

ZŠ a MŠ Brno



Jihomoravské náměstí 2

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

**Základní škola a mateřská škola Brno, Jihomoravské náměstí 2,
příspěvková organizace**

Zpracovala a předkládá Mgr. Olga Bauerová, ředitelka.
Schválila školská rada dne 2. 10. 2017.

1.0 Základní charakteristika školy:

Základní škola a mateřská škola Brno, Jihomoravské nám. 2 (dále jen škola) je úplná sídlištní škola, uvedená do provozu v roce 1985. **Základní škola je fakultní školou Masarykovy univerzity Brno.** Celková kapacita školy je 18 tříd a 8 odborných učeben. Nachází se uprostřed Jihomoravského náměstí v klidném prostředí malého sídliště ve Slatině. Součástí příspěvkové organizace je mateřská škola. Městská část Brno - Slatina je okrajovou městskou částí. Proto je vzhledem k IDS velmi dobře dostupná i dětem z přilehlých obcí (např. Podolí, Tvarožná...). Od roku 2000 pracuje ZŠ i MŠ v projektu **Škola podporující zdraví (Zdravá škola)**, jehož cílem je připravit žáky co nejlépe pro život a umožnit každému dítěti zažít svůj úspěch.

Škola se zaměřuje zejména na:

- efektivní návaznost programu Zdravé MŠ na Zdravou ZŠ
- přípravu předškoláků a jejich rodičů v edukativně stimulačních skupinách
- zřízení dyslektického kroužku pro děti I. stupně pod vedením speciálně proškolených pedagogů
- péči o nadané děti – individuální výuka a individuální vzdělávací plány
- moderní výuku anglického jazyka již od 1. ročníku
- moderní výuku německého jazyka
- moderní výuku ruského jazyka
- pravidelné individuální konzultace za přítomnosti zákonného zástupce, žáka a učitele
- pravidelné sledování průběhu výchovně vzdělávacího procesu
- výběr zajímavých volnočasových aktivit: keramický, výtvarný, dramatický, ekologický a sportovní kroužek
- bohatou nabídku akcí školní družiny s pestrým školním i mimoškolním programem (vystoupení, karnevaly, soutěže, výlety, výstavy...)
- prevenci sociálně patologických jevů, která se systematicky prolíná výukou od 1. - 9. ročníku

Projekty a aktivity školy:

- Síť brněnských otevřených škol
- **Škola podporující zdraví**
- Projekt Smysluplná škola, který je začleněn do ŠVP Úspěch
- Absolventské práce žáků 9. ročníku
- Kompetence pro život
- Projekt minimalizace šikany
- Projekt Centra podpory inkluzivního vzdělávání od r. 2012
- Recyklohraní
- Rozvoj kvality komunitních škol od r. 2009
- Zdravé zuby
- Spolupráce s Kociánkou
- Finanční gramotnost v praxi
- Akademie nevěšedního vzdělávání pro rodiče aneb jak budeme učit vaše dítě
- Univerzita Karlova Praha Klinika adiktologie 1. LF – spolupráce v oblasti užívání návykových látek
- Metody CLIL pro výuku na 1. stupni ZŠ

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a mateřská škola Brno, Jihomoravské nám. 2, příspěvková organizace se sídlem Brno, Jihomoravské nám. 2/1089

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, Městská část Brno-Slatina se sídlem Brno, Budínská 2, 627 00 Brno-Slatina

1.3 Ředitel školy:

Mgr. Olga Bauerová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

Mateřská škola (144), základní škola (540), školní družina (180), výdejna stravy (25)

1.5 Kontakty:

telefon: 545 321 600

e-mail: zsjihomoravske@zsjihomoravske.cz

http: www.zsjihomoravske.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	12	5	268	22,33	
2. stupeň	6	4	128	21,33	
Celkem	18	9	396	22,00	450

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 22. 3. 2016

Předseda a členové ŠR:

Předseda – Ing. Zuzana Hrdová

členové – Hynek Šrenk, Ing. Naděžda Křemečková, Mgr. Petr Semrád, Mgr. Jan Bláha,
Mgr. Jakub Veselý

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Úspěch - Otvíráme dětem svět úspěchu, verze č. 2	626/2007	1. - 9. ročník

Jiné specializace, zaměření:

Nepovinný předmět anglický jazyk v 1. ročníku, od 6. ročníku 3 hodiny týdně druhého cizího jazyk, etická výchova.

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
	0			

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	0
Přepočtení na plně zaměstnané	0

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	5	150	fyz. 6 / přepoč. 4,328	180

Z činnosti ŠD:

V letošním školním roce pracovaly vychovatelky v pěti odděleních školní družiny. Počet přihlášených žáků 150. Provoz ŠD byl od 6.00 do 8.00 a od 11.40 do 16.30 h. Tematické celky a týdenní plány vycházely ze školního vzdělávacího plánu ÚSPĚCH. Příprava na vyučování probíhala formou hry – luštění, sudoku, křížovky, hádanky, doplňovačky, didaktické hry, psaní domácích úkolů.

Akce po odděleních

oddělení 1

- Nováková Naděžda, vedoucí vychovatelka ŠD
- počet řádně zapsaných dětí - 30
- projekt – celoroční hra našeho oddělení – Soví škola – dětská univerzita

oddělení 2

- Uhlířová Marcela, počet dětí v oddělení 30
- projekt – celoroční hra - „Čtvero ročních období“

oddělení 3

- Kvačková Dagmar, počet dětí v oddělení 30
- projekt – celoroční hra – „Soví škola – dětská univerzita“

oddělení 4

- Šuhajová Mária
- počet dětí v oddělení 30
- projekt – celoroční hra – „Soví škola – dětská univerzita“

oddělení 5

- Bc. Plevová Marie, počet dětí 30
- projekt – celoroční hra – „Středověk“

Soutěže

- 6. 10. 2016 - sportovní odpoledne v tělocvičně školy – organizuje Šuhajová M.
- 26. 1. 2017 - soutěž v přeskoku přes švihadlo – org. Šuhajová M.
- 21. 2. 2017 - soutěž v přeskoku přes švihadlo se ZŠ Kneslova – org. Šuhajová M.
- 6. 3. 2017 – turnaj v piškvorkách – všechny vychovatelky
- 19. 4. 2017 olympiáda školních družin naší ŠD a následně na ZŠ Kneslova, org. Šuhajová M.

Výzdoby školy

Na výstavkách u vchodu školy se podílely všechny děti ze všech oddělení. Zvolená témata: „Podzim“, „Klauni, šašci, kašpárci“, „Domy, domky, domečky“ a „Jaro“.

Další akce a soutěže celé školní družiny

Září – listopad

- Svatováclavská pouť na náměstí ve Slatině.
- drakiáda
- výstava u vchodu školy – „Podzim“
- Mámo, táto, pojď si hrát – dílna pro rodiče a děti - N. Nováková – ozdobná svítlna.
- od 7. 11. 2016 Ekobádání v Krkonoších
- Miř na správnou branku – akce pro děti ŠD každou středu od 14. do 15. h.

Prosinec – březen

- pečení perníčků
- výstava u vchodu školy „Klauni, šašci, kašpárci“
- ples školy - vystoupení tanečního kroužku - M. Uhlířová
- loučení s panem školníkem – vystoupení dětí ŠD - písně, tanečního kroužku – M. Uhlířová
- výstava dětských prací - „Domy, domky, domečky“
- účast na školním jarmarku – prezentace a prodej výrobků
- výroba keramických drobností k zápisu dětí do 1. třídy – Nováková N.
- soutěž v přeskoku přes švihadlo se ZŠ Kneslova
- dětský karneval ve spolupráci s MŠ
- Sportovci do škol – každou středu od 14. do 15. h.

Duben – červen

- výstava „Jaro“
- výtvarné dílny - Mámo, táto - pojď si hrát – patchworkové vajíčko
- opičí dráha v tělocvičně školy
- výlet – galerie Skleněnka Březina u Tišnova a projížďka vláčkem (71 dětí a 4 vychovatelky)
- Besídka nejen pro maminky s tématem „Roční období a přírodní živly“. Účastnili se i žáci tanečního kroužku vych. M. Uhlířové a děti z kroužku cvičení s hudbou vych. D. Kvačkové.

- schůzka budoucích prvňáčků
- vystoupení dětí ŠD z tanečního kroužku na slavnostním zakončení školního roku

Kroužky v rámci školní družiny

Sportovní, keramický, cvičení s hudbou, taneční, hry a počítače, netradiční výtvarné techniky.

- Keramický kroužek vedla Naděžda Nováková. Žáci byli rozděleni do dvou skupin podle věku. Výrobky byly vystavovány v prostorách školy.
- Sportovní kroužek vedla Mária Šuhajová. Činnost v kroužku byla zaměřena na míčové hry a atletiku. Žáci se účastnili soutěží a sportovních turnajů (Obvodní olympiáda v trojboji, přeskok přes švihadlo, opičí dráha, Miř na správnou branku).
- Taneční kroužek vedla Marcela Uhlířová. Kroužek měla dvakrát týdně. Nabídla širokou škálu pohybu a tanečních kroků, které žáci využili při vystoupeních na školním plese, na besídce ke Dni matek v tělocvičně školy a na ukončení školního roku.
- Kroužek her a počítačů vedla Marcela Uhlířová. Byl zaměřen na netradiční hry a také práci s počítačem.
- Kroužek netradičních výtvarných technik vedla Dagmar Kvačková. Nabídla dětem práci s technikami i materiály, jako je batika, enkaustika, decoupage a další.
- Cvičení s hudbou vedla Dagmar Kvačková. Žáci měli možnost cvičit a tancovat při moderní hudbě. Se svou sestavou vystoupili na besídce pro maminky

DVPP

Vychovatelka	Název
Nováková Naděžda	Seminář vedoucích vychovatelek na ZŠ Antonínská
Nováková Naděžda	Obvodní seminář vychovatelek na ZŠ Řehořova
Nováková Naděžda	Celostátní konference vychovatelek v Praze pořádaný NIDV
Uhlířová Marcela	Celostátní konference vychovatelek v Praze pořádaný NIDV
Všechny vychovatelky	Metodická sdružení ve škole každé tři měsíce. Hospitace provedla vedoucí vych. N. Nováková u každé vychovatelky 4 krát za školní rok.

Další projednávané skutečnosti

Vychovatelky rozdaly dětem závazné přihlášky do ŠD na příští školní rok a vedoucí vychovatelka je rozdělila do šesti oddělení.

Vychovatelky zkontrolovaly platby za školní družinu za druhé pololetí školního roku.

Hodnocení práce školní družiny

Všechny vychovatelky splnily roční plán a plán zadaného projektu. Vychovatelky se snažily žákům vytvářet takové prostředí, ve kterém se cítili spokojeně, jistě a bezpečně. Při každodenní práci měly na zřeteli cíle stanovené vzdělávacím programem (rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání, osvojování základních společenských hodnot atd.).

Ke splnění stanovených cílů vychovatelky využívaly klíčové kompetence stanovené ŠVP.

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

Z činnosti ŠK: -

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	33,30/39	100
z toho odborně kvalifikovaných	32,48/38	97,61

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **3**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **9**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	5
36-50 let	1	10
51 a více	2	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	3
Celkem	6	20
Rodičovská dovolená	-	6

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: **3,15/6**

b) osobní asistent: **0**

c) školní asistent: **0**

d) mentor: **3**

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní (Zdravotník zotavovacích akcí)	2
BOZP,PO	2
Přírodní vědy	0
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	12
Inkluze do škol	30
Prevence násilí, subkultury	4
Ředitelská akademie	8
Kurz komunikace	1
Vychovatelství – školní družiny a školní kluby	2
Celkem	61

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	63	63	0	0	0
2.	45	39	6	0	0
3.	63	53	10	0	0
4.	47	27	20	0	0
5.	50	28	22	0	0
Celkem za I. stupeň	268	210	58	0	0
6.	38	25	13	0	0
7.	32	11	20	1	1
8.	28	16	12	0	0
9.	30	17	13	0	0
Celkem za II. stupeň	128	69	58	1	1
Celkem za školu	396	279	116	1	1

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,005%
3	0	0%

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 3
průměr na jednoho žáka: 0,0076

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: -

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	7	1	1	21	2

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	30	%
nižší ročník/5.ročník	1/1	93,75 %
Celkem	32	6,25 %

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **22**

Důvody: víceleté gymnázium, sportovní a matematická třída, stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **19**

Důvody: stěhování

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Nebyly.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Nebyla.

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Nebyly.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Nebyla.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	10	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné	87	

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	-	VŠ
školní metodik prevence	1	-	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	1	speciální pedagogika	VŠ

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1/0
školní metodik prevence	1	-	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	0	-	-

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

- výchovný poradce: Kariérové poradenství v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání

- školní psycholožka: Vedení skupin problémových dětí; Práce školního poradenského pracoviště s ohledem na zdravé sociální klima v třídních kolektivech; Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření; Diagnostika matematických schopností a dovedností; Podpůrná opatření pro práci s třídními kolektivy; Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní pro pedagogy; Ředitelská akademie
- školní metodik prevence: Specialista na řešení školní šikany a kyberšikany; Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření; Podpůrná opatření pro práci s třídními kolektivy; Ředitelská akademie

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): 0

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné:

MČ – 3 100 000 Kč

MMB – 35 000 Kč (plavání), Síť brněnských otevřených škol (84 000 Kč), 143 000 Kč (Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání), 100 000 Kč (školní nábytek)

KrÚ JmK – 41 000 Kč (Spokojený a odpočatý učitel = lepší učitel) Škola podporující zdraví

Celkem 3 503 000 Kč

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Vývojové poruchy učení	2., 4., 6., 7.	5	3, 3, 3, 3, 3
Vývojové poruchy chování	1., 4., 6.	4	3, 3, 3, 3
Autismus	9.	1	3
Celkem		10	

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem	-	-	-

7.0 Další údaje o škole

7.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj.

LIDL music – soukromá hudební škola Brno

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	0	0
Přírodní vědy	0	0
Sport, TV, turistika	4	45
Umělecké obory	5	40
Zdravotní, speciální pedagogika	2	12
Jiné	4	51
Celkem	15	148

Hodnocení Preventivního programu pro školní rok 2016/2017

Legislativní rámec Preventivního programu

Školní metodik prevence: Mgr. Iva Kreutzerová

Podmínky školy:

Prevence rizikových forem chování na ZŠ a MŠ Brno, Jihomoravské náměstí 2 vychází z Minimálního preventivního programu, který je v souladu s následujícími dokumenty:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21149/2016
- Dlouhodobá strategie školy
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018
- Program podpory zdraví – Zdravá škola

Naplňování cílů Preventivního programu

Mezi hlavní cíle Preventivního programu patřilo utváření příznivého sociálního klimatu ve třídách a prohlubování dobrých vztahů mezi žáky a to i v mezitřídních kolektivech. Dále navázání spolupráce nejen mezi žáky a pedagogy, ale i mezi pedagogy a rodiči. Dalším z cílů bylo vedení žáků ke zdravému životnímu stylu - bez užívání návykových látek. Ke zdravému životnímu stylu patří i bezpečnost silničního provozu a bezpečné chování venku. Dále nebylo opomenuto reprodukční zdraví a bezpečné sexuální chování, stejně jako trestní právo a odpovědnost jednotlivce. Tato témata byla probírána na II. stupni.

Zmíněné cíle byly naplňovány jak ve výukových předmětech podle ŠVP, tak v třídnických hodinách nebo třídních chvilkách, popřípadě v preventivních programech zorganizovaných jinou organizací než je naše škola, besedách, dopravní výchově, exkurzích.

K dosažení stanových cílů také velice přispívá činnost školní psycholožky Mgr. Lucie Rovenské. Zaměřuje se mimo jiné na všeobecnou primární prevenci, předcházení výskytu rizikového chování. Mapuje třídní kolektivy, připravuje a provádí interakční třídní programy ve spolupráci s TU, ŠMP, VP a vedením školy. Komunikuje s žáky, pedagogickými pracovníky a rodiči. Žáci jsou dostatečně informováni o možnosti využití školní psycholožky, v případě jakéhokoliv problému. Velmi přínosná je i individuální péče o žáky. Interakční programy pod vedením školní psycholožky proběhly napříč všemi ročníky:

- 1. ročník – 16 programů
- 2. ročník – 4 programy
- 3. ročník – 7 programů
- 4. ročník – 5 programy
- 5. ročník – 4 programy
- 6. ročník – 5 programy
- 7. ročník – 7 programů
- 8. ročník – 6 programů
- 9. ročník – 3 programy

Od března 2017 běží pod vedením školní psycholožky čtyři seberozvojové skupiny pro žáky 3. - 5. ročníků. Setkání žáků se konají 1x za 14 dnů. Skupinky s názvem „**Nácvik komunikačních dovedností**“ jsou vhodné pro žáky, kteří mohou mít potíže se sebezprosažením se mezi dětmi, mohou být stydliví, či mít potíže zapojit se do třídního dění, najít si kamarády. Skupinky s názvem „**Nácvik sociálních dovedností**“ jsou určeny pro žáky, kteří jsou „živí“, impulzivní, a mohou se častěji díky tomu dostávat do konfliktů s ostatními žáky. Může pro ně být obtížnější soustředit se, dodržovat pravidla či získat vhodným způsobem pozornost okolí.

Ve čtvrtek o velké přestávce organizuje školní psycholog „Bubnování s drumbeny“ pro vybrané žáky v komunitním centru.

I v tomto školním roce pokračovala škola v projektu „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách“. Mentorem pro I. stupeň byl Luděk Štrobl a pro II. stupeň Mgr. Kristýna Pelcová a Mgr. Zuzana Bakalová. Do projektu byli vybráni především žáci ohrožení studijním neúspěchem, někteří žáci pokračují v projektu z loňského roku. Mentori napomáhají žákům zejména formou individuálních konzultací, doučování či asistování a pomáhání přímo ve výuce.

V prosinci byla zřízena Schránka důvěry. S existencí, jejím využitím a přístupem byli žáci seznámeni prostřednictvím třídních učitelů. Žáci sem mohou anonymně vkládat své dotazy, pocity a podněty. Její možnosti využili 4 žáci.

Od 1. 9. 2016 ve škole působí školní poradenské pracoviště (ŠPP) v tomto složení: metodik prevence - Mgr. Iva Kreutzerová (rizikové chování a prevence rizikového chování), výchovný poradce – PaedDr. Jiřina Hlaváčová (podpora žáků a pedagogických pracovníků při vzdělávání žáků s potřebou uplatňování podpůrných opatření), školní psycholog - Mgr. Lucie Rovenská a speciální pedagog - Mgr. Iveta Rašovská (poradenské služby, speciálně pedagogická péče), logoped – Mgr. Věra Škardová (diagnostika a terapie vad řeči, komunikačního procesu, poradenství). Poradenský pracovník spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky, zejména TU a zajišťuje pravidelnou komunikaci se zákonnými zástupci. Vedoucí školního poradenského pracoviště je Mgr. Lucie Rovenská, která komunikuje se školskými poradenskými zařízeními.

K rozvoji vzájemných vztahů mezi sebou a tolerancí nám napomohly následující akce:

- Dlouholetá spolupráce s Ústavem sociální péče pro děti a mládež Kociánka (7. ročník)
- Povinně volitelný předmět Etická výchova (8. a 9. ročník)
- Preventivní programy
- Projekt Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách
- Interakční skupinové programy pod vedením školní psycholožky
- Práce a akce školního parlamentu
- Třídní akce, výlety, ŠVP, projekty, LVK, exkurze
- Adaptační programy
- Vánoční dílny a jarmark
- Školní ples
- Konzultační týdny, aj.

K posílení a utužení vzájemných vztahů mezi žáky, třídních kolektivů i vztahů mezi učiteli a žáky přispělo i tento rok Ekobádání II (škola v přírodě v Krkonoších). Účastnil se první

i druhý stupeň (každý v jiném termínu). K dalším akcím posilující vzájemné vztahy patří lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku nebo adaptační program vedený školní psycholožkou pro první ročníky. Třídní akce měly a mají veliký význam při práci a utváření třídního kolektivu, proto je více než nutné, aby se jich se třídou účastnil i třídní učitel. Třídními akcemi jsou míněny třídní výlety, výukové programy, lyžařské kurzy, poznávací zájezdy.

Mezi hlavní cíle patří také výchova ke zdravému životnímu stylu. Témata spojená s touto problematikou byla probírána především v hodinách předmětů člověk a svět, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, zdravotní výchova a občanská výchova. Výchova ke zdraví byla doplňována besedami a dalšími akcemi:

- Sportovní kroužky pro žáky školy
- Adaptační programy (1. ročník a 9. ročník)
- Čas proměn (7. ročník – dívky)
- Na startu mužnosti (7. ročník – chlapci)
- Kociánka (7. ročník)
- Projekce filmu Rockeři v rámci festivalu Jeden svět + workshop (7. a 8. ročník)
- Volba povolání (9. ročník)

V rámci prevence užívání návykových látek pokračovalo dotazníkového šetření projektu Unplugged (Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze) nynějších žáků devátých tříd, kteří slouží jako kontrolní skupina.

Preventivní programy zaměřené na užívání návykových látek:

- Z pohádky do pohádky (I. stupeň)
- S hudbou proti drogám (II. stupeň)

S výchovou ke zdraví souvisí i bezpečné chování na silnici a venku. V rámci této problematiky se konaly následující akce a programy:

- Dopravní výchova (2. a 5. ročník)
- Empík (3. a 4. ročník)
- Hasík (2. a 6. a 9. ročník)
- Lyžařský výcvikový kurz (7. ročník)
- Trestní právo (9. ročník) – JUDr. Živěla

Témata kyberšikana a netiketa jsou zařazeny od 5. ročníku. Bezpečné chování na internetu žáci probírali v rámci hodin výpočetní techniky (informatiky) a občanské výchovy. Navíc se konaly ještě následující preventivní programy:

- Kyberšikana (6. ročník) – Podané ruce

K osvojování zdravého životního stylu patří i smysluplné využívání volného času, proto jsme žákům nabídli zájmové kroužky, které byly navštěvovány především dětmi z I. stupně.

Žáci se také realizovali v mnoha sportovních aktivitách a soutěžích, které škola organizovala nebo se jich účastnila. Jako další možnost využití volného času sloužil ve škole Školní parlament, který navštěvovali žáci I. i II. stupně pod vedením Mgr. Edity Dobrozemské a Mgr. Hany Sedlákové.

Celkově se tedy ve šk. roce 2016/2017 uskutečnilo 6 preventivních programů na I. stupni a 11 preventivních programů na II. stupni. Školní psycholožka provedla celkem 57 interakčních třídních programů.

Všichni učitelé na konci školního roku zhodnotili práci s vlastní třídou. V hodnocení uvedli, na co se v práci se třídou zaměřili, co se jim společně podařilo a na čem je třeba ještě pracovat. Upozornili na případné problémy ve třídě a uvedli požadavky na školní metodičku prevence pro příští školní rok.

Třídní učitelé se v souladu s Preventivním programem zaměřili především na následující oblasti:

- Pravidla slušného chování – pozdrav, oslovení jmény, chování na kulturních akcích, respektování řádu a režimu
- Pravidla chování nejen ve vyučování a o přestávkách, ale i na jiných místech (např. les, bazén, hory, prázdniny,...)
- Příprava na vyučování, režim dne, správné pracovní návyky, úklid pracovního místa
- Navozování příznivého sociálního klimatu, kamarádství, vzájemná pomoc – motivace, hry, vyprávění příběhů, kooperace
- Spolupráce v třídním kolektivu, třídní pravidla, vztahy mezi spolužáky, vztahy v rodině, rozvíjení a posilování kladného vztahu mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem, tolerance, ohleduplnost, hledání kamarádů, budování kladných vztahů mezi paralelními třídami v ročnících, sledování každodenní nálady žáků
- Řešení krizových situací - správné a samostatné řešení konfliktů mezi jednotlivci, odbourávání žalování, vhodné a nevhodné způsoby chování a komunikace, zpětná vazba
- Výchova k odpovědnosti za vlastní zdraví a výchova ke zdravému životnímu stylu, dodržování pitného režimu, správných hygienických návyků, správné stravování, péče o zuby, ovoce do škol, poruchy příjmu potravy, režim dne, křivka denní výkonnosti, otužování
- Význam pohybu pro zdravý vývoj, trávení volného času
- Sebehodnocení žáků (hovorové hodiny), motivace k učení
- Bezpečné chování ve škole, venku, na dopravním hřišti, v dopravních prostředcích, při cestě do školy, při hrách, jak se zachovat, když se ztratím, požární ochrana, jak se chovat při kontaktu s cizí osobou
- Pravidla silničního provozu
- Vedení k odpovědnosti, ponaučení, tradice, kulturní akce, vhodné oblečení
- Budoucí profesní zaměření žáků 8. a 9. ročníků
- Bezpečné používání internetu, rizika komunikace na sociálních sítích
- Znalost problematiky šikany – co to je šikana, jak ji rozpoznáme, co máme dělat a na koho se obrátit při podezření na šikanu, osvojování dovedností v oblasti komunikace a asertivního chování, vytváření postojů a hodnot, pochopit význam pravidel a norem, vést žáky k odpovědnosti za směřování vlastního vývoje, za následky svojí volby
- Chráněná území
- Návštěva knihovny – ochrana knih, majetku

Většiny cílů se podařilo dosáhnout. **Nicméně třídní učitelé v dotaznících upozorňovali nejčastěji na následující negativní jevy:**

- Nezačlenění některých žáků do kolektivu třídy a jejich případnou ostrakizaci
- Trvale udržet nastavená pravidla, a to z důvodu jejich opakovaného nerespektování ze strany některých žáků
- Udržování pořádku svého pracovního místa – pouze občas někteří žáci
- Dodržování pravidel chování o přestávkách – pouze občas někteří žáci (běhání po chodbě a po třídě)
- Dodržování pravidel chování ve výuce – pouze někteří žáci vykřikují a nehlásí se
- Zabránit vzájemným sporům mezi žáky – v některých třídách
- Zvýšit provázanost kolektivu - v některých třídách
- Aktivizovat žáky k větší aktivitě - v některých třídách
- Zmírnit vliv negativních vzorů ve třídě
- Přimět žáky naučené způsoby řešení konfliktů používat v potřebných situacích

Požadavky na školní metodičku prevence pro příští školní rok jsou následující:

- Poskytnout nabídku preventivních programů s ohledem na věk žáků
- IV. A – důslednost v dodržování pravidel slušného chování, interakční výcviky zaměřené na tuto problematiku
- IV. B – pomoc s tvorbou pravidel ve třídě
- VI. B - pomoc s tvorbou, nastavením a formulací pravidel ve třídě na začátku školního roku 2017/2018
- VIII. A - Zařazení preventivních programů o sexualitě, návykových látkách a patologických jevech ve společnosti.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala především na úrovni třídní učitel a rodič, dále pak při konzultacích i s přítomným žákem. Rodiče měli možnost se zúčastnit školních akcí, jakými byl školní ples, vystoupení ŠD, aj. Informace zaměřené na prevenci jsou k dispozici rodičům na webových stránkách školy nebo na nástěnce ve škole, kde jsou uloženy i informační letáky.

Spolupráce s institucemi

Ve školním roce spolupracovala školní metodička prevence s PPP, neziskovými organizacemi (př. Podané ruce). Třídní učitelé vypracovávali v případě potřeby zprávy pro OSPOD nebo Policii ČR.

Činnost školní metodičky prevence a další vzdělávání

- Na informační nástěнку u svého kabinetu umísťovala nové informace z oblasti prevence a nabídku preventivních programů vyvěšovala do sborovny školy
- Informovala pedagogické pracovníky o novinkách v oblasti prevence
- Pravidelně navštěvovala schůzky školních metodiků prevence v Poradenském centru Sládkova Brno
- Objednávala preventivní programy pro třídy
- Konzultovala problematiku s TU, vedením, školní psycholožkou a příslušnými institucemi
- Navrhovala některá témata prevence
- Připravovala dokumentaci pro OSPOD

- Účastnila se výchovných komisí
- Spolupracovala s Klinikou adiktologie 1. LF UK a VFN V Praze v rámci projektu Unplugged
- Svoji činnost podrobně dokumentovala v Deníku školní metodičky prevence
- Účastnila se DVPP – Podpůrná opatření pro práci s třídními kolektivy (PPP Sládkova)
Specialista na řešení šikany a kyberšikany (Mgr. Kolář)

Závěr

Naplňování cílů Minimálního preventivního programu ve školním roce 2016/2017 považujeme za úspěšné a kvalitní. Spolupráce s některými rodiči je také na velmi dobré úrovni.

Jelikož způsoby hodnocení a zpracování souhrnné zprávy mají na jednotlivých školách různou podobu, NUV vytvořil on-line Systém Výkaznictví preventivních aktivit (dále jen SV, <http://www.preventivni-aktivity.cz/>). Jeho cílem je sjednotit způsob hodnocení a podobu výsledných zpráv. V loňském školním roce byl systém uveden do zkušebního provozu. Letos přikládáme jako přílohu.

V následujícím školním roce se zaměříme především na:

- Upevňování spolupráce s rodiči našich žáků a jejich aktivní zapojení do chodu školy
- Prevenci rizikových forem chování – závislosti, šikana, vandalismus aj.
- Programy týkající bezpečné práce na internetu již pro žáky 5. tříd
- Posilování vztahů mezi žáky

Závěrečná zpráva za výchovné poradenství

Činnost výchovné poradkyně se uskutečňovala na základě plánu výchovného poradenství. Základní oblasti působení výchovného poradenství byly:

- podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- podpora vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- volba povolání

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s:

- vedením školy
- ostatními členy školního poradenského pracoviště
- vyučujícími, především třídními učiteli
- PPP Brno – pracoviště Hybešova, Zachova, Kohoutova, Lomená
- PPP Sládkova
- soukromou PPP Voroněžská 5
- PPP Znojmo, Jana Palacha 6
- SPC při ZŠ Brno, Štolcova
- SPC Kamenomlýnská 2
- SVP Veslařská 252
- SVP Help me
- s pracovnící OSPODU paní Koubkovou
- rodiči

Začátkem školního roku byla provedena kontrola dokumentace a archivace vyšetření žáků loňského 9. ročníku a žáků, kteří přestoupili na jinou školu.

Bylo založeno Školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou:

Mgr. Olga Bauerová – ředitelka školy

Mgr. Lucie Rovenská – školní psycholožka, kontaktní osoba pro spolupráci s PPP

PaedDr. Jiřina Hlaváčová – výchovná poradkyně

Mgr. Iva Kreutzerová – školní metodička prevence

Mgr. Iveta Rašovská – speciální pedagožka

Mgr. Věra Škardová – logopedka

Od 1. září 2016 začal být uplatňován Školský zákon ve znění zákona č. 82/2015 Sb. a Vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Třídní učitelé vypracovali seznamy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a seznámili s nimi všechny vyučující v dané třídě. V průběhu školního roku byly seznamy doplňovány dle nově vypracovaných PLPP a doporučení ke vzdělávání na základě vyšetření jednotlivých žáků v PPP.

Pro integrované žáky vyšetřené do 31. 8. 2016 byly vypracovány IVP, které byly konzultovány s rodiči, PPP, případně SPC. Plnění IVP bylo vyhodnocováno každé čtvrtletí.

Počet integrovaných žáků začátkem školního roku 2016/2017:

Integrovaní žáci: celkem 11 chlapci 7 dívky 4

Integrovaní 1. st.: celkem 5 chlapci 3 dívky 2

Integrovaní 2. st.: celkem 6 chlapci 4 dívky 2

Důvody integrace:

1 žák autismus

5 žáci vývojové poruchy učení

5 žáci vývojové poruchy chování

Na škole působilo 6 asistentů pedagoga od začátku školního roku, 2 působili u žáků na 1. stupni, 4 u žáků na 2. stupni.

Integrovaným žákům byly zakoupeny pomůcky v hodnotě 100 Kč na žáka.

V průběhu školního roku došlo na základě naplňování nového Školského zákona k vytvoření dvojkolejného systému ve výkaznictví v rámci překlenovacího období. Na základě nových vyšetření poradenských pracovišť byla vyšetřeným žákům v případě potřeby přidělena podpůrná opatření.

Stav na konci školního roku:

Žáků s §16 bylo celkem 27 – z toho 18 se zdravotním znevýhodněním a 9 se zdravotním postižením (integrovaní)

Zdravotní znevýhodnění:

celkem 18 chlapci 13 dívky 5

Zdravotní postižení (integrovaní):

Integrovaní žáci: celkem 9 chlapci 6 dívky 3

Integrovaní 1. st.: celkem 4 chlapci 3 dívky 1

Integrovaní 2. st.: celkem 5 chlapci 3 dívky 2

Počet žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně:

Celkem 14 chlapci 12 dívky 2

Počet žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně:

Celkem 10 chlapci 3 dívky 7

Z toho pracovalo podle IVP:

Celkem 3 chlapci 0 dívky 3

Počet žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně

Celkem 2 chlapci 2 dívky 0

Z toho pracovalo podle IVP

Celkem chlapci 2 dívky 0

Žákům s podpůrnými opatřeními byly poskytovány předměty speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence a zakoupeny pomůcky dle návrhů PPP.

V rámci dvojkolejného systému byl IVP vypracován celkem pro 15 žáků, z toho pro 8 chlapců a 7 dívek. Jedna dívka s IVP přestoupila v měsíci dubnu na jinou školu.

Spolupráce s PPP

V říjnu 2016 se uskutečnila metodická návštěva školy pracovníci PPP Brno PhDr. Štěpánkovou, která provedla kontrolu IVP pro integrované žáky a sledovala práci těchto žáků v hodinách. Proběhly také pohovory o dalších žácích se speciálními vzdělávacími potřebami. PhDr. Štěpánková a Mgr. Vízdalová pravidelně spolupracovaly s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou Mgr. Rovenskou do konce měsíce října.

Dále školu navštívila školu Mgr. Trávníková z PPP Brno, pracoviště Kohoutova, která se přišla informovat na chování a prospěch žáka 5. třídy, u něhož zvažovala přidělení funkce asistenta pedagoga.

Speciální pedagožka PaedDr. Márkusová z SPC Kamenomlýnská přišla zkontrolovat práci žáka 2. třídy, který absolvoval vyšetření pro slabozraké (zrakově postižené). Žákovi byla stanovena podpůrná opatření 2. stupně bez IVP a užívání kompenzačních pomůcek.

Od 1. 11. 2016 byla zřízena nová pobočka PPP na Lomené (Komárov) a naše škola přešla pod toto pracoviště. Byly nám přiděleny nové pracovníce - Mgr. Kateřina Štrausová (speciální pedagožka) a Mgr. Anna Marie Jičínská (psycholožka). Někteří žáci, kteří docházeli v minulosti do PPP Zachova k PhDr. Štěpánkové a Mgr. Vízdalové, zůstali nadále v jejich péči.

Pracovnice PPP Brno, pobočka Lomená navštívily školu v měsíci lednu, kdy se seznámily s vedením školy a školním poradenským pracovištěm. Navštívily třídy s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V dubnu přišla Mgr. Jičínská sledovat práci žáka 3. třídy, u kterého zvažovala přidělení funkce asistenta pedagoga. Na základě požadavků třídních učitelů navštívila další třídy s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V červnu se konalo setkání obou pracovníků PPP Lomená s vedením školy, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Řešily se otázky přidělení asistentů pedagoga v příštím školním roce a jejich úvazky, vyhodnocení podpůrných opatření u žáků vyšetřených do konce ledna 2017 a další žádosti o vyšetření žáků, u kterých nenastalo zlepšení ani na základě práce podle vypracovaných plánů podpory.

Naše škola dále spolupracovala s PPP Voroněžská, Brno. Psychologové a speciální pedagogové úzce spolupracovali s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou, vzájemně si předávali informace. Spolupráce s poradnami byla zaměřena na řešení výukových problémů, výchovných problémů a prevenci sociálně patologických jevů. Poradny věnovaly pozornost také osobním problémům klientů a problémům vztahovým. Poskytly pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami také v oblasti kariérového poradenství.

Činnost školní psycholožky

Školní psycholožka Mgr. Rovenská úzce spolupracovala s vedením školy, členy školního poradenského pracoviště, učiteli a členy pedagogického sboru (asistenty pedagoga atd.). Pracovala s kolektivy tříd i jednotlivými žáky, se zákonnými zástupci žáků.

V rámci diagnostiky a depistáže specifických poruch učení absolvovala v letošním roce školní psycholožka vzdělávací program Di-B pro oblast matematických schopností i schopností čtení a psaní. Absolvování tohoto programu opravňuje využívat standardizované diagnostické baterie pro zjišťování aktuálních schopností a dovedností žáka. Tím umožňuje identifikovat případné oblasti, které by bylo potřeba cíleně posilovat. Školní psycholožka se zaměřovala na diagnostiku výukových a výchovných problémů a práci s nimi. Dále prováděla mapování třídních kolektivů ve všech třídách. Formou interakčních programů pro třídy pracovala s klimatem ve třídách a operativně v nich řešila situace.

Žákům byla poskytována krizová intervence i individuální vedení. Od března 2017 probíhaly čtyři seberozvojové skupiny pro žáky 3. - 5. ročníků. Setkání žáků se konala 1x za 14 dnů. Skupinky s názvem „Nácvik komunikačních dovedností“ byly vhodné pro žáky, kteří mohou mít potíže se sebezprosažením se mezi dětmi, mohou být stydliví, nebo mít potíže zapojit se do třídního dění a najít si kamarády. Skupinky s názvem „Nácvik sociálních dovedností“ žákům, kteří jsou „živí“, impulzivní, a mohou se častěji díky tomu dostávat do konfliktů s ostatními žáky. Setkání probíhala hravou formou s cílem umožnit dětem vyzkoušet si v bezpečném prostředí menšího kolektivu, jak na druhé působí, co jim dělá problémy a zkusit to zlepšovat. Děti získaly potřebnou podporu a ocenění. Menší počet účastníků ve skupince umožňoval věnovat dostatečnou pozornost každému jednotlivému žákovi a jeho potřebám.

Jedenkrát týdně o velké přestávce organizovala školní psycholožka „Bubnování s drumbenou“ pro vybrané žáky 1. stupně.

Spolupracovala na brožuře „ Informace pro rodiče žáků 1. ročníku- školní rok 2017/ 2018“.

Zúčastnila se také adaptačního programu pro třídu 9. A v termínu 7. 9. - 9. 9. 2016.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni:

Kroužek logopedické prevence

Kroužek pracoval pod vedením Mgr. Ivety Rašovské a Mgr. Věry Škardové jednu hodinu jedenkrát týdně a navštěvovali ho žáci prvních tříd. Byly vytvořeny 2 skupiny po pěti žácích. Jedna skupina se zaměřila na výslovnost ostrých a tupých sykavek a jejich diferenciaci. Druhá skupina se věnovala výslovnosti hlásek R a Ř. Ve druhém pololetí přibyl do každé skupiny ještě jeden žák, jejich počet se zvýšil na 12.

Další náplní práce v hodinách byla dechová a artikulační cvičení, trénink fonemického sluchu, rozvoj slovní zásoby, rozvíjení jemné i hrubé motoriky, orientace v prostoru a psychomotorické hry. Při práci jsme využívali říkanky, jazykolamy, brebtadla, logopedická

pexesa a puzzle, obrázky, obrázkové hry, magic ball, interaktivní program „Mluvení je hra“, TV pořad „Logohrátky“ apod.

Reedukační skupina pro děti s SVP

Skupinu vedla Mgr. Alena Štěpánková. Výuka byla zaměřena na rozvoj všech oblastí potřebných pro čtení, psaní a počítání. Byla zařazována cvičení na rozvoj sluchového vnímání, zrakového vnímání, paměti a artikulační obratnosti. Žáci docvičovali obtížně zapamatovatelná písmena, pracovali s textem, opakovali a procvičovali ve cvičeních gramatické jevy patřící mezi základní gramatické učivo pro daný ročník. V hodinách byly používány i interaktivní programy pro podporu orientace, čtení, cvičení a slovní druhy, zrakové vnímání a zábavné procvičování. Výstupem byly pracovní listy, doplňovačky, křížovky, úkoly, cvičení a hry. Hodina probíhala v rámci předmětu český jazyk v hodině čtení – psaní v kmenové třídě žáků. V pondělí pracovala Mgr. Štěpánková s 10 žáky z 2. a 3. ročníku, v úterý se 7 žáky ze 4. a 5. ročníku.

Speciální pedagogická péče

Předmět "Speciální pedagogická péče" vedla speciální pedagožka Mgr. Iveta Rašovská. Předmět byl doporučen Pedagogicko-psychologickou poradnou v rámci podpůrných opatření celkem třem žákům – dvěma žákům 2. ročníku a jedné žákyni 4. ročníku po 1 hodině týdně.

Předmět byl zaměřen na rozvoj poznávacích funkcí: rozvoj sluchového vnímání (sluchová diferenciacce, analýza a syntéza, fonologická manipulace), rozvoj zrakové percepce (rozlišování pozadí a figury, inverzních obrazců), dále na rozvoj prostorové orientace a paměti (vizuomotorická paměť). Žáci trénovali rozlišování délek samohlásek a měkkých a tvrdých slabik. Rovněž se zaměřovali na rozvoj a automatizaci techniky čtení s podporou porozumění čtenému textu. Byl uplatňován multisenzoriání přístup.

Spolupráce s rodiči a budoucími žáky prvních tříd:

Edukativně stimulační skupinky

V rámci podpory a přípravy dětí na bezproblémové zvládnutí přechodu z mateřské školy do základní školy probíhala výuka v Edukativně stimulačních skupinkách (ESS). Práce ve skupinkách probíhala od února do dubna 2017, vždy jednu hodinu týdně. Lekcí se zúčastnilo 10 dětí se svými rodiči. Pět lekcí vedla Mgr. Ester Cholastová, pět lekcí Mgr. Martina Marková a Mgr. Alena Štěpánková. Cvičení byla zaměřena na jemnou a hrubou motoriku, zrakové a sluchové vnímání, prostorovou a časovou orientaci, matematické představy a řeč.

Mentoři

V rámci projektu „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“ působily ve školním roce 2016/2017 v naší škole tři mentoři.

Na 1. stupni pracovali s žáky Mgr. Bakalová a L. Štrobl, věnovali 12 žákům od 2. do 5. třídy individuálně vždy 1 hodinu týdně.

Na 2. stupni působila jako mentorka Mgr. Pelcová. Podpořeno bylo 9 žáků, práce s nimi byla rozdělena do pěti hodin za měsíc na žáka.

Práce s žáky byla zaměřena na oblast sociální, kognitivní i emocionální. Mentoři pracovali na zlepšení vztahu žáků k učení, motivovali je k práci ve škole, ale také v domácím prostředí. Kontrolovali jejich přípravu na vyučování, nošení školních pomůcek a potřeb, sledovali frekvenci známek. Pomáhali jim prohlubovat znalosti probírané učební látky a snažili se vytvořit správný a pravidelný návyk učení. V neposlední řadě poskytovali žákům konzultace v případě osobních, třídních či učebních obtíží.

Z důvodů výchovných nebo vzdělávacích problémů s žáky se uskutečnilo 38 pohovorů s rodiči.

Žákům bylo uděleno 29 výchovných opatření:

16 napomenutí TU

8 důtek TU

5 důtek ŘŠ

Od 1. 11. 2016 byl z důvodu výchovných problémů umístěn v SVP Help me žák 7. třídy, pobyt však nedokončil na žádost matky a 22. 11. 2016 se vrátil do kmenové třídy.

V době od 21. 3. do 19. 5. 2017 pobýval v SVP Help me žák 8. třídy.

Volba povolání

Žáci 9. třídy byli průběžně od začátku školního roku seznamováni s otázkami volby povolání v předmětu pracovní vyučování, kde se naučili pracovat s www.infoabsolvent.cz a vyhledávat potřebné informace. Učili se také reálně hodnotit svoje schopnosti a předpoklady pro další studium.

V měsíci říjnu byly žákům předány „Atlasy školství“ a brožurky „Průvodce přípravou na přijímací zkoušky na střední školy a gymnázia“ od společnosti SCIO, která také nabídla žákům možnost on-line přípravy na přijímací zkoušky na SŠ, on-line kurzy, prezenční kurzy a srovnávací zkoušky.

Průběžně byly žákům předávány informační materiály jednotlivých středních škol.

V říjnu navštívili žáci deváté třídy IPS při Úřadu práce na Šujanově náměstí. Byli seznámeni s možnostmi dalšího vzdělávání na středních školách a byla jim poskytnuta pomoc při výběru školy. Na základě dotazníkové metody mohli získat cenné informace, pro který obor mají dobré studijní předpoklady. S žáky pracovala Ing. Hvězdová. V září a listopadu se konaly pro rodiče a žáky informační třídní schůzky, na nichž byli seznámeni s možnostmi dalšího vzdělávání a s prací s informačními systémy infoabsolvent.cz, jmskoly.cz, msmst.cz, atlasskolstvi.cz. Dále byla rodičům poskytnuta informace o XXII. Veletrhu SŠ a dalšího vzdělávání, který se koná pravidelně na brněnském výstavišti ve dnech 25. 11. a 26. 11. 2016.

Výchovná poradkyně se zúčastnila pracovních setkání výchovných poradců na SPŠVOŠT Sokolská 1, SŠ polytechnická Jílová 36, SŠTE Olomoucká 61. Informace z těchto setkání byly průběžně předávány žákům.

Zástupci některých SŠ přišli prezentovat svoje školy do 9. třídy v rámci hodin pracovního vyučování, jehož součástí je volba povolání – např. Moravské gymnázium, SŠTE Olomoucká.

Na listopadové třídní schůzce byli rodiče seznámeni s vyhláškou č.353/2016 Sb.- Vyhláška o přijímacím řízení na střední školy. Hlavní změnou je zavedení povinné jednotné zkoušky do všech maturitních oborů, ve všech středních školách bez ohledu na zřizovatele a ve všech formách vzdělávání. Rodiče byli podrobně seznámeni s podáváním přihlášek na SŠ a víceletá gymnázia (termín odevzdání přihlášek) a s přijímacím řízením (termíny zkoušek, jednotná přijímací zkouška, školní přijímací zkouška, kritéria přijímacího řízení – vyhlášení a vyhodnocení, potvrzení studia zápisovým lístkem, možnosti odvolání).

Na schůzku navazoval tradiční Miniveletrh SŠ, kterého se v letošním školním roce zúčastnilo 22 brněnských i mimobrněnských středních škol, ze sektoru státního i soukromého. Akce byla hodnocena velmi pozitivně jak rodiči a žáky, tak samotnými zástupci zúčastněných středních škol.

Na třídní schůzce v únoru byli rodiče pozváni na přehlídku 33 středních škol, kterou připravil Jihomoravský kraj a jím zřizované střední školy ve spolupráci s obchodním centrem Olympia v Brně ve dnech 27. – 29. ledna 2017. Tato prezentace se významně lišila od obdobných aktivit interaktivitou expozic jednotlivých středních škol a také tím, že probíhala v rozsáhlém komerčním prostoru.

Dále byli rodiče podrobně seznámeni s vyplňováním přihlášek na SŠ a víceletá gymnázia. Byla jim vysvětlena funkce zápisového lístku, který si oproti podpisu převzali. Rodičům byla předána přihláška na školu s přesnými instrukcemi k vyplnění a dále rodiče obdrželi oproti podpisu zápisový lístek.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy:

Víceleté gymnázium - 8 leté: 1 žák 1 církevní

Víceleté gymnázium - 6 leté: 1 žákyně 1 státní

Gymnázium - 4 leté: 7 žáků 3 státní, 3 církevní, 1 soukromé

SOŠ s maturitou: 21 žáků 20 státní, 1 církevní

SOŠ – učňovský obor: 2 žáci 2 státní

V souladu s podporou přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách se v říjnu žáci 8. ročníku zúčastnili návštěvy SŠG Brno, Šmahova 110. V rámci dne otevřených dveří se seznámili se studijními obory na škole a pracovali ve 3 dílnách:

Sítotisk: potisk vlastního nového nepraného trička nebo tašky, polštářku – materiál nepraná bavlna

Knihárna: výroba mramorovaných papírů olejovými barvami na gelascu, kroužková vazba, práce s malým vysekávacím strojem embos

Pracoviště RG: zpracování rozvrhu hodin, záložky do knihy, roční kalendář ve 3D (krychle)

DVPP

Všichni pedagogičtí pracovníci

Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření (NIDV) -
Mgr. Olga Bauerová

PaedDr. Hlaváčová

Pracovní seminář v rámci metodického vedení výchovných poradců, který organizovala PPP
Brno – Mgr. Libor Mikulášek a PhDr. Miloslava Svobodová

Mimořádné setkání VP v rámci metodického vedení VP ZŠ Brno-město – Mgr. Ilona Javorská,
odbor školství JmKÚ, Mgr. Alice Trávníková, PPP Brno

Práce školního poradenského pracoviště s ohledem na zdravé sociální klima v třídních
kolektivech - příklady dobré praxe PPP Brno

Podpůrná opatření pro práci s třídními kolektivy - PPP Brno

5. konference výchovných poradců na VŠ obchodní a hotelová, Bosonožská 9 - téma:
Nové právní předpisy a jejich aplikace v praxi aneb úskalí „společného vzdělávání“ –
Mgr. Libor Mikulášek, ředitel PPP Brno

Pracovní seminář v rámci metodického vedení výchovných poradců ZŠ Brno-město - Kristina
Čadeni, Mgr. Libor Mikulášek, Mgr. Dagmar Navrátilová

Mgr. Rovenská

Vedení skupin problémových dětí - Audendo, PhDr. Richard Braun, Ph.D.

Práce školního poradenského pracoviště s ohledem na zdravé sociální klima v třídních
kolektivech - příklady dobré praxe – PPP Brno

Podpůrná opatření pro práci s třídními kolektivy - PPP Brno

Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro pedagogy škol a školní
poradenská pracoviště - PPP Brno

Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol
a školní poradenská pracoviště – PPP Brno

Kariérové poradenství – Mgr. Dana Sklenářová

Mgr. Sedláková

Kariérové poradenství – Mgr. Dana Sklenářová

Mgr. Marková

Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol
a školní poradenská pracoviště – PPP Brno

Mgr. Macháčková

Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol
a školní poradenská pracoviště – PPP Brno

