

ZŠ a MŠ Brno



Jihomoravské náměstí 2

Výroční zpráva

školní rok 2009/ 2010

**Základní škola a mateřská škola Brno,
Jihomoravské nám. 2**

Předkládá: Mgr. Olga Bauerová

www.zsjhomoravske.cz



1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a mateřská škola Brno, Jihomoravské nám. 2, příspěvková organizace se sídlem Brno, Jihomoravské nám.2/1089

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, Městská část Brno-Slatina se sídlem Brno, Budínská 2/88

1.3 Ředitel školy: Mgr. Olga Bauerová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

mateřská škola, základní škola, školní družina

1.5 Kontakty:

telefon: 545 321 600
fax: 545 321 600
e-mail: zsjihomoravske@zsjihomoravske.cz
http: www.zsjihomoravske.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	10	5	178	18	
2.stupeň	6	4	125	21	
Celkem	16	9	303	19	450

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 22 .11. 2005

Předseda a členové ŠR:

Ivana Bystřická, Mgr. Alena Tesařová, MUDr. Markéta Janíčková

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16847/96-2	5..
ŠVP Úspěch	626/2007	1.- 4., 6. – 9.



Jiné specializace, zaměření:

Naše škola je od roku 2009 zapojena do mezinárodního projektu „Rozvoj kvality komunitních škol: Projekt ověření dopadu mezinárodních standardů“. Tento projekt zahájila v roce 2008 ukrajinská organizace Step by step a britská ContinYOU za podpory nadace Charles Stewart Mott Foundation z USA.

Cílem projektu je ověřit na 80 školách v různých zemích mezinárodní standardy kvality komunitní školy, vytvářené od roku 2005 společenstvím několika nevládních organizací pod vedením britské ContinYOU. ČR je jednou z 8 zapojených zemí a mezi dalšími účastníky najdeme Velkou Británii, Rusko, Ukrajinu, Bosnu a Hercegovinu, Moldavsko, Arménii a Kazachstán. Ověřování tedy probíhá v 8 zemích, které pokrývají oblasti s různým stupněm hospodářského rozvoje, společenského uspořádání a také na různých kontinentech. V každé zemi působí národní koordinátor procesu ověření standardů kvality komunitní školy. Národním koordinátorem pro Českou republiku se stal Mgr. Marek Lauermann, který v současné době působí na pozici zástupce ředitelky pro projektový management a komunitní rozvoj na naší škole.

Naše škola je jednou z 10 pilotních škol v ČR, na kterých se standardy kvality komunitní školy ověřují. Realizace projektu je rozdělena do 3 fází:

1. fáze - školení facilitátorů procesu implementace standardů – v rámci této aktivity byly na všech zúčastněných školách proškoleny osoby, které za proces implementace standardů odpovídají. Tato fáze proběhla v listopadu 2009.
2. fáze – 1. implementace mezinárodních standardů – na každé zapojené škole se uskutečnila alespoň dvě setkání, na kterých evaluační skupina složená ze zástupců rodičů, učitelů, zřizovatele, spolupracujících organizací i široké veřejnosti podrobila školu zhodnocení v každém z 9 standardů kvality (Vedení (leadership), Partnerství, Sociální inkluze, Služby, Dobrovolnictví, Celoživotní učení, Zapojení rodičů, Kultura školy, Rozvoj komunity). Následně vznikl akční plán definující konkrétní aktivity, které směřují k rozvoji školy v dané oblasti. Tato fáze se uskutečnila v průběhu prosince 2009 až února 2010.
3. fáze – 2. implementace mezinárodních standardů - Cílem je porovnat výsledky z předchozí implementace - zda se priority a problémy v jednotlivých oblastech standardů liší anebo se opakují. Primárně se školy zaměří na ty oblasti standardů (např. zapojení rodičů, celoživotní vzdělávání), ve kterých škola vykazovala problémy anebo nízkou úroveň rozvoje.

Projekt bude končit v březnu 2011, kdy se koná závěrečná mezinárodní konference v Kyjevě. Do té doby by měla proběhnout druhá implementace ve všech zemích. Za každou zemi se zúčastní 5 osob, které byly do projektu implementace zapojeny a mohou sloužit jako příklady dobré anebo zajímavé praxe. Naše škola byla požádána, aby připravila v rámci dané konference workshop věnovaný tématu *Úloha vedení školy v konceptu Komunitní školy*. Výstupy ze zapojených škol také slouží jako podklad pro nový mezinárodní projekt, který bude zaměřen na 4 oblasti standardů, které se ukazují jako problémové napříč zapojenými zeměmi - leadership, komunitní rozvoj, dobrovolnictví a partnerství. Cílem je vytvořit případové studie škol v zapojených zemích, školit klíčové pracovníky v zapojených školách ve zlepšení naplňování zmíněných standardů a také posílit mezinárodní spolupráci zapojených škol. V současné době byla podána žádost o financování projektu, která by měla být schválena na jaře 2011. Naší škole byla předběžně nabídnuta účast v pokračování projektu.



Projekt Zdravá škola

Základní škola Jihomoravské náměstí 2 patří již od roku 2000 do sítě škol, které pracují podle vlastních **projektů Zdravá škola** a Zdravá mateřská škola. Jejich cílem je dále rozvíjet Program podpory zdraví, neboť vytváří optimální podmínky pro **moderní vyučování** ve škole 21. století.

Naše škola patří mezi 200 českých škol, které mají vypracovaný svůj **vlastní projekt** přizpůsobený podmínkám školy. Náš projekt je **schválen v roce 2008** Státním zdravotním ústavem v Praze, se kterým spolupracujeme na semilongitudinální studii a podílejí se na ní i rodiče našich žáků.

V návaznosti na projekt Zdravá škola máme vypracovaný i projekt Environmentální výchovy a vzdělávání.

Jsme „Školou podporující zdraví“ a řídíme se kurikulem doporučeným Státním zdravotním ústavem. Projekt Škola podporující zdraví považuje zdraví za podmínku umožňující udržitelnost hodnotného života.



Tato podmínka má tři pilíře:

PRVNÍ PILÍŘ **POHODA PROSTŘEDÍ**

školní prostory
lidé
společná činnost
komunikace
kooperace
relaxační aktivity
klíma
efektivní organizace

DRUHÝ PILÍŘ **ZDRAVÉ UČENÍ**

smysluplné stanovení cílů
aktivní zapojení žáků
nejvhodnější metody a formy práce
učitele **vhodná evokace a motivace**
tvorba školního vzdělávacího programu
rozvíjení životních kompetencí
vyhledávání mezipředmětových vztahů
kooperace - efektivní učení
evaluační nástroje

TŘETÍ PILÍŘ **OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ**

komunitní vzdělávání
programy pro volný čas
diskuse o dění ve škole
řešení problémů na úrovni
samosprávné demokracie



Naši partneři

1. Ministerstvo zdravotnictví České republiky
2. Fondy Evropské unie
3. Státní zdravotní ústav Praha
4. Odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje
5. Magistrát města Brna
6. Český červený kříž
7. Policie ČR
8. Lékařská fakulta MU Brno
9. Pedagogická fakulta MU Brno
10. Úřad městské části Brno – Slatina
11. Zdravotní ústav v Brně
12. Zdravotní pojišťovny

Příklady úspěšných projektů školy

Turnaj v deskových hrách

Školní družina ZŠ Jihomoravské náměstí 2 se 24. února v 15.30 proměnila pro všechny děti prvního stupně v místo plné her a soutěží. Děti zde mohly změřit své síly v deskových hrách. Vybrat si mohly ze šesti - ČLOVĚČE, NEZLOB SE, ŽELVÍ ZÁVODY, KUŘECÍ OLYMPIÁDA, DĚTI Z CARCASSONNE, CARCASSONE a DRAČÍ POKLAD.

Turnaje se zúčastnilo 60 hráčů, na které čekaly krásné ceny, barevné diplomy a sladkosti. Nejlepší reprezentovali turnaji škol, který se uskutečnil v rámci Sítě brněnských otevřených škol.

Komunikace s rodiči

Evaluačních schůzek se zúčastňují rodiče, třídní učitelka, ale i samotný žák. Všichni jsou na určitou hodinu a každému jel věnován časový prostor cca třiceti minut. Jako první dostává slovo žák. V rámci autoevaluace měl sám posoudit, co se mu ve škole lí povedlo, v čem byl úspěšný. Naproti tomu se měl také vyjádřit k tomu, co se mu zatím nedaří, co by rád zlepšil a kde má rezervy. Následuje seznámení rodiče a žáka s hodnocením od jednotlivých vyučujících, kteří předali třídní učitelce písemné podklady. Cílem schůzky je zamyslet se nad příčinami případných nedostatků a najít společně řešení, na základě něhož by žák dosáhl lepších výsledků a tím i větší spokojenosti ve škole. Po domluvě s rodiči a třídní učitelkou žák sám formuje opatření, která podnikne, aby byl ve škole úspěšnější. Závěrem podepsal žák, jeho rodiče a třídní učitelka zápis, který byl na schůzce pořízen. Svým podpisem na sebe žák převzal zodpovědnost za naplňování svých předsevzetí. Přestože tato forma hovorových hodin je pro třídního učitele poměrně náročná jak časově, tak z hlediska přípravy, výsledek byl velmi dobrý. Překvapující byla schopnost žáků realisticky posoudit svoje výsledky, v mnohých případech odpovídající sebekritika a uvědomění si svých možností. Většina žáků se chovala velmi kultivovaně a jak oni, tak i jejich rodiče byli s tímto způsobem zhodnocení školních výsledků spokojeni. Nový přístup k hovorovým hodinám odpovídá požadavkům současného vzdělávání, v němž je kladen důraz také na vlastní sebehodnocení žáků.

Otevřené školy – Turnaj ve vybíjené



Poslední dubnový čtvrtek se uskutečnil 1. ročník turnaje ve vybíjené pro žáky 4. a 5. tříd. Naše pozvání přijali Základní školy v Tvarožné, Podolí a Blažovicích, které sestavily po jednom družstvu. Naše škola poskládala hned družstva dvě. Jedno ryze ze čtvrťáků a druhé z pátáků. Každý tým tvořilo deset hráčů. Turnaj byl rozlosován tak, aby si každý zahrál s každým. Žáci během hry předváděli skvělé taktické dovednosti. Byla radost sledovat, s jakým zápalem pro hru přijeli. Za hudebního doprovodu a občerstvení čas rychle letěl a po čtyřech hodinách byl znám vítěz, který si odvezl krásný putovní pohár. Byl to tým ze ZŠ Blažovice, který neprohrál ani jeden zápas. Na druhém místě skončili naši čtvrťáci a stupně vítězů doplnili ještě naši pátáci. Doufáme, že se turnaj líbil a že v příštím roce proběhne s ještě větší účastí.

Brněnské dny bez úrazů

Naše škola se letos opět zapojila do projektu Brno - Zdravé město Brněnské dny bez úrazu. V rámci kampaně se u nás uskutečnil preventivní program CVČ Fantázie a program Pásovec, můj mazlíček a já, jehož cílem byla prevence úrazů způsobených domácími zvířaty. Tento program nám zajistila zkušená chovatelka a kynoložka Monika Pelíšková se svým dalmatinem Ričim. Program Pásovec byl zaměřený na nezbytnost používání dětských autosedaček.

ZÍSKALI JSME CENU Ď za adopci na dálku – charitativní akci žákovského parlamentu

Byli jsme nominováni na Cenu Ď v kategorii Hrdý český mecenáš za naši podporu indickým dětem v rámci projektu Adopce na dálku. Dostali jsme se do užšího výběru spolu s dalšími dvěma kandidáty. Ve čtvrtek 26. června se zástupci školního parlamentu spolu s vedením školy zúčastnili udílení cen ve Stavovském divadle v Praze. Letos byla cena udělena v 15 kategoriích. Cena v naší kategorii byla udělována až jako poslední, takže nervozita stoupala až do samého závěru. I když jsme doufali, že cenu dostaneme, překvapení bylo veliké. Tato cena patří všem, kteří se zapojili do letošního sběru papíru a palačinkových týdnů a pomohli nám tak získat finanční prostředky, díky kterým budeme moci dále podporovat Joela a Deepiku v jejich studiu. Podívejte se na web Ceny Ď <http://www.cena-d.cz/> a uvidíte, v jak dobré společnosti jsme se touto nominací ocitli. Ď!

Absolventské práce žáků 9. Ročníku

Ve dnech 31. 5. – 2. 6. se v naší škole na Jihomoravském náměstí konaly obhajoby absolventských prací. Ne, nepronajali jsme školu nikomu dalšímu, ale svoje práce obhajovali naši deváťáci. Pracovali na nich poslední dva měsíce a museli prokázat, že se za dobu své povinné školní docházky něco naučili. Každá práce musela splňovat zadaná kritéria, jako je rozsah a struktura, ale bylo nutné dodržet také termíny konzultací s vedoucími práce, kterými byli vyučující druhého stupně. Hotové práce si žáci vytiskli a sami svázali do kroužkové vazby a odevzdali k hodnocení svým vedoucím a oponentům, kterými byli vyučující z prvního stupně. Součástí práce bylo také vypracování prezentace, kterou žáci využili právě u obhajoby.

A o čem vlastně deváťáci psali? Témata prací byla velice různorodá a žáci si mohli vybrat z předložené nabídky, nebo zvolit téma vlastní. (psychologie, historie, přírodopis, informatika, sport, street art, historie a současnost chovu koní u nás, shopaholismus, geocaching).

Přestože žáci práci s takovým zadáním a v tomto rozsahu vypracovávali poprvé, většina



z nich se zhostila svého úkolu výborně. Ukázalo se, že i ti, pro které psaní nebylo jednoduchým úkolem, dokázali svou práci skvěle obhájit a svým vystoupením velice zaujali. Obhajob se kromě vedení školy a vedoucích prací zúčastnili i žáci osmých tříd, které bude stejný úkol čekat příští rok, a někteří z nich po zhlédnutí obhajob už začali vybírat svá témata. Jsme rádi, že jsme mohli na obhajobách přivítat i pana starostu, kterého vystoupení našich žáků také zaujala. Už teď se těšíme na další zajímavá témata, se kterými nás seznámí naši budoucí absolventi příští rok.

Certifikát SCIO



1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	0			
L 13 ŠJ – výdejna	0			
Náhradní stravování	0			

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	0
Přepočtení na plně zaměstnané	0

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	4	100	fyz. 4 / přepoč. 3,609	120

Z činnosti ŠD:

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. / přepoč.	



2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	26,899/29	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	26,899/29	100/100

2.1.1. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.1.2. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 12

2.1.3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 5

2.1.4. 2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 8

2.2. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	7
36-50 let	1	6
51 a více	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		1
Celkem	4	18
Rodičovská dovolená		

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	33
Cizí jazyky	5
Umění, estetika	1
Speciální pedagogika, SVPU	
Informatika, PC, SIPVZ	
Společenské vědy	
Legislativa, řízení, ekonomie	3
Sport, TV, turistika	
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	6
Alternativní pedagogika	
Přírodní vědy	2
Technické vědy	
Český jazyk a literatura	
Zdravotnictví, BOZP, PO	65
Jiné	7



Celkem	122
--------	-----

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický)	4/0,976
z toho a) romský asistent	0
b) jiný (pedagogický, osobní)	0



3. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	47	47	0	0	0
2.	41	39	2	0	0
3.	44	41	3	0	0
4.	32	19	13	0	0
5.	14	8	6	0	0
Celkem za I. stupeň	178	154	24	0	0
6.	31	14	17	0	0
7.	30	13	16	1	1
8.	37	13	24	0	0
9.	27	14	13	0	0
Celkem za II. stupeň	125	54	70	1	1
Celkem za školu	303	208	94	1	1

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,33
3	1	0,33

Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok:

přůměr na jednoho žáka: 0,455

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	7	2	0	15	7

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	27	93,1
nižší ročník/5.ročník	2/	6,9
Celkem	29	100



Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 14

Důvody: na žádost rodičů, přestup na sportovní školy, stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 26

Důvody: na žádost rodičů, stěhování

4. Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí – viz níže

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: Statutární město Brno, městská část Brno-Slatina, Budínská 2, 627 00 Brno – Veřejnosprávní kontrola

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: bez uložení opatření

1. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1. Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	10	
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	
Jiné		



6. Další údaje o škole:

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	1 / / / / / / /	15 / / / / / / /
Informatika, PC	0	
Náboženství	0	
Přírodní vědy	1	15
Společenské vědy	1	12
Sport, TV, turistika	4	50
Technické vědy	0	
Umělecké obory	5	53
Zdravotní, speciální pedagogika	1	12
Jiné	3	36

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný



7. Poradenské služby v základní škole

Údaje o odborných pracovnících

7.1.1. Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	minimum	VŠ
školní metodik prevence	1	bez	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	0		

7.1.2. Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence	1		
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	0		

2.1.3. Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

školní metodik prevence: povinné studium 2.rok

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

7.1.3. Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

7.1.4. Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

15 000,- Kč – sponzorský dar rodičů

20 000,- Kč – dotace MMB – Otevřená škola



Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývoj.poruchy chování	4.	1
Autismus	2.	1
Tělesné postižení	8.	1
Vývoj.porucha učení	7.	2
Vývoj porucha učení	8.	2
Celkem		7

Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
celkem		



3. Závěrečná zpráva za výchovné poradenství

Výchovná poradkyně Mgr. Pavlína Vojtěchová pracovala podle ročního plánu výchovného poradenství, který byl vytvořen podle potřeb školy během přípravného týdne školního roku 2009/2010. Po převzetí dokumentace od končící výchovné poradkyně Mgr. Tomanové, provedla Mgr. Vojtěchová na začátku září kontrolu celé dokumentace.

Práce výchovného poradenství byla zaměřena především na zkvalitnění práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vyhledávání a včasné zachycování žáků s výukovými problémy a jejich odesílání do PPP, poskytování poradenství v oblasti volby povolání pro žáky devátých ročníků a jejich rodiče, dále na řešení výchovných problémů.

Na začátku školního roku třídní učitelé aktualizovali seznam žáků s SPU a předali informace všem vyučujícím, nově příchozí pedagogové byli informováni o práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále proběhla příprava integrací pro školní rok 2009/2010, jednání se zákonnými zástupci, kteří k ředitelce školy podali žádost o individuální vzdělávací plán. Výchovná poradkyně se zúčastnila informační schůzky k tvorbě IVP v SPC Štolcova a získané informace o tvorbě individuálních vzdělávacích plánů předala třídním učitelům a ostatním pedagogům. Ve školním roce 2009/2010 bylo na naší škole integrováno 10 žáků, pro něž třídní učitelé za metodického vedení zpracovali individuální výukové plány. Výchovná poradkyně tyto plány dále konzultovala s pracovníci PPP Brno na konzultačních schůzkách s Mgr. Hanou Bohatou (psycholog) a Mgr. Zuzanou Pařenicovou (speciální pedagog) a pracovníci SPC Štolcova Mgr. Žampachovou

Ve školním roce 2009/2010 se na naší škole vzdělávali dva žáci s asistentem pedagoga. Výchovná poradkyně iniciovala pravidelné schůzky se zákonnými zástupci žáků, kterých se účastnili třídní učitelé a asistenti pedagoga, a na těchto schůzkách si vyměňovali informace o práci a také různé náměty a připomínky. Tyto schůzky přispěly ke zkvalitnění spolupráce a účinnějšímu průběžnému vyhodnocování IVP. Zřízení funkcí asistentů pedagoga bylo pro oba žáky velmi přínosné, byli schopni pod jejich vedením výrazně zkvalitnit svůj školní výkon.

Během školního roku bylo na vyšetření do PPP Brno odesláno celkem 15 žáků.

Zákonní zástupci žáků 9., 7. a 5. ročníku byli na první třídní schůzce informováni žáků o průběhu a časovém harmonogramu přijímacích zkoušek na střední školy.

Byl vypracován tematický plán pro výuku volby povolání v 9. ročníku v rámci předmětu pracovní výchova, kterou vyučoval Mgr. Šlimar a Mgr. Chalupová (v 1. pololetí M. Křížová).

Během měsíce října předala výchovná poradkyně rodičům žáků 5., 7. a 9. tříd dopis s harmonogramem přijímacího řízení a s kontakty na poradenské služby pro volbu povolání, jednoho zájemce z řad žáků 9. ročníku odeslala do PPP Brno za účelem vyšetření v PPP k volbě povolání. Žákům byl rozdán Přehled studijních oborů na SŠ a SOU a výchovná poradkyně jim vysvětlila, jak s ním pracovat. Výchovná poradkyně dále žákům průběžně předávala propagační materiály SŠ a SOU a vytvořila nástěnku k volbě povolání na chodbě školy, kde byly žákům poskytnuty další informace. Společně s žáky 9. třídy navštívila VP v listopadu Veletrh středních škol na BVV a na začátku ledna měli vycházející žáci možnost v rámci volby povolání navštívit Informační poradenské středisko Úřadu práce v Brně, kde si mohli vyzkoušet test zájmů. V lednu proběhla další informační schůzka pro rodiče žáků devátých tříd, kteří zde kromě podrobných informací o přijímacích zkouškách obdrželi přihlášky na střední školu a byl jim vydán zápisový lístek. Na těchto třídních schůzkách bli rodiče také informováni o výsledcích testování SCIO.

Další informace byly zákonným zástupcům i žákům předávány také prostřednictvím webových stránek školy, žáci mohli využívat PC pro vyhledávání aktuálních informací o studiu na středních školách. Výchovná poradkyně poskytla během roku žákům i zákonným zástupcům 10 konzultací k volbě povolání.



Výsledky přijímacího řízení na střední školy:

Gymnázium	7 žáků
Ekonomické lyceum	3 žáci
Střední zdravotnická škola	5 žáků
Střední odborná škola	7 žáků
Střední odborné učiliště	5 žáků
Víceleté gymnázium	2 žáci

Výchovná poradkyně se účastnila řešení výchovných problémů a vypracovávala zprávy pro OSPOD a Policii ČR.

Mgr. Pavlína Vojtěchová



4. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Vojtěchová

Počet žáků celkem: (I.stupeň 178 žáků, II.stupeň 125 žáků)

Při přípravě Minimálního preventivního programu jsme ve školním roce 2009/2010 vycházeli ze Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 – 2012, z Metodického pokynu MŠMT ČR k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č. j.: 20 006/2007 - 51), dále z Metodického pokynu MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č. j.: 24 246/2008-6), z dlouhodobé strategie školy a z Programu podpory zdraví, ve kterém naše škola jako Zdravá škola aktivně pracuje.

V rámci naplňování Minimálního preventivního programu jsme si kladli za cíl pokračovat ve **vytváření a prohlubování dobrých vztahů v třídních kolektivech a zlepšování sociálního klimatu tříd**. Zvýšený důraz byl ve školním roce 2009/2010 kladen na práci třídního učitele, jehož role je při formování zdravého kolektivu třídy naprosto nezastupitelná. Třídní učitelé pracovali ve svých třídách podle plánů třídního učitele, který si vytvořili podle potřeb daného kolektivu třídy. Seznámili se s metodikou komunitního kruhu a v pravidelných třídnických hodinách se snažili **formou vlastního prožitku či diskuse v komunitním kruhu** vytvářet dobré sociální, **což považujeme za základní článek v prevenci nežádoucího chování žáků**.

S tématy prevence se budou žáci seznamovat především v hodinách prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Při výuce mohou využívat různé metody - výklad, besedu, přednášku, skupinovou práci, zážitkové programy, projektové dny. Důležitou úlohu v prevenci mají také školy v přírodě, které naše škola každoročně organizuje.

Třídní učitelé se zaměří zvláště na:

- navozování příznivého sociálního klimatu ve třídě,
- osvojování a upevňování základních prvků zdravé životosprávy,
- výchova k odpovědnosti za vlastní zdraví (kouření, alkohol),
- rozvíjení a posilování kladného vztahu mezi učiteli a žáky,
- včasné diagnostikování negativních projevů chování,
- kvalitní náplň volného času žáků - vedení zájmových kroužků,
- dopravní výchova (MěPČR)
- účast v různých soutěžích (sportovních, výtvarných, pěveckých...).

Učíme se být spolu

V rámci naplňování minimálního preventivního programu a předcházení projevům rizikových forem chování systematicky usilujeme o vytváření dobrých třídních kolektivů a zlepšování sociálního klimatu tříd.

V letošním školním roce jsme poprvé zorganizovali adaptační pobyt pro šesté ročníky, do kterých přibyli noví žáci, a vznikly tak úplně nové třídní kolektivy. Také sedmý ročník vyjel na školu v přírodě už na podzim. Společné zážitky z obou těchto akcí jsou pro žáky dobrým impulsem pro stmelování třídního kolektivu a posilování dobrých vztahů pro celý školní rok.



Velmi se nám osvědčila dobrá spolupráce s Poradenským centrem Sládkova. V současné době již všechny třídy druhého stupně absolvovaly rozvojové programy sestavené z her zaměřených na sebepoznání a poznávání se navzájem, spolupráci a "hladké proplouvání" konflikty. Šesté a sedmé ročníky si zde vytvářely pravidla třídy, osmáci a deváťáci si ověřovali, do jaké míry zvládají týmovou spolupráci. Všechny tyto programy se společně se žáky účastnili i třídní učitelé, pro něž je pozorování projevů chování žáků při různých hrách a aktivitách významným zdrojem informací o problémech, které mohou mezi dětmi nastat. Aktivní zapojení učitelů do programu posiluje budování vzájemné důvěry mezi žáky a učiteli, což hraje důležitou roli pro prevenci negativních jevů (zvláště šikanování) mezi dětmi. Spolu a každý sám – rozvojové programy pro třídy s dobrými vztahy sestavené z her zaměřených na sebepoznání a poznávání se navzájem, spolupráci a "hladké proplouvání" konflikty.

Pravidla třídy - výstupem tohoto programu je sada přibližně 5-ti pravidel, která si děti samy určí a rozhodnou se dodržovat.

Poprvé spolu - v této variantě se zaměřujeme na vztahy v nově vzniklých kolektivech. Umíme se domluvit – program o komunikaci, ve kterém může řeč přijít na to, že mluvíme slovy i gesty, zda umíme druhým naslouchat, jak vzniká komunikační šum a co to jsou komunikační fauly.

Konflikty a jak na ně - na konkrétním příkladu řešíme, jak je možné konstruktivně zvládat konfliktní situace.

Třída jako tým - program zaměřený na týmovou spolupráci.



5. Činnost metodických sdružení a předmětových komisí

Zpráva metodického sdružení prvního stupně 2009/2010

10.1.1. splnění osnov

třída	vyučující	splnění osnov	doporučení
1.A	Alena Tesařová	splněno dle ŠVP	bez doporučení
1.B	Hana Tomšíková Prv-Alena Štěpánková Tev-Olga Čechová	splněno dle ŠVP	Mat- zaměřit se na sčítání a odčítání s přechodem přes 10
1.C	Lucie Malíková Prv-Jana Šoberová Tev-Eva Pondikasová	splněno dle ŠVP	integrace Anj do dalších předmětů (Čas, Čej, Mat)
2.A	Olga Čechová Anj-Hana Tomšíková	splněno dle ŠVP	Mat – zaměřit se na zautomatizování násobilky
2.B	Eva Pondikasová Anj-Lucie Malíková	splněno dle ŠVP	Mat – zaměřit se na zautomatizování násobilky
3.A	Martina Marková Anj-Hana Sedláková	splněno dle ŠVP	Mat – násobení dvojcif. čísel jednocif. činitelem a procvičit učivo geometrie
3.B	Jana Šindelářová Anj-Vilma Skřivánková	splněno dle ŠVP	Mat – násobení dvojcif. čísel jednocif. činitelem a procvičit učivo geometrie
4.A	Jana Šoberová Vla - Olga Bauerová Anj-Vilma Skřivánková	splněno dle osnov ZŠ	Čej – zaměřit se na procvičení shody přísudku s podmětem Vla – zaměřit se na práci s mapou
4.B	Alena Štěpánková Vla -Olga Bauerová Anj-Vilma Skřivánková	splněno dle osnov ZŠ	Čej – zaměřit se na procvičení shody přísudku s podmětem Vla – zaměřit se na práci s mapou
5.A	Bořivoj Štěrbáček Anj-Jiřina Hlaváčová Vla-Olga Bauerová Tev-Lukáš Plachý	Čej-skladba, přímá a nepřímá řeč, větné členy (6 hodin)	dodržení rozvržení ročního plánu učiva, procvičit shodu podmětu s přísudkem

10.1.2. Úspěchy v olympiádách a soutěžích

- sportovní soutěže:

Běh brněnské mládeže – park Lužánky, 1. 10. 2009

2. třída dívky 11. místo Petra Kunovská
celkem 91 43. místo Markéta Černá
 82. místo Tereza Strapáčová
2. třída hoši 51. místo Lukáš Polický
celkem 90 56. místo Lukáš Vizina



3. třída dívky celkem 95	79. místo Nikolas Šatný 27. místo Tereza Adamcová 49. místo Natálie Havlíčková 55. místo Anna Davidová
3. třída hoši celkem 90	9. místo Jiří Urbánek 22. místo David Halický 25. místo Vojtěch Douša
4. třída dívky celkem 93	7. místo Tereza Hájková 39. místo Anna Čechová 85. místo Veronika Zdražilová
4. třída hoši celkem 97	13. místo Tomáš Holánek 53. místo Petr Šebesta 66. místo Jakub Andrysík
5. třída 5. třída hoši celkem 92	dívky bez účasti 5. místo Ondřej Furko 87. místo Dominik Holešovský

Orientační běh – GIGA sport, 6. 10. 2009

3. - 5. třída dívky celkem 30	5. místo Veronika Zdražilová, Tereza Háková
3. - 5. třída hoši celkem 31	27. místo Tomáš Holánek, Tomáš Zdražil

Soutěž ve šplhu – obvodní kolo ZŠ Gajdošova, 11. 11. 2009

3. třída dívky	19. místo Christina Matoušková 23. místo Tereza Adamcová
3. třída hoši	43. místo Vojtěch Douša 21. místo Dominik Šenk 25. místo Tomáš Elagin
4. třída dívky	10. místo Tereza Hájková 18. místo Anna Čechová
4. třída hoši	10. místo Petr Šebesta 15. místo Jakub Andrysík 19. místo Tomáš Holánek
5. třída dívky	28. místo Kateřina Rosíková
5. třída hoši	15. místo Ondřej Furko 17. místo Tomáš Musil

Atletický trojboj - stadion VUT pod Palackého vrchem, 25. 5. 2010

3. třída dívky	bez účasti
3. třída chlapci celkem 81	35. místo Jiří Urbánek 56. místo David Halický
4. třída dívky celkem 79	17. místo Tereza Hájková 57. místo Anna Čechová
4. třída hoši celkem 80	20. místo Tomáš Holánek 48. místo Jakub Andrysík 50. místo Petr Šebesta
5. třída dívky	bez účasti
5. třída hoši	19. místo Ondřej Furko



celkem 81 63. místo Dominik Holešovský
72. místo Tomáš Musil

na sportovních soutěžích doprovázela děti Jana Šindelářová, Lukáš Plachý (orientační běh)

- olympiády:

Žabákova matematická miniolympiáda pro žáky čtvrtých tříd – nikdo nepostoupil do městského kola

školní kolo zajišťovaly Jana Šoberová, Alena Štěpánková

- ostatní soutěže:

Empík cyklista 2010 – 4.A 9. místo
4.B 63. místo
celkově ZŠ Jihomoravské nám. 2 27. místo

nejlepší jednotlivci: Šárka Brázdová (4. A)
Veronika Hocková (4. A)
Sarah Korchová (4. A)

na soutěž doprovázely Jana Šoberová, Alena Štěpánková

- školní soutěže:

Horolezecká stěna

1. ročník chlapci	1. místo Stanislav Hynk (1. C) 2. místo Martin Vonášek (1. C) 3. místo David Kovář (1. A)
1. ročník dívky	1. místo Natálie Čechová (1. A) 2. místo Adéla Hrubá (1. C) 3. místo Monika Tranová (1. A)
2. a 3. třída chlapci	1. místo Martin Soják (2. A) 2. místo Tomáš Marek (2. A) 3. místo Daniel Štencl (2. A)
2. a 3. třída dívky	1. místo Markéta Černá (2. A) 2. místo Tereza Strapáčová (2. A) 3. místo Petra Kunovská (2. B)
4. a 5. třída chlpci	1. místo Petr Šebesta (4. B) 2. místo Karel Švec (4. A) 3. místo neuděleno
4. a 5. třída dívky	1. místo Anna Čechová (4. B) 2. místo Tereza Hájková (4. A) 3. místo neuděleno

zajišťovala Jana Šindelářová, Jana Šoberová



Recitační soutěž

1. a 2. třída

1. místo Anna Mitášová (1. B)
2. místo Adam Švehla (1. B)
3. místo Šarlota Sedláčková (1. C), Jana Vašák (2. A)

3. - 5. třída

1. místo Tereza Hájková (4. A)
2. místo Jakub Andrysík (4. B)
3. místo Filip Žáček (4. B), Julie Motalová (3.A)

zajišťovala Jana Šoberová, Jana Šindelářová, pomoc v porotě Alena Štěpánková

Kreslení na chodníku

1. a 2. třída

1. místo Marek Javora (1.B)
2. místo Anna Vlachová (1.A)
3. místo Anna Slezáková (2.A), Žaneta Keberlová (2.B)

3. - 5. třída

1. místo Šárka Brázdová (4.A)
2. místo Lucie Hudečková (3.A)
3. místo Marco Assenov (4.A), Gabriela Pechová (4.A)

zajišťovala Eva Pondikasová, Jana Šoberová

5.1.3. Hodnocení členů metodického sdružení, podíl na činnosti

Všichni třídní učitelé připravovali své žáky na jednotlivé soutěže (přehled soutěží viz výše), spolupracovali s organizátorkami soutěží, konzultovali spolu hodnocení a chování žáků, v jednotlivých ročnících pak probírané učivo.

5.1.4. Školní kroužky

Vaření a zdravá výživa (Eva Pondikasová)

Kroužek probíhal každé pondělí jednu vyučovací hodinu, navštěvovalo 16 dětí, průměrná účast 14 dětí, děti spolupracovaly při přípravě pokrmů, vzájemně si pomáhaly a komunikovaly. Společně se podílely také na úklidu kuchyňky. Pokrmy, které si vyrobily si odnesly domů.

Hravá čeština a matematika (Lucie Malíková)

Kroužek probíhal každé úterý jednu vyučovací hodinu, navštěvovalo 11 dětí, průměrná účast 10 dětí, děti procvičovaly učivo českého jazyka a matematiky hravou formou (obrázky, pexeso, domino, křížovky, doplňovačky, sudoku). Děti pracovaly samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinách.

Dyslektický kroužek (Olga Čechová)



Kroužek probíhal každé úterý jednu vyučovací hodinu, navštěvovalo 9 dětí, průměrná účast 7 dětí, děti procvičovaly učivo českého jazyka hravou formou se zaměřením na odstraňování dysfunkcí a tím získávání většího sebevědomí, děti kroužek bavil a odměnou jim byla radost z úspěchu.

Šikovné tlapky (Olga Čechová)

Kroužek probíhal jednou za 14 dnů ve dvou vyučovacích hodinách, navštěvovalo 13 dětí, průměrná účast 11 dětí, děti prováděly rukodělnou činnost nejrůznějšího charakteru, činnost v kroužku se jim líbila, výrobky si odnášely domů.

Divy-dlo (Jana Šoberová)

Kroužek probíhal každé úterý jednu vyučovací hodinu, navštěvovalo 17 dětí, průměrná účast 15 dětí, práce kroužku byla zaměřena na dramatickou výchovu, děti se učily jazykolamy, básničky a říkadla, byla zařazena i pohybová výchova, pantomima, atd.... Děti se účastnily se svými vystoupeními besídek školní družiny (vánoční besídka, besídka ke Dni matek), navštívily profesionální vystoupení divadla Radost spojené s výstavou loutek.

5.1.5. Poskytnutí konzultací

třída	vyučující	počet konzultací v konzultačních hodinách	počet konzultací mimo konzultační hodiny
1.A	Alena Tesařová	2	8
1.B	Hana Tomšíková	0	25
1.C	Lucie Malíková	10	5
2.A	Olga Čechová	0	15
2.B	Eva Pondikasová	5	2
3.A	Martina Marková	1	7
3.B	Jana Šindelářová	0	7
4.A	Jana Šoberová	3	1
4.B	Alena Štěpánková	3	1
5.A	Bořivoj Štěrbáček	0	7



5.1.6. Přehled akcí

15. 9. 4. ročník Empík cyklista – praktická část
1. 10. výběr 1. st. Běh brněnské mládeže
2. 10. 5.A divadlo Radost
7. 10. 1. st. výchovný koncert manželé Kocůrovi
8. 10. 1.B návštěva knihovny
9. 10. 1.A, 1.C návštěva knihovny
12. 10. 4. ročník výukový program (dále VP) Voda - Fantázie
14. 10. 5.A výstava Hry a klamy
16. 10. 2. ročník divadlo Radost
19. 10. 1.A, 1.C VP Voda – Fantázie
26. 10. 1.B VP Voda – Fantázie
27. 10. 1. stupeň představení Kouzla a triky – v tělocvičně školy
2. 11. 3. ročník dílny - Fantázie
5. 11. 1. stupeň Dny pro zdraví
6. 11. 2. ročník keramická dílna – Fantázie
10. 11. 5. ročník keramická dílna – Fantázie
10. 11. 1. ročník divadlo Radost
11. 11. 1. stupeň soutěž ve šplhu
7. 12. 1.C vánoční dílny – Fantázie
8. 12. 1.A vánoční dílny – Fantázie
9. 12. 3. a 4. ročník Empík cyklista – teorie
12. 12. 1. stupeň Slatinské vánoce
18. 12. 3. ročník divadlo Radost
21. 12. 1.stupeň filmové představení Vzhůru do oblak
6. 1. 2. ročník divadlo Radost
13. 1. 2. ročník VP Od semínka po papír – Fantázie
20. 1. 3.B Soutěž s Donem (životní styl)
3. 2. 3. a 4. ročník Empík cyklista – teorie
9. 2. 4. ročník VP Od semínka po papír – Fantázie
11. 2. 5. ročník Indie – královna orientu
26. 2. 1. stupeň Barevný den
8. 3. 1.B, 1.C velikonoční dílny – Fantázie
8. 3. 2. ročník návštěva knihovna
8. 3. - 13. 3. 1. st. výběr lyžařský výcvikový kurz
9. 3. 1.A velikonoční dílny - Fantázie
9. 3. 1. stupeň Týden čtení – knihovna Jiřího Mahena
15. 3. 5. ročník knihovna – J. Verne
17. 3. 4. ročník Žabákova matematická miniolympiáda
18. 3. 1. stupeň horolezecká stěna – soutěž
18. 3. 2. - 5. ročník matematický Klokan
19. 3. 2. ročník velikonoční dílny – Fantázie
24. 3. 3. a 4. ročník Empík cyklista – m
26. 3. 1.B přírodovědný výlet na Stránskou skálu
29. 3. 3. ročník velikonoční dílny – Fantázie
30. 3. 4. ročník divadlo Radost
8. 4. 1. stupeň recitační soutěž
9. 4. 5. ročník divadlo Radost



- 19. 4. 4. ročník Empík cyklista – praktická část
- 20. 4. 1. stupeň žesťový kvartet – tělocvična školy
- 23. 4. 3.A dílny (šátky) - Fantázie
- 26. 4. 4. ročník dílny (šátky) - Fantázie
- 27. 4. 3.B dílny (šátky) - Fantázie
- 29. 4. 4. a 5. ročník turnaj ve vybíjené
- 30. 4. 2. ročník dílny (šátky) - Fantázie
- 3. 5. 1. ročník dílny (svátek matek) - Fantázie
- 3. - 7. 5. 2. ročník škola v přírodě Hynčice pod Sušinou
- 5. 5. 1. stupeň VP Ikaros (exotická zvířata)
- 6. 5. 1. ročník divadlo Radost
- 6. 5. 1. C procházka Brnem
- 10. - 14. 5. 4. ročník škola v přírodě Hynčice pod Sušinou
- 11. 5. 2. ročník návštěva knihovny
- 17. - 21. 5. 3. ročník škola v přírodě Hynčice pod Sušinou
- 17. 5. 2. ročník Medvídkova nemocnice
- 24. 5. 3. ročník Empík cyklista – praktická část
- 25. 5. 1. st. výběr Atletický trojboj
- 25. 5. 2.B VP Voda - Fantázie
- 26. 5. 3.B Besídka s Donem - Semilaso
- 28. 5. 4. ročník prohlídka Brna – významné stavby
- 28. 5. 5. ročník naučná vycházka Mariánské údolí
- 24. - 28. 5. 1. ročník škola v přírodě Dolní Moravice
- 31. 5. 1. stupeň Den be z úrazu
- 4. 6. 2. ročník návštěva hasičské zbrojnice - Slatina
- 9. 6. 3.B Mahenovo divadlo
- 10. 6. 2.A muzeum Šlapanice
- 10. 6. 4. ročník vyhlášení soutěže Empík cyklista (v budově školy)
- 16. 6. 1.B exkurze do brněské TV
- 17. 6. 4.A finální vyhlášení Empík cyklista (Velodrom)
- 18. 6. 4. ročník VP Eon
- 23. 6. 1. stupeň filmové představení – kino Art
- 24. 6. 1. stupeň rozloučení s deváťáky

Mgr. Jana Šoberová



10. Zpráva za předmětovou komisí českého jazyka

a) Splnění osnov:

Vyučující: Mgr. Anna Hanychová

VI.A, VI.B - jazyková výchova – v souladu s tematickým plánem;

VI.A, VI.B - slohová a komunikační výchova – v souladu s tematickým plánem;

VI.A, VI.B - literární výchova – v souladu s tematickým plánem;

Vyučující: Mgr. Vladimíra Šiková

VII.A - jazyková výchova – v souladu s tematickým plánem (učivo druhý vedlejších vět probráno, ale nepochtičeno – pochtičovat pravidelně během prvního pololetí 8. ročníku);

VII.A - slohová a komunikační výchova – v souladu s tematickým plánem;

VII.A - literární výchova – v souladu s tematickým plánem;

Vyučující: Mgr. Pavlína Vojtěchová

VIII.A, VIII.B - jazyková výchova – v souladu s tematickým plánem (učivo o souřadně spojených větách vedlejších probráno, ale nepochtičeno – tématu je nutno věnovat 1 vyuč. hodinu);

VIII.A, VIII.B - slohová a komunikační výchova – v souladu s tematickým plánem;

VIII.A, VIII.B - literární výchova – v souladu s tematickým plánem;

IX.A - jazyková výchova – v souladu s tematickým plánem;

IX.A - slohová a komunikační výchova – v souladu s tematickým plánem;

IX.A - literární výchova – v souladu s tematickým plánem.

b) Olympiády a soutěže

V prosinci proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce, soutěž zorganizovala Mgr. Vojtěchová, účastnili se žáci z VIII.A, B (8 žáků) a IX.A (11 žáků). Na první místo se umístila Hana Pololáníková (VIII.B) s počtem 17 bodů z možných 30 bodů. Zástupce za naši školu jsme do městského kola nevyšlali.

Žáci VII.A se pod vedením Mgr. Šikové zapojili do Korespondenční soutěže České pošty, na téma Napiš dopis sám sobě o dvacet let staršímu. O výsledcích soutěže jsme nebyli informováni.

c) Hodnocení práce předmětové komise

Předmětová komise se pravidelně scházela, během školního roku proběhly celkem čtyři schůzky komise. Členky předmětové komise pracovaly aktivně.

Ve výuce českého jazyka byl kladen důraz především na rozvoj čtenářské gramotnosti, snahu vzbudit v žácích zájem o čtení knih a na zkvalitňování mluveného projevu. V hodinách literární výchovy byli žáci vedeni k pravidelné prezentaci své četby. Mgr. Hanychová navštívila v březnu s oběma šestými třídami pobočku knihovny Jiřího Mahena ve Slatině. Mgr. Vojtěchová zorganizovala pro zájemce z osmého ročníku (20 žáků) návštěvu divadelního představení Bídnicí v Městském divadle Brno, v červnu navštívili žáci divadelní představení Revizor v Národním divadle Brno.

Ve výuce byl uplatňován individuální přístup k žákům se specifickými vývojovými potřebami, zvláště pak k žákům integrovaným.



Jako neúspěch hodnotím, že se nám nepodařilo uspořádat školní kolo recitační soutěže a zahájit vydávání školního časopisu. V hodinách českého jazyka vyučující se žáky nevypracovávali projekty, a to především z důvodu velkých dotačních ztrát při konání různých školních akcí.

d) Počet poskytnutých konzultací k předmětu český jazyk

Mgr. Anna Hanychová – v konzultačních hodinách 16 konzultací

Mgr. Vladimíra Šiková – v konzultačních hodinách 9

Mgr. Pavlína Vojtěchová – v konzultačních hodinách 2

- mimo konzultační hodiny 20 konzultací, každá konzultace byla v délce vyučovací hodiny – určeno žákům s horším prospěchem; dalších konzultací 14

Mgr. Pavlína Vojtěchová



Zpráva o činnosti předmětové komise Člověk a společnost

Splnění osnov

- Dějepis VI. A – Mgr. Václav Vacek
– neprobraná témata: Vrcholné období Říma – 1 vyučovací hodina, Rozpad Římské říše – 1 vyučovací hodina
- Dějepis VI. B – Mgr. Václav Vacek
– neprobraná témata: Vrcholné období Říma – 1 vyučovací hodina, Rozpad Římské říše – 1 vyučovací hodina
- Dějepis VII. A – Mgr. Anna Hanychová
– učivo splněno v souladu s ŠVP a TP
- Dějepis VIII. A – Mgr. Anna Hanychová
– učivo splněno v souladu s ŠVP a TP
- Dějepis VIII. B – Mgr. Anna Hanychová
– učivo splněno v souladu s ŠVP a TP
- Dějepis IX. A – Mgr. Anna Hanychová
– učivo splněno v souladu s ŠVP a TP
- Občanská výchova VI. A – Mgr. Dagmar Kolářová
– učivo splněno v souladu s ŠVP a TP
- Občanská výchova VI. B – Mgr. Dagmar Kolářová
– učivo splněno v souladu s ŠVP a TP
- Občanská výchova VII. A – Mgr. Pavlína Vojtěchová
– neprobraná témata: Evropská unie, její úkoly, členské země Evropské unie - 2 vyučovací hodiny
- Občanská výchova VIII. A – Mgr. Dagmar Kolářová
– učivo splněno v souladu s ŠVP a TP
- Občanská výchova VIII. B – Mgr. Pavlína Vojtěchová
– neprobraná témata: Zákonodárna moc v ČR – 1 vyučovací hodina, Legislativní proces – 1 vyučovací hodina
- Občanská výchova IX. A – Mgr. Pavlína Vojtěchová
– učivo splněno v souladu s ŠVP a TP



Olympiády a soutěže

- účast vybraných žáků z VII. A (Monika Buchtová, Marek Andrysík, Jana Furková, Jana Šindelářová, Kristýna Herzánová) a VIII. B (David Pexa, Ondřej Povolný, Katka Břenková, Aneta Bednářová) v soutěži Expedice Morava dne 30. března 2010

Hodnocení práce jednotlivých členů předmětové komise

Všichni členové předmětové komise pracovali svědomitě a aktivně. Vzhledem k velkému počtu ztrát vyučovacích hodin nebylo možné zařazovat do výuky projekty nebo jiné netradiční formy práce.

- Mgr. Anna Hanychová – příprava na soutěž Expedice Morava
 - objednání časopisu Živá historie a práce s ním v hodinách dějepisu
 - objednání multimediální DVD učebnice My jsme to nevzdali
 - DVPP – seminář 50. léta a videosvědectví dětí politických vězňů
- Mgr. Dagmar Kolářová – organizace přednášky na téma Náhradní rodinná výchova pro žáky 6. ročníků (listopad 2009)
 - organizace účasti žáků 8. a 9. ročníku na projektu Jeden svět na školách (březen 2010)
 - výroba plyšáků pro Ústav Kociánka (duben 2010)
- Mgr. Pavlína Vojtěchová – při tématu Přírodní a kulturní bohatství naší země zařazen projekt Cestovní kancelář v rámci hodin občanské výchovy v 7. ročníku

Počet poskytnutých konzultací

- Mgr. Anna Hanychová – dějepis
Konzultace ve vlastních konzultačních hodinách: 14
Konzultace mimo konzultační hodiny: 3
- Mgr. Dagmar Kolářová - občanská výchova
Konzultace ve vlastních konzultačních hodinách: 0
Konzultace mimo konzultační hodiny: 0
- Mgr. Pavlína Vojtěchová – občanská výchova
Konzultace ve vlastních konzultačních hodinách: 1
Konzultace mimo konzultační hodiny: 0
- Mgr. Václav Vacek – dějepis
Konzultace ve vlastních konzultačních hodinách: 0
Konzultace mimo konzultační hodiny: 1

Mgr. Anna Hanychová



11. Zpráva předmětové komise cizích jazyků

Předsedkyně KP: PaedDr. Jiřina Hlaváčová
Členové PK: PaedDr. Jarmila Balejová (1. pololetí)
Mgr Dagmar Kolářová
Mgr. Alena Lužová
Mgr. Lucie Malíková
Mgr. Hana Sedláková
Mgr. Vilma Skřivánková
Mgr. Hana Tomšíková
Mgr. Václav Vacek

a) splnění osnov

Anglický jazyk

I.B – Mgr Hana Tomšíková (nepovinný předmět)
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.

I.C - Mgr.Lucie Malíková (nepovinný předmět)
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.

II.A – Mgr. Hana Tomšíková
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.

II.B - Mgr.Lucie Malíková
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.

III.A – Mgr. Hana Sedláková
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.

III.B – Mgr. Vilma Skřivánková
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.

IV.A – Mgr. Vilma Skřivánková
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.

IV.B – Mgr. Vilma Skřivánková
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.

V.A – PaedDr.Jiřina Hlaváčová
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.

VI.A – PaedDr.Jiřina Hlaváčová
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.

VI.B – PaedDr.Jiřina Hlaváčová
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.

VII.A/1 – PaedDr.Jiřina Hlaváčová
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.

VII./2 – Mgr Hana Sedláková
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP

VIII.A – PaedDr.Jiřina Hlaváčová
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.

VIII.B- PaedDr.Jiřina Hlaváčová
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.

VIII.A,B – konverzace v ANJ -p.uč. Václav Vacek
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.

IX.A/1 - PaedDr.Jiřina Hlaváčová



Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.
IX.A/2 – Mgr Hana Sedláková
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.
IX.A- konverzace v ANJ - PaedDr.Jiřina Hlaváčová
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.

Německý jazyk

VI.A – Mgr Dagmar Kolářová
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.
VI.B – Mgr Dagmar Kolářová
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.
VII.A – Mgr Dagmar Kolářová
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.
VIII.A – Mgr Dagmar Kolářová
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.
VIII.B – Mgr Dagmar Kolářová
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.
IX.A – Mgr Dagmar Kolářová
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.

Ruský jazyk

VI.A,B – Mgr. Alena Lužová
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.
VII.A – Mgr. Alena Lužová
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.
VIII.A,B – Mgr . Alena Lužová
Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP.

b) úspěchy v olympiádách a soutěžích

Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce se neuskutečnilo, zájem měla pouze 1 žákyně – Sabina Sedláková ze třídy VIII.B. V městském obsadila 2.místo a postoupila do krajského kola. Zde obsadila 5.místo.Žákyni připravovala PaedDr. Jiřina Hlaváčová.

c) hodnocení práce jednotlivých členů předmětové komise či metodického sdružení, jejich podíl na činnosti kabinetu a komise

Všichni členové předmětové komise splnili tyto úkoly:

1. Vypracování tematických plánů učiva pro jednotlivé ročníky ve všech jazycích
2. Vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky
3. Byly zajištěny učebnice pro žáky, metodické příručky a poslechové materiály pro vyučující jednotlivých jazyků
4. Uplatňování individuálního přístupu k žákům se SPUCH i k žákům talentovaným (rozšiřující úkoly, příprava na soutěž).



Anglický jazyk

PaedDr. Jarmila Balejová

ANJ – V.A – 3h, vyučovala pouze v 1.pololetí, pravidelně se účastnila schůzí předmětové komise a informovala o výuce ANJ.

PaedDr.Jiřina Hlaváčová

ANJ – III.B – 3h v 1.pololetí, využití autoevaluačních sešitů

ANJ – V.A – 3h od 2.pololetí

ANJ – VI.A – 3h – práce na projektech Life in the Past, My country

ANJ – VI.B – 3h – práce na projektech Life in the Past, My country

ANJ – VII.A1 – 3h– práce na projektech Life in the Past, Animals, My country

ANJ – VIII.A – 3h – práce na projektech My family , Countries

ANJ – VIII.B – 3h - práce na projektech My family, Countries

ANJ – IX.A1 – 3h – projekt My ambitions

Konverzace v ANJ – IX.A – 1h – projekt Seasons

Předsedkyně předmětové komise, vedla schůze, psala zápisy.

Organizovala zajištění učebnic, metodických příruček a poslechových materiálů.

Připravovala Sabinu Sedlákovou na konverzační soutěž z ANJ.

Zajistila 2 divadelní představení v ANJ pro žáky 9. ročníku.

V prosinci připravila s žákyněmi anglicky zazpívanou koledou na akci „Slatinské Vánoce“.

Je zodpovědná za kabinet jazyků, provedla inventarizaci.

Pomáhala žákům IX.třídy s anotacemi v ANJ v rámci absolventské práce.

Zúčastnila se dalšího vzdělávání učitelů:

- Oxford Primary Methodology Day – říjen 2009
 - Christmas in the language classroom – prosinec 2009
 - Zúčastnila se konference Project s profesorem Tomem Hutchinsonem – autorem učebnic Project
 - CLIL programme with more English – únor 2010
 - Projekt CLIL – Obsahově a jazykově integrované vyučování na 2.stupni ZŠ víceletých gymnázií – 40hodin , květen, červen, září , říjen 2010
- Zkušenosti ze seminářů byly předány ostatním vyučujícím na schůzkách předmětové komise.

Mgr.Lucie Malíková

Vyučovala ANJ v I.C – 1h jako nepovinný předmět.

V I.C - vyučovala prvouku, matematiku a český jazyk metodou Clil – ANJ ,ve výuce byly využívány říkanky, básničky, písničky, žáci se učili reagovat na pokyny, pracovali podle instrukcí v ANJ, metoda se ukázala jako velmi úspěšná

Zkušenosti z výuky touto metodou předávala na schůzkách předmětové komise.

ANJ – II..B – 2h, povinný předmět

Mgr. Hana Sedláková

ANJ - III.A – 3h, ve výuce využívány autoevaluační sešity – po probrání učiva každé lekce žáci sami zhodnotí, co se naučili a jak se jim učivo líbilo.

Pí. Učitelka Sedláková přihlásila třídu III.A do internetového programu „Post crossing“ – posílání pohlednic do různých částí světa. Se zkušenostmi seznámila vyučující na schůzích předmětové komise.

ANJ – VII.A – 3h

ANJ – IX.A – 3h

Zjistila stavy učebnic a pracovních sešitů, které bude nutno dokoupit na šk.r. 2010-2011.



Zúčastnila se konference Project s profesorem Tomem Hutchinsonem – autorem učebnic Project
Zajistila sledování filmu v ANJ pro žáky IX.třídy
Pomáhala žákům IX.třídy s anotacemi v ANJ v rámci absolventské práce.

Mgr.Vilma Skřivánková

ANJ – IV.A – 3h

ANJ – IV.B – 3h

Pomáhala žákům IX.třídy s anotacemi v ANJ v rámci absolventské práce.

Od začátku 2.pololetí začala učit také ve třídě III.B -3h, využívány autoevaluační sešity.Pravidelně se účastnila schůzí předmětové komise a informovala o výuce ANJ.

Mgr.Hana Tomšíková

ANJ – I..B – 1h – nepovinný předmět

ANJ - II.A - 2h, povinný předmět

Pravidelně se účastnila schůzí předmětové komise a informovala o výuce ANJ.

Mgr. Václav Vacek

Konverzace v ANJ – VIII..AB – 1h

Účastnil se schůzí předmětové komise a informoval o výuce ANJ. V hodinách konverzace využíval moderní metody.

Německý jazyk

Mgr.Dagmar Kolářová

NEJ – VI..A,B – 3h – práce na projektu Meine Schule a příprava písně na školní akademii Biene Maja

NEJ – VII..A – 3h – práce na projektech Meine Familie a Meine Schule
- příprava vystoupení na školní akademii

NEJ – VIII..A,B – 3h

NEJ – IX..A – 3h

Zajistila nové učebnice pro výuku NEJ.

Zúčastnila se semináře - Kreativní metody ve výuce NEJ, s jeho obsahem seznámila ostatní vyučující.

Pomáhala při inventarizaci kabinetu cizích jazyků s vybavením pro NEJ.

Pravidelně se účastnila schůzí předmětové komise a informovala o výuce NEJ.

Ruský jazyk

Mgr.Alena Lužová

RJ – VI.A,B – 3h

RJ – VII.A – 3h

RJ – VIII.A,B – 1H

Zajistila nové učebnice pro výuku RUJ.

Práce na projektu – Azbuka a básničky.

Připravuje vystoupení na školní akademii.

Pomáhala při inventarizaci kabinetu cizích jazyků s vybavením do RUJ.

Pravidelně se účastnila schůzí předmětové komise a informovala o výuce RUJ.



d) počet poskytnutých konzultací po předmětech ve vlastních konzultačních hodinách a mimo ně

Anglický jazyk

1. konzultace v konzultačních hodinách: 8
2. konzultace mimo konzultační hodiny: 39

Německý jazyk

1. konzultace v konzultačních hodinách: 0
2. konzultace mimo konzultační hodiny: 6

Ruský jazyk

1. konzultace v konzultačních hodinách: 0
2. konzultace mimo konzultační hodiny: 8

e) Učebnice na školní rok 2010/2011

Anglický jazyk

1. třída – Happy House I, 2. vydání
2. třída - Happy House II, 2. vydání
3. třída – Street I, 2. vydání
4. třída – Chit Chat II
5. třída – Project I, 3. vydání
6. třída – Project II, 2. vydání
7. třída – Project III, 2. vydání
8. třída – Project III, 2. vydání
9. třída – Project IV, 2. vydání

Německý jazyk

6. – 9. třída – Klett :Team Deutch

Ruský jazyk

6. třída – Raduga I
7. – 9. Třída – Raduga II

f) Další vzdělávání učitelů

Mgr. Kolářová

12. – 16. 7 .2010 jazykový kurz pro učitele německého jazyka ve Vídni

Mgr. Skřivánková

Dvou semestrový seminář anglického jazyka pro neaprobované učitele angličtiny na PF MU, říjen 2010 – duben 2011

PaedDr. Hlaváčová

3. a 4. modul projektu CLIL – obsahově a jazykově integrované vyučování pro učitele II.stupně ZŠ a víceletých gymnázií, září a říjen

PaedDr. Jiřina Hlaváčová



12. Zpráva předmětové komise Člověk a příroda

Členové: Mgr. H. Dohnalová

Mgr. A. Lužová

Mgr. L. Plachý

Mgr. V. Skřivánková

Mgr. V. Vacek

1. Splnění témat, plánů a ŠVP Úspěch

Mgr. H. Dohnalová	CHE – 8.A , 8.B – probrané učivo v souladu s ŠVP Úspěch CHE – 9.A – probráno DLE ŠVP EKP – neprobrán potravní řetězec, větší důraz kladen na ekologické dopady havárie ropné plošiny v Mexickém zálivu a erupci sopky na Islandu
Mgr. A. Lužová	ZEM - ve všech třídách probráno dle ŠVP
Mgr. L. Plachý	ZEM - 6.A,B – zemědělství světa – 2h. 7.A – probráno vše
Mgr. V. Skřivánková	PŘD - 6.A,B – živočišná společenstva – 7 h 7.A – rostlinná společenstva – 4 h 8.A,B – probráno dle ŠVP 9.A – ekologie – 5 h
Mgr. V. Vacek	FYZ – 7.A – zobrazení předmětů čočkami, optické spektrum 3h 8. A,B – probráno dle ŠVP 9. A – probráno dle ŠVP

2. Olympiády a soutěže:

Žirafa aneb Život – radost – fantazie - vybraní žáci 8. a 9. ročníku – organizace: Mgr. Dohnalová, 10. místo v konkurenci 34 týmů z Jihomoravského kraje

Přírodovědný klokan – 8., a 9. třída – organizace: Mgr. Dohnalová, výsledková listina přiložena, nejlepší umístění:

1. Josef Kovář – 80 b.
2. Lukáš Kupčák – 75 b.
3. Michal Šváb – 72 b.
4. Ondřej Povolný – 71 b.
5. Aneta Gottwaldová – 69 b.
Petra Levá – 69 b.

ZEM – školní kolo olympiády – 6., 7., 8. ročník – organizace: Mgr. Plachý, Mgr. Lužová, výsledkové listiny přiloženy,

nejlepší umístění 6. ročník:

13. Viktor Šťastný – 34 b.
14. Eliška Ondráčková – 28 b.
15. Anežka Buchtová – 23 b.

nejlepší umístění 7. ročník:



1. Monika Buchtová – 31 b.
2. David Sitte – 28 b.
3. Marek Andrysík – 24 b.
Jana Šindelářová – 24 b.

nejlepší umístění 8. ročník:

1. Sabina Sedláková – 49 b.
2. Ondřej Povolný – 48 b.
3. David Pexa – 41 b.

CHE – školní kolo olympiády – 9. ročník – organizace: Mgr. Dohnalová, počet řešitelů 5, výsledky:

1. Jana Jirušková – 87 b.
2. Zuzana Šiková – 80 b.
3. Veronika Vilímová – 62 b.
4. Kateřina Fantová – 51 b.
Gottwaldová – nedokončila.

Vítězku jsme vyslali do okresního kola, bez umístění.

FYZ – olympiádu nikdo úspěšně nedokončil – Zájem o fyzikální olympiádu projeví 3 žáci, ale všichni ji vzdali již v části domácí přípravy. - organizace: Mgr. Vacek

PŘD – olympiáda nebyla zorganizována pro vysokou náročnost - Mgr. Skřivánková

3. Projekty a akce s ekolog. zaměřením

EVVO – účast na akcích: 6. A,B: Jak se žije žížalám

Noční sousedé

7.A: Jedy a léčiva z přírody

8 .A,B: Stránská skála

Celá škola: Záchranná stanice Ikaros

Den Země – 22 .4. 2010 – celý II. stupeň, organizace: Mgr. Skřivánková, Mgr. Dohnalová

Mgr. Hana Dohnalová



13. ZPRÁVA PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ČLOVĚK A ZDRAVÍ

Vedoucí předmětové komise: Mgr. Alena Lužová

Členové: Mgr. Lukáš Plachý

Mgr. Pavlína Vojtěchová

Mgr. Dagmar Kolářová

1. Splnění osnov:

A. Lužová

TEV

6. AB CH – učivo splněno dle osnov ŠVP

7. A D – učivo splněno dle osnov ŠVP

8. AB D – učivo splněno dle osnov ŠVP

9. A D – učivo splněno dle osnov ŠVP

L. Plachý

TEV

6. AB D – učivo splněno dle osnov ŠVP

7. A CH – učivo splněno dle osnov ŠVP

8. AB CH – učivo splněno dle osnov ŠVP

9. A D – učivo splněno dle osnov ŠVP

P. Vojtěchová

ROV

9.A – učivo splněno dle osnov

D. Kolářová

8. A – učivo splněno dle osnov ŠVP

8. B – učivo splněno dle osnov ŠVP

7. A – učivo splněno dle osnov ŠVP

2. Olympiády a soutěže v předmětech ROV, ZDV a TEV

- akce ZDV a ROV
- olympiády a soutěže v těchto předmětech neproběhly
- akce: třída jako tým 6. A, 6. B, 7. A, 8. A, 8. B, 9. A
sexuální výchova 8. A, 8. B, 9. A
zdravé dny 6. A, 6. B, 7. A, 8. A, 8. B, 9. A
podané ruce – program drogové prevence 7. A
policie ČR 8. A, 8. B, 9. A
trestní a rodinné právo 8. A, 8. B
Boccia – turnaj mezi ZŠ a MŠ Jihomoravské nám. 2 a Kociánkou
8. A, 8. B
Jeden svět na školách (filmové představení) 7. A, 8. A, 8. B, 9. A
Výroba plyšáků pro ústav Kociánka 8. A, 8. B
Hrou proti AIDS 8. A, 8. B, 9. A
Organizace olympiády dětí 1. stupně ve spolupráci s policií ČR
8. A, 8. B

Soutěže, kterých jsme se zúčastnili v TEV



- BBM
 - Florbal starších a mladších žáků: školní kolo, městské kolo
 - Orientační běh
 - Vánoční laťka, školní kolo
 - Vánoční hala – halová atletika
 - Šplh, školní, obvodní, městské kolo
 - Malá kopaná
 - Atletický čtyřboj
 - Memoriál Krejčíka, florbal
 - Pohár rozhlasu – obvodní kolo, městské kolo
 - Stolní tenis - obvodní kolo, městské kolo
 - Černovická liga – malá kopaná
- Výsledkové listiny jsou připojeny

3) Hodnocení práce členů předmětové komise Člověk a zdraví

Všichni pracovali na svých úsecích co nejlépe během celého.

Mgr. Vojtěchová

- spolupracuje s PPP
- Organizovala akce ve spolupráci s PPP, Policií ČR
- vypracovala plány učiva v souladu s osnovami
- zajistila akci Hrou proti AIDS

Mgr. Kolářová

- vypracovala plány učiva v souladu s osnovami
- organizovala akce
- spolupracovala s Policií ČR, Ústavem Kociánka
- podílela se na organizaci Olympiády dětí 1. stupně

Mgr. Plachý

- vypracoval plány učiva v souladu se ŠVP
- spolupracoval s městskou částí při opravě hřiště
- nalajnoval školní hřiště – štafety
- podílel se na organizaci obvodních kol ve šplhu a Poháři rozhlasu
- organizoval školní kolo ve stolním tenisu
- připravoval žáky na různé soutěže ve sportovních disciplínách
- shromažďoval veškeré výsledkové listiny, posílal přihlášky



Mgr. Lužová

- vedoucí předmětové komise
- plány vypracovala v souladu se ŠVP
- účast na schůzi ASŠK – příprava akcí
- organizace šk. kola ve florbalu ml. + st. žáků
- připravovala žáky na různé soutěže ve sportu

Ráda bych poděkovala začínajícím učitelům Mgr. Kolářové a Mgr. Plachému za aktivní zapojení do všech akcí.

4) Organizace školních soutěží

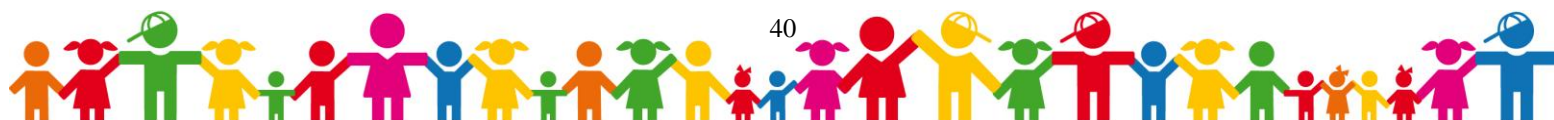
V TEV jsme uspořádali tyto školní soutěže:

- florbal mladších žáků, organizátor p. uč. Lužová
 1. místo 9. A
 2. místo 8. A
 3. místo 8. B
- mladších žáků
 1. místo 7. A
 2. místo 6. A
 3. místo 6. B
- stolní tenis, organizátor p. uč. Plachý, viz. výsledky
- vánoční laťka, org. Lužová, Plachý, viz. výsledky
- šplh, org. Plachý, Lužová, viz. Výsledky

5) Počet konzultací

Žádný z vyučujících neposkytl konzultaci ani ve vlastních konzultačních hodinách ani mimo ně.

Alena Lužová



14. Zpráva o činnosti předmětové komise KULTURA, UMĚNÍ A SVĚT PRÁCE

Členové komise: Mgr. Vladimíra Šíková
Mgr. Petr Šlimar
Mgr. Petra Chalupová
Mgr. Jana Šoberová

- dané osnovy ve všech předmětech byly splněny.
- Žáci naší školy se zúčastnili tří výtvarných soutěží:
 - **Jaro**- vyhlašovatel Sdružení pro ekologickou výchovu REZEKVIŤEK. Všechny zaslané práce byly vystaveny v prostorách obchodní pasáže Alfa.
 - **Moje škola** - vyhlašovatel International education society London. Jednotlivé obrázky žáků šestých ročníků byly prezentovány na webových stránkách organizace, kde o nich veřejnost hlasovala. Do závěrečné výstavy v galerii Vaňkovka však bohužel žádná práce z naší školy vybrána nebyla.
 - XX. ročník soutěže „**Krásná jako kvítka...je ta naše země...**“ vyhlašovatel ZŠ a sdružení TRANOSCIUS na ul. Frýdecká v Havířově – Bludovicích. Závěrečná vernisáž se uskuteční v KD L. Janáčka v Havířově až 3. září, proto dosud nejsou známy výsledky.
- Spolupráce jednotlivých členů komise byla bezproblémová a tvůrčí.
 - **Mgr. Šíková** zabezpečovala pedagogický dozor na večerních divadelních představeních. Organizuje soutěž „Hledáme mladé talenty“, zajišťuje nákup pomůcek do HV – kytara, kabel, ladička, struny obal...
 - **Mgr. Šlimar** zajišťuje nákup některého materiálu a pomůcek do PV. Organizoval spojené hodiny dvou skupin PV 9. ročníku se zaměřením na volbu povolání a osobnostní profilace.
 - **Mgr. Chalupová** zajišťuje vstupenky na večerní divadelní představení, doplňuje výtvarný materiál a pomůcky do VYV, VYT a PV-cvičná kuchyně. Zbylé peněžní prostředky z žákovských příspěvků- cca 5 tis. Kč budou využity na nákup výtvarného materiálu (výkresy, nůžky, štětce...)
- využití možnosti konzultací:
 - VYV, PV - P. Chalupová – 8
 - PV - P. Šlimar – 22
 - HV – V. Šíková – 12 + 2 konzultace se zákonnými zástupci

Koncerty a kulturní vystoupení:

- 7. 10. Výchovný koncert manželů Kocůrových v tělocvičně školy
- 12. 12. Slatinské vánoce – vystoupení pěveckého sboru – pásmo písní a koled
- 20. 4. Žestový kvartet – v tělocvičně školy – pro 1. stupeň

Divadlo pro děti a rodiče: (ve večerních hodinách)

- 28. 4. Nabucco (Janáčkovo d.)
- 12. 5. Tanec od Ludvíka XIV. po breakdence (Reduta)
- 25. 5. Revizor (Mahenovo d.)
- 31. 5. Koncert v Besedním domě v rámci projektu brněnské filharmonie „Mozartovy děti“

Mgr. Petra Chalupová



15. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠD

V letošním školním roce pracovaly vychovatelky ve čtyřech odděleních školní družiny. I. oddělení – Mária Šuhajová, II. oddělení – Naděžda Nováková, III. oddělení – Marcela Uhlířová, IV. oddělení – Radka Vondrušková.

Vedoucí vychovatelka N. Nováková vypracovala roční plán akcí ŠD.

V rámci školní družiny žáci navštěvovali tyto zájmové kroužky:

- sportovní
- keramický
- ekologický
- kroužek anglického jazyka
- taneční
- kroužek společenských her

Keramický kroužek vedla Naděžda Nováková.

Počet dětí v kroužku 1.roč.. – 9., 2.roč. – 5.roč.. – 10.

Hodnocení kroužku – děti pracovaly se zájmem, své práce měly možnost prezentovat na školních výstavách.

Sportovní kroužek vedla Mária Šuhajová. Počet dětí v kroužku 1.roč.. – 14, 2.roč. – 5.roč. – 14.

Hodnocení kroužku – Děti se naučily nové hry a zdokonalily se ve sportovních dovednostech.

Taneční kroužek vedla Marcela Uhlířová.

Počet dětí v kroužku – 15.

Hodnocení kroužku – Tento kroužek dětem umožnil poznat krásu tanečních kroků a pocitu úspěch při vystoupení.

Kroužek zábavných her a aktivit vedla Marcela Uhlířová.

Počet dětí v kroužku – 12.

Hodnocení kroužku – Děti se naučily mnoho netradičních her a práci s počítačem.

Kroužek anglického jazyka vedla Radka Vondrušková.

Počet dětí – 10.

Hodnocení kroužku – Mimo získání základů anglického jazyka děti zhodnotily svou práci a pili na besídkách školní družiny.

Ekologický kroužek vedla Radka Vondrušková.

Počet dětí v kroužku – 5.

Hodnocení kroužku – Děti se seznamovaly s okolní přírodou a navštívily výukové programy. Zájem o tento kroužek nebyl velký. V příštím školním roce doporučuji větší informovanost dětí o náplni kroužku.

Výchovná práce školní družiny.

Tematické celky a týdenní plány vycházely ze školního vzdělávacího plánu ÚSPĚCH.

Příprava na vyučování probíhala formou hry – luštěnky, křížovky, hádanky, doplňovačky...

Řada zájmových činností byla pro děti pořádána mimo herny - sportovní akce na ZŠ Holzova, ZŠ Novolíšeňská a ZŠ Kneslova (přeskok přes švihadlo, soutěž ve šplhu, opičí dráha, turnaj ve vybíjené). Spolupracovali jsme také s naší mateřskou školou. (drakiáda, karneval).



Vychovatelka M. Šuhajová s dětmi soutěžila na obvodním i celoměstském kole olympiády v trojboji, kde obsadily osmé místo.

V hernách školní družiny vychovatelky uspořádaly v rámci Sítě brněnských otevřených škol turnaj v deskových hrách. Všechny děti se zúčastnily výtvarné soutěže - DOPRAVNÍ PROSTŘEDMY VČERA, DNES A ZÍTRA. Vyvrcholením této soutěže byla velká výstava v prostorách školy. Druhé oddělení se zúčastnilo celostátní soutěže Přítel – pohádková postava. Děti tvořily postavu Ledové královny.

Také rodiče jsme zapojili do dění ŠD. Připravili jsme vánoční besídku a vánoční dílny. Výrobky našich dětí si rodiče prohlédli na vánoční výstavě. Na velikonoční svátky si rodiče prohlédli celoškolskou výstavu dětských prací a s dětmi si přišli vyrobit něco pěkného z hlíny. Nezapomněli jsme ani na besídku pro maminky k jejich svátku.

Každá vychovatelka si na začátku školního roku určila téma projektu, který s dětmi po celý rok plnila a zpracovávala.

V I. a III. oddělení to byl projekt s názvem - JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA - vych. M. Šuhajová a M. Uhlířová.

V II. oddělení projekt – SVĚT OTÁZEK A ODPOVĚDÍ – PŘÍRODA A VESMÍR – vych. N. Nováková.

Ve IV. oddělení – MOJE RODINA – vych. R. Vondrušková.

Každá z vychovatelek se zúčastnila školy v přírodě.

Děti se celý školní rok podílely na výzdobě školní družiny i školy.

Malování na chodníku byla naše poslední společná akce na téma – prázdniny.

Každá z vychovatelek byla v průběhu roku ochotná věnovat dětem i něco navíc ze svého volného času.

Naděžda Nováková



16. Činnost žákovského parlamentu ve školním roce 2009/2010

Členové žákovského parlamentu:

6. A: Eva Krejčí, Michaela Urbánková, Viktor Šťastný, Michael Kinc
6. B: Anna Dalecká, Denisa Stojanovičová, Nikola Janáčková, Ellen Nehněvajsová
7. A: Michaela Dvořáková, Veronika Žitná, Kristýna Herzánová, Monika Buchtová, Jana Furková
8. A: Aneta Křenková, Kristýna Krystková, Kristýna Novotná, František Burian
8. B: Michal Šváb, Kateřina Břenková, Nikola Kořínková, Patrik Svoboda
9. A: Veronika Vilímová, Kateřina Fantová, Jana Jirušková

Seznam uskutečněných akcí:

- Září - Volba členů žákovského parlamentu
Říjen – Tvorba plánu akcí na školní rok 2009/2010
Listopad – Dny pro zdraví, Soutěž se supermarketem Lidl
Prosinec - Mikuláš, Slatinské Vánoce, Den otevřených dveří
Ledem – Pomoc občanskému sdružení Píšťalka, Zápis do MŠ a ZŠ
Únor – Barevný den
Březen – Fotoevaluace školy, Den otevřených dveří, Den naruby
Duben – Den Země, prodej reflexních pásků
Květen – 20.5. Vítání prvňáčků („opatrovnictví“), Adopce na dálku – sběr papíru, palačinky,
Červen – Den dětí v mateřské škole, Školní kolo deskových her, Den bez úrazů

Popis vybraných akcí:

MIKULÁŠ NA NAŠÍ ŠKOLE

Dne 4. prosince 2009 navštívil naši školu Mikuláš s anděly a čerty. Po osmé hodině se ve škole ozvalo nejen rachocení řetězů a dupání čertů, ale také rozvážné kroky Mikuláše a drobné krůčky andělů. Skončilo velké napětí a všechny děti čekaly, kdy do jejich třídy vstoupí Mikuláš provázený tak trochu obávanými čerty a krásnými anděly s košíky plnými cukrovinek. Především malé děti v první a druhé třídě měly v očích nejen strach, ale bylo zde i tajemné očekávání s velkým napětím. Čerti se svými řetězy trošku děsili nejen naše malé prvňáčky. I žáci vyšších tříd se občas zatřáslí strachem. Mikuláš se svojí družinou navštívil i naši mateřskou školu, kde byly děti ještě napjatější a nedočkavější. Mikuláš, andělé a neposední čertíci si od nich vyslechli nejednu básničku a písničku. Celá škola žila mikulášskou nadílkou a jistě se již všichni těší na příští rok.

BAREVNÝ DEN



V pátek 26. února hýřila Základní škola Jihomoravské náměstí 2 nejrůznějšími barvami. Pod vedením školního parlamentu se totiž uskutečnil Barevný den. Na chodbách školy jsme mohli spatřit červeně, žlutě, modře nebo bíle oděné žáky. A pozadu nezůstali ani učitelé. Barevná byla rovněž hudba, která našim žákům zpříjemnila velkou přestávku. K oživení školního dne pomohlo také vyhlášení soutěže. Její podstatou bylo mít na sobě co nejvíce kusů oblečení v barvě, kterou si každá třída zvolila. Do soutěže byli zapojeni i pedagogové. Během celého dopoledne tak panovala ve škole veselá nálada. Vše vyvrcholilo třetí vyučovací hodinou, kdy se ve velké tělocvičně konalo vyhlášení soutěže. Na prvním stupni zvítězili modří žáci ze 3. A, po nich následovala černá 5. A a třetí příčku obsadili zelení vodníci ze 4. B. Na druhém stupni se vítězem stali červení čertíci ze 7. A, modří žáci z 9. A získali druhou příčku a za nimi se umístili chlapci a dívky v černém z 8. A. Žáci z jednotlivých tříd všem ukázali, že umí držet za jeden provaz, dokáží se dohodnout a pomáhat si. Podařilo se nám stmelit nejen kolektiv tříd, ale i celé školy. Na závěr jsme barevného oblečení využili k sestavení obrovské vlajky s olympijskými kruhy. Úspěšnost celého dne byla patrná z usměvavých tváří našich žáků i učitelů, proto plánujeme v příštím roce obarvit přímo celý týden. Děkujeme všem zúčastněným, ale především členům školního parlamentu, kteří pomáhali s přípravou a realizací této akce.

DEN NARUBY

Před velikonočními prázdninami uspořádal žákovský parlament pro své spolužáky a učitele druhého stupně Den naruby. Tento den spočíval v tom, že si žáci vyměnili role se svými vyučujícími a nejen jimi, mohli si vyzkoušet, jak se sedí v ředitelském křesle, jaká je náplň práce zástupkyň nebo dokonce správních zaměstnanců, uklízeček a školníků. Učitelé se vrátili do svých mladých let a zasedli zpět do školních lavic. Atmosféra byla velmi příjemná a dokonale nás naladila na nadcházející volno.

PÍŠŤALKY POMÁHAJÍ

Členové školního parlamentu na ZŠ Jihomoravské náměstí 2 se na konci ledna zapojili do projektu občanského sdružení Píšťalka, jehož cílem bylo získat finanční prostředky pro děti a mladé lidi s tzv. získaným handicapem. Žáci naší školy nabízeli dřevěné píšťalky v hodnotě 25 Kč a podařilo se jim prodat na padesát kusů. Výtěžek z jejich prodeje pomůže především těm, kteří se zranili při autonehodě či sportu a nedostává se jim kvalitních rehabilitačních a protetických pomůcek. Peníze jsou určeny jednotlivcům, ale také pracovištím v Kladrubech a Hrabyni. Děkujeme našim prodávajícím, ale zvláště všem, kteří si píšťalky koupili a přispěli tak na dobrou věc.

DEN ZEMĚ

Ve čtvrtek 22. 4. se druhý stupeň naší školy vydal v rámci projektu „Zelený ostrov“ na putování po sopečném ostrově Krakatoa. Pro žáky bylo připraveno devět stanovišť s různou tematikou a zajímavými aktivitami, zasadili si semínko slunečnice, dovídali se zajímavosti o pavoucích, pozorovali v chemické laboratoři výbuch sopky, malovali na kameny, na internetu vyhledávali informace o nemocech námořníků apod. Cílem tohoto dne bylo, aby si děti prožily příběh ostrova od ničujícího výbuch, přes první projevy života, až po příchod člověka. Celá akce vyvrcholila tvorbou třídních nástěnek z materiálů, které žáci získali v průběhu tohoto jednodenního projektu.

REFLEXNÍ PÁSKY POMÁHAJÍ A CHRÁNÍ



Členové školního parlamentu ZŠ Jihomoravské náměstí 2 se během března zapojili do projektu občanského sdružení Život dětem. Tato organizace pomáhá pediatrickým oddělením nemocnic a dalším zařízením, které se starají o nemocné děti. Žáci naší školy nabízeli mezi dětmi a pedagogickým sborem reflexní pásky v hodnotě 30 Kč, o které byl překvapivě velký zájem. A to především díky jejich poutavému vzhledu a ochranné funkci v silničním provozu. Členům školního parlamentu se podařilo prodat všech sto kusů, které občanské sdružení Život dětem do školy zaslalo. Děkujeme našim prodávajícím, ale zvláště všem, kteří si pásky koupili a přispěli tak na dobrou věc.



ADOPCE NA DÁLKU

ZŠ Jihomoravské nám., stejně jako v předešlých letech, i letos přispělo na vzdělávání Depiky a Joela z Indie finančním obnosem ve výši 9800,-. Prostředky na tuto akci získával žákovský parlament různými způsoby. Nejprve naši deváťáci pekli a prodávali palačinky svým spolužákům a zaměstnancům školy a poté celá škola sbírala starý papír. Díky těmto aktivitám se nám i v tomto roce podařilo shromáždit nemalý finanční obnos a přispět na dobrou věc až do daleké Indie. Děkujeme všem za podporu.

DEN BEZ ÚRAZŮ

Naše škola se letos opět zapojila do kampaně Projektu Brno - Zdravé město Brněnské dny bez úrazu. V rámci kampaně se u nás uskutečnil preventivní program CVČ Fantázie a program Pásovec, můj mazlíček a já, jehož cílem byla prevence úrazů způsobených domácími zvířaty. Tento program nám zajistila zkušená chovatelka a kynoložka Monika Pelíšková se svým dalmatinem Ričim. Program Pásovec byl zaměřený na nezbytnost používání dětských autosedaček.

Zhodnocení práce žákovského parlamentu:

Žákovský parlament se scházel pravidelně během celého školního roku pod vedením Mgr. Dagmar Kolářové a Mgr. Vilmy Skřivánkové. Jeho členové byli motivováni a vedeni k samostatné práci, tak aby byli schopni podílet se na organizaci akcí pro naši školu. Za jednu z nejúspěšnějších akcí považujeme Adopci na dálku, kdy žáci svou pílí přispěli nemalou částkou na vzdělávání dětí z Indie.

17. Údaje o mateřské škole za školní rok 2009/2010



Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

- a/ Název školy: ZŠ a MŠ Brno, Jihomoravské nám.2, P.O., Jihomoravské nám.2, Brno 627 00
- b/ Zřizovatel školy: ÚMČ Slatina, Budínská 2, 627 00 Brno
- c/ Jméno ředitele školy: Mgr. Olga Bauerová
- d/ Jméno vedoucí učitelky: Hana Musilová
- e/ Telefon: 545 217 329, 724 486 040
- f/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 82
- g/ E-mailová adresa: msjihomoravske4@centrum.cz, zsjihomoravske@zsjihomoravske.cz
- h/ Provoz školy: 6:15 – 16:30 h
- ch/ Provoz jednotlivých tříd : 1. 6:15-15:30, 2. 7:00-16:00, 3. 7:30 – 16:30, 4. 7:30-14:15
- i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole:
Občanské sdružení rodičů MŠ Jihomoravské náměstí 4

<u>Školní rok</u> <u>2009/2010</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměr. počet dětí na jednu třídu	Průměr. počet dětí na učitele	Prům. docházka v %	Počet dětí dle zák. 117/1995 Sb.na 4hodiny denně.	Celkový počet dětí	
							Zaměst matek	nezaměst. matek nebo matek na mateřské a rodičovské dovolené
tř. standardní	<u>3</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>12</u>	<u>67</u>	<u>2</u>	52	20
tř. speciální- logo	<u>1</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>67</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>4</u>
tř.speciální- jiné								
tř. internátní								
Celkem	<u>4</u>	<u>82</u>			<u>67</u>	<u>2</u>	<u>58</u>	<u>24</u>



Část II .

Výsledky výchovy a vzdělání

Mateřská škola je součástí příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Brno, Jihomoravské nám. 2 a jejím zřizovatelem je ÚMČ Brno-Slatina.

Budova je jednopatrová, od 1. 9.2005 rozšířena na tři běžné třídy a jednu logopedickou. Strava je od roku 2000 dovážena ze ŠJ Jihomoravské nám. 2.

Každá třída má svá hygienická zařízení, lehárnu a přípravnu jídla. Třídy nemají tělocvičny, mají však vybavené tělovýchovné kouty. V přízemí se nachází třída Zajíčků a logopedická třída Žabek, v patře pak třídy Včelek a Broučků.

Budova má zázemí i pro zaměstnance – šatny, sborovna, knihovna a kabinety.

Pro pobyt venku je především využívána přílehlá zahrada s třemi pískovišti, závěsnými a kyvadlovými houpačkami a vzrostlými stromy a byla v srpnu loňského roku obohacena o nové herní prvky (houpačka a rozhledna s klouzačkou a lany). Děti zde tráví za pěkného počasí velkou část dne - dopoledne i odpoledne. Mateřská škola je čtyřtřídní s celodenním provozem.

Koncepce výchovně vzdělávací práce

Vzdělávání je uskutečňováno v průběhu celého dne, kdy dbáme o vyváženost spontánních a řízených aktivit, specifickou podobou je didakticky cílená činnost, ve které učitelka s dítětem naplňuje konkrétní cíle formou spontánního a řízeného učení. Toto je založeno na prožitku a aktivní účasti dítěte, na smyslovém vnímání a interaktivním učení zpravidla individuálně či v menších skupinkách.

Výchovně vzdělávací proces probíhá v 5 oblastech:

- 1) biologická
- 2) psychologická
- 3) interpersonální
- 4) sociálně-kulturní
- 5) environmentální

Smyslem naší práce je

vytvořit dětem podmínky pro tělesnou, duševní a společenskou pohodu po celou dobu jejich pobytu v MŠ a přispívat k výchově ke zdravému životnímu stylu, tedy vytvářet návyky a dovednosti zdravého životního stylu a pěstovat odolnost vůči stresům a zdraví škodlivým vlivům, které mohou vést ke zneužití a závislostem.

Vytváříme partnerské vztahy a spolupráci, umožňujeme jim vstup a účast Do všech činností v průběhu dne, tvořit ŠVP a hodnotit jej, vedeme s rodiči průběžný dialog o dětech, jejich rozvoji a prospívání.

Pedagogickým pracovníkům umožňujeme další vzdělávání a následně možnost předávat poznatky ostatním. Oceňujeme kvalitní práci a tvořivost všech.



Plánování výchovné práce

MŠ pracuje dle vlastního ŠVP s názvem „Jede vláček, jede dál, do světa mě s sebou vzal“. Cílem projektu je učit děti poznávat sebe a své okolí. Učit je samostatnosti, zodpovědnosti a spolupráci. Vlázky jsou pro děti i rodiče barevně odlišeny a rozděleny do 5 oblastí:

modrý - „JÁ“

žlutý - „JÁ A MOJE TĚLO“

hnědý - „JÁ A KAMARÁDI“

červený - „JÁ A SVĚT“

zelený - „JÁ A PŘÍRODA“

Po celou dobu jízdy vlázky je potřeba dodržovat dohodnutá pravidla společného soužití. Jednotlivé záměry jsou rozvrženy do tématických bloků podle dostupných dokumentů- ŠVP, Třídní kurikulum, metodiky, manuály a vlastní zkušenosti učitelek. V každé je třídě zpracován vzdělávací plán, učitelky si připravují týdenní až 14 denní tématické části, ve kterých přizpůsobují dílčí cíle individuálním potřebám dětí ve své třídě. Školní vzdělávací program je závazný dokument, se kterým pracují všichni zaměstnanci MŠ.

MŠ pracuje v projektu Podpory zdraví, ŠVP MŠ je Kurikulum PZ s názvem „Jede vláček...“. Záměrem školy je vést děti k postojům, které spočívají v úctě ke zdraví a praktickým dovednostem chránícím zdraví ve spolupráci s rodinou a vychovat tak zdravého a samostatného jedince.

Trendem dalšího vývoje je lepší začlenění MŠ do života obce. Dlouhodobým záměrem je prohloubení environmentálního vnímání dětí (životní prostředí, blízké okolí a okolí MŠ).

Aktivity: keramika, sauna, plavání, solná jeskyně, sportovní aktivity, angličtina, flétna, logopodna, výlety, společné akce s rodiči.

Akce ve školním roce 2009-2010

Září – třídní schůzky

Říjen - „Tatínku, pojď si se mnou hrát“, „Dýňáčci“- výroba strašidel s rodiči, výstava pro veřejnost, kouzelnické představení

Listopad – vánoční fotografování dětí, „Hudební potěšení“-koncert v MŠ, celoškolkový výlet „Výlov rybníka“

Prosinec – třídní schůzka ve třídě Broučků, Mikulášská nadílka ve spolupráci se ZŠ, účast na „Slatinských Vánocích“ (jarmark, vystoupení dětí), předvánoční posezení s rodiči u stromečku (s ochutnávkami)

Leden – návštěva 1. tříd, schůzka s rodiči budoucích prvňáčků s ŘŠ a učitelkami prvních tříd, zápis dětí do MŠ, ukázková hodina tanečků (Rytmik)

Únor – natáčení ČT 2, karneval v ZŠ ve spolupráci se ŠD- „Klauniáda“, návštěva výstavy „Touha být Indiánem“

Březen – pěvecké vystoupení v MŠ, „Barvičkový týden“, tvořivé jarně-Velikonoční dílny s rodiči

Duben – společné fotografování dětí, „Čarodějnický den“-pálení čarodějnice na zahradě, přehlídka a strašení v ZŠ, koncert žesťových nástrojů v ZŠ, malování na hedvábí ve Fantázii

Květen – bezpečnostní akce Policie ČR, posezení s rodiči „Den pro maminku“ s ochutnávkami zdravých pomazánek, dopolední výlety jednotlivých tříd, koncert LŠU ve Šlapanicích pro budoucí školáky, koncert studentů VŠ-švédských písní, závěrečná třídní schůzka s rodiči



Červen – oslava MDD ve spolupráci s 2. stupněm ZŠ, celodenní výlet do Lednicko-Valtického areálu, rozloučení s budoucími školáky s divadélkem Paravánek- pasování na školáky, dopolední výlety, rozloučení se školkou „na sladko“ (návštěva cukráren)

V průběhu školního roku proběhly tři informační schůzky pro rodiče, z toho 1 pro rodiče budoucích školáků s ředitelkou školy a pedagogy z prvních tříd. Také probíhaly pravidelné konzultace s logopedkou Mgr. Dostálovou z SPC –Veslařská.

Zájmové kroužky

Keramika
Sauna
Solná jeskyně
Tanečky
Angličtina
Logo-poradna

Naše MŠ spolupracuje s několika subjekty (Rytmik, Fantázie, Kometa Brno, Relaxační centrum – Na dvorku).

b/ Věkové složení dětí

	Počet dětí
do 3 let (nar.1.9.2006 a později)	8
3letí (nar. 1.9.2005 - 31.8.2006)	17
4letí (nar. 1.9.2004 - 31.8.2005)	27
5letí (nar. 1.9.2003 – 31.8.2004)	19
Starší (nar. 31.8.2003 a dříve)	11

c/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	10
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	10

d/ Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení (§ 16 zák. č.561/2004 Sb.,)
10	S vadami řeči

e/ Školy v přírodě



Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

f/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu 450,- Kč

Část III.

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity: výlety, divadla, koncerty,
Nesoutěžní přehlídky: posezení s rodiči, Slatinské vánoce, oslava Svátku matek, Dýňáčci, Barvičkový týden, Čarodějnický den, Rozloučení s budoucími školáky.

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk.roce 2009/2010	33
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,)	2
Počet nepřijatých dětí	19

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2009/2010 – stav ke 30.6.2010

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	5
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	3
Jiné/jaké/	0

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2009/2010 – stav k 30. 6. 2010



	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	8	7,4	
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	
Celkem	8	7,4	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	3	3	2	0	8

4. Ve školním roce 2009/2010 přijatí absolventi Pedagogické fakulty do pracovního poměru (počet): 0

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 1

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Neurologické projevy koktavosti-balbutie	1
Rozvoj matematických představ a dovedností	1
Učíme se navzájem	1
Neurotické projevy u dětí PV a ml. ŠV	1
IVP+dokumentace v logopedické třídě	1
Nevhodné chování dítěte a jeho spojitost s potř.d.	1
Psychomotorické hry	1
Řízení MŠ	1
SUKy	2
Rozvíjení smyslového vnímání u dětí PV jako prevence SPU	1

Uskutečněné kurzy a semináře:

17.9.2009	Konference k 60.výročí logopedické školy	Mgr. P. Siklenková
22.10.2009	Konference-Neurologické projevy koktavosti/balbutie	Mgr. P. Siklenková



5.- 6.12.2009	Učíme se navzájem	H. Musilová
15.1.2010	Dokumentace v logopedické třídě+IVP	Bc. B. Hemalová
19.3.2010	Nevhodné chování dítěte a jeho spojitost s potřebami dítěte	H. Musilová
30.3.2010	Rozvoj matematických představ a dovedností	J. Ticháková
20.4.2010	Neurotické projevy u dětí PV a ml. ŠV	Bc. B. Bravencová
5.5.2010	Psychomotorické hry	R. Vendolská
11.5. a 18.5.2010	Řízení MŠ	H. Musilová
12.5.2010	SUKy	H. Musilová, Bc. B. Bravencová
18.5.2010	Rozvíjení smyslového vnímání u dětí PV jako prevence SPU	O. Reimischová

Část VI.

Změny ve vedení školy nebyly.

Hana Musilová



18. Hospodaření

Viz příloha č. 1

19. Schvalovací doložky

Pedagogická rada schválila dne: 26. 08. 2010

Školská rada schválila dne: 21. 10. 2010

