týmu vypracovat projekt a prezentaci. Je nutné přesvědčit investory, aby investovali do naší výpravy co nejvíce peněz. Všechny týmy pak pomocí místní měny a dalších úkolů musí zajistit dostatek vybavení pro svou výpravu. Večer již na tábor padá silná mlha, a tak se jednotlivé týmy musí s menšími či většími komplikacemi dostat do jídelny. Tam pokračuje družba s ostatními horolezci, kteří vykládají své zážitky z jiných výprav.

Středa 24. září 2014:

Počasí ráno překvapuje – nad obzorem vychází slunce. Naplánovanému celodennímu výstupu nestojí nic v cestě. Po snídani se tedy vyráží a přicházejí první kopce, potkáváme první skály. Zároveň se ale objevují první problémy – ledová pole. Ty lze překonat jen v týmech, chůzí v závěsu. Aby členové týmu přežili, musí se spoléhat nejen na sebe, ale i na zbytek družstva. Kopce jsou čím dál tím příkřejší a navíc se expedice dostává i do oblastí, kde padají laviny. Pokud je pád laviny nahlášen vůdci expedice, je potřeba se co nejrychleji zachránit výstupem na vyvýšené místo. Překonáváme Devět skal. Čas začíná trochu tlačit, a aby expedice přišla do západu slunce do tábora, rozhoduje se změna naplánované trasy přes výběžek místní civilizace, obec Křižánky. Expedice přichází do tábora v naplánovaném čase.

Čtvrtek 25. září 2014:

Je zataženo, v noci přšelo. Dopoledne se dostáváme k ledovcovému plesu (Milovský rybník). Zde členové expedice i jednotlivých týmů řeší další problémy, které se po cestě na vrchol Everestu vyskytly - např. je potřeba vybudovat lávku, po které se přejde na druhou stranu průsmyku. Po obědě se vydáváme na další cestu k vrcholu. Počasí je tentokrát nemilosrdné – expedici v půli cesty promočí průtrž mračen. Naštěstí jsou členové dostatečně vybaveni a ani déšť nemůže expedici od výstupu na vrchol odradit. Večer po nácviku některých běžných činností za ztížených podmínek v podobě horolezeckých rukavic se na základně rozhoří táborový oheň.



Pátek 26. září 2014:

V noci opět pršelo. Ovšem meteorologická stanice v ranních hodinách hlásí ideální počasí pro výstup na vrchol. Horolezci tak nemohou výstup odkládat. Střecha světa již jiný termín nenabídne. Za zvuků hymny na rtech tak expedice vystupuje na vrchol Mount Everestu, kde najde i malý poklad. Sestupujeme do základního tábora, vyhodnocujeme akci, říkáme si zážitky a necháváme zde i pozitivní vzkazy ostatním členům expedice.

Džomolungmo nezapomeneme!

PODZIMNÍ SBĚR PAPÍRU A DROBNÉHO ELEKTROODPADU



8. – 9. října 2014
14:00 – 17:00 hod.
před budovou školy



Kapky přírody pršely ve Španělsku

Projekt Comenius, kterého se naše škola účastní, vstoupil do své další části s pojmenováním Drops of nature (Kapky přírody). Hostící školou této části projektu byla IES San Andrés ve španělském městě León. V týdnu od 20. do 26. října přivítala tato škola ostatních sedm škol ze šesti evropských států. Za naši školu bylo vysláno pět zástupců – tři pedagogové a dvě řádkyně. Celá naše delegace měla jedinečnou možnost nakouknout do zákoutí španělské kultury, která obyčejnému turistovi zůstanou skryta. Řádkyně bydlely týden u španělských rodin a obohacovaly své komunikační schopnosti, pedagogové zkoumali španělský školský systém. Naši učitelé mohli vidět, jak španělská škola pracuje, jak se učitelé připravují a jak řeší specifické problémy učitelského řemesla. Během nabitého programu žáci a učitelé všech škol navštívili významné pamětihodnosti, přírodní památky a vypracovali několik společných projektů. Naše řádkyně tak např. představily ostatním účastníkům naše národní parky či pomohly vypracovat velký společný herbář, do kterého jsme usušili několik typicky českých kytek. Příští setkání projektu Comenius s názvem Drops of skills (kapky dovedností) bude v prvním prosincovém týdnu v rakouské Vídni.



SRDEČNÉ POZDRAVY Z KRKONOŠ POSÍLÁ 1. STUPEŇ

Cesta byla dlouhá, ale bez problémů. Ubytovali jsme se a už jsme stihli i procházku. Přivítalo nás krásné počasí a teď se chystáme na večeři. Fotky budete moci sledovat v naší galerii <http://zsjihomoravske.rajce.idnes.cz/>.



ZŠ a MŠ Brno



Jihomoravské náměstí 2

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ V ZŠ
16. ledna 2015
po domluvě i jindy





ZÁPIS do ZŠ
10. a 11. února 2015

V TÝDNU OD 24. 11. PROBÍHÁ KONZULTAČNÍ TÝDEN 1. STUPNĚ A 8. B

Termín schůzky si rodiče dohodnou s třídním učitelem.

Škola v Krkonoších – úryvek z deníku 1. ABC

Cesta do Krkonoš byla dlouhá, ale utekla nám. Z ohlasů dětí víme, že se jim v autobuse líbilo. Všem se také líbí jejich pokoje. Každá třída má své patro. Odpoledne jsme šli na výpravu kolem naší chaty a pak ještě na jednu - za Krakonošem.

V pondělí jsme se kromě matematiky a češtiny věnovali objevování okolí a naše putování mělo téma VODA. Našli jsme potůčky, rybníček a mlýnské kolo. Celý den jsme hráli na honěnou s mlhou, která klesala a stoupala, jak se jí chtělo. My jsme se ale nedali a za sluníčkem vyrazili k chatě Špindlerovce. Překročili jsme hranici do Polska a hned za ní jsme

sluníčko našli. Uspořádali jsme mu i malý koncert. Písnička o pramínku se mu určitě líbila, takže nám přeje a vůbec nám tu není zima.

V úterý vstáváme do sluníčka. Děti spaly krásně celou noc a posílali domů „snovou poštu“, určitě se vám o jejich dobrodružstvích zdálo. Nezapomeňte jim po návratu říct, že to funguje, budou mít velkou radost. Dnešním tématem byl sport a hry - pohybové i na stmelení kolektivu. I když nás ráno mlha opět trochu strašila, nakonec se stáhla do údolí a my si užili nádherný den na sluníčku. Prozkoumali jsme další kus okolí naší krásné chaty a cestou následovali statečného krejčíka, který se vydal za Krakonošem. Jako on jsme přelézali a překonávali překážky a nakonec jsme vyšplhali skoro až na vrchol kopce. Tam jsme si dali chleba s tvarohem a jak všem panečku chutnalo. Horský vzduch a sluníčko platí na malé školáčky stejně jako na princeznu Zubejdu.

Ve středu je všechna mlha pryč, vítr ji odfoukl, a tak si užíváme sluníčka. Dopoledne ale pouze za oknem. Učíme se a připravujeme na odpolední výlet do Vrchlabí a Špindlerova Mlýna. Ve Vrchlabí jsme navštívili pracoviště KRNP a také záchrannou stanici pro zvířata. Ve Špindlu jsme si zaplavali a protože to byl opravdu náročný den, v 8 hodin je ve všech pokojích ticho a tma. Děti posílají moc pozdravů a mají velkou radost, že všech dopisů a pohledů, které dostávají. Paní učitelky děkují za pozdravy. Užili jsme si všichni další náročný, ale krásný den.

Zápisy z dalších dnů a bohatou obrazovou dokumentaci naleznete ve fotogalerii na školních webových stránkách.

ŠŤASTNÉ KROKY V ROCE

2015



ZŠ a MŠ Brno
Jihomoravské náměstí 2

Píšeme všemi deseti

Od září máme na počítačích v našich odborných učebnách licencován program ZAV, který slouží k výuce psaní na klávesnici všemi deseti prsty. Po prvních měsících užívání se zdá, že jsme ve výběru tohoto programu měli šťastnou ruku, a úspěšně narůstá počet zvládnutých



cvičení, a to nejenom u žáků sedmého ročníku, kteří se ve výuce informatiky na práci s tímto programem v hodinách zaměřují především. Naši žáci mají navíc možnost procvičovat také doma, škola v případě zájmu zprostředkuje přístup k odpovídající placené verzi.

Čerstvou novinkou je pak kompletní obnova vybavení jedné ze dvou našich učeben informatiky.



Vážení rodiče,

ve dnech **15. a 16. ledna 2015 (čt a pá) v době od 13 do 16 hodin** se bude vyplácet příspěvek VZP na Školu v Krkonoších ve výši 1200 Kč/žák. Výplata se bude provádět v pokladně školy (budova 1. stupně, 2. patro). Příspěvek bude vyplacen pouze zákonným zástupcům po předložení občanského průkazu.

Mgr. Olga Bauerová



Vážení rodiče,

Oznamujeme vám, že příspěvky VZP ve výši 1200,- Kč na jednoho pojištěnce, žáka naší školy, budou vypláceny po administrativním zpracování v lednu 2015. Podle uzavřené Smlouvy o poskytnutí finančních prostředků z Fondu prevence Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky čl. 4 je příspěvek vázán pouze na děti a žáky – pojištěnce VZP ČR ve věku od dovršení 4. roku života až do 16 let včetně, kteří:

- a) se vzdělávají ve školách na území ČR,
- b) jsou po celou dobu účasti na tuzemském ozdravném pobytu pojištěnci VZP ČR,
- c) v době účasti na tuzemském ozdravném pobytu nejsou přeregistrováni k jiné zdravotní pojišťovně,
- d) jsou registrováni v Klubu pevného zdraví VZP ČR.

Celkové vyúčtování Školy v Krkonoších proběhne až v druhé polovině ledna 2015 po obdržení dotace SFŽP na účet školy. O vyúčtování budete informováni prostřednictvím žákovských knížek.

Mgr. Olga Bauerová



O KRÁSNOU VÝZDOBU U VCHODU DO ŠKOLY SE I LETOS STARÁ ŠKOLNÍ DRUŽINA

Zápis do 1. tříd ZŠ

Ve dnech 10. a 11. února 2015 úspěšně proběhl zápis dětí do 1. ročníku ZŠ. Zapsáno bylo celkem 80 dětí.



ZÁPIS DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

10. a 11. února 2015 (Út, St)
14—18 hodin

Práce školního psychologa pokračuje

Od února posílil náš školní tým o nově příchozí psycholožku, která naváže na práci předešlé psycholožky, která na naší škole projektem *MINIMAX*, *prevence rizikového chování*, mapovala klima v jednotlivých třídách. Dále vybavovala žáky důležitými znalostmi a dovednostmi pro velice aktuální společenské problémy jako je např. kyberšikana či stalking.

Škola získává, díky financování z rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů, školní psycholožku, která bude moci s našimi žáky průběžně pracovat a operativně reagovat na aktuální situace. Z celého Jihomoravského kraje získalo podporu 19 škol a my jsme mezi nimi. Za získáním této dotace stojí práce nejen paní ředitelky, ale i její zástupkyně pro projektový management.

LVK Ramzová 2. - 6. 2. 2015

Také letos čekal sedmé třídy tradiční lyžařský výcvikový kurz. S šestadvaceti dětmi odjeli tři instruktoři a zdravotník. Podmínky pro lyžování měli ideální, počasí bylo zejména v první půlce týdne nádherné, před kurzem přituhlo a začalo sněžit, takže sněhu jsme také měli dostatek. Žáci byli zdatní, ti, co na začátku jezdit uměli, pilovali styl, a ze všech původních nelyžařů se po absolvovaném výcviku stali velice šikovní lyžaři, které do jednoho lyžování moc bavilo.





Do LVK jsme jako obvykle zařadili i závod ve slalomu, tentokrát ve čtvrtek odpoledne, aby si v pátek dopoledne ještě děti užily závěrečné volné jízdy. V našem závodu byli první tři chlapci rychlejší než první tři děvčata, a proto jsme vyhlásili každou kategorii zvlášť. Pořadí chlapců: 1. Tomáš Bábuňek, 2. Ondřej Dohnal, 3. Tomáš Marek. Pořadí děvčat: 1. Aneta Dvořáková, 2. Nikol Sonsbeeková, 3. Lucie Dvořáková. V pátek po obědě se nám ještě naskytla příležitost přihlásit naše nejrychlejší závodníky do veřejného závodu pořádaného na „naší“ sjezdovce. Umístili se nám dva závodníci – shodně druhí byli Ondra Dohnal a Tomáš Marek. Gratulace putuje nejen k úspěšným závodníkům, ale ke všem, kteří se celý týden velmi snažili. Pod vedením svých instruktorů udělali ve svých lyžařských dovednostech veliký pokrok. LVK 2015 třikrát zdar a SKOL!

Školní kolo recitační soutěže

Postupující z třídních kol recitační soutěže se jednoho středečního odpoledne sešli, aby z nich odborná porota mohla vybrat nejlepší recitátory tohoto školního roku. Před návštěvníky z řad rodičů a spolužáků předvedli soutěžící výkony, za které si všichni zaslouží pochvalu. A ti nejlepší si domů odnesli čestné diplomy a věcnou odměnu. Prvního místa ve svých kategoriích dosáhli: Elena Fuciková (za 1. roč.), Daniela Pisková (za 2. a 3. roč.), Barbora Neužilová (za 4. a 5. roč.), Petra Kunovská (za 6. a 7. roč.) a Veronika Hocková (za 8. a 9. roč.). Nezbyvá než poděkovat všem zúčastněným a pogratulovat vítězům!

Florbalový úspěch

Nedávno jsme se mohli ve škole radovat také z oslnivého sportovního výsledku, to když žáci 9. ročníku Lukáš Gábor, Michal Vonášek, Jaroslav Šlagor, Zdeněk Kaisler, Petr Šebesta, a Marco Assenov získali 1. místo na turnaji starších žáků ve florbale, přičemž Jarda Šlagor byl navíc vyhlášen nejlepším brankářem. Výše jmenovaným patří gratulace a poděkování za reprezentaci školy.

První pololetí z pohledu školního parlamentu

Do žákovského parlamentu se vloni v září zapojilo 24 žáků 4. až 9. ročníku ZŠ. V průběhu školního roku má parlament téměř každý druhý týden schůzky, kde žáci plánují akce, které ozvláštňují život na naší škole, a také je čeká zábava formou různých kolektivních her a mimoškolních aktivit, které si zaslouží za svoji dobrovolnou činnost ve prospěch svých spolužáků.

V říjnu jsme jako stmelovací akci parlamentu pojali výlet do Lanového centra Jungle park v Pisárkách, kde se spousta z nás musela překonat a zvládnout vší silou 33 překážek ve výškách. Byl to silný adrenalinový zážitek pro všechny zúčastněné.

Jednou z prvních akcí parlamentu byl sběr papíru a drobného elektroodpadu, do kterého se žáci velmi aktivně s pomocí rodičů zapojili. Motivací bylo získání odměny pro celou třídu, a to

vyjet si třeba do žáky vysněného Bonga. Výtěžek ze sběru putoval do Indie na adoptivní děti Deepicu a Joela.

V prosinci parlament připravil Mikulášskou pochůzku od těch nejmenších v MŠ, přes 1. stupeň až po celý 2. stupeň ZŠ, se sladkým dárečkem pro každého. Koncem ledna parlament zajistil dvoudenní akci Palačinky, na kterou se žáci každý rok moc těší. Palačinky smažili žáci 9. ročníku a výtěžek půjde jednak na dobročinnost, ale trochu i na slavnostní ukončení školního roku.

Začátkem února proběhl svátek svatého Valentýna, kdy všichni žáci dostali papírová srdce a mohli do něj napsat přání a poslat ho tomu, koho chtěli potěšit.

Další akce v 2. pololetí se již připravují, namátkou Barevný den, Bláznivý den a Den dětí.

Dopravní výchova s Empíkem cyklistou

V průběhu školního roku 2014/2015 se třídy 4. A a 4. B účastní preventivního programu dopravní výchovy Městské policie s názvem Empík cyklista. Máme za sebou praktickou část jízdy na cyklistickém kole na dopravním hřišti a všechny tři bloky teorie, která probíhala ve třídě, vedených strážníkem Městské policie. Spolu s ním se žáci seznámili s dopravními značkami, výbavou jízdního kola a modelovými situacemi na křižovatkách. Nyní nás v květnu čeká druhá návštěva dopravního hřiště, kde své nabyté vědomosti žáci jistě zúročí a nakonec získají svůj první řidičský průkaz.

Šplh na tyči

V úterý 18. března proběhlo v tělocvičně ZŠ obvodní kolo ve šplhu na tyči pro 2. stupeň. Naši žáci soutěžili v kategoriích mladší chlapci, mladší dívky (6. a 7. roč.) a starší chlapci (8. a 9. roč.). Po napínavých soubojích pak vzešli z našich řad tito postupující do městského kola: v kategorii mladších dívek se na 3. příčce umístila Barbora Uhrová ze 7. A. Na stejné příčce skončilo i celé naše dívčí družstvo ve složení Barbora Uhrová, Anna Slezáková a Lucie Dvořáková (všechny ze 7. roč.). V kategorii starších chlapců skončil na děleném 3. místě Petr Šebesta z 9. A. Všichni závodníci si zaslouží poděkování a ti nejlepší velkou gratulaci.

V městském kole, které se uskutečnilo 25. března na ZŠ Vedlejší, bojovalo naše družstvo starších chlapců ve složení Petr Šebesta, Jakub Andrysík a Jaroslav Svoboda (všichni z 9. A) a dosáhlo zde skvělých výsledků. Mezi jednotlivci vybojoval 3. místo časem 2,5s Jakub Andrysík, týmově kluci dosáhli dokonce na stříbrnou pozici. Chlapcům děkujeme za skvělou reprezentaci školy a gratulujeme!





Návštěva knihovny

Žáci 1. ročníku byli letos již podruhé na návštěvě místní knihovny. Tentokrát se zaposlouchali do četby o chlapci, který se ve škole učí písmenka, číst i počítat. Kniha plná příběhů je od Petry Braunové s názvem - Kuba nechce číst. Pan místostarosta Mgr. Petr Semrád žákům poutavě přečetl hned několik kapitol. Všichni poslouchali s nadšením a nejvíce je zaujala kapitola První vyučovací hodina. Návštěvu jsme zakončili prohlídkou pohádkových knížek a knihovny. Březen – měsíc knihy jsme tak úspěšně oslavili. Za pěkné čtení děkujeme a těšíme se na další příběhy.

Dětská scéna 2015

Pro letošní vítěze školního kola recitační soutěže se ve čtvrtek 26. 3. 2015 konalo ve Studiu dramatické výchovy Labyrint městské kolo recitační soutěže. Za nultou kategorii přednášela Elena Fuciková báseň od Jana Skácela Uspávanka s Popelčíným oříškem. V první kategorii získala díky svému přednesu ocenění za lyrické vyprávění Daniela Pisková. Přednášela Zlatovlásku od Josefa Kajnara. Za druhou kategorii recitovala Barbora Neužilová Polednici od Karla Jaromíra Erbena. O den později v pátek proběhla recitační soutěž pro žáky 2. stupně. Školu reprezentovala Veronika Hocková, Marie Ryšavá (obě z 9. A) a Petra Kunovská ze 7. B. Konkurence byla velká, dívkám se nepodařilo uspět, přestože jejich přednes byl procítěný a dramatický. Velkým přínosem pro poezii je vlastní tvorba, o kterou se pokoušejí někteří žáci naší školy. Do budoucna jim přejeme mnoho úspěchů v jejich tvůrčí činnosti. Příští rok se opět bude na naší škole recitovat, těšíme se na další setkání s poezií a hlavně na děti, kteří se jí věnují.

Vážení rodiče,

dovolte mi, abych vás pozvala na již **5. společenský ples** naší školy. Ples se koná v **sobotu 7. března 2015** od 19 hodin v tělocvičnách školy, které se pro tuto příležitost promění v plesový sál s tanečním parketem, barem a prostorem pro posezení.

K tanci a poslechu vám zahraje skupina **BENNY-Q**. Program večera dále oživí vystoupení našich žáků a taneční vystoupení skupiny Abanico.

Občerstvení zajišťuje La Fufu a Zařízení školního stravování, Jihomoravské nám. 2.

Součástí večera bude i slosování vstupenek. Aby byla nabídka cen co nejbohatší, oslovili jsme partnery školy, kteří přislíbili, podle svých možností, přispět. Protože i rodiče našich žáků považujeme za partnery, obracím se na Vás s otázkou, zda máte také zájem se do slosování zapojit a přispět tak k vydařenému večeru či prezentovat vaši firmu. V případě zájmu kontaktujte prosím vedení školy.

Vstupenky si můžete zakoupit během února v kanceláři školy (tel. 545 321 600) a jejich cena je 150 Kč.

Na ples srdečně zvú vás, vaše přátele i širokou veřejnost. Ohlasy na ty minulé jsou skvělé a ti, kdo tu byli, se rádi vracejí. Doufám, že vás moje pozvání oslovilo a budeme mít možnost se na plese potkat.

Mgr. Olga Bauerová, ředitelka

5. společenský ples

První březnovou sobotu se obě tělocvičny ZŠ proměnily v kouzelně vyzdobené kulisy společenského plesu, jehož byla naše škola pořadatelem již po páté. O slavnostní úvod se postarali žáci školy – nejprve roztomilou kreací Waka Waka v podání žákyň školní družiny a poté slavnostní polonézou žáků devátého ročníku. Ti se na taneční parket v průběhu večera vrátili ještě předvést walz. Exotickou vložkou bylo vystoupení břišních tanečnic ze skupiny Abanico. O to, aby taneční parket toho večera ani trochu nezahálel, se svědomitě starala kapela Benny-Q. Nezbytný přísun občerstvení včetně koktejlových specialit obstarala restaurace La FUFU. Celý večer lze jednoduše ohodnotit jako povedený. Všem jmenovaným i dalším organizátorům, návštěvníkům a mecenášům za to patří srdečné poděkování.



Karneval

V pondělí 9. 3. 2015 jsme uspořádali tradiční dětský karneval. Celá akce proběhla ve slavnostně vyzdobené tělocvičně ZŠ. Děti se na něj moc těšily a pečlivě se připravovaly. Ve školce si vyráběly masky, vybarvovaly si postavičky pohádkových hrdinů, zpívaly písničky z pohádek a řešily, za co půjdou. Konečně nadešel den D a tělocvična se zaplnila princeznami,



vodníky, čaroději, beruškami, rytíři, piráty a dalšími úžasnými maskami. Paní učitelky připravily zábavný program, hrála skvělá muzika, a kdo chtěl, mohl si dopřát malé občerstvení. Do tance se zapojili i rodiče a nechyběly ani zábavné herní aktivity. Všem se karneval líbil a jen neradi se smířovali se skutečností, že hraje poslední písnička „Není nutno, není nutno“, která nás vyprovázela na cestu domů. Ale nám už teď je jasné, že se tady za rok sejdem a zase to pořádně rozjedeme.



Comenius v Brně

Druhý březnový týden vyplnila návštěva učitelů a žáků partnerských škol v rámci projektu Comenius. Zástupci škol z Turecka, Maďarska, Polska, Rakouska, Španělska a Portugalska se přijeli seznámit s prostředím naší školy a krásami Brna a Jihomoravského kraje. Týdenní program zastřešilo heslo DROPS of Communication – Kapky komunikace. V jeho duchu se neslo již úvodní úterní setkání všech zúčastněných v tělocvičně ZŠ, při kterém žáci jednotlivých škol předvedli nacvičené skeče, které se právě způsobům dorozumívání v dnešním světě věnovaly. Učitelé poté absolvovali přednášku o českém školství, jejich žáci si v doprovodu svých českých protějšků mezitím prohlédli celou školu a odpoledne prošli čtyři různé dílny (korálkování, enkaustika, fyzikální pokusy a hudební kroužek). Na konci dne zúčastněné čekala společná večeře v restauraci Výtopna, kde přítomné zaujala místní výzdoba v podobě funkční vlakové minidráhy. Středu vyplnil výlet do Vranova nad Dyjí, společný oběd a zastávka na Mohyle míru spojená s naučným pořadem o pohnuté minulosti okolního území. Ve čtvrtek se hosté vrátili do prostor školy, aby mj. před zraky našich žáků z 2. stupně předvedli něco z kultury své země. Výsledkem bylo jednoduché divadelní představení zakončené sborovým zpěvem lidové písně *Kdyby byla Morava*, již se žáci ze všech zemí naučili v úterní hudební dílně. Odpoledne si návštěvníci prošli Brno a večer se všichni rozloučili gastronomickým zážitkem v restauraci La FUFU. Ohlasy účastníků, které



průběžně do naší školy přicházejí, hovoří o bezproblémovém průběhu a zajímavě sestaveném programu. Ani jednoho by nebylo bez usilovné práce vedení školy a pověřených zaměstnanců, za což si zaslouží velké poděkování. Stejně tak srdečně děkujeme rodinám, které na pár dní přijaly do svého středu a staraly se o děti z partnerských zemí. Žáci naší ZŠ se díky tomuto projektu mj. opět přišli do kontaktu se zástupci různě odlišných kultur, zlepšili své komunikační dovednosti a získali další zkušenosti v oblasti tolerance v mezilidských vztazích.

VELKÉ DÍKY!!!

Děkujeme všem rodinám našich žáků, kteří nabídli ubytování našim zahraničním hostům v rámci projektu Comenius. Máme samé nadšené ohlasy, takže to vypadá, že se nám vše podařilo uskutečnit tak, jak jsme si to naplánovali. Jak nás viděli naši hosté? Podívejte se na <http://talkdrops.webnode.hu/photogallery/>

Druhá část projektu Brno a jižní Morava bez hranic

Začátkem dubna třídy 6. A, 6. B, 7. A a 7. B pokračovaly v setkávání se světem tělesně oslabených. Tentokrát už však nikoli ve školních lavicích. Žáci navštívili Centrum Kociánka. Zde se třeba dozvěděli, jak prase či koza může pomoci zkvalitnit klientům Ústavu sociální péče pro tělesně postiženou mládež život. Měli možnost si dále poslechnout tlukot srdce koně a během poslouchání získali základní informace o hipoterapii. Celodenní program vyvrcholil setkáním s klienty. Velké díky patří řediteli projektu Michaelu Svobodovi, který byl naším průvodcem po celou dobu trvání projektu.

Poslední zastávka projektu Comenius

Dubnovou cestou do severoportugalského města Bragança se uzavřel pomyslný kruh vzájemných návštěv zástupců partnerských škol ze sedmi evropských zemí, které byly zastřešeny projektem Comenius. Dvouletý cyklus nabídl žákům naší školy spoustu neobyčejných zážitků, nových poznání a užitečných kontaktů. Celkově hodnotíme toto období velmi příznivě, a proto se naše škola zapojí také do dalšího cyklu tohoto projektu, jenž má v Evropě skvělé jméno, a není nezvyklé, že školy se jej účastní po řadu let.

Oslava Dne Země

Ve středu 22. dubna si žákovský parlament připravil pro žáky 1. stupně ZŠ a děti z MŠ aktivity ke Dni Země s názvem *Jak pomoci Zemi, aby byla čistější?* Vše se odehrávalo před školou, zapojit se mohl kdokoli, kdo šel kolem. Nachystána byly například hry *Najdi a roztříd'* (hledání předmětů vyrobených z různých materiálů v trávě a pak jejich třídění do správných boxů) a *Krmení zvířete* (trefování vršků z PET lahví na cíl), dále slalom mezi plastovými kužely, poznávání předmětů a určování použitého materiálu na jejich výrobu nebo přiřazování stop



k obrázkům zvířat. Zájemci z 1. stupně ZŠ se zapojili do výstavy zvířat, která měla u dětí velký úspěch. K vidění byla morčata, křečci, králíci, pejsci a také želva, řeč se točila okolo péče o jednotlivá zvířátka. Za splnění úkoly získaly děti razítka do památeční kartičky, která jim bude připomínat tento den.

PRÁCE NA NOVÉ ZAHRADĚ ZAČALY

20. dubna 2015 byly zahájeny práce na realizaci projektu Zahrada v přírodním stylu MŠ Jihomoravské nám. 2, na který jsme obdrželi dotaci ve výši přesahující 3 miliony korun z Operačního programu Životní prostředí. V souvislosti s realizací projektu jsme museli přistoupit k úpravě zajištění provozu ve třídě Motýlků i v ZŠ. Po dobu budování zahrady bude vchod od hřiště uzavřen a třída Motýlků bude přístupná pouze přes hlavní vchod základní školy.

Věříme, že nová zahrada za to opravdu stojí a jako ochutnávku přikládáme celkový pohled na zahradu z připravené studie. Těšit se můžeme na klouzačky, houpačky, ale také amfiteátr, smyslovou zahrádku nebo vodní prvek.



Pohár rozhlasu

Ve dnech 5. 5. a 7. 5. jsme u nás ve škole pořádali obvodní kolo atletických závodů Pohár rozhlasu v kategorii mladšího a staršího žactva za celkové účasti 35 družstev z 9 škol. V kategorii mladších žáků zaznamenal individuální úspěch Tomáš Marek ze 7. A, a to 6. místem v běhu na 60 m a 4. místem ve skoku vysokém. Celkově naše družstva mladších žáků i žákyň skončila shodně na 8. místě. Starší žáci i žákyně se taky v konečném umístění ocitly na stejné, tentokrát 4. pozici. Z individuálních výkonů ční nádherné 1. místo Marie Ryšavé z 9. A v běhu na 800 m. K dalším pěkným umístěním patří 2. a 4. místo dívčích štafet (A: Zdražilová, Adamcová, Jasinská, Weinlichová; B: Ryšavá, Celfrová, Chybová, Šubrtová), 5. místo Veroniky Weinlichové z 8. A v běhu na 60 m, 5. místo Veroniky Jasinské z 8. A ve skoku dalekém a 6. místo Veroniky Zdražilové z 9. A ve skoku vysokém. Mezi hochy obsadil Petr Šebesta z 9. A 4. místo v běhu na 60 m a Jan Nos z 9. A 5. místo ve skoku vysokém. Jmenovaným gratulujeme a všem závodníkům děkujeme za nasazení, které předvedli při reprezentaci naší školy.

Přání maminkám

Besídka, pořádaná školní družinou ke Dni matek, byla letos koncipována v duchu večerníčkovských pohádek. Vždyť Večerníček letos oslavuje kulaté narozeniny. Ve středu 13. května tak školní tělocvičnou zněla jedna známá pohádková melodie za druhou. Na pomyslném pódiu se během tanečních vystoupení vystřídal mj. Mach se Šebestovou, králíci z klobouku, skřítkové tesaři a nakonec i ne jeden, ale hned celá hromada Večerníčků. Žáci svými tanečky, hraním na flétnu a zpěvem poslali přítomným maminkám zasloužené poděkování.





Třetí třídy v Permoniu

Naši třetíáci si vyrazili dne 3. 6. 2015 na výlet do Permonia do Oslavan. Žáci se rozdělili do týmů, zvolili si svého kapitána a hráli několikahodinovou zábavnou hru, ve které hledali ve velikánském prostoru a strašidelných místech kódy, které je dovedly k výhře. Výlet byl velmi dobrodružný a všem se moc líbil.

Za sedmero horami

Žáci 4. A se svými obrázky příšerek vyhráli v soutěži s názvem „Za sedmero horami“. Jedná se o soutěž organizovanou studenty Vysoké školy ekonomické v Praze. Odměnou našim čtvrtákům bude hra pro rozvoj kreativity, fantazie a paměti vhodná do hodin českého jazyka.

Bližší informace o soutěži jsou na <http://www.zasedmerohorami.cz/>.

9. A na návštěvě v Praze

Svůj poslední Den dětí na naší škole si užili žáci 9. A speciálním způsobem. Třída se vypravila na neobyčejný výlet do Prahy. Neobyčejný byl v tom, že se žáci měli možnost seznámit se základy naší státnosti. Návštěva je totiž vedla do Parlamentu ČR. Ráno jsme měli možnost podívat se do Poslanecké sněmovny, odpoledne jsme navštívili Valdštejnský palác. V sídle Senátu jsme se pak dozvěděli hodně o historii této budovy a o jejím zakladateli Albrechtu

z Valdštejna. Žáci v tento den navštívili místa, která znají jen přes televizní obrazovku a která normálně nejsou veřejnosti přístupná.

Šestáci dobyli Šerák

Žáci 6. A se vydali na třídní výlet do Jeseníků. Jejich program byl nabitý. První den vyzkoušeli priesnitzové lázně, pochutnali si na lázeňském oplatku a do Horní Lipové, místa jejich ubytování, došli pěšky. V plánu druhého dne byl celodenní pěší výlet na Šerák. Navzdory všem sténáním všichni dorazili na vrchol. Někteří měli i tolik síly, že část cesty nesli velké poleno. Na zpáteční cestě se odehrálo několik šiškových a pampeliškových bitev. Večer patřil oddechu a vypuštění balonu splněných přání. Poslední den se žáci vypravili do Fauna parku, kde si mohli zblízka prohlédnout velké papoušky ara, pumu, lamy, surikaty aj. Žáci se domů vrátili nadšení a plni silných zážitků.

Výlet 2. A a 2. B

Na školní výlet na hrad Buchlov se vydali v úterý 2. června žáci druhých tříd. Po příjemné cestě autobusem se děti nasvačily, aby měly dostatek sil a energie na zdolání cesty, která stoupala k hradu strmým kopcem. Děti byly přivítány hradní paní, jež je provedla prostory krásného starého hradu. Prohlídku doplňovala zajímavými příběhy, které se na hradě během staletí odehrály. Překvapením byla pro děti „černá paní“, která se na hradě zjevovala, hluboká tajemná studna i hladomorna. Překrásný pohled do okolí nabídl dětem hradní věž, na kterou vystoupaly po vysokých točivých schodech. Po absolvování cesty hradem, občerstvení a nákupu suvenýrů se děti ještě vydaly na pochod k blízké kapličky. Cesta vedla krásným lesem za příjemného slunečného počasí. Výlet se vydařil, děti byly spokojené, po návratu unavené, však plné zážitků...

Školní výlet - hrad Veveří

Dne 2. 6. se naše třída 5. A zúčastnila výletu na hrad Veveří. Byl to úžasný zážitek. Z přehrady jsme šli pěšky na hrad, cca 10 km, zpátky na přehradu jsme jeli parníkem. Největším zážitkem byla jednoznačně právě projížďka parníkem z Veveří zpět na přehradu. Po dlouhé túře jsme uvítali dobré občerstvení. Na hradě Veveří byla možnost zakoupit si suvenýr a této možnosti třída využila. Třidu také zaujala krásná místa na hradě Veveří, konala se tam ukázka středověkého šatstva a zbraní. I přes všechny bolavé nohy budeme na tento výlet už vždycky rádi vzpomínat.





Jihočeskou krajinou

Dvoudenní školní výlet 7. A charakterizovalo především nádherné počasí a komorní počet dvanácti žáků a dvou učitelek, však jsme koneckonců byli u rybníku Komorník ve Strmilově. První den jsme nachodili cca 15 km, viděli v Jindřichově Hradci úzkokolejku, muzejní expozici i Krýzovy jesličky (které jsou mimochodem v Guinessově knize rekordů) a z ptačí perspektivy J. Hradec a okolí, což nám umožnila Městská věž. Poté jsme se nechali unést vodní show s hudebně-světelným doprovodem v centru Florián a nakonec u řeky Nežárky vyzkoušeli discgolf, což je vlastně golfová hra, ale na koše a s létajícími talíři. Po návratu do chatové osady U Sedláka, kde jsme byli ubytováni, jsme si ještě užili krásného a teplého podvečerního počasí, ideálního k ležení u rybníka, jízdám na vodním šlapadle a opékání špekáčků. Druhý den jsme si dopoledne zasportovali a poté se přesunuli do Strmilova ke společnému obědu v restauraci a návratu autobusem domů. Všem se nám výlet moc líbil a shodli jsme se, že bychom se v rámci školního výletu rádi podívali společně znova na stejné místo.

Čtvrtáci v Permoniu

Žáci 4. A a 4. B společně vyrazili na celodenní výlet do zábavního parku Permonium, které se nachází v areálu Strojíren Oslavany okolo důlní věže Kukla. Za bránou areálu na ně, kromě všudypřítomných permoníků, čekalo největší nadzemní bludiště v České republice a s ním spoustu adrenalinových překážek v podobě důlních chodeb a logických úkolů. Žáci museli spolupracovat ve skupinkách. Při řešení úkolů hledali číselné kódy, které potom zadávali do interaktivních panelů. Ty jim na oplátku přidělovaly nové a nové úkoly. Zadáním chybného kódu ovšem ztráceli jeden ze tří životů. Všichni si hru náramně užili. Několika skupinkám se ji dokonce podařilo dohrát až do konce a v cíli získali zaslouženou odměnu. Celý den hrálo sluníčko, takže na závěr většina dětí využila možnosti ochladit se v důlním jezírku ve stínu sopky.

Školní parlament pořádal Den dětí v mateřské škole

Již tradičně si žáci školního parlamentu připravili několik soutěží pro děti z mateřské školy. Nebylo lehké vymyslet disciplíny tak, aby pro děti nebyly moc těžké ani lehké. Celé akce se zúčastnilo 17 žáků školy. Zkusili si, jak je náročné vysvětlovat stejnou věc dokola, mít trpělivost a při tom všem být milý. Dětem mateřské školy se program líbil a parlamentáci si odnesli nové zkušenosti a zážitky z činnosti pro druhé.

Výlet prvňáků

Ve čtvrtek 4. 6. se třídy 1. A, 1. B a 1. C vypravily na školní výlet parníkem po Brněnské přehradě. Před projíždkou se děti vydováděly v dětském hřišti Mravenišť, které bylo plné veselých skákacích hradů a různých jiných atrakcí. Všem se nám na výletě líbilo, žáci si užili nejen prolézačky a jízdu lodí, ale i nakupování.

Sedmáci na přehradě

Třída 7. B vyrazila 3. června 2015 v 8. 00 na výlet, konkrétně na Brněnskou přehradu. Všichni jsme se na něj těšili. Počasí nám přálo. Po svačínové přestávce nám v 10 hodin vyplouval parník až pod hrad Veveří. Po náročném výstupu a hodinové prohlídce hradu, která začínala v hladomorně a končila vyhlídkou na Brno-Bystrc, jsme pluli zpět do přístaviště. V zátocce jsme se občerstvili, osvěžili a plni dojmů se vrátili zpět do našeho výchozího bodu. Výlet se vydařil, rádi na něj budeme vzpomínat.

Zájezd do Paříže a Anglie

V měsíci květnu se třicet žáků naší školy z 8. a 9. ročníků zúčastnilo studijního vzdělávacího zájezdu do Paříže a Anglie pod názvem *Klenoty Anglie a Paříže*. První den zájezdu žáci prožili v Paříži, kde navštívili nejznámější místa jako chrám Notre Dame, Louvre, Vítězný oblouk a Invalidovnu. Po projíždce na řece Seině je čekal úžasný pohled na celé velkoměsto z Eiffelovy věže. Tu si prohlédli z Trocadera. V Latinské čtvrti se prošli po bulváru St. Michel a svoji cestu ukončili u budovy University Sorbona. Ubytování byli v hotelu F1 nedaleko Calais. Další čtyři dny žáci strávili v Anglii. Po příjezdu trajektem do města Dover odjeli do Canterbury, malebného městečka s kamennými hrázděnými domy, kde mohli obdivovat nádhernou katedrálu z 11. století. Ještě tentýž den na ně čekala prohlídka pevnosti The Tower v Londýně, kde zhlédli také výstavu korunovačních klenotů a prošli se po St. Catherine Docks. Následující den jsme navštívili město Winchester s nejstarší katedrálou a prehistorickou památkou Stonehenge – monumentální soustavu kamenů, která vznikla před 5 000 lety. Následoval odjezd do přímořského letoviska Weston Super Mare na západním pobřeží, kde žáci strávili dvě noci v hostitelských rodinách. V městě Bath na ně čekaly římské lázně s minerální vodou, opatství, které je památkou UNESCO, a prohlédli si unikátní budovu Royal Crescent. V odpoledních hodinách odjeli do městečka Cheddar proslulého výrobou sýru a zde navštívili Cheddar Gorge and Caves – vápencovou roklinu s jeskyněmi a působivou přírodní scénérií. Poslední den byl určený na prohlídku Londýna. Po zhlédnutí filmu o London Eye ve 4D následovala pěší prohlídka města s průvodcem. Žáci viděli nejvýznamnější místa v Londýně – Houses of Parliament se známým Big Benem, Westminsterské opatství, Downing Street, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Leicester Square a Piccadilly Circus. K největším zážitkům patřila návštěva muzea voskových figurín Madame Tussaud's. Vedle krásných zážitků a nových zkušeností si žáci vyzkoušeli svoje konverzační schopnosti v anglickém jazyce. Potěšující byla zpětná vazba z rodin, které naše žáky velmi chválily pro jejich slušné chování i komunikaci.



Klíčování prvňáčků

V úterý 2. 6. navštívili všichni prvňáčci knihovnu J. Mahena ve Slatině, kde jim místostarosta Mgr. Petr Semrád slavnostně předal klíč k otevírání knížek. Nebylo to jen tak ho získat, žáci museli nejdříve uhodnout hádanku a říct, na které písmenko slovo začíná. Pak žáci ukázali, jak se naučili číst. Na závěr si zahráli hru s kostkou, kde místo teček byli obrázky s povoláním, jménem, pohádkovou postavou, věcí, zvířetem a jídlem. Pro některé to nebyl úkol jednoduchý, ale nakonec to s nápovědou všichni zvládli. Domů si odnesli drobné dárečky a knížku od Jiřího Žáčka Odemyky - zamyky.

Nasbíraná víčka přispějí na rehabilitaci

Za poslední školní rok se v naší škole podařilo nasbírat čtyři velké pytle plné plastových víček. Všechna tato víčka si 28. května rodiče od Káji, postiženého dětskou mozkovou obrnou, odvezli. Výtěžek z víček využijí na uhrazení části rehabilitační péče – hipoterapie. Všem, kteří se do sběru zapojili, moc děkujeme.



STÁLE POMÁHÁME

I když Deepika v Indii v ukončila svoje vzdělávání, které jsme dlouhodobě podporovali, pomáháme dál. Rozhodli jsme se tentokrát podpořit zvířátka v naší ZOO a hlasováním mezi žáky i učiteli jsme vybrali SURIKATY. Až do ZOO půjdete, nezapomeňte se s nimi pozdravit, jsou přece tak trochu i naše.



CENA ŘEDITELKY ŠKOLY 2015 byla udělena

Michaelu Svobodovi za řízení mezinárodního, integračního projektu BRNO A JIŽNÍ MORAVA BEZ HRANIC

Marii Ryšavé za vynikající absolventskou práci

Zdeňku Kaislerovi za vynikající absolventskou práci

Jakubovi Šrenkovi za sportovní úspěchy a reprezentaci školy v minitenisu

Lukáši Vizinovi za úspěch ve výtvarné soutěži

Nele Sedlákové za sportovní úspěchy a reprezentaci školy v moderní gymnastice

Vendule Štěpánkové za sportovní úspěchy a reprezentaci školy v synchronizovaném plavání

Šimonu Chmelovi za sportovní úspěchy a reprezentaci školy ve florbale a fotbale

Valentýně Demkové za sportovní úspěchy a reprezentaci školy ve street dance

Simonu Sedlákovi za sportovní úspěchy a reprezentaci školy v kung fu, atletice a orientačním běhu

Tondovi Žabčíkovi za vynikající pokrok v psaní na klávesnici všemi deseti

Vojtěchu Doudovi za sportovní úspěchy a reprezentaci školy v házené

Michaele Falátové za sportovní úspěchy a reprezentaci školy v cheerleadingu

Aleně Makové za úspěch v literární soutěži

Štěpánu Dohnalovi za bezchybné absolvování Empíka cyklisty



VELIKÉ D

paní učitelce **EVĚ PONDÍKASOVÉ**
a paní učitelce **JIŘINĚ TICHÁKOVÉ**
za všechny roky, které věnovaly
dětem ve škole a školce. S láskou na
ně budou vzpomínat jejich žáci
i kolegyně a kolegové.

Milá Evo a Jiřino, i vy na nás
v důchodu rády vzpomínejte.

Vaše



ZŠ a MŠ Brno

Jihomoravské náměstí 2

